

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ Орловский УВК
Протокол № 1 от 24 марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Орловский УВК
Шеремет Р.М.
Приказ №90 от 24.03.2026 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым
за 2025 год

Представлен 02.04.2026г.
Начальник управления
образования и молодежи



Е.В. Братусина

с. Орловское 2026

В соответствии с п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2023 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа директора учреждения № 68 от 03.03.2026г. «О проведении самообследования в МБОУ Орловский УВК за 2025 год» организовано самообследование в ОО. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2025 год, в т. ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

№ п/п	Содержание	страница
1.	Аналитическая часть. Пояснительная записка.	3
1.1.	Общая характеристика учреждения.	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
1.3.	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	6
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	11
1.5.	Оценка качества кадрового потенциала.	70
1.6.	Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.	72
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	81
1.8.	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	82
1.9.	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	83
2.	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	86
	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения	89
	Показатели деятельности муниципального бюджетного дополнительного образования общеобразовательного учреждения	92
2.	Заключение. Перспективы работы.	95

I Аналитическая часть. Пояснительная записка.

1.1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Орловский УВК.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение является правопреемником Орловской общеобразовательной школы I-III ступеней Красноперекопского районного совета Автономной Республики Крым.

Год постройки здания 1982, проектная мощность 784 места.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования и действующим Уставом.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 296043, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 2.

Фактический адрес:

1. 296043, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 2.

2. 296043 Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 1.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

(36565)93236, orlovskij_uvk@krpero.rk.gov.ru <https://orlowskove.educrimea.ru/>

Учредитель: муниципальное образование Красноперекопский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права учредителя Учреждения от имени администрации Красноперекопского района Республики Крым исполняет Управление образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет администрация Красноперекопского района Республики Крым.

Директор общеобразовательного учреждения: Шеремет Раиса Михайловна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тантана Мумине Музафаровна;

заместитель директора по воспитательной работе – Гидровыч Софья Викторовна;

старший воспитатель – Сеит-Балиева Айше Менумеровна.

Основным видом деятельности МБОУ Орловский УВК является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для учащихся всех классов в 1 смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, в 2-11 классах - 34 недели. Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут сентябрь-

декабрь и 40 минут в январе-мае, во 2-11-х классах – 45 минут. Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

Период учебной деятельности	2-11 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 мин
Перерыв (минут)	15 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год, по итогам годового оценивания

Расписание звонков и перемен 2-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08:30–09:15	10 минут
2	09:25–10:10	15 минут
3	10:25–11:10	15 минут
4	11:25–12:10	15 минут
5	12:25–13:10	15 минут
6	13:25–14:10	10 минут
7	14:20–15:05	10 минут

01 марта 2023 года после завершения капитального ремонта начал работу «Детский сад «Непоседы»». Утверждена сеть пяти дошкольных групп на 90 воспитанников: группы раннего возраста №1, и №2, разновозрастная группа, старшая группа, подготовительная группа. Режим работы групп полный день пребывания 10,5 часов с 07-30 до 18-00.

100% укомплектован штат работников детского сада.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план 1-4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций района в 2024-2025 учебном году администрацией МБОУ Орловский УВК:

1. Разработан график входа обучающихся через три входа, воспитанников через два входа в учреждение.

2. Закреплены классы за кабинетами, группы за воспитанниками.
3. Разработан график питания обучающихся в столовой и воспитанников в группах.
4. Организовано взаимодействие с организациями исполнительной власти, организациями партнёрами.
5. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве с:
 - Муниципальным казенным учреждением «Центр обслуживания управления образования и молодежи и его подведомственных учреждений» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
 - Государственным учреждением – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Крым;
 - Территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» в г. Армянск, г. Красноперекоск и Красноперекоском районе;
 - Государственным бюджетным учреждением «Центр социальных служб для семьи, детей и молодежи Красноперекоского района»;
 - Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Центральная городская больница г. Красноперекоска»;
 - Обществом с ограниченной ответственностью «БезЗНАК»;
 - Муниципальным казенным учреждением культуры «Межпоселенческая центральная районная библиотека им. П.Г. Ивотского» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
6. Заключены договора о сетевом взаимодействии с:
 - Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
 - Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
 - Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Братский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Воинский учебно-воспитательный комплекс им. братьев Кондратовых» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Правоустанавливающие документы учреждения:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27 декабря 2014 г. серия 91 №000509485
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 27.12.2014 г. серия 91 №000563855
3. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым (новая редакция), утверждён распоряжением Управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым от 12 января 2022 года № 6
4. Свидетельства о государственной регистрации права. Дата выдачи 02.12.2015. номер 90-90/016-90/010/998/2015-2187/1
5. Свидетельства о государственной регистрации права. Дата выдачи 26.08.2015. номер 90-90/016-90/010/001/2015-979/1
6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.02.2019 №90/010/015/2019-51
7. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и

зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.02.2019 №90/010/015/2019-53
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.06.2016 г, серия 82Л01 № 0000390, регистрационный номер 0377, выдана Министерством образования науки и молодежи Республики Крым, срок действия - бессрочно

8. Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.10.2017 серия 82А01 №0000302, регистрационный номер 0291, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

9. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 26.08.2019 № АН-82-000699, выдана Министерством транспорта Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

10. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково» от 02.09.2022 года №Л041-01177-91/006914065, выдана Министерством здравоохранения Республики Крым.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.4 настоящего Устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и оздоровления.

Основными видами деятельности Учреждения являются организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, обеспечение гарантированного права на образование, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в том числе реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании, в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительных общеразвивающих программ следующих направлений:
 - художественно - эстетическое;
 - техническое;

- физкультурно - спортивное;
 - спортивно - оздоровительное;
 - естественно - научное;
 - туристско - краеведческое;
 - социально-педагогическое;
 - военно-патриотическое;
 - социально-экономическое
 - и другие.
- дополнительных предпрофессиональных программ:
- профильное обучение;
 - довузовская подготовка (курсы подготовки к поступлению в ВУЗы).
- К основным видам деятельности Учреждения также относятся:
- деятельность по созданию, ведению и использованию баз данных и информационных ресурсов;
 - допрофильное и профильное обучение;
 - услуги промежуточной аттестации для экстернов;
 - услуги групп продленного дня;
 - услуги присмотра и ухода за детьми;
 - услуги по питанию обучающихся;
 - услуги по предоставлению психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
 - услуги по перевозке обучающихся;
 - оздоровление обучающихся в различных формах (пришкольные лагеря, тематические площадки и другие);
 - библиотечное обслуживание;
 - организация досуга обучающихся (различные игры, экскурсии, турпоходы и пр.).

В 2025 году МБОУ Орловский УВК реализовывал:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования (1.3-7 лет);
- основную образовательную программу начального общего образования (1–4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- основную образовательную программу среднего общего образования (11 класс, нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 ФГОС);
- программу дополнительного образования детей и взрослых по физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и художественной направленности;
- программу воспитания обучающихся направленную на воспитание устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе и ответственной за настоящее и будущее страны.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Орловский УВК на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению

общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Директор учреждения, определяет стратегию развития школы и детского сада, представляет их интересы в государственных и общественных инстанциях. А также несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы и детского сада, создает благоприятные условия для их развития. Заместители руководителя учреждения назначаются на должность и освобождаются руководителем по согласованию с учредителем. В МБОУ Орловский УВК действуют методические объединения педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует сайт МБОУ Орловский УВК <https://orlowskove.educrimea.ru/>

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ Орловский УВК. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности по должностям

№	Должность	ФИО
1	Директор	Шеремет Р.М.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тантана М.М.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Гидровыч С.В.
4	Старший воспитатель	Сеит-Балиева А.М.

Общее управление ОО осуществляет директор МБОУ Орловский УВК Шеремет Раиса Михайловна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МБОУ Орловский УВК является осуществление руководства деятельностью образовательной организации на принципе единоначалия, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через функционирующие коллегиальные органы Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет.

Заместители директора, старший воспитатель осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Родительский комитет;
- Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи

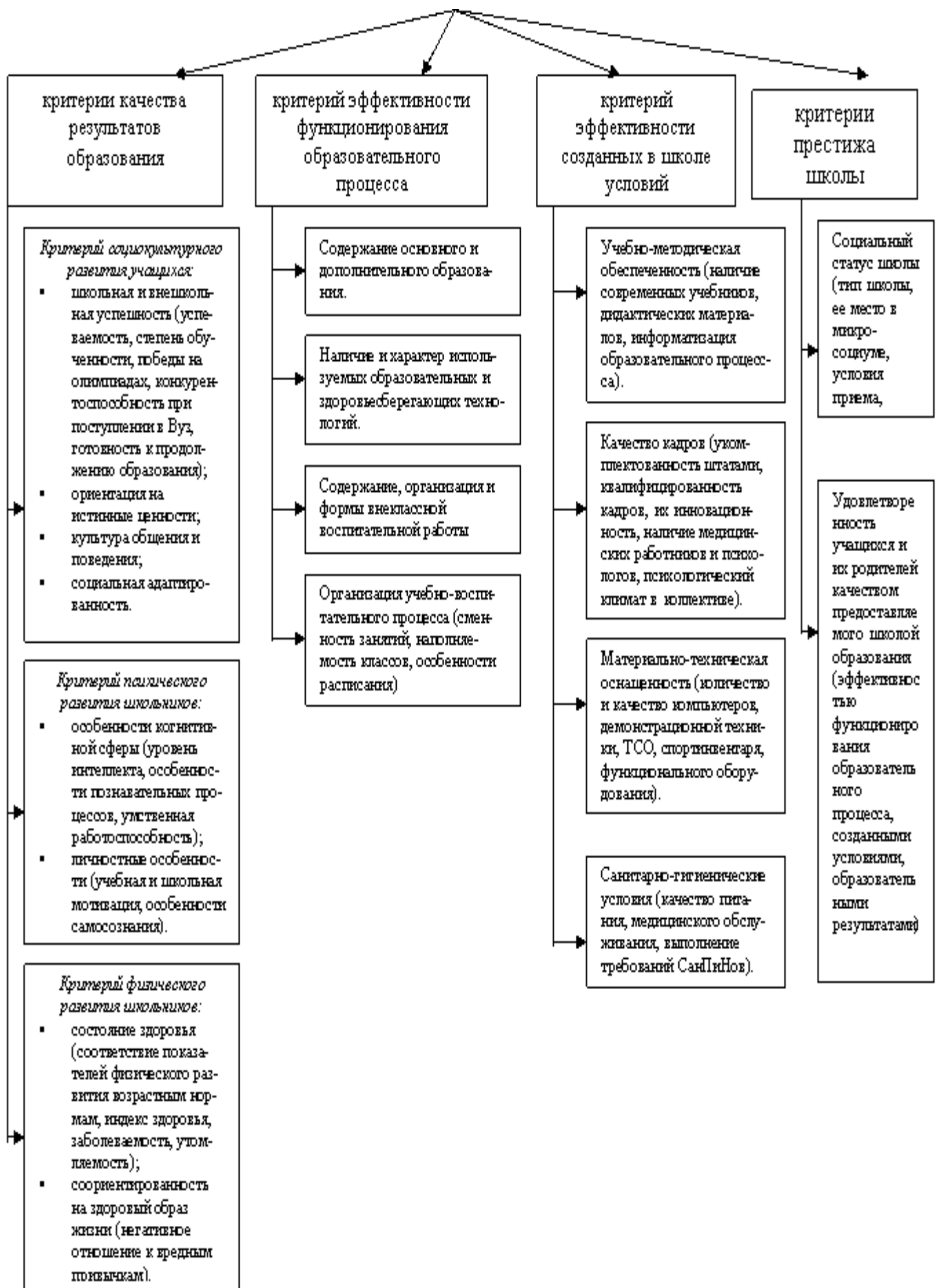
образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Орловский УВК.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Орловский УВК на год;
- годовой календарный план-график;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы;
- план воспитательной работы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление школой означает воздействие руководителей на участников учебно-воспитательного процесса с целью достижения запланированного результата. Объектом управления в данном случае являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной системе потенциала, повышение его эффективности. Эффективность управления образовательным учреждением во многом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями.



Выводы:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2025 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.

Согласно приказу №365 от 30.08.2024 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2024/2025 учебном году» учреждение работало над реализацией научно-методической проблемы «Формирование учебной среды, ориентированной на использование цифровых технологий». Обеспечена реализация мероприятий в рамках:

- Десятилетия детства 2018-2027 гг.;

- 2025 год - Год защитника Отечества;

- национального проекта «Образование», «Современная школа», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики».

Свою работу осуществлял базовый центр по направлению «Информатизация и компьютеризация в формировании единого образовательного пространства».

Методическая работа в 2024/2025 учебном году организовывалась в следующих формах: педагогический совет; методические объединения; творческие группы; семинар-практикум; методические консультации; собеседования; анализ уроков; самообразование.

Функционировали школьные методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и школьное методическое объединение классных руководителей.

Анализ работы школьного методического объединения (далее - МО) учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.

МО начальной школы состоит из 8 человек: высшую категорию имеет Сантаболаева Л.Л.; Бунтуш С.И., соответствие занимаемой должности – Иняева Н.А., Аединов Д.Ш, Тюрина Л.И., Османова С.М., Пересунько С.В., Кравчук В.М.

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрение в работу современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Работа, направленная на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
6. Активизация работы с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
7. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;

2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

1 заседание (сентябрь).

«Организация учебно-воспитательной работы в 2024/2025 учебном году и изучение нормативных документов»

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
4. Составление и корректировка календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год.
5. Рассмотрение и утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год.
6. Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса.
7. «Об итогах Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 году» по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

2 заседание (ноябрь).

1. Адаптация как мера сохранения здоровья первоклассников.
2. Преемственность между средним и начальным звеном.
3. Организация работы с одарёнными детьми.
4. Круглый стол (из опыта работы учителей): «Как работать с неуспевающими детьми?».
5. Формирование функциональной грамотности в начальной школе..

3 заседание (январь).

1. Информационная культура и компьютер на уроке и во внеурочное время. Современные педагогические технологии на уроках.
2. Результаты проверки тетрадей и дневников.
3. Подготовка к ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 4 класса.
4. Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества знаний.

4 заседание (апрель).

1. Формирование познавательного интереса в образовательном процессе.
2. Использование проектного метода как способа активизации познавательной деятельности обучающихся.
3. Пути вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.
4. Использование тестовых заданий на уроках и во внеурочной деятельности.

5 заседание (май).

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.
2. Основные направления работы МО на 2025-2026 учебный год. Цели и задачи ШМО. Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.
4. Анализ успеваемости учащихся начальной школы за год.
5. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

Учителя начальных классов в 2024-2025 учебном году работали по УМК «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков. На начало учебного года в начальных классах был один первый класс – 14 учащихся, 2 класс – 17 учащихся, 3 – 15 учащихся (1 выбыл – Хамула Е., 23 декабря, г. Джанкой), на

конец года-14 учащихся, 4класс - 16 учащихся (1 выбыл-Хамула М, 23 декабря, г. Джанкой), на конец года-15 учащихся,. Один учащийся 4 класса находился на домашнем обучении (Нудьга Р.). Занятия проводила Пересунько С.В.. По окончанию учебного года в начальной школе обучалось 60 учащихся плюс 1 надомное обучение, всего 61 учащийся.

С 1 сентября 2024 года первый, второй, третий и четвертый классы продолжили деятельность в рамках нового Федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

При подготовке и проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий учителя оказывают помощь друг другу, делятся опытом работы.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и повышали свой профессиональный уровень. В этом учебном году прошли онлайн курсы все учителя начальной школы:

1. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
2. Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий коронавируса, гриппа и других острых заболеваний.
3. Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения теория и практика для педагога.
4. Приняли участие и получили сертификаты «30 лет Конституции России-проверь себя». Дополнительно Сантаболаева Л.Л. прошла обучение по специальности «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». Также получила сертификат по участию в игре по финансовой грамотности «Шаги к успеху». Тюрина Л.И. прошла курсы «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО». По темам самообразования были даны уроки: Пересунько С.В. - урок литературного чтения в 3 классе по теме «Л.Н. Толстой «Лев и собачка»». Сантаболаева Л.Л. - урок математики во 2 классе «Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы», «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд», «Предложение как единица языка». Тюрина Л.И.-урок математики в 4 классе «Решение задач на расчет времени». Толстолужская С.В.-урок по литературному чтению «Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х», «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц» в 1 классе.

Учащиеся 4 класса принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике на школьном этапе. Победители школьного этапа: русский язык - Анифеев Р., Дедикова В., Мусаева Н., Голубова А., Абдурефиева Ф.; математика - Анифеев Р., Дедикова В., Мусаева Н., Голубова А., Абдурефиева Ф.

В коллективе МО начальных классов налажена доброжелательная атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки (совместная разработка внеклассных мероприятий, методическая помощь). Учителя требовательны к себе и друг к другу (подготовка, проведение и анализ открытых мероприятий, праздников), адекватно реагировали на критику, принимали её к сведению и учитывали в дальнейшей работе.

Педагоги постоянно работали над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей, делились опытом работы, своими наработками с коллегами. В своей работе использовали элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию. Используя данные технологии были проведены уроки по обмену опытом между учителями: Толстолужская С.В. - «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц», «Письмо строчной и заглавной букв Д, д», «Алфавит». Сантаболаева Л.Л. - «Предложение как единица языка», «Письменное сложение и вычитание в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд», «Глагол как часть речи». Пересунько С.В. - «Главные члены предложения», «Род имён существительных»,

«Неопределённая форма глагола». Тюрина Л.И. - «Союз как часть речи», «Склонение имен прилагательных», «Правописание глаголов в прошедшем времени».

С 15 по 19 февраля была проведена методическая неделя начальной школы. Задачи методической недели: привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели; провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся; развитие интереса к изучаемому предмету; способствовать повышению образовательного уровня; обучение ребят самостоятельности и творчеству; повышение уровня мотивации к изучаемому предмету. Каждый день был распределён. Первый день - открытие недели. День русского языка. Был проведён конкурс на лучшего каллиграфа. 1 класс-Березовская Виолетта; 2 класс-Калашникова Екатерина; 3 класс-Березовская Софья, 4 класс-Дедикова Виталина. Так же было проведено соревнование «Путешествие в страну Грамматику», которое подготовила учитель Толстолужская С.В.. Вторым днём был посвящён математике. Определена лучшая тетрадь по этому предмету: Березовская В. (1 кл), Калашникова Е. (2 кл), Березовская С. (3-кл), Мусаева Н. (4 кл). Проведена математическая викторина, где соревновались сборные команды 1-4 классов, команды «Знайка» и «Умники». Результат игры «Знайка»-226 баллов, а «Умники»-256 баллов. Определён лучший счётчик класса: 1 кл-Березовская В.; 2 кл-Калашникова Е., 3 кл-Березовская С., 4 кл-Дедикова В. Так же был проведён конкурс рисунков «Математика вокруг нас».

