

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования
Краснопереконский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ Орловский УВК
Протокол № 3 от 27 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Орловский УВК
Шеремет Р.М.
Протокол № 78 от 27.03.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования
Краснопереконский район Республики Крым
за 2024 год

Представлен 10.04.2025
Начальник управления
образования и молодежи



Е.В. Брагушина

Орловский 2025

В соответствии с п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2023 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа директора учреждения № 54 от 03.03.2025г. «О проведении самообследования в МБОУ Орловский УВК за 2024 год» организовано самообследование в ОО. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2024 год, в т. ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

№ п/п	Содержание	страница
1.	Аналитическая часть. Пояснительная записка.	3
1.1.	Общая характеристика учреждения.	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
1.3.	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	6
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	11
1.5.	Оценка качества кадрового потенциала.	39
1.6.	Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.	42
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	51
1.8.	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	52
1.9.	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	53
2.	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	56
	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения	59
	Показатели деятельности муниципального бюджетного дополнительного образования общеобразовательного учреждения	63
2.	Заключение. Перспективы работы.	66

I Аналитическая часть. Пояснительная записка.

1.1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Орловский УВК.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение является правопреемником Орловской общеобразовательной школы I-III ступеней Красноперекопского районного совета Автономной Республики Крым.

Год постройки здания 1982, проектная мощность 784 места.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования и действующим Уставом.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 296043, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 2.

Фактический адрес:

1. 296043, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 2.

2. 296043 Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 1.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

(36565)93236, orlovskij_uvk@krpero.rk.gov.ru <https://orlowskove.educrimea.ru/>

Учредитель: муниципальное образование Красноперекопский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права учредителя Учреждения от имени администрации Красноперекопского района Республики Крым исполняет Управление образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет администрация Красноперекопского района Республики Крым.

Директор общеобразовательного учреждения: Шеремет Раиса Михайловна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Сорокин Виктор Николаевич;

заместитель директора по воспитательной работе – Сорокина Вера Евгеньевна;

старший воспитатель – Сеит-Балиева Айше Менумеровна.

Основным видом деятельности МБОУ Орловский УВК является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для учащихся всех классов в 1 смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, в 2-11 классах - 34 недели. Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут сентябрь-

декабрь и 40 минут в январе-мае, во 2-11-х классах – 45 минут. Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

Период учебной деятельности	2-11 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 мин
Перерыв (минут)	15 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год, по итогам годового оценивания

Расписание звонков и перемен 2-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08:30–09:15	10 минут
2	09:25–10:10	15 минут
3	10:25–11:10	15 минут
4	11:25–12:10	15 минут
5	12:25–13:10	15 минут
6	13:25–14:10	10 минут
7	14:20–15:05	10 минут

01 марта 2023 года после завершения капитального ремонта начал работу «Детский сад «Непоседы»». Утверждена сеть пяти дошкольных групп на 90 воспитанников: группы раннего возраста №1, и №2, разновозрастная группа, старшая группа, подготовительная группа. Режим работы групп полный день пребывания 10,5 часов с 07-30 до 18-00.

100% укомплектован штат работников детского сада.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план 1-4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций района в 2023-2024 учебном году администрацией МБОУ Орловский УВК:

1. Разработан график входа обучающихся через три входа, воспитанников через два входа в учреждение.

2. Закреплены классы за кабинетами, группы за воспитанниками.
3. Разработан график питания обучающихся в столовой и воспитанников в группах.
4. Организовано взаимодействие с организациями исполнительной власти, организациями партнёрами.
5. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве с:
 - Муниципальным казенным учреждением «Центр обслуживания управления образования и молодежи и его подведомственных учреждений» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;
 - Государственным учреждением – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Крым;
 - Территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» в г. Армянск, г. Красноперекопск и Красноперекопском районе;
 - Государственным бюджетным учреждением «Центр социальных служб для семьи, детей и молодежи Красноперекопского района»;
 - Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Центральная городская больница г. Красноперекопска»;
 - Обществом с ограниченной ответственностью «БезЗНАК»;
 - Муниципальным казенным учреждением культуры «Межпоселенческая центральная районная библиотека им. П.Г. Ивотского» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;
6. Заключены договора о сетевом взаимодействии с:
 - Хуторским казачьим обществом «Хутор Воинский»;
 - Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;
 - Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;
 - Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Братский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Воинский учебно-воспитательный комплекс им. братьев Кондратовых» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;

Государственным бюджетным профессиональным учреждением Республики Крым «Армянский колледж химической промышленности».