Третий день литературного чтения. В этот день был проведён рейд по сохранности учебников, наличия закладок, который показал хорошую сохранность учебников, наличие обложек. Лучшие учебники: 1 кл-Березовская В., Сантаболаева С., Абдурефиева Э., Дерен М.; 2 кл-Барашева А., Голобурда И., Окинка К., Кулешов И.; 3 кл-Березовская С., Окинка М., Обозинцева А., Халилов А.; 4 кл-Мусаева Н., Анифеев Р., Бекберова А. Закладки в учебниках, к сожалению есть не у всех. Был проведён конкурс рисунков к любимому произведению. Победители: Дедикова С., Демчук О., Березовская С., Окинка М.-3 кл. Были определены лучшие чтецы класса: 1 кл-Березовская В., 2 кл-Калашникова Е., 3 кл-Окинка М., 4 кл-Дедикова В. Итогом дня прошёл литературный ринг «Сказочный денёк». Победители: Березовская В.-1 кл, Калашникова Е.-2 кл, Антончик М.-3 кл, Мусаева Н.-4 кл. Четвёртый день – окружающей среды. Проведён КВН «В гостях у природы». Соревнование проходило между командами «Юные экологи» и «Капелька». Счёт-17:18. Были проведены конкурсы рисунков и загадок «Мир природы». Конкурс проходил в 1 и 2 классах. Победители: 1 кл-Абдурефиева С., Сантаболаева С., Березовская В. Также ребята изготовили поделки из природного материала. Лучшие работы: Березовская В., Сантаболаева С., Дерен М. -1 класс; Яременко В., Окинка К.-2 класс; Абселямова Э., Березовская С., Дедикова С., Демчук О.-3 класс; Бекберова А., Меметова Э.-4 класс. Пятый день - подведение итогов. Также дети принесли свои любимые игрушки, подготовили рассказ о них. В течение всей недели дети с интересом принимали участие в конкурсах, пробовали свои силы в различных номинациях, были заинтересованы и активно участвовали в проведении мероприятий.

На заседаниях МО были заслушаны доклады: Толстолужская С.В.-«Адаптация обучающихся 1 класса к школьной жизни», «Проектная деятельность, как средство развития познавательной деятельности»; Сантаболаева Л.Л.-«Дидактические игры - как средство познавательной деятельности учащихся на уроках математики», «Применение заданий в тестовой форме»; Пересунько С.В.-«Формирование функциональной грамотности в начальной школе», «Использование ИКТ на уроках и во внеурочное время», «Развитие познавательного интереса младших школьников на уроках»; Тюрина Л.И.-«Теория и практика подготовки учащихся 4-х классов к ВПР», «Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, как один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в школе».

При изучении деятельности учителей были сделаны следующие выводы:

-педагоги школы с учениками участвуют практически во всех конкурсах, олимпиадах и т.д.

- работают над привлечением и заинтересованностью учащихся к изучаемым предметам;
- проводят индивидуальную работу, как со слабоуспевающими так и одаренными детьми;

В начале учебного года были составлены списки ребят с повышенными учебными способностями и тех, кому усвоение программного материала даётся с трудом.

С ребятами велась работа на протяжении всего учебного года. На уроках таким ребятам давались задания различного уровня сложности, индивидуальные задания, различные виды опроса, тестирования. Одни ребята принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах, выполняли проектные работы, подбирали дополнительный материал к урокам, принимали участие в конкурсах, другие учились преодолевать трудности с помощью учителя, родителей.

Не была упущена работа с обучающимися в различных школьных конкурсах. К праздничным и знаменательным датам учащимися начальной школы были проведены конкурсы рисунков, сочинений, поделок, выпускались поздравительные газеты к праздникам: 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, Крымская весна, День Победы.

Учителями начальной школы были проведены открытые мероприятия. Во всех классах проходили праздничные мероприятия к 23 февраля, 8 Марта, Дню космонавтики, прощание с Азбукой, выпускной в начальной школе. Совместно с учителем ребята разучивали стихи, частушки, самостоятельно изготавливали поздравительные открытки и сувениры к праздникам: Толстолужская С.В.-«Прощание с Азбукой», Сантаболаева Л.Л.-«Мы мальчишек поздравляем», Пересунько С.В.- «Праздник 8 Марта», Тюрина Л.И.-«Прощание с начальной школой». Проводились конкурсы рисунков и поделок. Конкурс рисунков «Наша армия сильна», выставка поделок «Поздравительная открытка к 23 февраля и 8 Марта», «Там на неведомых планетах». Были выпущены газеты «Мы мальчишек поздравляем», «Праздник мамы». А с учителем музыки Бунтуш С.И. разучивали и исполняли песни на этих праздниках.

Не упущена работа по патриотическому направлению. В классах проведены классные часы «День Республики Крым»; «Крымская весна», час истории, посвященный воинам-интернационалистам «По долгу службы, по велению сердца», «Праздник Победы». К этим датам были проведены конкурсы рисунков.

По охране природы проводилась беседа «Покормите птиц зимой», викторины «Зелёная планета», «Экология и мы». В целях сохранения здоровья проводились беседа и конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», на каждом уроке - физкультминутки.

В первом полугодии были проведены открытые внеклассные мероприятия, на которых присутствовала ЗД по воспитательной работе Сорокина В.Е, руководитель МО классных руководителей Колбасюк Ж.Е., учителя начальных классов и дети начальной школы.

1 класс. Толстолужская С.В.-«Мы - первоклассники». Мероприятие прошло на классном часе. Учитель построила мероприятие в игровой форме. Дети показали заинтересованность проводимым мероприятием, активно участвовали в конкурсах, пели песни о школе, разгадывали загадки, играли, читали разученные стихи. Класс и классная доска были празднично украшены. На торжественной линейке посвящённой дню знаний первоклассники получили небольшие сувениры от ребят 11 класса. Мероприятие было направлено на привитие интереса к знаниям, школе.

2 класс. Сантаболаева Л.Л.- «День матери». Праздник проходил в конце ноября на классном часе. На нём присутствовали ЗД по воспитательной работе Сорокина В.Е, педагог-психолог Гидровыч С.В. К этому празднику готовились ребята всего класса. Заранее был проведён конкурс рисунков «Моя мама», выставка рисунков «Букет для мамы». Изготовлены поздравительные открытки, которые дети вручили мамам. Были выпущены поздравительные газеты «С Днём матери», также выставка поделок «Что умеют наши мамы». На классном часе ребята рассказывали о своих мамах, их увлечениях, интересах, занятиях в свободное время. Дети разучили песни о маме, выучили стихи, показали сценку. В проведении праздника участвовали все ребята. Мероприятие прошло в тёплой обстановке.

3 класс. Пересунько С.В. провела праздник « В гости к осени». Мероприятию предшествовала выставка рисунков «Осенняя феерия», конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия». Класс готовил основную часть сценария: украшение зала, разучивание стихов и сценок. Девочки показали «Танец осенних листьев». А 1, 2, 4 классы дополнили мероприятие разученными песнями. Также были проведены занимательные конкурсы, которые подбирались индивидуально для каждого класса: 1класс-украшал берёзку осенними листочками; 2класс - собирал урожай картофеля; 3класс-прятался от осеннего дождя; 4класс-вытаскивал репку. Мероприятие прошло интересно, так как части сценария чередовались с игровой программой, где могли поучаствовать все учащиеся.

Итогом этого мероприятия была линейка, на которой были награждены грамотами наиболее активные ребята и ребята, чьи работы оказались наиболее интересны.

Поделки из природного материала:

1 класс: Павловская М., Березовская В., Дерен М., Меджитов Э.

2 класс: Гафарова А., Халилова А., Голобурда И., Оглу А., Османов А., Яременко В., Ислямова И., Барашева А., Калашникова Е.

3 класс: Обозинцева А., Березовская С., Умурзаков Д., Умурзаков Э., Антончик М., Окинка М., Голобурда Е., Демчук О., Абселямова Э., Дедикова С.

4 класс: Бекберова А., Абдурефиева Ф., Меметова Э., Рыбалов Н., Гершун Д., Османова С., Жовтобрух Ю., Алиев И.

Рисунки:

1 класс: Дерен М., Павловская М.

2 класс: Яременко В., Ислямова И., Барашева А., Калашникова Е.

3 класс: Абселямова Э., Антончик М., Березовская С., Обозинцева А., Хамула Е.

4 класс: Османова С., Алиев И., Рыбалов Н., Бекберова А., Мусаева Н.

4 класс: Тюрина Л.И. провела классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус». Ребята рассказывали о значении профессии в жизни человека, учили стихи о профессиях, рисовали рисунки «Мир профессий».

Ко Дню учителя ребята каждого класса готовили поздравительные открытки. Были выпущены поздравительные газеты, которые дети выполнили с помощью родителей « С Днём учителя»: Абселямова Э.-3 класс.

Ко Дню единства был проведён конкурс рисунков. Участвовали: Абселямова Э. 3 класс.

Во всех классах начальной школы прошла акция «Письмо солдату», которое было дополнительно оформлено в виде рисунков и аппликаций: 1класс.- Сантаболаева С., Березовская В.; 2класс - Ислямова Э., Османов Р., Османов А., Яременко В.;3класс - Окинка М., Дедикова С., Антончик М., Березовская С., Демчук О.; 4класс.- Абдурефиева Ф., Дедикова В., Бекберова А., Мусаева Н. Откликнулись все ребята начальной школы и на сбор посылки солдатам. Дети принесли печенье, конфеты, чай, кофе, консервы, супы быстрого приготовления.

По охране природы проводился конкурс рисунков и поделок «Синичкин день». В каждом классе прошёл классный час, где ребята посмотрели презентации о синичках, узнали много нового и интересного. Приняли участие в конкурсе поделок 2класс, также проведён конкурс рисунков: 2класс: Абдулвапова М., Голобурда И., Гафарова А., Халилова А.; 3класс: Хамула Е., Сейдаметов Э., Антончик М., Окинка М., Дедикова С., Демчук О., Абселямова Э., Березовская С., Меджитов Э., Умурзаков Э.; 4класс: Бекберова А., Алиев И., Рыбалов Н., Османова С., Мусаева Н., Дедикова В.

К новогодним праздникам были проведены общие мероприятия: конкурс рисунков «Зимушка-зима», выставка поделок «Зимняя феерия», украшение классов, оформление окон в классе. Каждый класс проявил свою фантазию и умение по изготовлению украшений и оформлению класса. В оформлении класса и окон наиболее активными оказались ребята 4 класса. Учитель - Тюрина Л.И.. В выставке поделок активными оказались: 1 класс с аппликацией «Снеговик»; 2 класс - Османов А., Османов Р., Абдулвапова М., Ислямова Э., Яременко В.;

3класс - Антончик М., Окинка М., Дедикова С., Абселямова Э., Демчук О., Голобурда Е.; 4 класс - Меметова Э., Анифеев Р., Бекберова А., Дедикова В.

Ребята начальной школы с удовольствием посещали внеурочную форму деятельности: Разговоры о важном, Азбука финансовой грамотности, Занимательная грамматика, Азбука дорожного движения. Так же посещают кружок по дополнительному образованию «ЮИД», «Умелые ручки».

В свободное время дети 1-4 классов посещали кружки при ДК в селе Орловское и Новониколаевка. Ребята принимали участие в подготовке и проведении концертных программ к знаменательным и памятным датам. 3 класс: Антончик М., Хамула Е., Дедикова С., Демчук О., Окинка М.; 4класс: Дедикова В., Бекберова А., Исмаилова С., Мусаева Н, Голубова А., Хамула М.

Кружок по велоспорту посещали: Мурадасылов А.-3класс, и Гершун Д.-4класс. Ребята 4 класса: Анифеев Р., Рыбалов Н., Гершун Д.- входят в состав футбольной команды школы.

Все учителя проводили работу с детьми и родителями по участию в различных школьных и муниципальных конкурсах. Без тесного сотрудничества с родителями не обходится в начальной школе ни одно мероприятие. Родители принимали участие всегда и во всём: прислушивались к советам учителя по воспитанию и помощи в обучении ребёнка. А оформление праздничных газет, изготовление поделок к конкурсам сближает родителей и детей, помогает в налаживании доброжелательной атмосферы в семье и положительному отношению к школе.

В муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024-2025 учебном году команда 3 класса: Голабурда Е., Березовская С., Дедикова С., Умурзаков Э., заняли 1 место. В муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» участвовали и являются победителями школьного этапа:3класс - Березовская С., Голабурда Е., Дедикова С., Обозинцева А., Сейдаметов Э., Умурзаков Э.

Победители Муниципальных конкурсов:

1класс:

1. Березовская Виолетта-2место. Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» в номинации «Языкознания и литературного наследия Крыма». Распоряжение от 20.02.2025г, №104.

2. Березовская Виолетта-2место. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, в номинации «Зелёное будущее планеты». Распоряжение от 05.02.2025г. №75.

2класс:

1. Гершун Владимир-2место. Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» в номинации «Естественнонаучная». Распоряжение от 20.02.2025г, №104.

2. Окинка Кирилл-2место. Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых, в номинации «Эколята». Распоряжение от 05.02.2025г , №73.

3. Яременко Варвара-2место. Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых, в номинации «Эколята». Распоряжение от 05.02.2025г , №73.

4. Яременко Варвара-2место. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, в номинации «Зелёное будущее планеты». Распоряжение от 05.02.2025г. №75.

5. Яременко Варвара-3место. Муниципальный этап конкурса «Новогодние фантазии», в номинации «Поделка». Распоряжение от15.01.2025г. №29.

6. Яременко Варвара-2место. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея», в номинации «Пасхальный венок». Распоряжение от 09.04.2025г. №207.

7. Яременко Варвара - «Я - против коррупции» -2место; (Распоряжение от 06.11.2024г).

8. Яременко Варвара - «Дорога глазами детей» -3место

3класс:

1. Окинка М.-2место, Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых, в номинации «Эколята». Распоряжение от 05.02.2025г , №73.
2. Березовская С.-2место. Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» в номинации «Языкознания и литературного наследия Крыма». Распоряжение от 20.02.2025г, №104.
3. Голабурда Е.-2место. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея», в номинации «Пасхальных символ». Распоряжение от 09.04.2025г. №207.
4. Демчук О.-3место. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» , в номинации «Пасхальная фантазия». Распоряжение от 09.04.2025г. №207.
5. Обозинцева А.-1место. Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!», посвящённого Году защитника Отечества в ВОВ1941-1945гг, в номинации «Проза». Распоряжение от 15.04.2025г. №221.
6. Абселямова Э.-3место. Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» , в номинации «Пасхальное настроение». Распоряжение от 09.04.2025г. №207.
7. Абселямова Э.-2место. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» , в номинации «Пасхальное настроение». Распоряжение от 09.04.2025г. №207.
8. Абселямова Э.-1место. Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!», посвящённого Году защитника Отечества в ВОВ1941-1945гг, в номинации «Иллюстрации литературных произведений и кинофильмов в ВОВ». Распоряжение от 15.04.2025г. №221.
9. Абселямова Элина была направлена в г. Симферополь в Государственный академический музыкальный театр РК на Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «крымская палитра» тематика «Графика», где была награждена кубком и дипломом 2 степени. Приказ от 20.03.2025г№435
10. Абселямова Элина – «Я против коррупции»-2место (Распоряжение от 06.11.2024г №383).
11. Демчук Ольга - «Охрана труда глазами детей»-3место (Распоряжение от 27.09.2024г №480).
12. Березовская Софья - «Знай и люби свой край»-3место (Распоряжение от 27.09.2024г №487).
13. Березовская Софья - «Охрана труда глазами детей»-2место (Распоряжение от 27.09.2024г №488).

4класс:

1. Гершун Давид-1место. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея», в номинации «Пасхальное фантазия». Распоряжение от 09.04.2025г. №207.
2. Мусаева Найле-3место. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, в номинации «Зелёное будущее планеты». Распоряжение от 05.02.2025г. №75.

Учителя начальных классов продолжили работу над темами по самообразованию, которые применяют в своей работе:

Пересунько С.В.- «Формирование навыков чтения и пути их совершенствования».

Толстолужская С.В.- «Развитие навыков чтения».

Тюрина Л.И.- «Развитие вычислительных навыков на уроках математики».

Сантаболаева Л.Л.- «Активация познавательного процесса на уроках математики».

Учителя физической культуры:

Аединов Д.Ш.- «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культуры».

Кравчук В.М.- «Применение метода «круговой тренировки» на уроках физической культуры».

Учитель музыки: Бунтуш С.И.-«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки».

Иняева Н.А.- ИЗО и Труд (технология):

Основной формой учебно-воспитательного процесса является урок. Результаты окончания года по основным предметам:.

Результаты учебных достижений за 2024-2025 учебный год.

Русский язык	2класс	3 класс	4 класс
Качество знаний	76,0	64,0	80,0
Средний балл	3,8	3,8	3,9
Литературное чтение	2класс	3класс	4класс
Качество знаний	82,0	86,0	93,0
Средний балл	4,1	4,1	4,2
Математика	2класс	3 класс	4 класс
Качество знаний	76,0	71,0	87,0
Средний балл	3,8	3,9	3,9
Окружающий мир	2класс	3-А класс	4 класс
Качество знаний	76,0	64,0	93,0
Средний балл	4,0	3,9	4,0

Подведены итоги окончания 2024-2025 учебного года.

	Высокий уровень	Достаточный	Средний	Имеют двойки
2класс-17учащихся	-	10	7	-
3класс-14учащихся	2	5	7	-
4класс-15учащихся +(1надомное/обуч.)	1	11	3 (+1 н/об)	-

Выводы:

Анализируя работу членов МО начальных классов можно отметить, что поставленные задачи выполнены.

Работа ШМО велась согласно плану работы. Были изучены нормативные документы.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. В ходе проведения учебной и внеклассной работы педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий, вызывающие интерес у учащихся.

Рекомендации:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать эффективность, применяя современные методы обучения.
2. Проводить работу по совершенствованию техники чтения.

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год.

Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год в школе строится на принципах системности, преемственности и постоянного совершенствования педагогической деятельности. В основе работы методического объединения классных руководителей лежит утвержденный план, который охватывает ключевые направления и этапы подготовки, реализации и анализа воспитательной деятельности.

В состав ШМО входят 12 классных руководителей, педагог-организатор, педагог-психолог и советник директора по воспитанию.

Основная методическая тема работы - «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Целью объединения является повышение качества и эффективности системы воспитания через совершенствование форм и методов воспитательной работы и повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи и направления деятельности:

Повышение квалификации через самообразование, мастер-классы, открытые мероприятия и использование передового опыта коллег.

Внедрение интерактивных и инновационных форм воспитательной работы.

Расширение знаний педагогов о работе с родителями.

Аналитическая, информационная, методическая и консультативная поддержка классных руководителей.

Системное планирование и анализ воспитательной работы на основе программы воспитания школы и ФГОС.

В 2024–2025 учебном году методическое объединение классных руководителей 1-11 классов осуществляло планомерную и системную работу, направленную на повышение эффективности воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Проведено шесть заседаний ШМО в различных формах: методический практикум, тематический семинар и итоговое заседание по результатам первого полугодия.

Работа началась в августе с заседания, на котором был проведен анализ воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год и утвержден план работы на текущий год. В рамках этого заседания рассматривались аспекты воспитательной работы в условиях внедрения обновленных ФГОС и ФОП, а также даны рекомендации по организации внеурочной деятельности. Особое внимание уделялось утверждению графика открытых классных часов, внеклассных мероприятий и тем самообразования педагогов. Руководитель ШМО Колбасюк Ж.Е. и заместитель директора по воспитательной работе Сорокина В.Е. проводили инструктаж по ведению документации, знакомили коллектив с нормативно-правовой базой и возможностями использования ИКТ в работе классного руководителя.

В этот же период оказывалась методическая помощь классным руководителям в проектировании и составлении индивидуальных планов воспитательной работы с классом. Рассматривалось положение о структуре плана, чтобы каждый педагог мог выстроить свою деятельность в соответствии с требованиями обновленных стандартов и приоритетами школы. Для повышения профессионального уровня педагогов определялись темы самообразования, отражающие актуальные направления воспитательной деятельности - нравственное, патриотическое, профориентационное, развитие самоуправления и другие.

В октябре прошло заседание, посвященное работе с обучающимися, имеющими отклонения в обучении и воспитании, а также вопросам организации родительских собраний. Классные руководители среднего звена Ткач Т. А., Тантана М. М. и Перескокова В.М.- выступили с докладами, а педагог-психолог Гидровыч С.В. представила материалы по сопровождению детей с особенностями развития. Были рассмотрены эффективные технологии и формы проведения родительских собраний, а также методы работы с детьми, нуждающимися в дополнительной поддержке.

Ноябрьское заседание методического объединения было посвящено воспитанию гражданских и патриотических качеств у обучающихся. В своих докладах классные руководители старших классов - Кравчук Л. В., Иняева Н. А. и Шелуха Е. В. - поделились практическими методами и формами работы, направленными на формирование у школьников чувства ответственности и патриотизма.

В ноябре проводился анализ уровня воспитанности учащихся. Для этого использовались различные методики: анкетирование, тестирование, наблюдение. На основе полученных данных классными руководителями проводился анализ эффективности воспитательной работы в школе, выявлялись проблемные зоны и определялись направления дальнейшей деятельности. Это

позволило скорректировать планы и сделать воспитательную работу более адресной и результативной.

В декабре подведены итоги воспитательной работы за первое полугодие. С докладами выступили классные руководители 1-11 классов, которые проанализировали результаты воспитательной деятельности в своих классах и предложили корректировки в планах работы. Руководителем ШМО классных руководителей Колбасюк Ж.Е. дан был анализ работы за первое полугодие.

В январе внимание было уделено взаимодействию семьи и школы в формировании нравственной культуры ребенка. Классные руководители начальных и средних классов - Сантаболаева Л. Л., Пересунько С. В. и Ткач Т. А. - представили доклады о роли семьи в воспитательном процессе и способах эффективного взаимодействия с родителями.

Февральское заседание было посвящено причинам и профилактике девиантного поведения и разрешению конфликтных ситуаций. В своих докладах Перескокова В.М., Кравчук Л. В. раскрыли основные причины возникновения девиантного поведения и предложили методы профилактики. Педагог-психолог Гидрович С.В. представила психологические подходы к разрешению конфликтов и поддержке учащихся.

В марте обсуждались вопросы успешного взаимодействия с родителями. Классные руководители старших классов - Иняева Н. А., Шелуха Е. В. и Колбасюк Ж.Е. - поделились опытом организации родительских мероприятий и эффективных коммуникаций с семьями учеников.

В апреле классные руководители представили отчеты по самообразованию и личностному росту обучающихся. Доклады подготовили Толстолужская С.В., Тантана М. М. и Иняева Н.А., которые проанализировали результаты своей работы и достижения воспитанников.

В мае состоялось итоговое заседание, на котором были подведены общие итоги работы методического объединения за учебный год; обсуждались успешные практики и выявленные трудности, формулировались предложения по совершенствованию деятельности на следующий учебный год. Особое внимание уделялось систематизации классных часов, индивидуальной работе с семьями «группы риска», повышению психолого-педагогической компетентности педагогов. Руководитель ШМО Колбасюк Ж.Е. и заместитель директора по ВР Сорокина В.Е. выступили с докладами, в которых обозначили перспективы развития воспитательной деятельности и направления дальнейшей работы.

Классные руководители разработали планы воспитательной работы по направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, правовое, физкультурно-оздоровительное, семейное, трудовое, профориентационное воспитание, экологическое воспитание и самоуправление; проводили тематические классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование ценностей, развитие личности и создание благоприятной атмосферы в классах.

Классные руководители активно использовали различные методы и формы работы, включая тематические классные часы, внеклассные мероприятия и курсы внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия - твои горизонты»), направленные на формирование гражданской позиции, патриотизма и профессиональной ориентации.

В профориентационной работе использовались анкетирование, тестирование, беседы и консультации, что способствовало осознанному выбору профессии учащимися.

В течение всего учебного года осуществлялась методическая и консультативная поддержка классных руководителей. Проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам составления планов, организации работы с родителями, внедрения новых форм и методов воспитательной деятельности. В течение года регулярно проходили открытые классные часы, внеклассные мероприятия, тематические встречи с родителями, родительские собрания, что способствовало укреплению сотрудничества между семьей и школой, формированию у обучающихся нравственных ценностей, гражданской позиции, развитию творческих и лидерских качеств.

Творческие способности учащихся реализовывались через систему дополнительного образования и участие в школьных, муниципальных и республиканских мероприятиях.

Особое внимание уделялось работе с родителями. Классные руководители получали методическую помощь при подготовке родительских собраний, внедряли новые формы взаимодействия, проводили индивидуальные консультации, индивидуальные профилактические беседы с учащимися, контролировали успеваемость и посещаемость, что позволяет повысить мотивацию родителей к участию в жизни класса и школы.

В течение года организовывалась работа по самообразованию педагогов, обобщался и распространялся успешный опыт классных руководителей, проводился обзор новой литературы и ресурсов по воспитательной работе. Это способствовало профессиональному росту педагогов и внедрению инновационных практик в воспитательный процесс.

Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональных навыков классных руководителей, остаются актуальными трудности, связанные с внедрением инноваций, индивидуальной работой с детьми и семьями «группы риска», организацией классных часов, а также с вовлечением родителей и ведением документации. Решение этих задач требует дальнейшей методической поддержки, целевого обучения и обмена опытом.

Таким образом, работа ШМО велась системно, по утвержденному плану, с учетом актуальных задач школы.

Классные руководители активно внедряли новые формы и методы воспитательной работы, проводили тематические классные часы и внеклассные мероприятия.

В течение года особое внимание уделялось патриотическому, нравственному, профориентационному воспитанию, взаимодействию с родителями, профилактике девиантного поведения.

Рекомендации для преодоления трудностей.

Организовать целевые обучающие семинары и практикумы по работе с «группой риска», профилактике девиантного поведения, конфликтологии.

Вести наставничество для менее опытных классных руководителей со стороны педагогов, имеющих успешный опыт в инновационной и воспитательной деятельности.

Активнее использовать ресурсы дистанционного образования, профессиональных сообществ, обмениваться опытом внутри школы и с коллегами из других образовательных учреждений.

Разработать и внедрить дополнительные методические рекомендации по планированию и проведению классных часов, включая примеры сценариев и алгоритмы работы.

Усилить методическую поддержку по вопросам ведения документации и работы с родителями, в том числе через обмен успешными практиками.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2024-2025 учебный год

Методическая работа представляет собой системный подход, опирающийся на достижения науки, передовой педагогический опыт и глубокий анализ учебно-воспитательного процесса. Это комплекс взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее совершенствование профессиональной квалификации каждого учителя, развитие их творческого потенциала, а также на укрепление педагогического коллектива в целом. Результатом методической работы является повышение качества образовательного процесса, что способствует достижению высокого уровня образования, воспитания и развития учащихся.

Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла, в состав которого входят специалисты по математике, географии, физике, информатике, биологии и химии, состоит из 6 высококвалифицированных педагогов. Коллектив ШМО активно работал над повышением уровня образования и воспитания, внедрял инновационные методики и эффективные подходы в преподавании, что отражается на успеваемости учащихся и развитии их знаний в области естественных наук.

№ п/п	ФИО	Образование	Учебное заведение	Специальность/квалификация	Аттестация
1	Шеремет Раиса Михайловна	Высшее	Таврический национальный университет, 2008. КР № 35061872	География/Географ, преподаватель географии	Высшая,
2	Перескокова Валентина Михайловна	Высшее	Гомельский государственный университет, 1978, Г-І № 136627	Математика/Математика	СЗД
3	Кравчук Любовь Викторовна	Высшее	Симферопольский государственный университет им. М.З. Фрунзе, 1990, УВ № 856037	Математика/Математик. Преподаватель	I категория,
4	Колбасюк Жанна Евгеньевна	Высшее	Симферопольский государственный университет им. М.З. Фрунзе, 1991, ЦВ № 661157	Физика/Физик. Преподаватель	Высшая,
5	Шелуха Екатерина Вячеславовна	Высшее	Мелитопольский государственный педагогический институт, 1992, УВ № 877676	Биология и химия/Учитель биологии и химии	Высшая,
6	Шелуха Сергей Павлович	Высшее	Мелитопольский государственный педагогический институт, 1993, КА № 002151	Биология и химия/Учитель биологии и химии	Высшая,

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году проводилась по теме:

«Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО».

Цель работы методического объединения по данной теме:

«Формирование личностных, коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС».

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- приведение образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

- взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД;
- повышение качества образования и развитие интереса к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организация проектной деятельности учащихся;
- внедрение разноуровневого подхода к обучению и оценке знаний учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Каждый учитель-предметник ШМО работал над темой самообразования:

- Шелуха С.П. - «Активизация познавательной деятельности учащихся и обеспечение качества образования через применение информационно-коммуникационных технологий на уроках химии», «Дистанционное обучение как средство создания индивидуальной образовательной траектории учащихся».
- Перескокова В.М. - «Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении математики с использованием ИКТ».
- Кравчук Л.В. - «Преподавание математики в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».
- Шелуха Е.В. - «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и во внеклассной деятельности».
- Колбасюк Ж.Е. - «Преподавание физики в условиях ФГОС».
- Шеремет Р.М. - «Повышение методической грамотности в профессиональной компетентности в условиях ФГОС».

В течение года было проведено 4 плановых заседания методического объединения.

В ходе заседаний школьного методического объединения (ШМО) участники тщательно анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, включая как теоретические, так и практические части программы. Особое внимание уделялось обсуждению эффективности применяемых форм и методов обучения, с акцентом на использование современных педагогических технологий. Учителя делились своим опытом внедрения инновационных подходов, что способствовало обогащению методического арсенала каждого участника.

Рабочее место каждого учителя оснащено всем необходимым оборудованием: компьютеры, проекторы, доступ к Интернету, интерактивные доски в кабинетах физики, математики, информатики, химии, биологии и географии, а также возможность использования компьютерного класса. Благодаря такому техническому оснащению, все члены ШМО активно использовали медиа-ресурсы в своей работе, что значительно повысило качество и интерактивность учебного процесса.

На первом плановом заседании ШМО учителей естественно-математического цикла, которое состоялось 29.08.2024 (протокол № 4), были рассмотрены организационные вопросы, связанные с деятельностью методического объединения в 2024-2025 учебном году.

В рамках обсуждения плана работы МО на 2024-2025 учебный год выступил Шелуха С.П., предложив рассмотреть проект плана работы МО. После обсуждения план был утверждён. При рассмотрении нормативно-методического обеспечения по предметам естественно-математического цикла выступил Сорокин В.Н., ознакомив с нормативными документами и правилами ведения школьной документации. Также были обсуждены требования единого орфографического режима.

Что касается рабочих программ по предметам естественно-математического цикла для 5-11 классов на 2024-2025 учебный год, учителя-предметники предложили для обсуждения рабочие программы, которые полностью соответствуют установленным требованиям, рабочие программы утверждены.

В ходе обсуждения ФОС по предметам естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год были затронуты результаты прошедшего года и выявленные проблемы, требующие корректировки оценочных материалов.

При рассмотрении вопроса о планировании графика проведения предметных недель и открытых уроков особое внимание было уделено организации и распределению задач между учителями. Было решено утвердить предложенный график.

Что касается утверждения тем для самообразования учителей ЕМЦ на 2024-2025 учебный год, были обсуждены актуальные направления повышения квалификации педагогов с учётом потребностей учебного процесса.

В контексте обсуждения рабочих программ для обучения на дому также были рассмотрены особенности организации обучения на дому и требования к составлению программ для таких учащихся.

На втором заседании ШМО учителей естественно-математического цикла по теме «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла», которое состоялось 30.10.2024 (протокол № 5), были рассмотрены ключевые вопросы, затронутые в рамках плановой работы.

В ходе обсуждения межпредметных связей как инструмента интеграции выступили с докладами:

- Учитель биологии Шелуха Е.В. - доклад «Межпредметные связи в процессе преподавания биологии».
- Учитель математики Перескокова В.М. - доклад «Повышение качества учебно-воспитательного процесса посредством внедрения современных образовательных технологий».
- Учитель физики Колбасюк Ж.Е. - доклад «Современные технологии на уроках физики».
- Руководитель ШМО Шелуха С.П. - доклад «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании предметов естественного цикла».

При рассмотрении вопроса формирования и развития функциональной грамотности школьников с докладами выступили:

- Учитель математики Кравчук Л.В. - доклад «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как способ повышения качества обучения при изучении математики».
- Учитель географии Шерemet P.M. — доклад «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как способ повышения качества обучения при изучении географии».

Что касается подведения итогов успеваемости за I четверть, руководитель ШМО Шелуха С.П. представил краткий анализ учебных достижений учащихся.

В ходе подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла обсуждались организационные вопросы мотивации и привлечение учащихся к участию в олимпиадах.

При рассмотрении вопроса о привлечении одарённых детей к исследовательской деятельности с докладами выступили:

- Учитель химии Шелуха С.П., который рассказал о работе ученика 10 класса Бунтуша Максима, посвящённой изучению экологического состояния реки Чатырлык.
- Учитель физики Колбасюк Ж.Е., которая рассказала о работе с учащимся 9 класса Кравченко Виктором, занявшим III место в республиканском конкурсе «Мы — гордость Крыма!» в номинации «Физика (астрономия, космонавтика)».

По вопросу об адаптации пятиклассников с докладом выступила Перескокова В.М., учитель математики 5 класса. По результатам анализа успеваемости учащихся были выявлены следующие ключевые результаты:

- 15% учеников улучшили свои результаты, 10% показали снижение результатов, а 75% продемонстрировали стабильные результаты.
- Группы учащихся были разделены по уровням успеваемости: стабильно успешные, прогрессирующие, стабильно средние и группа риска.

Основные рекомендации включают: диагностику пробелов в знаниях у учащихся из группы риска, индивидуальные планы коррекции, а также дополнительные задания и участие в математических конкурсах для успевающих учеников. Важным аспектом является использование дифференцированного подхода и постоянный мониторинг успеваемости.

Рассмотрение вопроса об аттестационных материалах итоговой аттестации и ВПР выступил заместитель директора по учебной работе Сорокин В.Н., который ознакомил с нормативными документами и особенностями проведения ВПР в 2024-2025 учебном году.

Заседание прошло продуктивно, были заслушаны доклады и предложения по актуальным вопросам, направленным на повышение качества образовательного процесса.

На третьем плановом заседании (протокол № 6 от 28.12.2024 г.) по теме: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения» рассматривались ключевые вопросы, определённые темой заседания и планом работы.

В рамках обсуждения вопроса о приемах работы с текстом на уроках математики и физики были представлены методические разработки. Кравчук Л.В. познакомила коллег с методикой использования интеллект-карт для работы с текстовыми задачами на уроках математики, а Колбасюк Ж.Е. - для структурирования теоретического материала на уроках физики.

При рассмотрении вопроса о применении ИКТ на уроках химии Шелуха С.П. представил доклад, в котором подробно объяснил, как ИКТ способствуют повышению эффективности развития функциональной грамотности учащихся. Было решено продолжить использование этих технологий в соответствии с требованиями ФГОС и организовать обмен опытом через открытые уроки и семинары.

В ходе обсуждения вопроса о методах оценивания на уроках ЕМЦ Шелуха С.П. представил доклад о формирующем оценивании. Были рассмотрены различные практики по географии, математике, физике, биологии, а также предложены рекомендации по более активному использованию цифровых инструментов и проведению мастер-классов.

При рассмотрении темы организации повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителя-предметники представили различные методы подготовки учащихся, такие как тренировки на платформах и использование банка заданий ФИПИ для составления тематических тестов. Поднимались вопросы о важности работы над ошибками и опережающем обучении.

В контексте обсуждения вопроса об аттестационных материалах итоговой аттестации Шелуха С.П. ознакомил коллег с планом подготовки к итоговой аттестации и ВПР. Обсуждались актуальные изменения в нормативной базе, необходимость организации мониторинга и системы индивидуальных заданий для учащихся с низкой мотивацией.

Что касается подведения итогов успеваемости за первое полугодие 2024-2025 учебного года, Шелуха С.П. представил краткий анализ учебных достижений учащихся:

Краткий сравнительный анализ учебных достижений за I и II четверти:

1. Успеваемость: улучшилась с 98% до 100%.
2. Качество знаний: незначительно снизилось с 60% до 57%.
3. Степень обученности учащихся (СОУ): стабильна (55% в I четверти, 54% во II четверти).
4. Предметные изменения:
 - Математика: значительное улучшение (качество знаний выросло с 19-89% до 33-100%).
 - География: стабильно высокие результаты в старших классах.
 - Биология и информатика: снижение показателей в некоторых классах.
 - Химия: сохраняются низкие показатели.
 - Физика: улучшение в 8 классе, стабильность в остальных.

Были обсуждены как положительные результаты, так и проблемы, требующие дополнительного внимания. В рамках обсуждения также были внесены предложения по улучшению качества усвоения материала в следующем полугодии.

Рекомендации:

- Провести анализ снижения показателей по биологии и информатике.
- Разработать план повышения качества знаний по химии.
- Распространить успешный опыт преподавания математики.
- Организовать дополнительные занятия для отстающих учеников.

Четвёртое плановое заседание ШМО учителей естественно-математического цикла состоялось 2 апреля 2025 года, и его главной темой стали «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации».

В рамках обмена опытом по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, учителя математики, физики и биологии представили эффективные методы, включая использование интерактивных технологий и разработку практико-ориентированных задач. По итогам обсуждения была подтверждена высокая эффективность этих подходов. Педагогам рекомендовали активно внедрять современные образовательные технологии и проводить семинары для обмена опытом. Затем обсуждалась организация работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. Учителя географии, математики и химии поделились своими наработками, такими как использование ГИС, математические игры и экспериментальные методы. Руководитель ШМО Шелуха С.П. предложил и успешно утвердил план действий, включающий регулярные тестирования, индивидуальные консультации и создание дополнительных материалов. Также был представлен и согласован график проведения ВПР по предметам естественно-математического цикла, который будет размещен на сайте школы.

Заседание завершилось подведением итогов успеваемости за III четверть 2024-2025 учебного года. Шелуха С.П. проанализировал учебные достижения учащихся, отметив высокий общий уровень успеваемости (100% у большинства учителей) при различиях в качестве знаний (от 24% до 85%). Особое внимание уделили предметам с низкими показателями, таким как химия в 9 классе и физика в 8 классе. При этом был отмечен успешный опыт в старших классах и по дополнительным курсам, вроде «Вероятности и статистики» и ОБЗР. Были определены ключевые направления для улучшения успеваемости, включая усиление работы с пяти- и шестиклассниками и анализ причин снижения качества знаний в основной школе.

28 июня 2025 года состоялось пятое плановое заседание школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла Орловского УВК по теме «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности» (28.06.2025, протокол № 2).