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Правоустанавливающие документы учреждения:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27 декабря 2014 г. серия 91 №000509485
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 27.12.2014 г. серия 91 №000563855
3. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым (новая редакция), утверждён распоряжением Управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 12 января 2022 года № 6
4. Свидетельства о государственной регистрации права. Дата выдачи 02.12.2015. номер 90-90/016-90/010/998/2015-2187/1
5. Свидетельства о государственной регистрации права. Дата выдачи 26.08.2015. номер 90-90/016-90/010/001/2015-979/1

6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.02.2019 №90/010/015/2019-51
7. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.02.2019 №90/010/015/2019-53
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.06.2016 г, серия 82Л01 № 0000390, регистрационный номер 0377, выдана Министерством образования науки и молодежи Республики Крым, срок действия - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.10.2017 серия 82А01 №0000302, регистрационный номер 0291, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым
9. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 26.08.2019 № АН-82-000699, выдана Министерством транспорта Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.
10. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково» от 02.09.2022 года №Л041-01177-91/006914065, выдана Министерством здравоохранения Республики Крым.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.4 настоящего Устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и оздоровления.

Основными видами деятельности Учреждения являются организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, обеспечение гарантированного права на образование, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в том числе реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании, в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- дополнительных общеразвивающих программ следующих направлений:
 - художественно - эстетическое;
 - техническое;
 - физкультурно - спортивное;
 - спортивно - оздоровительное;
 - естественно - научное;
 - туристско - краеведческое;
 - социально-педагогическое;
 - военно-патриотическое;
 - социально-экономическое
 - и другие.
 - дополнительных предпрофессиональных программ:
 - профильное обучение;
 - довузовская подготовка (курсы подготовки к поступлению в ВУЗы).
- К основным видам деятельности Учреждения также относятся:
- деятельность по созданию, ведению и использованию баз данных и информационных ресурсов;
 - допрофильное и профильное обучение;
 - услуги промежуточной аттестации для экстернов;
 - услуги групп продленного дня;
 - услуги присмотра и ухода за детьми;
 - услуги по питанию обучающихся;
 - услуги по предоставлению психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
 - услуги по перевозке обучающихся;
 - оздоровление обучающихся в различных формах (пришкольные лагеря, тематические площадки и другие);
 - библиотечное обслуживание;
 - организация досуга обучающихся (различные игры, экскурсии, турпоходы и пр.).
- В 2024 году МБОУ Орловский УВК реализовывал:
- основную общеобразовательную программу дошкольного образования (1.3-7 лет);
 - основную образовательную программу начального общего образования (1–4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
 - основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
 - основную образовательную программу среднего общего образования (10–11 классы, нормативный срок освоения 2 года);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 ФГОС);
 - программу дополнительного образования детей и взрослых по физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и художественной направленности;
 - программу воспитания обучающихся направленную на воспитание устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе и ответственной за настоящее и будущее страны.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Орловский УВК на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основная цель и задачи развития

достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Директор учреждения, определяет стратегию развития школы и детского сада, представляет их интересы в государственных и общественных инстанциях. А также несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы и детского сада, создает благоприятные условия для их развития. Заместители руководителя учреждения назначаются на должность и освобождаются руководителем по согласованию с учредителем. В МБОУ Орловский УВК действуют методические объединения педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует сайт МБОУ Орловский УВК <https://orlowskove.educrimea.ru/>

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ Орловский УВК. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности по должностям

№	Должность	ФИО
1	Директор	Шеремет Р.М.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сорокин В.Н.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Сорокина В.Е.
4	Старший воспитатель	Сеит-Балиева А.М.

Общее управление ОО осуществляет директор МБОУ Орловский УВК Шеремет Раиса Михайловна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МБОУ Орловский УВК является осуществление руководства деятельностью образовательной организации на принципе единоначалия, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через функционирующие коллегиальные органы Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет.

Заместители директора, старший воспитатель осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;

- Родительский комитет;
- Ученическое самоуправление.