На заседании были представлены результаты размещения методических материалов в печатных изданиях и интернете, а также участие педагогов и учащихся в конкурсах за 2024–2025 учебный год. Активность педагогов в публикационной и конкурсной деятельности получила

высокую оценку, и было рекомендовано продолжать эту работу, поощрять дальнейшее участие и вести систематический учет достижений.

Далее, руководитель ШМО Шелуха С.П. представил анализ достижений учащихся за 2024–2025 учебный год. Результаты были признаны удовлетворительными с положительной динамикой. Приняты решения по дальнейшему развитию творческого и исследовательского потенциала учащихся, усилению индивидуальной работы с теми, кто испытывает трудности, и включению успешных практик работы с одаренными детьми в методическую копилку.

Состоялась презентация опыта, методов, находок и идей, наработанных по темам самообразования. Учителя представили доклады по актуальным направлениям, таким как применение ИКТ на уроках химии и математики, дистанционное обучение, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, активизация познавательной деятельности на уроках биологии и повышение методической грамотности в условиях ФГОС. Работа каждого члена ШМО по самообразованию была высоко оценена как целенаправленная, и было рекомендовано продолжать внедрение современных технологий и активно обмениваться опытом.

В завершение заседания был представлен анализ работы ШМО в 2024–2025 учебном году. Ключевые выводы отметили активное участие педагогов в мероприятиях, рост числа методических разработок, внедрение новых технологий и успехи учащихся в олимпиадах и конференциях. Работа ШМО была признана удовлетворительной, с рекомендациями по дальнейшему развитию профессиональных компетенций, расширению публикаций и усилению обмена опытом.

В конце заседания был утвержден перспективный план работы ШМО на 2025–2026 учебный год. В план включены мероприятия по развитию цифровых компетенций педагогов, расширению участия в конкурсах и конференциях, внедрению современных образовательных технологий, организации методических семинаров и мастер-классов, а также продолжению работы по формированию и обновлению портфолио учителей.

В течение года учителями были проведены открытые уроки:

Шелуха Е. В. (биология): урок в 10-м классе по теме «Свойства, классификация и функции белков», урок в 8-м классе по теме «Формы размножения животных», план урока по биологии в 6-м классе: «Размножение растений и его значение», экологический урок в 11-м классе по теме «Антропогенное воздействие на растительный и животный мир».

Шелуха С. П. (химия): урок в 10-м классе по теме «Природные источники углеводородов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки», урок в 8-м классе по теме «Понятие о кислотах и солях», урок в 10-м классе по теме «Системы счисления» (интегрированный урок), обобщающий урок в 8-м классе по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева». Строение атома», урок в 11 классе по теме «Химия и здоровье. Витамины, ферменты, гормоны».

Колбасюк Ж. Е. (физика): урок-конференция в 9-м классе по теме «Инфразвук и ультразвук в природе и технике», урок в 8-м классе по теме «Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи», урок в 7-м классе по теме «Плавление судов. Воздухоплавание».

Кравчук Л. В. (математика): урок в 6-м классе по теме «Основные задачи на дроби», урок в 6-м классе по теме «Час занимательной математики», урок в 6-м классе по теме «Координатная плоскость», урок в 9-м классе по теме «Повторение, обобщение и систематизация знаний. Уравнения».

Перескокова В. М. (математика): урок в 5-м классе по теме «Признак делимости на 2», урок в 7-м классе по теме «Решение систем уравнений», урок в 11-м классе по теме «Решение заданий тренировочных вариантов (база ЕГЭ)», урок в 5-м классе по теме «Все действия с десятичными дробями», конспект урока алгебры в 7-м классе по теме «Метод подстановки».

Шеремет Р. М. (география): урок в 6-м классе по теме «Природные зоны России: леса и их значение», урок в 10-м классе по теме «Проблемы взаимодействия человека и природы. Стратегии устойчивого развития».

Было организовано взаимное посещение и детальный анализ уроков, проведённых учителями. Эти уроки демонстрировали решение методических проблем, над которыми педагоги активно работали. Индивидуальные проблемы, решаемые каждым учителем, были тесно связаны с общей методической проблемой школы, что способствовало целостному подходу к образовательному процессу.

Уроки полностью соответствовали поставленным целям и задачам. Учителя чётко распределяли время урока на все этапы, обеспечивая сбалансированное и эффективное проведение занятий. План урока выполнялся в полном объёме, что позволило учащимся продемонстрировать достаточный уровень знаний и умений в учебной деятельности. Учащиеся активно участвовали в процессе обучения, что свидетельствует о высоком уровне их вовлечённости и мотивации.

Все педагоги школьного методического объединения естественно-математического цикла зарегистрированы на портале Российской электронной школы (РЭШ). Они регулярно готовят задания для учащихся и проверяют их выполнение, что способствует постоянному мониторингу и улучшению образовательных результатов. Таким образом, использование современных цифровых инструментов и платформ стало неотъемлемой частью педагогической практики, способствуя повышению качества образования.

В течение года учителя методического объединения активно повышали свою квалификацию, проходя различные курсы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций и подготовку к итоговой аттестации.

Все учителя прошли курс «Оказание первой помощи на производстве» (16 часов, Актин Университет).

Шелуха С.П. прошёл курсы:

«Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины в соответствии с ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (120 часов, Актин Университет),

«Методика преподавания информатики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» (72 часа, ООО «Мультиурок»),

«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)» (72 часа), «Подготовка технических специалистов ППЭ».

Шелуха Е.В. прошла курсы:

«Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины в соответствии с ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (120 часов, Актин Университет), «Подготовка организаторов ППЭ».

Колбасюк Ж.Е. прошла курсы:

«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках обновлённого ФГОС» (144 часа), «Подготовка организаторов ППЭ» (36 часов),

«Об итоговой контрольной работе (ВПР) к итоговой аттестации. Физика, 8 класс. Электрические явления» (2 часа), «ВПР 2025: методические рекомендации по подготовке учащихся 8 класса к выпускной контрольной работе. Задания с развёрнутым ответом» (2 часа),

«Подготовка к ВПР по физике. Как учесть изменения в структуре и содержании работ 2025 года» (2 часа).

Перескокова В.М. прошла курсы: «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» (144 часа, ООО «Эксперт», математика),

«Современные подходы и принципы в обучении математике» (144 часа, ООО «Эксперт», математика), «Подготовка организаторов ППЭ».

Кравчук Л.В. прошла курс обучения: «Подготовка организаторов ППЭ».

Эти курсы повышения квалификации позволили учителям не только обновить и углубить свои профессиональные знания, но и освоить современные эффективные методы преподавания и

объективного оценивания учебных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Кроме того, педагоги повысили свою квалификацию в области оказания первой помощи, что значительно повышает безопасность образовательной среды и способствует быстрому реагированию в экстренных ситуациях. Освоение новых подходов к инклюзивному образованию, цифровым технологиям и организации итоговой аттестации обеспечивает комплексное развитие педагогического мастерства, что в конечном итоге способствует повышению мотивации учащихся, улучшению качества учебного процесса и достижению высоких образовательных результатов.

Анализ результатов выступления учащихся на предметных олимпиадах.

Школьная олимпиада служит первым этапом Всероссийской олимпиады школьников и играет ключевую роль в системе образования. Среди разнообразных методов, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, предметные олимпиады занимают особое место. Они предоставляют уникальную возможность для школьников продемонстрировать свои знания и умения, а также стимулируют их к более глубокому изучению предметов.

Основными задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) являются:

- Мотивация школьников к изучению различных предметов: Олимпиады способствуют повышению интереса учащихся к учебным дисциплинам, стимулируют их к саморазвитию и углублённому изучению материала.
- Оценка знаний и умений школьников по предметам: Предметные олимпиады позволяют объективно оценить уровень знаний и навыков учащихся, выявить сильные и слабые стороны в их подготовке.
- Выявление способных и талантливых обучающихся: Олимпиады помогают идентифицировать одарённых учащихся, которые могут успешно участвовать в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Это также способствует организации индивидуальной работы с такими обучающимися, направленной на их дальнейшее развитие и поддержку.

Количественные данные об участниках и результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в разрезе предметов естественно-математического цикла:

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призёров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Биология	42	16	0	16
География	64	7	0	7
Информатика	28	8	0	8
Математика	49	11	0	11
Основы безопасности жизнедеятельности	26	0	0	0
Физика	35	8	0	8
Химия	22	9	0	9
ВСЕГО	292	60	0	60

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составило 292 человека. Из них победителями и призёрами стали 60 учащихся (20,5% от общего числа участников). Анализ по предметам показал следующие результаты:

- По биологии (учитель Шелуха Е.В.) участвовало 42 человека (14,4% от общего числа), из них 16 стали призёрами (38,1% участников по предмету).
- По географии (учитель Шеремет Р.М.) было 64 участника (21,9%), 7 призёров (10,9%).
- В олимпиаде по информатике приняли участие 28 человек (9,6%), 8 стали призёрами (28,6%).
- По математике (учителя Перескокова В.М., Кравчук Л.В.) участвовало 49 человек (16,8%), 11 призёров (22,4%).
- В олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности приняли участие 26 человек (8,9%), призёров нет из-за отсутствия выполнения практической части олимпиады.
- По физике (учитель Колбасюк Ж.Е.) было 35 участников (12%), 8 призёров (22,9%).
- По химии участвовало 22 человека (7,5%), 9 стали призёрами (40,9%).

Наибольшее количество участников наблюдается по географии и математике, наименьшее - по химии и ОБЗР. Наибольший процент призёров от числа участников по предмету - в химии и биологии, что свидетельствует об эффективной подготовке учащихся. Результаты по географии показывают высокий уровень участия. В математике отмечается хороший уровень участия и средний результат по призёрам.

Рекомендации:

- Обеспечение материально-технической базы для ОБЖ.
- Анализ подготовки по географии.
- Распространение опыта подготовки по химии и биологии.
- Разработка мер по повышению интереса к участию в олимпиадах по химии и ОБЗР.

Нужно отметить, что большинство обучающихся активно участвовали в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что свидетельствует об их стремлении к всестороннему развитию и интеллектуальному росту. Однако такая активность приводила к перегрузке учащихся, так как требовалось значительное дополнительное время для качественной подготовки к каждому из предметов.

Таким образом, школьный этап олимпиады продемонстрировал как сильные стороны учащихся, так и области, требующие улучшения. Это даёт ценную информацию для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и подготовки учащихся к более высоким уровням соревнований.

Сравнение результатов 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов:

1. Наблюдается общий рост интереса к олимпиадам по всем предметам.
2. Значительно улучшились результаты по информатике, физике и химии.
3. По биологии и географии увеличилось число участников.
4. Проблема с ОБЗР сохраняется второй год подряд, что требует особого внимания.
5. Общая результативность участия в олимпиадах повысилась, что свидетельствует об улучшении качества подготовки учащихся.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащиеся показали достойные результаты, завоевав 4 призовых места, включая 2 победы и 2 призовых места. Особенно следует отметить успехи наших учащихся в математике, где из трех участников мы получили три призовых места, включая одну победу.

Результаты по предметам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Панкевич Арина	5	Математика	Победитель	Перескокова В.М.
2	Абселямов Эдем	5	Математика	Призер	Перескокова В.М.
3	Абдураманова Эмине	7	Математика	Призер	Перескокова В.М.

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
4	Юсупов Артем	7	Биология	Призер	Шелуха Е.В.
5	Куртсеитова Арзы	7	Информатика	Победитель	Шелуха С.П.

Наибольших успехов добились:

- Учащиеся 5 класса по математике (учитель Перескокова В.М.): Панкевич Арина (победитель) и Абселямов Эдем (призер).
- Учащаяся 7 класса Куртсеитова Арзы (учитель Шелуха С.П.) - победитель по информатике.
- Учащиеся 7 класса Абдураманова Эмине (математика) и Юсупов Артем (биология), ставшие призерами под руководством учителей Перескоковой В.М. и Шелухи Е.В. соответственно.

Анализ показывает, что:

1. Наиболее успешно выступили учащиеся 5 класса по математике, что свидетельствует о хорошей базовой подготовке в начальной школе и эффективной работе учителя Перескоковой В.М.
2. Учителя, подготовившие призеров (Перескокова В.М., Шелуха Е.В., Шелуха С.П.), подтвердили свою высокую квалификацию, что согласуется с данными об их работе из предыдущих отчетов.

Рекомендации:

1. Для развития олимпиадного движения:
 - Организовать системную работу с одаренными детьми, выявленными по результатам олимпиады
 - Разработать индивидуальные образовательные маршруты для победителей и призеров
 - Активнее вовлекать успешных учащихся в участие в региональных этапах олимпиад.

Представленные результаты демонстрируют наличие в школе значительного потенциала для развития олимпиадного движения при сохранении потребности в работе по повышению общей успеваемости, особенно в среднем звене. Реализация предложенных рекомендаций позволит улучшить как качество подготовки участников олимпиад, так и общий уровень знаний учащихся.

Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ Орловский УВК. Высокие достижения учащихся в различных конкурсах и олимпиадах в 2024–2025 учебном году подтверждают эффективность работы педагогического коллектива, в частности учителей, входящих в состав школьного методического объединения.

В области экологии и биологии учащиеся школы под руководством учителей Шелухи Сергея Павловича и Шелухи Екатерины Вячеславовны традиционно показывают отличные результаты на муниципальном и республиканском уровнях:

- Бунтуш Максим Владимирович, ученик 10 класса, занял I место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени В.Б. Всесвятского в номинации «Экологический мониторинг». Также Максим стал победителем (I место, распоряжение от 03.10.2024 № 503) и призёром (III место, приказ от 26.11.2024 № 1807) Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в номинации «Исследовательские работы». Руководителем всех проектов выступил учитель химии и информатики Шелуха С.П.
- Решатова Сафина Февзиевна, ученица 10 класса, заняла I место на муниципальном этапе и I место на республиканском этапе природоохранного конкурса «Чистый Крым» (распоряжение от 28.10.2024 № 565) в номинации «Экологический плакат» под руководством учителя биологии Шелухи Е.В.
- В Республиканском конкурсе юных фотолюбителей «Крым — полуостров мечты» (2025 год, распоряжение от 03.02.2025 № 67) под руководством Шелухи Е.В. призовые места заняли:

- Бунтуш Максим (10 класс) — II и III места,
- Решатова Сафина (10 класс) — I и II места,
- Лазорик Ярослав (10 класс) — I место,
- Сорокина Анна (8 класс) заняла I место в Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» (2025 год, распоряжение от 04.04.2025 № 197) под руководством Шелухи Е.В.

Эти результаты подтверждают высокий уровень подготовки учащихся по экологии и биологии, а также системную и творческую работу педагогов по развитию исследовательских и творческих способностей школьников.

В области физики и астрономии под руководством учителя физики Колбасюк Жанны Евгеньевны учащиеся школы добились значительных успехов как на муниципальном, так и на республиканском уровнях:

- Кравченко Виктор Юрьевич, ученик 9 класса, занял II место на муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы — гордость Крыма!» в номинации «Астрономия, космонавтика», а также стал лауреатом II степени на республиканском этапе этого конкурса (распоряжение от 15.11.2024 № 600).
- Сорокина Анна Викторовна, ученица 8 класса, заняла III место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мы — гордость Крыма!» в номинации «Астрономия, космонавтика», а также стала победителем муниципального этапа и участником республиканского этапа конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (2025 год, номинация «Астрономия, космонавтика», распоряжение от 28.03.2025 № 185).
- Решатова Сафина Февзиевна, ученица 10 класса, стала победителем (I место) в номинации «Литература и журналистика» и призёром (II место) в номинации «Изобразительное искусство» на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии». Руководителем выступила Колбасюк Ж.Е.

Важным является не только количество призовых мест, но и широкий спектр номинаций и направлений, в которых проявили себя обучающиеся. Это говорит о всестороннем развитии детей и индивидуальном подходе педагога к каждому ученику.

В области математики также отмечены значительные достижения, достигнутые под руководством учителя математики Кравчук Любви Викторовны:

- Лусевич Илья Максимович, ученик 6-го класса, занял I место в муниципальном и республиканском этапах конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (2025 год, номинация «Математические фантазии», распоряжение от 28.03.2025 № 185).
- Тронд Алёна Сергеевна, ученица 8 класса, заняла II место в Республиканском конкурсе юных фотолюбителей «Крым — полуостров мечты» (2025 год, распоряжение от 03.02.2025 № 67).

В целом, итоги работы в 2024–2025 учебном году подтверждают, что в УВК созданы эффективные условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей. Слаженная работа педагогического коллектива, внедрение современных образовательных практик и индивидуальный подход к каждому ученику обеспечивают стабильные высокие результаты и способствуют дальнейшему развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Итоги. Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году успешно реализовало поставленные цели и задачи в соответствии с методической темой: "Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС". В состав ШМО входят 6 высококвалифицированных педагогов, из которых 4 имеют высшую квалификационную категорию.

Основные достижения

1. Учебные результаты:

- Обеспечена 100% успеваемость по всем предметам естественно-математического цикла
 - Наблюдается положительная динамика качества знаний в 5-х и 10-х классах
 - Улучшены показатели по математике (качество знаний выросло до 33-100% в различных классах)
2. Олимпиадное движение:
 - На школьном этапе ВсОШ участвовало 292 ученика, 60 стали призерами (20,5%)
 - На муниципальном этапе завоевано 4 призовых места (2 победы и 2 призера)
 - Особые успехи в математике (3 призовых места) и информатике (1 победитель)
 3. Научно-исследовательская деятельность:
 - 5 побед на республиканских конкурсах исследовательских работ
 - Успехи в экологических и астрономических конкурсах
 - Реализация междисциплинарных проектов
 4. Методическая работа:
 - Проведено 5 заседаний ШМО с актуальной тематикой
 - Организовано 12 открытых уроков с использованием современных технологий
 - Все педагоги прошли курсы повышения квалификации (от 16 до 144 часов)

Проблемные области

1. Неравномерность результатов:
 - Низкие показатели в 7 и 8-9 классах
 - Проблемы с химией (качество знаний 29-50%)
2. Подготовка к ГИА:
 - Необходимость усиления работы с заданиями высокого уровня сложности
 - Требуется более системная работа с учащимися "группы риска"
3. Материально-техническое обеспечение:
 - Потребность в обновлении цифровых ресурсов

Оценка эффективности работы ШМО

Деятельность ШМО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году можно оценить как удовлетворительную с тенденцией к положительной динамике.

Сильные стороны:

- Высокий профессиональный уровень педагогов (4 из 6 имеют высшую категорию)
- Системная работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, проекты)
- Активное внедрение современных образовательных технологий
- Эффективная система повышения квалификации

Зоны роста:

- Необходимость разработки дифференцированных подходов к обучению
- Усиление практической направленности уроков
- Повышение мотивации учащихся среднего звена
- Более активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях

5. Рекомендации на 2025-2026 учебный год

1. Методическая работа:
 - Внедрить систему менторской поддержки для молодых педагогов
 - Расширить практику межпредметной интеграции
 - Разработать систему мониторинга метапредметных результатов
2. Работа с учащимися:
 - Создать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей
 - Ввести систему тьюторского сопровождения для слабоуспевающих
 - Организовать предметные клубы и научные общества
3. Повышение квалификации:
 - Освоить технологии смешанного обучения
 - Участвовать в профессиональных конкурсах

4. Материально-техническая база:

- Оснастить кабинеты современным лабораторным оборудованием
- Пополнить фонд цифровых образовательных ресурсов
- Создавать условия для проектной деятельности

Заключение

Работа ШМО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году была целенаправленной и системной. Достигнутые результаты свидетельствуют о профессиональном росте педагогов и повышении качества образования. Однако для дальнейшего развития необходимо сосредоточить внимание на индивидуализации обучения, совершенствовании подготовки к ГИА и усилении практической составляющей образовательного процесса.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год

Деятельность ШМО в 2024 - 2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой и методической темой ШМО.

Проблема, над которой работала школа в 2024 – 2025 учебном году: «Формирование учебной среды, ориентированной на использование цифровых технологий».

В течение 2024 - 2025 учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

На 1 заседании ШМО учителей гуманитарного цикла от 23.09.2024 г. «Обсуждение и утверждение плана работы ШМО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год»:

- 1) Утвержден план работы обучающегося на дому (Неумывако Денис, 8 класс);
- 2) Обсудили итоги работы над темами по самообразованию (изучение литературы, обзор информации в интернете);
3. Ознакомились с новыми требованиями к содержанию и оформлению рабочих программ, календарно-тематического планирования для обучающегося на дому.
4. Изучили требования охранительного педагогического режима, при проведении занятий с учащимся Неумывако Дениса в условиях домашнего обучения.

На 2-м плановом заседании ШМО учителей гуманитарного цикла от 11.11.2024 г. рассмотрели следующие вопросы:

1. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА. Итоги 1 четверти
2. Преимущество и результаты адаптации учащихся 5-х классов
3. Результаты входного контроля знаний
4. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:
 - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;
 - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;
 - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - график проведения групповых консультаций.

На 3 плановом заседании ШМО учителей гуманитарного цикла от 26.12.2024 г. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» были рассмотрены следующие вопросы и подведены итоги:

1. Об итогах школьного этапа олимпиад и о ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, русскому языку и литературе, иностранному языку, крымскотатарскому языку и литературе.

2. Онлайн-платформа «Моя школа» и ее возможности.
3. Учителя – предметники гуманитарного цикла подвели итоги 2 четверти;
4. Отчитались о проведенной предметной неделе русского языка и литературы (Ткач Т.А., 6, 8, 9-11 классы; Иняева Н.А., 7 класс; Толстолужская С.В., 5 класс);
5. Слушали доклад об адаптации учеников 5 класса (Топчиенко В.В.);
6. Провели анализ учебных достижений по русскому языку в 9 и 11 классах за 1 и 2 четверти.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, у некоторых обучающихся на крайне низком уровне.

ЗД по УВР Сорокин В.Н. сообщил об итогах школьного этапа олимпиад по предметам гуманитарного цикла среди учеников 7- 11 классов. По истории приняло участие 42 обучающихся, есть призеры и победители: Парфененко Марат 11 класс – победитель муниципального конкурса, Сорокина Анна 8 класс – призер муниципального конкурса. Обсудили результаты Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие Сорокина Анна 8 класс и Бунтуш Максим 10 класс, призеры (руководитель Ткач. Т.А.).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года на 4 плановом заседании «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» от 27.03.2024 г. обсудили следующие вопросы:

1. Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2024-2025 учебном году;
2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы и пути решения;
3. Планирование проведения предметных недель. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся. Анализ проведенной предметной недели по крымскотатарскому языку.
4. Итоги проектной деятельности обучающихся в 2024-2025 учебном году. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

На 5 плановом заседании от 23.05.2025 г. обсудили следующие вопросы:

1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла. Подведение итогов недели английского языка, истории и обществознания.
3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год
4. Отчёт о выполнении программ по предметам гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год.
5. Итоги работы методического объединения за 2 полугодие. Основные направления работы в 2025 -2026 учебном году.

Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ (в группу риска входили ученики 9 класса Мурадасылов В., Ибрагимов Ш., Вавриш М., с ними велись индивидуальные консультации).

Учителя-предметники гуманитарного цикла отчитались о результатах ВПР по своим предметам.

Решили:

- повторение тем, в которых допущены ошибки;
- планирование коррекционной работы по устранению выявленных пробелов, организация работы с текстовым материалом, совершенствование навыков работы со справочниками;
- активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий, уделить большое внимание практике речевых высказываний.

Также слушали Тантана М.М., Топчиенко В.В., они подвели итоги предметных недель по истории и английскому языку. Предметные недели проведены в соответствии с графиком, согласно плану. Учителя подчеркнули, что предметные недели активизируют учащихся,

повышают интерес к изучению материала. Применение ИКТ, нестандартные формы организации занятий помогли сделать мероприятие зрелищным и интересным. Следует отметить высокую активность и увлеченность детей во время подготовки и проведения недели истории и английского языка.

Слушали Сорокина В.Н., который познакомил с приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Учителя-предметники отчитались о выполнении программ по предметам гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год.

Тантана М.М. подвела итоги деятельности учителей гуманитарного цикла.

Следует отметить результативность и участие в конкурсах муниципального и республиканского этапов следующих учителей:

Итоги конкурсных программ за 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Класс	Итоги муниципального этапа	Итоги Республиканский/Региональный этап	Руководитель
1.	Всероссийский конкурс сочинений в Красноперекском районе в 2024 году	Сорокина Анна Викторовна	8	III место, распоряжение от 16.09.2024 № 463		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
2.	Республиканский фестиваль – конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов ОО в 2024 году	Тантана Алим Рустемович	6	III место, распоряжение от 22.10.2024 № 547		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе
3.	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Парфененко Марат Николаевич	11	I место, распоряжение от 15.10.2024 № 526		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
4.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов	Тантана Алим Рустемович	6	III место, распоряжение от 28.10.2024 № 564	III место, приказ от 03.12.2024 №1834	Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
5.	Республиканский конкурс «Лучший муниципальный министр ученического самоуправления»	Абдулвапова Гульнара Серверовна	11	участие		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель по воспитательной работе

	РК в 2024 г.					
6.	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» в 2024 – 2025 г	Сорокина Анна Владимировна	8	II место, распоряжение от 25.11.2024 № 620		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
7.	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» в 2024-2025 учебном году	Парфененко Марат Николаевич	11	I место, распоряжение от 15.11.2024 № 600		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
8.	I этап Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Парфененко Марат Николаевич	11	II место, распоряжение от 13.12.2024 № 649		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
9.	Республиканский открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» в 2024-2025 году.	Бунтуш Максим Владимирович	10	III место, распоряжение от 18.12.2024 № 657		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
		Сорокина Анна Викторовна	8	III место, распоряжение от 18.12.2024 № 657		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель по воспитательной работе
		Тантана Алим Рустемович	6	I место, распоряжение от 18.12.2024 № 657		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
10.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» в 2024-2025 уч. г.	Бунтуш Максим Владимирович	10	II место, распоряжение от 14.01.2025 № 16		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
11.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»,	Сорокина Анна Викторовна	8	I место, распоряжение от 24.01.2025 № 48	Диплом 3 степени Приказ №304 от 25.02.2025 г.	Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания

	проводимого в 2024-2025 учебном году в Республике Крым.	Анифеева Заррина Юнусовна	7-А	I место, распоряжение от 24.01.2025 № 48		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
12.	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2025 году.	Тантана Алим Рустемович	6	I место, распоряжение от 03.02.2025 № 67		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
13.	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Году защитника Отечества.	Бунтуш Максим Владимирович	10	III место, распоряжение от 07.02.2025 № 78		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
14.	Республиканская интернет – викторина «Что я знаю о выборах?»	Голубов Илья Алексеевич	9	III место, от 10.03.2025 г. 3 44/357-3		Сорокин Виктор Николаевич, заместитель директора по учебной работе
15.	Патриотический конкурс детского и юношеского творчества «Ими гордимся и память их чтим», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, в 2025 году	Бунтуш Максим Владимирович	10	III место, распоряжение от 24.03.2025 № 172		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
		Сорокина Анна Викторовна	8	II место, распоряжение от 24.03.2025 № 172		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
		Тантана Алим Рустемович	6	III место, распоряжение от 24.03.2025 № 172		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
16.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Сорокина Анна Викторовна	8	I место, распоряжение от 28.03.2025 № 183		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель по воспитательной работе
		Бунтуш Максим Владимирович	10	II место, распоряжение от 28.03.2025 № 183		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель по воспитательной работе

17.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...», посвященного Году защитника Отечества в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Бунтуш Максим Владимирович	10	II место, распоряжение от 15.04.2025 № 221		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
18.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций	Сорокина Анна Викторовна	8	III место, распоряжение от 29.04.2025 № 224		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
		Бунтуш Максим Владимирович	10	III место, распоряжение от 29.04.2025 № 224		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
19.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом» в 2025 году.	Тантана Алим Рустемович	6	I место, распоряжение от 28.05.2025 № 300		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
20.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Парфененко Марат Николаевич	11	1 место	Протокол от 18.01.2025 г. №3 3 место	Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
21.	Республиканский конкурс «Уютный класс» в 2025 году	Тантана Алим Лусевич Илья	6		участие	Тантана Мумине Музафаровна

ЗД по УВР Сорокин В.Н., предложил членам МО составить перспективный план на 2025-2026 уч. год.

Обсудили результаты ЕГЭ и рассмотрели учебные программы по предметам гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год.

Выводы:

1. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ (технология развития критического мышления), метод проектов, метод самостоятельной работы.

2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи на следующий год:

1. Организовать работу по развитию функциональной грамотности.

2. Систематизировать работу по теме «Воспитательный потенциал урока».

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического, гуманитарного циклов через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Поставленные задачи на год школьными методическими объединениями выполнены. Работа всех ШМО велась согласно Плану работы. Были изучены нормативные документы. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер. В ходе проведения учебной и внеклассной работы педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий всегда вызывают интерес у учащихся.

Рекомендации:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать эффективность, применяя современные методы обучения.

2. Проводить работу по совершенствованию техники чтения.

Таким образом, анализ работы методических объединений показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

3. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей результаты успеваемости обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года.

- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих одну «4» или одну «3» по предмету.

- по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

- осуществлять тесное взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе, с целью координации и контроля уровня учебных достижений обучающихся.
- своевременно осуществлять проверку дневников обучающихся и систематически информировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах учебы. Сроки: постоянно.

4. Руководителям ШМО учителей математического и социально-гуманитарного циклов спланировать работу по повышению качества успеваемости, повышению предметной обученности по математике, русскому языку, английскому языку, физике, химии.

5. Учителям школы:

- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу повышения качества обучения.
- продолжать внедрять в практику работы приемы преподавания, способствующие повышению уровня мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Работу школьных методических объединений за 2024-2025 учебный год признать удовлетворительной.

Разработать и предоставить на утверждение план работы на 2025-2026 учебный год в срок до 25 августа 2025 года.

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

Воспитательная деятельность в МБОУ Орловский УВК планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа МБОУ Орловский УВК строилась согласно Рабочей программы воспитания на 2024-2025 год и годового плана воспитательной работы МБОУ Орловский УВК. Можно выделить следующие направления работы:

Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала дополнительной (кружковой) деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Тематическая направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования
Спортивно-оздоровительная	Футбол
	ШСК
	Шашки, шахматы
Военно-патриотическая	ЮнАрмия
	Юный патриот
Художественная	Театр и мы
Общекультурная	Умелые ручки
Социальная	Юный инспектор движения
Точка роста	Физика
	Химия
	Биология
	Технология
	Робототехника
	Химия
	Физика
	Биология

Ключевые общешкольные дела.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В 2024-2025 учебном году были проведены такие традиционные мероприятия:

Торжественная линейка для 1, 9 и 11 классов, классные часы для 2-10 классов. Для первоклассников прозвучал первый звонок. Напутственные слова были сказаны администрацией и гостями школы.

Выбор актива классных коллективов:

Подготовлены и проведены мероприятия, направленные на выбор активистов, которые возглавят классы в этом учебном году.

«3 сентября – День борьбы с терроризмом»:

В школе прошли тематические занятия и выставки, направленные на осознание опасности терроризма.

Ко Дню Государственного флага и Герба Республики Крым:

Презентации на тему «Символика Республики Крым» для 1-8 классов.

День учителя:

Выставка праздничных стенгазет «День Учителя»;

Праздничный концерт «Давайте поздравим учителя»;

Поздравления педагогов-пенсионеров с предстоящим праздником.

Осенние конкурсы:

Конкурс рисунков «Осенний пейзаж», конкурс поделок «Природа – кудесница», праздник «Осенние забавы».

День народного единства:

Акция «Мы вместе – мы едины!»;

День матери:

Фотоколлаж «Мама – счастье мое», просмотр песочного шоу «Мама»

Акции и мероприятия ученического самоуправления:

«День неизвестного солдата» и возложение цветов к могиле неизвестного солдата;

Ко Дню героев Отечества, была собрана гуманитарная помощь участникам СВО

Уроки добровольчества и волонтерства к Всемирному Дню волонтера.

Акция «День Конституции РФ», актив ученического самоуправления провел беседу для начальной школы и раздал буклеты «Права детей»

Новогодние мероприятия:

Оформление фотозоны «Новый год - 2025», акция «Новогодние окна», конкурс на лучшее оформление класса, выставка новогодних рисунков. Лучшие работы были награждены грамотами.

День Республики Крым «Мой чудесный и прекрасный Крым» прошла торжественная линейка и выставка декоративно - прикладного творчества.

Ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года и ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Память нашу не стереть годами!», ко Дню Конституции Республики Крым, ко дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах были выпущены стенгазеты.

Ко дню защитника Отечества и к международному женскому дню в фойе школы была оформлена фотозона «Защитникам Отечества» и «Милые дамы для Вас», для 1-4 классов прошла игровая программа и праздничный концерт.

Ко дню космонавтики в школе прошла выставка рисунков «Мы рисуем космос».

Для 1-11 классов прошел праздничный концерт ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна».

С целью формирования экологического воспитания, прошел экологический субботник «Чистая школа». В субботнике приняли участие ученики всей школы. Была проведена огромная работа по уборке школьной и прилегающих территорий.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий.

Актив ученического самоуправления, «Волонтеры Победы» и отряд «ЮнАрмия», Волонтерский отряд Первых приняли участие в возложении цветов к памятнику воинов освободителей - «12 апреля – День освобождения Красноперекопского района от немецко – фашистских захватчиков».

Благоустройство памятных мест – это та малая часть наших дел, с помощью которых мы выражаем свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь, ради мирного неба в будущем. И наша главная задача - как можно дольше пронести эту память, через года. Ребята приняли участие в субботнике по уборке памятника и территории, на которой он установлен. Они пропололи траву с дорожек и убрали мусор.

Для 1-11 классов прошел конкурс – смотр «Строя и песни», посвящённый 80 – годовщине Победы в Великой Отечественной войны. Все ответственно подошли к данному мероприятию и по итогам были награждены грамотами и благодарностями.

Коллектив «Правнуки героев», обучающиеся 7 классов приняли участие муниципальном и в региональном этапе конкурса «Мы - наследники Победы».

Коллектив «Единство и сила», обучающиеся 8-11 классов приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Мы - наследники Победы».

С целью военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, в МБОУ Орловский УВК традиционно прошло посвящение юнармейцев.

Состав Почетного караула «Вахта Памяти поколений – Пост №1» приняли участие в муниципальном этапе патриотического проекта и конкурса «Вахта Памяти поколений – Пост №1» в Красноперекопском районе весной 2025 года.

МБОУ Орловский УВК прошла акция "Память поколений".

Проходят годы. Все дальше отдалается то время, когда окончилась война. С каждым годом остается все меньше ветеранов, прошедших ее. Но памятники, посвященные людям, погибшим в годы Великой Отечественной войны, напоминают ныне живущим о той цене, что заплатила наша страна за мир на земле.

Нынешнее поколение должно быть достойно памяти павших. Очень хотелось бы, чтобы слова «Никто не забыт, ничто не забыто» претворялись в жизнь. Надо отдавать дань уважения ныне живущим, но и свято чтить память тех, кто погиб, защищая мирную жизнь на Земле.

Ежегодно в нашей школе проходит Всероссийская акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА» и «Окна Победы».

Акция проходила с целью сохранения памяти о воинах, погибших при защите Отечества и приурочена к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов! Георгиевская ленточка является символом героизма, воинской доблести и славы защитников России. Сегодня Георгиевская лента — это гордость и уважение к подвигам защитников Отечества в разные исторические периоды.

Прошел праздничный концерт для 1-11 классов, посвященный Великой Победе.

В школе каждый понедельник проходили линейки для учащихся 1-11 классов, на которых рассматривались вопросы предстоящей рабочей недели. Ребята активно организовывали и проводили акции, помогали в организации мероприятий и концертов.

Для 1 класса прошел праздник «Прощай азбука», а для 4 класса выпускной «Прощай, начальная школа».

24 мая для 9 и 11 класса прошла торжественная линейка «Праздник Последнего звонка».

Классное руководство.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть;
- участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классных часов;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- организация и контроль дежурства учащихся по школе;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- проведение родительских собраний класса;

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями велась профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводились классные часы по ПДД, безопасному обращению с электро- и газоприборами, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В форме дополнительного образования продолжал свою деятельность школьный театр. Руководитель: Сорокина В.Е.

Коллектив школьного театра принял участие в Муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости». Тантана Алим, 6 класс в Муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости» занял III место (распоряжение от 22.10.2024 №547).

Потенциал школьного театра постоянно раскрывается при подготовке школьных мероприятий и праздников.

Школьный музей

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьный музей осуществлял в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

Задачи:

- Содействовать дальнейшему развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся;
- Продолжить работу над углублением знаний учащихся по истории родного села, района, края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея;
- Поддерживать творческие способности детей;
- Формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираТЕЛЬСкая, организационно-массовая. СобираТЕЛЬСкая работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея. Обновлено стенды и экспозиции.

Юнармейский отряд

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ Орловский УВК функционирует отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся 8-11 класса, всего 17 человек.

Руководитель: советник директора по воспитанию Гидровыч С.В. Командир юнармейского отряда Сеитягьяева Сабина, обучающаяся 11 класса.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).

В течение 2024-2025 учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- Вахта Памяти поколений «Пост №1»;
- Уроки мужества;
- «Встреча с героем»;
- «Посылка герою»;
- Посвящение в юнармию.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Юнармейцы с ответственностью подходят к участию в мероприятиях, повышается дисциплина и организованность юнармейцев.

Патриотическое воспитание

В 2024-2025 учебном году был продолжен проект патриотического воспитания – внеурочные занятия «Разговоры о важном». Как и в прошлом учебном году, каждый понедельник первым уроком проходило внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорили с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращались к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Каждый понедельник в нашей школе проводилась торжественная линейка, посвященная началу учебной недели, на которой осуществлялось поднятие (вынос) флагов Российской Федерации и Республики Крым, а также исполнение гимна России и Республики Крым. Создана знаменная группа из числа школьного самоуправления и юнармейцев.