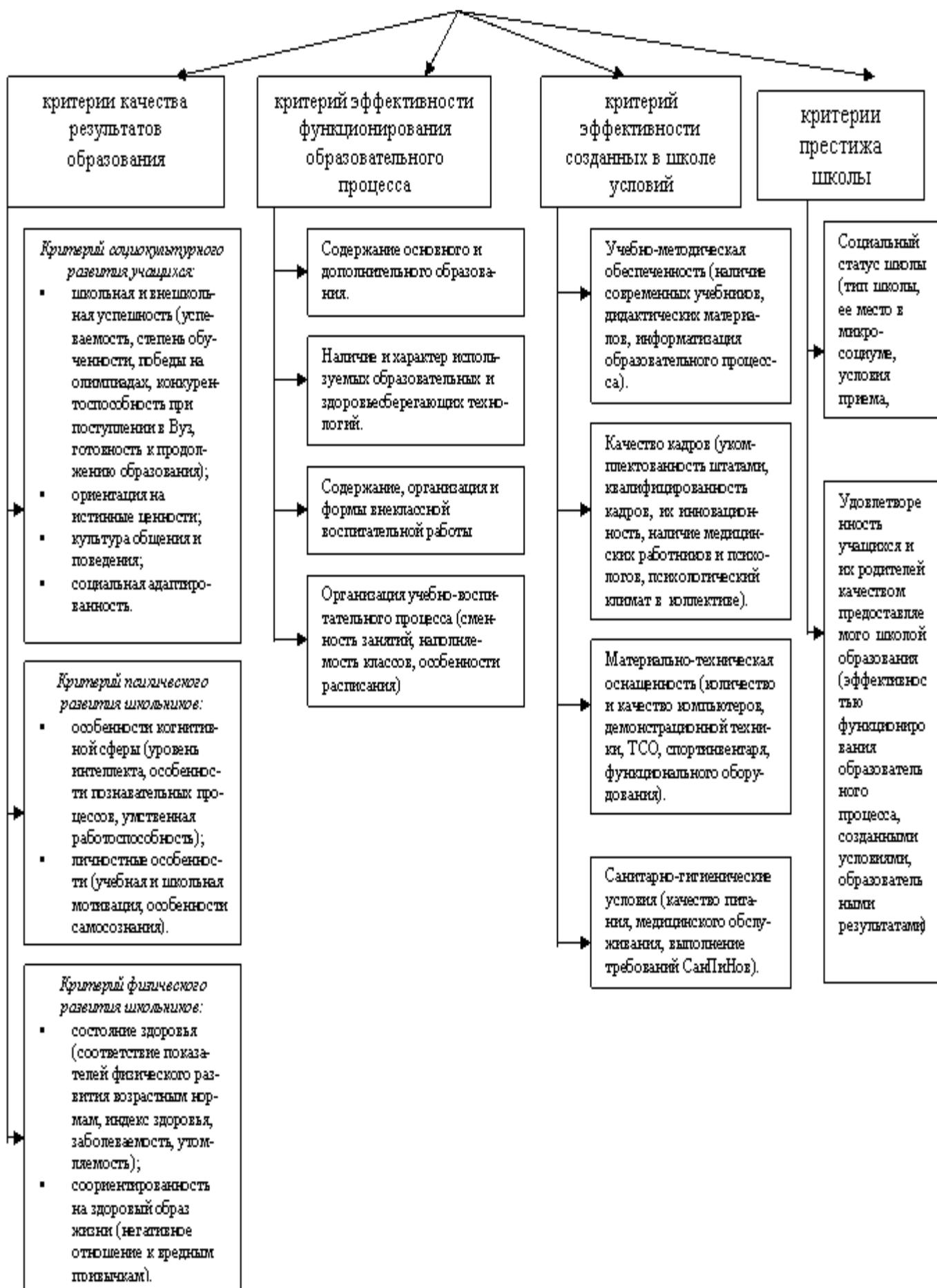
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Орловский УВК.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Орловский УВК на год;
- годовой календарный план-график;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы;
- план воспитательной работы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление школой означает воздействие руководителей на участников учебно-воспитательного процесса с целью достижения запланированного результата. Объектом управления в данном случае являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной системе потенциала, повышение его эффективности. Эффективность управления образовательным учреждением во многом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями.



Выводы:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2024 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.

Согласно приказу №368 от 31.08.2024 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2024/2025 учебном году» учреждение работало над реализацией научно-методической проблемы «Формирование учебной среды, ориентированной на использование цифровых технологий». Обеспечена реализация мероприятий в рамках:

- Десятилетия детства 2018-2027 гг.;

- 2024 год - Год семьи;

- национального проекта «Образование», «Современная школа», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики».

Свою работу осуществлял базовый центр по направлению «Информатизация и компьютеризация в формировании единого образовательного пространства».