Профилактика правонарушений (Правовое воспитание)

В МБОУ Орловский УВК постоянно проводилась профилактическая и разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам возможных угроз, правового просвещения, законопослушного поведения обучающихся:

- для 1-5 классов - проведен в октябре 2024 месячник правовых знаний: классные часы: «Права и обязанности младших школьников» (1класс), «Мои права и обязанности» (2класс), «Я ребенок и я имею право» (3класс), «Подросток и закон» (4класс), «Я имею право» (5класс), индивидуальные беседы с обучающимися и родителями; заседание Совета профилактики по правовой тематике и профилактике детской преступности (ответственные: председатель Сорокина В.Е., секретарь Бунтуш С.И.); «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»;

- для 6-11 классов - проведен в октябре 2024 месячник правовых знаний:

«Как не нарушить закон» (6класс), «Знаешь ли ты свои права?» (7-А, 7-Б класс), «Подросток и закон» (8класс), «Государство и человек» (9класс), «Буква закона» (10класс), «В мире права и обязанностей» (11класс); заседание Совета профилактики по правовой тематике и профилактике детской преступности. Ответственные: председатель Сорокина В.Е., секретарь Бунтуш С.И.

- проведены беседы с родителями по вопросам недопущения вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации.

- лекции-беседы с представителями правоохранительных органов;

-Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения.

Духовно-нравственное направление

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на приоритетные направления.

Проведены следующие мероприятия:

- Международный день распространения грамотности;
- День работника дошкольного образования;
- Международный день пожилых людей;
- Международный день музыки;
- День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа;
- «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала;
- День отца в России;
- Международный день школьных библиотек;
- Днем матери;
- Новый год в школе: конкурс по украшению кабинетов, оформлению окон, конкурс рисунков, поделок, утренник;
- День республики Крым;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Воссоединения Крыма с Россией;
- День Победы.

Экологическое направление

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Классные часы:

- «Человек и природа»
- «Мой Крым»
- «Берегите Землю – берегите!»

Беседы: «Проблемы экологии в стране, регионе»; «Комнатные растения», «Охрана окружающей среды», «Международный день птиц»,

Викторины: «Знатоки природы».

Участие в Неделе энергосбережения Республики Крым #ВместеЯрче#. Участие в конкурсе Республики Крым #ВместеЯрче# (участник Березовская С., 3 класс, рук. Бунтуш С.И.).

Всекрымский экологический субботник «Чистый Крым».

Профориентация (Профориентационное и трудовое воспитание)

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводилось анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Орловский УВК реализовался через участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», «ПроеКториЯ» «Шоу профессий» и сотрудничестве с Красноперекопским Центром занятости.

Каждый четверг классные руководители 6-11 классов проводили внеурочное занятие по профориентации «Россия - мои горизонты».

В рамках проекта «Билет в будущее» педагогом-навигатором и администратором проведены экскурсии на предприятие-партнер Крестьянское (фермерское) хозяйство «Агровера» село Орловское.

Ученическое самоуправление и участие в общественных объединениях

На сегодняшний день система ученического самоуправления МБОУ Орловский УВК выстраивается в 2 этапа. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Курировала работу Ученического совета школы заместитель директора по ВР Сорокина В. Е. и педагог-организатор Бунтуш С.И.

Членами ученического самоуправления МБОУ Орловский УВК являлись:

- Президент – Абдулвапова Гульнара Серверовна;
- Министр образования и культуры – Бундюк Юлия Александровна;
- Министр информации – Гидровыч Сергей Владимирович;
- Министр безопасности – Парфененко Марат Николаевич;
- Министр экологии – Бунтуш Максим Владимирович;
- Министр здравоохранения – Решатова Сафина Февзиевна;
- Министр туризма и спорта – Сейтягьяева Сабина Сабитовна.

Совет обучающихся проводил свои заседания, на которых обсуждался план работы, выслушивались предложения, вносились дополнения в текущий план работы, решались текущие проблемы. Составляя план работы на год, мы учитывали все наши возможности, включали в него традиционные школьные мероприятия.

Президент ученического самоуправления Абдулвапова Гульнара приняла участие в профильной смене лидеров в городе Евпатория, где обсуждалась стратегия развития ученического самоуправления Республики Крым.

В МБОУ Орловский УВК организована ячейка «Движения первых», которая активно участвовала в самоуправлении школы и региона. Председатель первичной ячейки от МБОУ Орловский УВК Сейтягьяева Сабина была выбрана министром экологии муниципальной ячейки «Движения первых». Она приняла участие в муниципальной конференции лидеров РДДМ Красноперекоского района.

Состоялась встреча активистов Движения Первых, советников директоров по воспитанию Красноперекоского района с нашим земляком участником специальной военной операции, гвардии старшим сержантом, командиром танка Андреем Шулипой.

Мероприятие прошло в рамках цикла муниципальных встреч «Говорим с Героем», посвященных Дню защитника Отечества и Году защитника Отечества.

Учащиеся с интересом слушали рассказ Андрея, задавали вопросы и искренне восхищались смелостью, стойкостью защитника и выразили бойцу слова благодарности. Герой также отметил, что каждый из нас может внести свой вклад в защиту Родины, будь то служба в армии или простые добрые дела в повседневной жизни.

Встреча стала не только данью уважения, но и важным уроком для молодежи.

Активно работает с куратором РДДМ и ученическим самоуправлением советник по воспитанию Гидровыч С. В.

Спортивное и физкультурно-оздоровительное направление

Одним из важных факторов воспитательной деятельности является спорт. Сохранению и укреплению здоровья, развитию физических способностей уделяется особое внимание.

В 2024-2025 учебном году, как и в прошлом МБОУ Орловский УВК участвовал в проекте «Футбол в школу». Проект реализуется в урочное время (учителя физической культуры Аединов Д.Ш., Кравчук В.М.) и в дополнительном образовании (программы дополнительного образования «Футбол», «Школьный спортивный клуб»).

Итоги спортивных соревнований:

1. XIX спартакиада школьников в 2024-2025 учебном году, команда МБОУ Орловский УВК, заняла III место (бег 100 м среди девушек), тренер Кравчук В.М. (распоряжение №507 от 07.10.2024);
2. XIX спартакиада школьников в 2024-2025 учебном году, команда МБОУ Орловский УВК, заняла I место (прыжок в длину с места среди девушек), тренер Кравчук В.М. (распоряжение №507 от 07.10.2024);
3. XIX спартакиада школьников в 2024-2025 учебном году, команда МБОУ Орловский УВК, заняла III место (метание мяча весом 150 г. среди девушек), тренер Кравчук В.М. (распоряжение №507 от 07.10.2024);
4. Соревнование по легкой атлетике в рамках XIX спартакиада школьников в 2024-2025 учебном году, в дисциплине «прыжок в длину с места». Сеитягьяева Сабина, II место (распоряжение №507 от 07.10.2024);
5. Соревнование по легкой атлетике в рамках XIX спартакиада школьников в 2024-2025 учебном году, в дисциплине «прыжок в длину с места». Журко Богдан, III место (распоряжение №507 от 07.10.2024);
6. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», IV группа: 16-17 лет (2007-2008 г.р.), I место, тренер Аединов Д.Ш., (распоряжение №572 от 31.10.2024);
7. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», I группа: 10-11 лет (2013-2014 г.р.), II место, тренер Кравчук В.М., (распоряжение №571 от 30.10.2024);
8. Соревнования по мини футболу в рамках XIX спартакиады школьников в 2024-2025 учебном году, III место, тренер Аединов Д.Ш. (расп.№592 от 11.11.2024);
9. Муниципальный этап Первенства Республики Крым среди учащихся молодежи по шахматам в рамках празднования «Дня народного единства», II место, тренер Кравчук В.М., (распоряжение №577 от 05.11.2024);
10. Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди девушек Краснопереккопского района не старше 2009 года, I место, тренер Кравчук В.М., (распоряжение №601 от 18.11.2024);
11. Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках XIX спартакиада школьников в 2024/2025 уч. год, II место, тренер Кравчук В.М. (распоряжение №638 от 06.12.2024);
12. Зональный этап «Локобаскет» по баскетболу среди девушек, II место, тренер Кравчук В.М.
13. Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций Краснопереккопского района в 2024-2025 учебном году, I место, тренер Кравчук В.М. (распоряжение №116 от 25.02.2025);
14. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Краснопереккопского района. Номинация: теоретический конкурс среди юношей «Моя Родина Великая Россия», III место, тренер Аединов Д.Ш. (распоряжение №129 от 03.03.2025);
15. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Краснопереккопского района. Номинация: теоретический конкурс среди девушек: «Моя Родина Великая Россия», II место, тренер Кравчук В.М. (распоряжение №129 от 03.03.2025);
16. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» средней возрастной категории. По виду: «Общевойсковая грамотность», I место (распоряжение №179 от 25.03.2025);
17. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» средней возрастной категории. По виду: «Основы российской государственности и военная история», III место (распоряжение №179 от 25.03.2025);

18. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» младшей возрастной категории. По виду: «История Отечества», III место (распоряжение №179 от 25.03.2025);

19. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» младшей возрастной категории. По виду: «Первая помощь», I место (распоряжение №166 от 20.03.2025);

20. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» 2024-2025 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснопереконского района, I место, тренер Кравчук В.М. (распоряжение №200 от 07.04.2025);

21. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» 2024-2025 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснопереконского района, по виду: спортивное многоборье, III место, тренер Кравчук В.М. (распоряжение №200 от 07.04.2025);

22. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» 2024-2025 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснопереконского района, по виду: подвижные игры (эстафеты), I место, тренер Кравчук В.М. (распоряжение №200 от 07.04.2025);

23. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2024-2025 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснопереконского района, III место, тренер Кравчук В.М. (распоряжение №213 от 14.04.2025);

24. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2024-2025 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснопереконского района, по виду: баскетбол 3*3 (девушки), I место, тренер Кравчук В.М. (распоряжение №213 от 14.04.2025);

25. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2024-2025 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснопереконского района, по виду: баскетбол 3*3 (юноши), II место, тренер Кравчук В.М. (распоряжение №213 от 14.04.2025);

26. Муниципальный этап соревнований по кроссу в рамках XIX спартакиады школьников в 2024-2025 учебном году, I место, тренер Кравчук В.М. (распоряжение №253 от 05.05.2025);

27. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч - Школьная футбольная лига» по мини-футболу среди команд общеобразовательной организаций Краснопереконского района сезона 2024-2025 гг., приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 году.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих конкурсных программах:

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Класс	Итоги муниципального этапа	Итоги Республиканский/Региональный этап	Руководитель
1.	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Березовская Софья Николаевна	3	II место, распоряжение от 27.09.2024 № 488		Гидровыч Софья Викторовна, педагог - психолог
		Демчук Ольга Игоревна	3	III место, распоряжение от 27.09.2024 № 488		Пересунько Светлана Владимировна, учитель начальных классов

		Абселямов Эдем Энверович	5	III место, распоряжение от 27.09.2024 №488		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
2.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Абселямов Эдем Энверович	5	I место, распоряжение от 24.09.2024 № 478		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
		Абдурефиева Лилия Арсеновна	7	участие		
		Березовская Софья Николаевна	3	участие		Гидровыч Софья Викторовна, педагог - психолог
3.	Республиканская выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году	Березовская Софья Николаевна	3	III место, распоряжение от 27.09.2024 № 487		Гидровыч Софья Викторовна, советник директора по воспитанию
		Решатова Сафина Февзиевна	10	участие		Шелуха Екатерина Вячеславовна, учитель биологии
4.	IV Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	Мустафаева Ава Эрнестовна	7-Б	участие		Бунтуш Светлана Ивановна
5.	Всероссийский конкурс сочинений в Красноперекоском районе в 2024 году	Сорокина Анна Викторовна	8	III место, распоряжение от 16.09.2024 № 463		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
6.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени В. Б. Всесвятского в 2024 году	Бунтуш Максим Владимирович	10	I место, распоряжение от 30.09.2024 № 497		Шелуха Сергей Павлович, учитель химии
7.	Республиканский фестиваль – конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов ОО в 2024 году	Тантана Алим Рустемович	6	III место, распоряжение от 22.10.2024 № 547		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе
8.	Всероссийский	Лагута	7 Б	участие		Бунтуш

	конкурс хоровых и вокальных коллективов среди учащихся.	Елизавета Юрьевна Советюк Анна Евгеньевна				Светлана Ивановна, педагог - организатор
9.	Республиканский конкурс «Космические фантазии» в 2024 году	Решатова Сафина Февзиевна	10	I место, распоряжение от 23.10.2024 № 552		Колбасюк Жанна Евгеньевна, учитель физики
		Решатова Сафина Февзиевна	10	II место, распоряжение от 23.10.2024 № 552		Колбасюк Жанна Евгеньевна, учитель физики
		Абдураманова Эмине Илимдаровна	7-Б	участие		Колбасюк Жанна Евгеньевна, учитель физики
		Тантана Алим Рустемович	6	участие		Гидровыч Софья Викторовна, советник директора по воспитанию
		Абселямов Эдем Энверович	5	участие		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
10.	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Парфененко Марат Николаевич	11	I место, распоряжение от 15.10.2024 № 526		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
11.	Республиканская эколого – природоохранная акция «К чистым истокам» в 2024 году	Бунтуш Максим Владимирович	10	I место, распоряжение от 03.10.2024 № 503	III место, приказ от 26.11.2024 №1807	Шелуха Сергей Павлович, учитель химии
12.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся ОО «Дорога глазами детей»	Яременко Варвара Сергеевна	2	III место, распоряжение от 14.10.2024 № 524		Сантаболаева Лейля Леммаровна, учитель начальных классов
		Абдурефиева Эмилия Арсеновна	5	участие		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
13.	Республиканский природоохранный	Абдураманова Эмине	7-Б	III место, распоряжение		Иняева Наталья Анатольевна,

	конкурс «Чистый Крым» в 2024 году	Илимдаровна		от 28.10.2024 № 565		учитель труда (технологии)
		Решатова Сафина Февзиевна	10	I место, распоряжение от 28.10.2024 № 565		Шелуха Екатерина Вячеславовна, учитель биологии
		Решатова Сафина Февзиевна	10	II место, распоряжение от 28.10.2024 № 565		Гидровыч Софья Викторовна, советник директора по воспитанию
		Голобурда Вероника Васильевна	5	III место, распоряжение от 28.10.2024 № 565		Гидровыч Софья Викторовна, советник директора по воспитанию
14.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов	Тантана Алим Рустемович	6	III место, распоряжение от 28.10.2024 № 564	III место, приказ от 03.12.2024 №1834	Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
15.	Республиканский конкурс «Лучший муниципальный министр ученического самоуправления» РК в 2024 г.	Абдулвапова Гульнара Серверовна	11	участие		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель по воспитательной работе
16.	Республиканский конкурс «Лучшая школьная столовая – 2024»		7	участие		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель по воспитательной работе, Бунтуш Светлана Ивановна, педагог – организатор
17.	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» в 2024 – 2025 г	Сорокина Анна Владимировна	8	II место, распоряжение от 25.11.2024 № 620		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
18.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против	Яременко Варвара Сергеевна	2	II место, распоряжение от 06.11.2024 № 583		Сантаболаева Лейля Леммаровна, учитель

	коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция»					начальных классов
		Абселямова Элина Энверовна	3	II место, распоряжение от 06.11.2024 № 583		Пересунько Светлана Владимировна, учитель начальных классов
		Абдурефиева Найле Решатовна	7 -А	III место, распоряжение от 06.11.2024 № 583		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
19.	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» в 2024-2025 учебном году	Парфененко Марат Николаевич	11	I место, распоряжение от 15.11.2024 № 600		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
		Кравченко Виктор Юрьевич	9	II место, распоряжение от 15.11.2024 № 600		Колбасюк Жанна Евгеньевна, учитель физики
		Сорокина Анна Викторовна	8	III место, распоряжение от 15.11.2024 № 600		Колбасюк Жанна Евгеньевна, учитель физики
20.	I этап Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Парфененко Марат Николаевич	11	II место, распоряжение от 13.12.2024 № 649		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
21.	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Бунтуш Максим Владимирович	10	II место, распоряжение от 18.12.2024 № 656		Бунтуш Светлана Ивановна, педагог – организатор
		Кокина Мария Константиновна	6	III место, распоряжение от 18.12.2024 № 656		Гидровыч Софья Викторовна, советник директора по воспитанию
22.	Республиканский открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» в 2024-2025 году.	Бунтуш Максим Владимирович	10	III место, распоряжение от 18.12.2024 № 657		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
		Лагута Елизавета	7-Б	III место, распоряжение		Бунтуш Светлана

		Юрьевна		от 18.12.2024 № 657		Ивановна, педагог – организатор
		Сорокина Анна Викторовна	8	III место, распоряжение от 18.12.2024 № 657		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель по воспитательной работе
		Мандражи Шукри Алирза оглы	8	II место, распоряжение от 18.12.2024 № 657		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
		Абселямова Элина Энверовна	3	II место, распоряжение от 18.12.2024 № 657	Диплом II степени, приказ от 20.03.202 5г. № 435	Пересунько Светлана Владимировна, учитель начальных классов
		Абселямов Эдем Энверович	5	III место, распоряжение от 18.12.2024 № 657		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
		Решатова Сафина Февзиевна	10	III место, распоряжение от 18.12.2024 № 657		Гидровыч Софья Викторовна, советник директора по воспитанию
		Тантана Алим Рустемович	6	I место, распоряжение от 18.12.2024 № 657		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
23.	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» в 2024 году	Яременко Варвара Сергеевна	2	III место, распоряжение от 15.01.2025 № 29		Сантаболаева Лейля Леммаровна, учитель начальных классов
		Абселямов Эдем Энверович	5	II место, распоряжение от 15.01.2025 № 29		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
24.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» в 2024- 2025 учебный год.	Бунтуш Максим Владимирович	10	II место, распоряжение от 14.01.2025 № 16		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
25.	Всероссийский фестиваль музейных	Сорокина Анна Викторовна	8	I место, распоряжение от 24.01.2025		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории

	экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимого в 2024-2025 учебном году в Республике Крым.			№ 48		и обществознания
		Анифеева Заррина Юнусовна	7-А	I место, распоряжение от 24.01.2025 № 48		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
26.	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2025 году.	Бунтуш Максим Владимирович	10	II место, распоряжение от 03.02.2025 № 67		Шелуха Екатерина Вячеславовна, учитель биологии
		Бунтуш Максим Владимирович	10	III место, распоряжение от 03.02.2025 № 67		Шелуха Екатерина Вячеславовна, учитель биологии
		Решатова Сафина Февзиевна	10	II место, распоряжение от 03.02.2025 № 67		Шелуха Екатерина Вячеславовна, учитель биологии
		Решатова Сафина Февзиевна	10	I место, распоряжение от 03.02.2025 № 67		Шелуха Екатерина Вячеславовна, учитель биологии
		Лазорик Ярослав Михайлович	10	I место, распоряжение от 03.02.2025 № 67		Шелуха Екатерина Вячеславовна, учитель биологии
		Тронд Алёна Сергеевна	8	II место, распоряжение от 03.02.2025 № 67		Кравчук Любовь Викторовна, учитель математики
		Абдурефиева Эмилия Арсеновна	5	I место, распоряжение от 03.02.2025 № 67		Гидровыч Софья Викторовна, советник директора по воспитанию
		Тарабарова Яна Владимировна	7-Б	III место, распоряжение от 03.02.2025 № 67		Бунтуш Светлана Ивановна, педагог – организатор
		Тантана Алим Рустемович	6	I место, распоряжение от 03.02.2025		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории

				№ 67		и обществознания
27.	Всероссийский конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году.	Яременко Варвара Сергеевна	2	II место, распоряжение от 05.02.2025 № 73		Сантаболаева Лейля Леммаровна, учитель начальных классов
		Окинка Кирилл Евгеньевич	2	II место, распоряжение от 05.02.2025 № 73		Сантаболаева Лейля Леммаровна, учитель начальных классов
		Окинка Михаил Александрович	3	II место, распоряжение от 05.02.2025 № 73		Пересунько Светлана Владимировна, учитель начальных классов
28.	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024-2025 учебном году.	Абселямова Элина Энверовна	3	I место, распоряжение от 05.02.2025 № 75		Пересунько Светлана Владимировна, учитель начальных классов
		Абселямов Эдем Энверович	5	I место, распоряжение от 05.02.2025 № 75		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
		Абселямов Эдем Энверович	5	II место, распоряжение от 05.02.2025 № 75		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
		Мусаева Найле Шавкатовна	4	III место, распоряжение от 05.02.2025 № 75		Тюрина Лариса Ивановна, учитель начальных классов
		Абдурефиева Эмилия Арсеновна	5	III место, распоряжение от 05.02.2025 № 75		Гидровыч Софья Викторовна, советник директора по воспитанию
		Ягьяева Мерьем Руслановна	9	II место, распоряжение от 05.02.2025 № 75		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
		Аметова Адель Борисовна	1	I место, распоряжение		Толстолюжская Светлана

				от 05.02.2025 № 75		Витальевна, учитель начальных классов
		Яременко Варвара Сергеевна	2	II место, распоряжение от 05.02.2025 № 75		Сантаболаева Лейля Леммаровна, учитель начальных классов
		Лагута Елизавета Юрьевна	7-Б	II место, распоряжение от 05.02.2025 № 75		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
		Советюк Анна Евгеньевна	7-Б	III место, распоряжение от 05.02.2025 № 75		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
		Мустафаева Ава Эрнестовна	7-Б	III место, распоряжение от 05.02.2025 № 75		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
		Березовская Виолетта Станиславовна	1	II место, распоряжение от 05.02.2025 № 75		Толстолюжская Светлана Витальевна, учитель начальных классов
29.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2025 году	Березовская Виолетта Станиславовна	1	II место, распоряжение от 20.02.2025 № 104		Толстолюжская Светлана Витальевна, учитель начальных классов
		Березовская Софья Николаевна	3	II место, распоряжение от 20.02.2025 № 104		Пересунько Светлана Владимировна, учитель начальных классов
		Гершун Владимир Владимирович	2	II место, распоряжение от 20.02.2025 № 104		Сантаболаева Лейля Леммаровна, учитель начальных классов
30.	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»,	Бунтуш Максим Владимирович	10	III место, распоряжение от 07.02.2025 № 78		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и

	посвященный Году защитника Отечества.					литературы
31.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Лагута Елизавета Юрьевна	7-Б	II место, распоряжение от 28.02.2025 № 125		Бунтуш Светлана Ивановна, педагог – организатор
32.	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. в 2025 году.	Коллектив «Правнуки героев»	7	II место, распоряжение от 10.03.2025 № 142	Диплом II степени 2025 год	Бунтуш Светлана Ивановна, педагог – организатор, Гидрович Софья Викторовна, советник директора по воспитанию, Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель по воспитательной работе
		Коллектив «Единство и сила»	8-11	участие		
33.	Республиканская интернет – викторина «Что я знаю о выборах?»	Голубов Илья Алексеевич	9	III место, от 10.03.2025 г. 3 44/357-3		Сорокин Виктор Николаевич, заместитель директора по учебной работе
34.	Патриотический конкурс детского и юношеского творчества «Ими гордимся и память их чтим», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, в 2025 году	Абселямов Эдем Энверович	5	I место, распоряжение от 24.03.2025 № 172		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
		Бунтуш Максим Владимирович	10	III место, распоряжение от 24.03.2025 № 172		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
		Сорокина Анна Викторовна	8	II место, распоряжение от 24.03.2025 № 172		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
		Тантана Алим Рустемович	6	III место, распоряжение от 24.03.2025		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории

				№ 172		и обществознания
35.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Сорокина Анна Викторовна	8	I место, распоряжение от 28.03.2025 № 183		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель по воспитательной работе
		Бунтуш Максим Владимирович	10	II место, распоряжение от 28.03.2025 № 183		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель по воспитательной работе
36.	Республиканский литературно – патриотический конкурс «диалог с классиком. Письмо Грибоедову», посвященного 230-летию писателя, драматурга, дипломата А. С. Грибоедова, среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Бунтуш Максим Владимирович	10	II место, распоряжение от 28.03.2025 № 184		Бунтуш Светлана Ивановна, педагог – организатор
37.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году	Сорокина Анна Викторовна	8	I место, распоряжение от 28.03.2025 № 185		Колбасюк Жанна Евгеньевна, учитель физики
		Лусевич Илья Максимович	6	I место, распоряжение от 28.03.2025 № 185		Кравчук Любовь Викторовна, учитель математики
38.	Республиканская научно – практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2025 году.	Сорокина Анна Викторовна	8	I место, распоряжение от 04.04.2025 № 197		Шелуха Екатерина Вячеславовна, учитель биологии
39.	Республиканская выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного	Сорокина Анна Викторовна	8	III место, распоряжение от 09.04.2025 № 207		Сорокина Вера Евгеньевна, заместитель по воспитательной работе
		Березовская	1	II место,		Гидровыч Софья

	искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	Виолетта Станиславовна		распоряжение от 09.04.2025 № 207		Викторовна, советник директора по воспитанию
		Демчук Ольга Игоревна	3	III место, распоряжение от 09.04.2025 № 207		Пересунько Светлана Владимировна, учитель начальных классов
		Тарабарова Яна Владимировна	7-Б	III место, распоряжение от 09.04.2025 № 207		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
		Гершун Давид Владимирович	4	I место, распоряжение от 09.04.2025 № 207		Тюрина Лариса Ивановна, учитель начальных классов
		Голабурда Егор Юрьевич	3	II место, распоряжение от 09.04.2025 № 207		Гидрович Софья Викторовна, советник директора по воспитанию
		Абселямова Элина Энверовна	3	II место, распоряжение от 09.04.2025 № 207		Пересунько Светлана Владимировна, учитель начальных классов
		Абселямова Элина Энверовна	3	III место, распоряжение от 09.04.2025 № 207		Пересунько Светлана Владимировна, учитель начальных классов
		Яременко Варвара Сергеевна	2	II место, распоряжение от 09.04.2025 № 207		Сантаболаева Лейля Леммаровна, учитель начальных классов
		Мустафаева Амина Айдеровна	7-А	III место, распоряжение от 09.04.2025 № 207		Иняева Наталья Анатольевна, учитель труда (технологии)
40.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради	Абселямова Элина Энверовна	3	I место, распоряжение от 15.04.2025 № 221		Пересунько Светлана Владимировна, учитель

	жизни на Земле!..», посвященного Году защитника Отечества в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году					начальных классов
		Абселямов Эдем Энверович	5	I место, распоряжение от 15.04.2025 № 221		Топчиенко Виктория Викторовна, учитель английского языка
		Обозинцева Алина Алексеевна	3	I место, распоряжение от 15.04.2025 № 221		Бунтуш Светлана Ивановна, педагог – организатор
		Лагута Елизавета Юрьевна	7-Б	II место, распоряжение от 15.04.2025 № 221		Бунтуш Светлана Ивановна, педагог – организатор
		Бунтуш Максим Владимирович	10	II место, распоряжение от 15.04.2025 № 221		Ткач Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
41.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций	Сорокина Анна Викторовна	8	III место, распоряжение от 29.04.2025 № 224		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания
		Бунтуш Максим Владимирович	10	III место, распоряжение от 29.04.2025 № 224		Тантана Мумине Музафаровна, учитель истории и обществознания

Задачи на 2025-2026 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год можно считать решенными. Работу коллектива УВК в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год.

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня.
3. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
4. Активизация сотрудничества обучающихся и детских общественных объединений.

Процентные показатели вовлеченности обучающихся в воспитательную работу

1. Патриотическое воспитание – 182 обучающихся (100 %);
2. Дополнительное образование – 182 обучающихся (100%);
3. Общественные объединения: РДДМ – 72 обучающихся 39, 56%; «Орлята России» (1-4 класс, 69 обучающихся) - 69 обучающихся -100%.

4. Центр «Точка роста» учебная деятельность – 167 обучающихся (91, 67%), дополнительное образование – 72 (39, 56) обучающихся.
5. Юнармейский отряд – 17 обучающихся (8-11 класс) – 36,17%;
6. Охват экскурсиями в музей МБОУ Орловский УВК – 182 обучающихся - 100 %.
7. Профилактика преступности и правонарушений среди молодежи – 182 обучающихся - 100%.
8. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» - 182 обучающихся – 100 %;
9. Внеурочное занятия «Россия – мои горизонты» - 6-11 класс – 83 обучающихся – 100% от количества обучающихся 6-11 классов.
10. Проект «Билет в будущее» - 6-11 класс – 67 обучающихся, 100% от заявленного количества.

Анализ качества подготовки воспитанников за 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность в структурном образовательном подразделении «Детский сад «Непоседы» строится с учетом Образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования (далее – ДО), и парциальной программы экологического развития детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева. В детском саду функционирует рабочая программа воспитания.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников на 31.12.2024 г.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1.	1,3 - 3 года	Общеразвивающая	15
2.	3 - 4 года	Общеразвивающая	13
3.	4 - 5 лет	Общеразвивающая	9
4.	5 - 7 лет	Общеразвивающая	20
			Всего: 57

Содержание и анализ качества подготовки воспитанников. Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В структурном образовательном подразделении разработана и принята Образовательная программа (далее Программа) в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три

основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Образовательная программа дополнена парциальной программой экологического развития детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева. Парциальная программа выбрана в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Кроме этого реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, игровые технологии).

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры.

Выводы:

Структурное образовательное подразделение «Детский сад «Непоседы» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Состояние воспитательной работы

В структурном образовательном подразделении «Детский сад «Непоседы» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности,
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания,
- обновление форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества,
- познавательное направление – ценность знания,
- физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья,
- трудовое воспитание – ценность труда,
- художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты,
- патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Результаты образовательной деятельности. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

- примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,
- примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах,
- примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1,3 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;
- для детей в возрасте от 1,3 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

Сохранение и укрепление здоровья.

В структурном образовательном подразделении реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминут, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ОП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

Адаптация в 2024 - 2025 году:

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 14 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

Выводы:

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровьесбережению воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 20.

Основными видами деятельности являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за детьми,
- реализация дополнительных программ,
- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации),
- организация инновационной деятельности.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 7 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 3 педагогов

средним – специальным – 4 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	0

Материально-техническое обеспечение.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,3 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 4,
- кабинет руководителя – 1,
- музыкальный зал – 1,
- физкультурный зал-1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет -1,
- методический кабинет – 1.

Детский сад оснащен компьютерами, принтерами, проектором, 8 телевизорами.

Структурное образовательное подразделение подключено к сети Интернет.

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится теневой навес, песочница, качели, горка, качалка-балансир, шведская стенка, вазоны для цветов.

В каждой группе есть центры развития движений, они представлены спортивным комплексом с тележкой. Входит: палка гимнастическая, палка для вертикальной стойки, кирпич, разметчик для спортивных игр, обручи разного диаметра, скакалка спортивная, мяч, втулка для конуса, клипса, конус с отверстиями, кегли, набор «ракеты пляжные с мячом», игра «Кольцеброс», островок, шведская стенка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, активная акустическая система, сабвуфер, микшерный пульт, светодиодная панель, микрофоны со стойками, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы структурного образовательного подразделения. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

Организация питания

В структурном образовательном подразделении организовано 4-х разовое питание.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Установлена система оповещения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Педагоги детского сада взаимодействуют с педагогами МБОУ, с библиотекой, Домом культуры.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности детского сада, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой детского сада, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, социальные сети.

Выводы: требуется продолжать деятельность по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука безопасности».

Цель программы: ознакомление детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми, в сети Интернет и при использовании сотовой связи), формирование умения самостоятельно применять их в жизни.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

№ п/п	Дополнительная образовательная программа	Количество
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука безопасности»	42

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО

создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала.

Характеристика педагогических кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	58	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	21	37,93
Учителя - внешние совместители	1	4,55
Учителя с высшим образованием из них:	18	86,36
с высшим педагогическим образованием	18	86,36
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	21	100
по ФГОС	21	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	9	40,91
на высшую квалификационную категорию	7	77,78
на первую квалификационную категорию	2	22,22
на соответствие занимаемой должности	12	59,09

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Курсы повышения квалификации и профпереподготовки учителей

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	К-во часов
1.	Сорокин В.Н.	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18
		«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»	18
2.	Сорокина В.Е.	Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС.	72
		Педагог дополнительного образования, современные подходы к профессиональной деятельности.	72

3.	Пересунько С.В.	Формирование предметных и метапредметных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72
		Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	72
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
4.	Толстолужская С.В.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7	72
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
		Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	72
5.	Ткач Т.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
6.	Шелуха С.П.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36
		«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	60
7.	Шелуха Е.В.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36
8.	Бунтуш С.И.	«Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения»	72
9.	Гидровыч С.В.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	76
		«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	18
		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
10.	Перескокова В. М.	Аспекты преподавания самостоятельного курса " Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО"	72
11.	Кравчук Л.В.	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО	72
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
12.	Эмиралиева Э.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
13.	Колбасюк Ж.Е.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»	36
14.	Топчиенко В.В.	«Современные технологии формирования лексических и грамматических навыков на уроках английского языка»	18
15.	5 человек	Дистанционное обучение: от создания контента до	36

		организации образовательного процесса	
16.	18 человек	Навыки оказания первой медицинской помощи	36
17.	10 человек	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
18.	11 человек	Подготовка организаторов ППЭ	2
19.	3 человека	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
20.	3 человека	Основы обеспечения информационной безопасности детей	17
21.	35 шт.	Вебинары разных тем и направлений	56

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБОУ Орловский УВК - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ Орловский УВК можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 3 года);
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, презентации и коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, к государственной итоговой аттестации.

Согласно годовому плану работы на 2024-2025 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов в 2024-2025 учебном году.

Во 2-11 классах в 2023-2024 учебном году обучалось 182 ученика.

Анализ учебных достижений обучающихся 2-11 классов, показал, что:

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» составляет 32,56%.

1 ученик имеет по итогам года неудовлетворительные оценки.

Результаты уровня учебных достижений по предметам и в разрезе уровней образования представлены в Таблицах.

Таблица 1

Общие сведения по результатам учебных достижений по итогам 2024-2025 учебного года:

Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
182	0	66	115	1	0	32,75	95,32	3,28

Таблица 2

Результаты учебных достижений по итогам 2024-2025 учебного года по классам:

Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл	Качество знаний
2	15	4,2	89
3	18	3,98	79
4	21	4,1	73
5	13	4,03	77
6	14	4,33	85
7-А	14	3,49	49
7-Б	22	3,68	57
8	20	3,61	58
9	12	3,78	68
10	12	3,49	47
11	4	3,8	67
Всего по школе	182	3,86	68,09

Список отличников по итогам 2024-2025 учебного года

Таблица 3

№ п/п	ФИО	Класс
1.	Березовская Софья Николаевна	3
2.	Антончик Мария Денисовна	3
3.	Мусаева Найле Шавкатовна	4
4.	Панкевич Арина Павловна	5
5.	Абдураманова Эмине Илимдаровна	7

Таблица 4

Список хорошистов по итогам 2024-2025 учебного года

№ п/п	ФИО	Класс
6.	Абдурефиева Фериде Муслимовна	4
7.	Алиев Исмаил Бекирович	4
8.	Анифеев Расим Юнусович	4
9.	Бекберова Айше Айдеровна	4
10.	Голубова Алина Алексеевна	4
11.	Дедикова Виталина Александровна	4
12.	Меметова Эвелина Ридвановна	4
13.	Мусаева Найле Шавкатовна	5

14.	Османова Салиха Рефатовна	5
15.	Рыбалов Николай Сергеевич	5
16.	Абдугафаров Дамир Аметович	5
17.	Абдурефиева Эмилия Арсеновна	5
18.	Голобурда Вероника Васильевна	5
19.	Измайлов Алим Энверович	5
20.	Лусевич Юлия Максимовна	5
21.	Смаль София Александровна	5
22.	Абдураманова Эсма Илимдаровна	6
23.	Балаушко Любовь Максимовна	6
24.	Кокина Мария Константиновна	6
25.	Лусевич Илья Максимович	6
26.	Османова Реяна Эрнестовна	6
27.	Абдурефиев Эмир Муслимович	7
28.	Абдурефиева Найле Решатовна	7
29.	Куртсеитова Арзы Эрнестовна	7
30.	Юсупов Артём Витальевич	7
31.	Гайко Вера Владимировна	7
32.	Невойт Максим Вячеславович	7
33.	Советюк Анна Евгеньевна	7
34.	Тарабарова Яна Владимировна	7
35.	Перескокова Ева Александровна	7
36.	Бундюк Алина Александровна	7
37.	Дедикова Милана Денисовна	7
38.	Сорокина Анна Викторовна	8
39.	Тарабаров Роман Владимирович	8
40.	Умерова Лиля Иззетовна	8
41.	Голубов Илья Алексеевич	9
42.	Кравченко Виктор Юрьевич	9
43.	Панкевич Илья Павлович	9
44.	Бунтуш Максим Владимирович	10
45.	Решатова Сафина Февзиевна	10
46.	Абдулвапова Гульнара Серверовна	11
47.	Абдурефиева Эльзара Решатовна	11
48.	Измайлова Эвелина Энверовна	11
49.	Парфененко Марат Николаевич	11

Таблица 5

Анализ результатов обучения на уровне НОО образовательной организации МБОУ Орловский УВК за 2024-2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	49	1	25	22	1	0	97,96	53,06	3,53
Литературное чтение	49	7	26	16	0	0	100	67,35	3,82
Родной язык	49	14	30	5	0	0	100	89,80	4,18

Литературное чтение на родном языке	49	21	25	3	0	0	100	93,88	4,37
Иностранный язык	49	11	21	17	0	0	100	65,31	3,88
Математика	49	6	22	21	0	0	100	57,14	3,69
Окружающий мир	49	7	27	15	0	0	100	69,39	3,84
Музыка	49	31	17	1	0	0	100	97,96	4,61
Изобразительное искусство	49	21	28	0	0	0	100	100,00	4,43
Технология	49	21	28	0	0	0	100	100,00	4,43
Физическая культура	49	12	33	4	0	0	100	91,84	4,16

Таблица 6

Анализ результатов обучения на уровне ООО образовательной организации МБОУ Орловский УВК за 2024-2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	102	8	45	47	2	0	100	51,96	
Литература	102	10	52	40	0	0	100	60,78	3,75
Родной язык	102	17	62	23	0	0	100	77,45	3,98
Литература на родном языке	102	19	62	21	0	0	100	79,41	3,98
Иностранный язык	102	16	47	39	0	0	100	61,76	3,81
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	100	0,00	0
Математика	51	1	20	30	0	0	100	41,18	3,47
Алгебра	51	1	15	34	1	0	100	31,37	3,33
Геометрия	102	1	15	33	2	0	100	15,69	3,31
Информатика	51	3	22	26	0	0	100	49,02	3,53
История России. Всеобщая история.	102	10	49	43	0	0	100	57,84	3,72
Обществознание	74	4	37	33	0	0	100	55,41	3,64
Физика	51	0	18	32	1	0	100	35,29	3,33
Биология	102	5	35	61	1	0	100	39,22	3,46
Химия	29	0	13	16	0	0	100	44,83	3,46
Изобразительное искусство	73	32	30	11	0	0	100	84,93	4,35
Музыка	85	36	39	10	0	0	100	88,24	4,38
Технология	85	36	35	14	0	0	100	83,53	4,3
ОБЖ	29	1	18	10	0	0	100	65,52	3,69
Физическая культура	102	35	54	13	0	0	100	87,25	4,25

Таблица 7

Анализ результатов обучения на уровне СОО образовательной организации МБОУ Орловский УВК за 2024-2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
-----------------	---------------------------------	---	---	---	---	-----	----------------	-------------------	--------------

Русский язык	20	1	9	10	0	0	100	50,00	3,55
Литература	20	1	9	10	0	0	100	50,00	3,55
Родной язык	20	1	11	6	2	0	90	60,00	3,55
Литература на родном языке	20	1	13	6	0	0	100	70,00	3,75
Иностранный язык	20	10	7	3	0	0	100	85,00	4,35
Второй иностранный язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	
Математика	20	0	7	10	3	0	100	35,00	3,2
Информатика	20	0	9	11	0	0	100	45,00	3,45
История России. Всеобщая история.	20	2	14	4	0	0	100	80,00	3,9
Обществознание	20	2	10	8	0	0	100	60,00	3,7
Физика	20	2	12	6	0	0	100	70,00	3,8
Биология	20	1	9	9	1	0	100	50,00	3,5
Химия	20	1	9	9	1	0	100	50,00	3,5
География	20	0	10	10	0	0	100	50,00	3,5
ОБЖ	20	2	9	9	0	0	100	55,00	3,65
Физическая культура	20	8	11	1	0	0	100	95,00	4,35

Выводы:

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей результаты успеваемости обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года.
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих одну «4» или одну «3» по предмету.
- по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
- осуществлять тесное взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе, с целью координации и контроля уровня учебных достижений обучающихся.
- своевременно осуществлять проверку дневников обучающихся и систематически информировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах учебы. Сроки: постоянно.

Руководителям школьных методических объединений учителей естественно-математического и социально-гуманитарного циклов спланировать работу по повышению качества успеваемости, повышению предметной обученности по математике, русскому языку, английскому языку, физике, химии.

Учителям предметникам:

- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу повышения качества обучения;
- продолжать внедрять в практику работы приемы преподавания, способствующие повышению уровня мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Результаты учебных достижений по итогам 2024-2025 учебного года по классам.

Класс	Период	СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	Математика	Музыка	Окруж. мир	Русский язык	Труд (технология)	Физкультура
2	I четверть	73	65	100	59	47	100	59	41	94	94
	II четверть	75	63	100	69	50	100	63	38	100	94
	III четверть	84	67	100	80	60	100	80	67	100	100
	IV четверть	80	53	100	73	60	100	73	60	100	100
	Годовая	81	67	100	73	60	100	73	60	100	100
3	I четверть	77	67	89	83	61	89	61	67	89	89
	II четверть	80	67	94	78	67	94	78	61	94	83
	III четверть	81	78	94	83	56	94	89	61	94	83
	IV четверть	80	78	94	83	61	94	83	67	89	83
	Годовая	82	78	94	83	61	94	89	61	94	83
4	I четверть	59	48	71	48	38	86	52	29	86	71
	II четверть	67	48	95	67	38	95	43	33	90	95
	III четверть	63	52	81	57	43	90	29	38	90	86
	IV четверть	69	52	100	57	38	90	38	52	100	90
	Годовая	69	57	95	67	43	90	43	43	90	90
Средн яя	I четверть	70	60	87	63	49	92	57	46	90	85
	II четверть	74	59	96	71	52	96	61	44	95	91
	III четверть	76	66	92	73	53	95	66	55	95	90
	IV четверть	76	61	100	71	53	95	65	60	96	91
	Годовая	77	67	96	74	55	95	68	55	95	91

Классы	Период	СРЕДНЕЕ:	«Искусство чтения»	«Уроки доброты посредством художественного слова»	Алгебра	Англ. яз.	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка
5	I четверть	79	75	–	–	83	50	–	92	–	100	–	100	58	42	100
	II четверть	74	58	–	–	75	50	–	58	–	100	–	67	58	50	100
	III четверть	79	75	–	–	75	58	–	83	–	100	–	67	58	58	100
	IV четверть	78	69	–	–	85	77	–	85	–	100	–	100	54	31	100
	Годовая	80	69	–	–	77	54	–	85	–	100	–	100	62	46	100
6	I четверть	71	–	–	–	57	43	–	71	–	100	–	50	86	36	71
	II четверть	66	–	–	–	43	43	–	36	–	86	–	50	93	50	79
	III четверть	67	–	–	–	50	43	–	43	–	86	–	36	86	43	86
	IV четверть	65	–	–	–	50	50	–	43	–	86	–	57	57	50	100
	Годовая	72	–	–	–	50	43	–	50	–	100	–	50	86	50	100
7-А	I четверть	86	–	–	–	87	60	–	93	–	100	–	73	93	60	100
	II четверть	82	–	–	–	80	60	–	73	–	93	–	80	93	60	100
	III четверть	83	–	–	–	87	73	–	67	–	87	–	73	87	73	100
	IV четверть	88	–	–	–	86	71	–	86	–	93	–	86	86	79	100
	Годовая	90	–	–	–	86	79	–	93	–	93	–	86	93	79	100
7-Б	I четверть	32	–	23	17	39	26	30	35	22	48	22	39	13	–	61
	II четверть	41	–	36	26	52	35	43	39	17	61	17	39	35	–	70
	III четверть	46	–	43	27	41	32	36	64	32	73	36	36	27	–	77
	IV четверть	46	–	38	32	55	32	36	59	27	68	36	41	32	–	77
	Годовая	44	–	38	27	55	32	36	59	27	68	27	36	32	–	82
8	I	63	–	–	25	70	35	45	65	15	–	40	40	85	–	80

	четверть																
	II четверть	61	–	–	35	70	35	45	60	30	–	35	50	70	–	85	
	III четверть	62	–	–	35	75	65	55	50	35	–	35	50	80	–	80	
	IV четверть	63	–	–	40	75	55	50	50	40	–	50	55	75	–	85	
	Годовая	65	–	–	40	75	50	55	60	35	–	45	50	80	–	90	
9	I четверть	50	–	–	–	42	42	–	58	–	–	33	58	33	–	–	
	II четверть	48	–	–	–	42	42	–	50	–	–	42	50	17	–	–	
	III четверть	47	–	–	–	50	42	–	50	–	–	33	50	25	–	–	
	IV четверть	53	–	–	–	58	25	–	58	–	–	42	50	42	–	–	
	Годовая	55	–	–	–	58	50	–	58	–	–	42	58	33	–	–	
Сре дня я	I четверть	64	75	23	21	63	43	38	69	19	87	32	60	61	46	82	
	II четверть	62	58	36	31	60	44	44	53	24	85	31	59	61	53	87	
	III четверть	64	75	43	31	63	52	46	60	34	87	35	52	61	58	89	
	IV четверть	66	69	38	36	68	52	43	64	34	87	43	65	58	53	92	
	Годовая	68	69	38	34	67	51	46	68	31	90	38	63	64	58	94	

Клас сы	Период	СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	Биология	География	Избранные вопросы математики	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЗР	Обществознание	предпринимательской деятельности. Финансы	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
10	I четверть	64	75	42	67	50	58	58	75	75	42	67	75	92	75	33	100	33
	II четверть	63	75	42	58	67	58	50	67	75	50	75	75	75	75	33	92	33
	III четверть	62	75	33	67	33	58	58	75	83	33	58	75	75	83	50	100	42
	IV четверть	65	75	67	67	58	42	42	75	75	58	50	75	92	75	50	92	42
	Годовая	66	75	42	75	58	58	50	75	75	50	67	75	83	75	50	100	42

11	I четверть	64	75	50	75	50	75	50	75	75	50	50	75	100	25	50	100	50
	II четверть	67	75	50	75	75	50	75	10 0	75	50	50	75	100	25	50	100	50
	III четверть	75	75	75	75	50	10 0	10 0	75	75	75	75	75	100	25	75	100	50
	IV четверть	81	75	10 0	75	75	10 0	50	10 0	75	75	10 0	10 0	100	50	75	100	50
	Годовая	77	75	75	75	75	10 0	75	10 0	75	75	75	75	100	25	75	100	50
Сред няя	I четверть	64	75	46	71	50	67	54	75	75	46	59	75	96	50	42	100	42
	II четверть	65	75	46	67	71	54	63	84	75	50	63	75	88	50	42	96	42
	III четверть	69	75	54	71	42	79	79	75	79	54	67	75	88	54	63	100	46
	IV четверть	73	75	84	71	67	71	46	88	75	67	75	88	96	63	63	96	46
	Годовая	72	75	59	75	67	79	63	88	75	63	71	75	92	50	63	100	46

Востребованность выпускников.

Из 9 выпускников 11 класса 2025 года выпуска, 9 выпускников поступили в учреждения СПО.

Из 20 выпускников 9 класса 2025 года выпуска 2 продолжили обучение в форме самообразования за курс 10 класса, 18 поступили в учреждения СПО.

Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование составляет 93,0%: (27 из 29 учеников).

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	«Беседа о школе»	Т.А. Нежнова	Психологический мониторинг. 1-4 класс
2	«Лесенка»	В.Г. Щур	Психологический мониторинг. 1-4 класс
3	«Рукавичка»	Г.А. Цукерман	Психологический мониторинг. 1-4 класс
4	«Хороший ученик»		Психологический мониторинг. 1-4 класс
5	Диагностика мотивационной сферы	Л.П. Уфимцева	Интернет
6	Диагностика сформированности саморегуляции	Л.П. Уфимцева	Интернет
7	Диагностика сформированности произвольного внимания	Л.П. Уфимцева	Интернет
8	Тест школьной тревожности	Филипп	Интернет
9	Анкета школьной мотивации	Н.Г. Лусканова	Интернет
10	«Темперамент и профессия»	Г. Айзенк	Интернет
11	Исследования тревожности	Спилберг	Интернет

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Количество часов	назначение	Количество детей
1	«Я первоклассник». Адаптация первоклассников.	Наумов В.П.	Педагог-психолог	18	Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.	31
2	«Первый раз в пятый класс». Адаптация пятиклассников.	Колбик Е.Г.	Педагог-психолог	13	Создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и	18

					преподавателями.	
3	Программы индивидуального сопровождения для детей с ОВЗ	Дудник И.Л.	Педагог-психолог	34	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления).	3

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы.

Здание МБОУ Орловский УВК построено в 1982 году. Общая площадь 5443.5 кв. м. Количество этажей 4, в том числе подземных 1. Материал наружных стен из прочих материалов (альминский блок, бетон). Толщина стен 70 см. Перегородки из ракушки. Межэтажные покрытия ж/бетон, плиты перекрытий. Крыша совмещенная (шифер). Проемы - окна, двери. Лестницы железобетонные. Полы – бетонные (покрыты линолеумом).

Площадь здания рассчитана на 784 места.

Характеристика условий организации образовательного процесса.

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет труда (технологии)	2
Кабинет английского языка	2
Кабинет Школьный медиоцентр	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1

Кабинет Точка роста	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Информация о модернизации материально-технической базы за 2025 год.

№ п/п	Приобретено
1	ШКИБ на сумму 390000,00 руб.
	Антитеррор Система оповещения на сумму 2669673,40 руб.
	Ноутбуки для ЕГЭ 4 шт. на сумму 276000,00 руб.
	Учебники "Издательство "Просвещение" на сумму 77206,00 руб.
	Проблемы требующие решения
1	Необходим ремонт внутренней канализации с заменой санитарно- технического оборудования.
2	Необходим косметический ремонт, утепление фасада, водоотвод, и отмостка здания образовательного учреждения.
3	Необходимо восстановление отопления в коридорах учебного заведения
4	Необходимо благоустройство подъездных путей к школе и асфальтового покрытия школьного двора
5	Необходим капитальный ремонт кровли школы
6	Необходима замена устаревшей мебели в обеденном зале школьной столовой.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ Орловский УВК осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях предметных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- использование современных образовательных технологий на уроках,

В плане внутришкольного контроля осуществляются корректировки по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках внутришкольного контроля в 2025 году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало

учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

1. Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений учащихся, прочности полученных знаний обучающихся в рамках внутришкольного контроля систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей и полугодия, годового оценивания.

2. По итогам данных мониторингов с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, в школе разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия по утвержденному графику.

3. С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по изученному ранее материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявления проблемных зон в подготовке к государственной итоговой аттестации проведены

- пробные ОГЭ по русскому языку, математике в 9 классе

- пробные ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе.

По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся. Выявлена «группа риска» детей, требующих усиленной педагогической поддержки. Каждым педагогом составлен план работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся.

В ноябре 2025 года проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

В связи с проведением устного собеседования в 9 классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания в учреждении организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9 класса (январь 2025 года).

Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте учреждения, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы в учреждении родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА в 2025 году, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

В декабре 2025 года в 9 классе проведено родительское собрание для родителей и учащихся, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, школьных методических объединений.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования к концу 2024-2025 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования в мае 2025 проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования в 4 классе.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования к концу 2024-2025 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в апреле 2025 года проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе.

В течение учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

Администрацией учреждения посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР
- соответствие урока современным требованиям,

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки правильности заполнения электронного журнала 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к заполнению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронного журнала, журналов факультативных занятий, элективных предметов, кружков, курсов внеурочной деятельности в МБОУ Орловский УВК.

С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей; соблюдения единого орфографического режима в тетрадях обучающихся были проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах (ноябрь 2025). Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора по УР, разработаны методические рекомендации.

В рамках ВШК осуществлялся контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, а также через проверку и анализ документации.

В рамках внутришкольного контроля было организовано посещение классных часов. Всего Администрацией учреждения было посещено 35 классных часов в 1-11 классах. Тематика классных часов соответствовала плану воспитательной работы классного руководителя и школьному годовому плану воспитательной работы.

Всего за 2025 учебный год было проведено 49 только Единых классных часов.

- В соответствии с годовым планом работы МБОУ Орловский УВК, планом внутришкольного контроля, Положением о единых требованиях по ведению школьной документации был проведен
1. мониторинг информированности учащихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) о графике подвоза и правилах безопасности при подвозе обучающихся к месту обучения и обратно - сентябрь 2025 г.
 2. Мониторинг посещаемости занятий за 3,4 четверть 2024-2025 учебного года.
 3. Проверка классных уголков в 1-11 классах – декабрь 2025.

4. Проверка дневников – ноябрь 2025.
5. Мониторинг организации правового воспитания по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года – октябрь 2024 г.
7. Мониторинг выполнения программа (май 2025 г., декабрь 2024 г.)
8. Проверка протоколов родительских собраний ноябрь 2025 г.
9. Мониторинг реализации программы профилактики терроризма и экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних МБОУ Орловский УВК.
10. Мониторинг реализации программы реализации программы по профилактике суицида среди детей и подростков МБОУ Орловский УВК «ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ».
11. Мониторинг профориентационной работы в МБОУ Орловский УВК – март 2025 г.

Ежемесячно классные руководители представляли результаты мониторинга пропусков уроков, анализ правовой работы с детьми, требующими особого внимания. Предоставленная информация обобщалась и систематизировалась. Итоги проведенных проверок и мониторингов отражены в аналитических справках, итоговых приказах, итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями, а также на заседаниях ШМО классных руководителей.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
	1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	149	-30
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	53	-8
1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	93	-12
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	3	-10
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел/%	63/45,19	+2/11,25
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	-0,1
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45	0
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,5	-0,1

1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	0/0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	0/0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0/0	0/0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	0/0	0/0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	0/0	0/0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел/%	0/0	0/0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	148/99,64	0/+1,65
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	чел/%	36\20,11	+6/3,54
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	28/15,64	+3/1,83
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	8/4,47	+3/1,71
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	29	+16
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	18	-2
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	16/89	-1/5,56
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	чел/%	16/89	-1/5,56
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	чел/%	2/13,64	-1/5,56
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	чел/%	2/15,00	0/0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	7/38,9	-2/0,9
1.29.1	высшая	чел/%	6/33,3	-1/0,57
1.29.2	первая	чел/%	1/5,6	-1/0,31
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	11	0/0
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	0/0	0/0
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	10/45,45	0/0
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	чел/%	20/100	-2/0
2	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося	единиц	28,20	+0,3

2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	%	100	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17,1	+1,2

1. Показатели деятельности дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60	59
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	60	59
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	50	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	100	100

	присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100	100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100	100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	33,3	28,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33,3	28,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	66,6	71,4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	66,6	71,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	50	28,5

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16,6	28,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	33,3	28,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/60	7/59
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,1	5,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м.	0	0

	воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2. Показатели деятельности дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения.

№ п/п	Показатель	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1.1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	209	-28
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	60	+2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	53	-8
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	93	-12
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	3	-10
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	человек/%	203/97,47	-28
1.4.	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек/%	0	0
1.5.	Численность учащихся, осваивающих общеразвивающую программу для детей с выдающимися способностями	человек/%	0	0
1.6.	Численность учащихся, осваивающих общеразвивающую программу, направленную на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	человек	1	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0,9	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/1,69	-1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	человек/%	4/1,69	+1
1.8.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:	человек	176/80,4	-9/4,1
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	170/71,73	+8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	20/8,44	+6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9.	Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:	человек	80/33,76	+10
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	67/28,27	+8
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	13/5,49	+8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.10.	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	человек	50	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	50/22,8	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	68/28,69	-2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	63/26,58	+8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5/2,11	-3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	18	-2
1.13.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.	человек/%	16/89	-1
1.14.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/89	-1
1.15.	Численность педагогических	человек/%	2/13,64	-1

	работников, имеющих среднее профессиональное образование.			
1.16.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.	человек/%	2/13,64	-1
1.17.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	7/38,9	0-2/0,19
1.17.1	Высшая	человек/%	6/33,3	-1/0,57
1.17.2	Первая	человек/%	1/5,6	-1/0,31
1.18.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	человек		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	-1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11	0
1.19.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0	0
1.20.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	10/45,45	+1
1.21.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности.	человек	22/100	0
1.22.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	человек	0	0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	человек	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолога - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		имеется	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		30	0

2.2.1	Учебный класс	единиц	27	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
3.2.5	Спортивный зал	единиц	1	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		1	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

Заключение. Перспективы работы.

Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема учреждения и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящими перед учреждением.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей,

участвующих в применении ИКТ на уроках. В ходе предметных недель учителя проявили организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

6. Увеличилось число учащихся, требующих определенного интеллектуального уровня.

7. Управленческая деятельность руководителей учреждения, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной деятельности, научно – практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов к участию в региональных конкурсах педагогического мастерства;
- низкое качество знаний по промежуточной аттестации в начальной школе – русский язык, математика, основная школа – биология, математика, русский язык, обществознание;
- низкое участие в очных конкурсах.
- отсутствие передачи передового опыта через социальные сообщества.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Продолжать работу по реализации ФГОС.
6. Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.
7. Рекомендовать учителям-предметникам реализовывать районные и республиканские проекты.

Директор

Р.М. Шерemet