Методическая работа в 2024/2025 учебном году организовывалась в следующих формах: педагогический совет; методические объединения; творческие группы; семинар-практикум; методические консультации; собеседования; анализ уроков; самообразование.

Функционировали школьные методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и школьное методическое объединение классных руководителей.

Анализ работы школьного методического объединения начальной школы за 2023-2024 учебный год.

Методическое объединение начальной школы (далее – МО) состоит из 8 человек: высшую категорию имеет Сантаболаева Л.Л.; Бунтуш С.И., 1 категорию - Пересунько С.В.; соответствие занимаемой должности – Иняева Н.А., Аединов Д.Ш., Тюрина Л.И., Толстолужская С.В., Кравчук В.М.

В 2023-2024 учебном году МО работало над проблемой: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности - как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Внедрение в работу современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Работа, направленная на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
5. Накопление у учащихся опыта общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслирование опыта творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

7. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизация работы с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составление плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в онлайн.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Заседание №1 (август).

Круглый стол. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год».

1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год.

2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение календарно - тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Утверждение графика предметных недель.
6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.
7. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год по надомному обучению в 3 классе.

Заседание №2 (октябрь).

Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности». Повышение уровня педагогических знаний.

1. Анализ ВПР – 2022-2023г.
2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Заседание №3 (январь).

Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников. Рост педагогического и профессионального мастерства.

1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.
2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения.
3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.
4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира.
5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.

Заседание №4 (март).

Повышение качества образования: проблемы и пути решения.

1. Движение к функциональной грамотности.
2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.
3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.
4. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.
5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.

Заседание №5 (май).

Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.
2. Методическая копилка. Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности. (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)
3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Дополнительно было проведено заседание №6 (сентябрь) по теме: «Рассмотрение и утверждение календарно - тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год по надомному обучению в 7 классе по отдельным предметам (изобразительному искусству, технологии, музыке, физической культуре).

Учителя начальных классов в 2023-2024 учебном году работали по УМК «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний,

умений и навыков. На начало учебного года в начальных классах был один первый класс – 16 учащихся, 2 класс – 17 учащихся (выбыл - Любичев Д., Аблаева С.) - на конец года 15 учащихся, 3 класс – 18 учащихся, 4 класс - 21 учащийся. Один учащийся 3 класса находился на домашнем обучении (Нудьга Р.). Занятия проводила Пересунько С.В.. Любичев А, ученик 4 класса находился на семейном обучении. Всего 70 учащихся.

С 1 сентября 2023 года первый, второй, третий и четвертый классы продолжили деятельность в рамках нового Федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача реализации нового образовательного стандарта.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога и повышение качества образования младших школьников, раскрытию их творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработке проектов.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За год прошло 5 запланированных заседаний МО и одно дополнительное по надомному обучению в 7 классе. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам, внеурочной деятельности, а также дополнительному образованию. Учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий. Утвердили графики контрольных работ, внеклассных мероприятий, открытых уроков по обмену опытом между учителями начальной школы. Были составлены списки одарённых детей и учащихся испытывающих трудности по отдельным предметам и план работы с ними. Так же были учтены основные направления воспитательной работы с детским коллективом и включены в составление планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Главными из них являются: материально-техническая база школы; программы и учебники; управление учебным процессом; уровень квалификации учителя и его личностные качества.

При подготовке и проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий учителя оказывают помощь друг другу, делятся опытом работы. Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. В этом учебном году прошли онлайн курсы: Тюрина Л. И., по теме «Новая концепция

«Школа Минпросвещения России» и переход в 2023 году на обновлённые ФГОС» в объёме 144 часа. Полученные знания применяют в своей работе: Пересунько С.В.- «Формирование навыков чтения и пути их совершенствования»; Толстолужская С.В. - «Развитие навыков чтения»; Тюрина Л.И. - «Развитие вычислительных навыков на уроках математики»; Сантаболаева Л.Л. - «Активация познавательного процесса на уроках математики».

По этим темам проведены уроки по обмену опытом работы. Пересунько С.В. - урок литературного чтения во 2 классе «Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята». Сантаболаева Л.Л. - урок математики в 1 классе «Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме». Тюрина Л.И. - урок математики в 3 классе «Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов». Толстолужская С.В. - урок по окружающему миру в 4 классе «Зона лесов».

Учащиеся 4 класса принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике на школьном этапе. Победители школьного этапа: 4 класс-призёр по русскому языку - Панкевич А.

Проведены открытые внеклассные мероприятия:

1 класс. Сантаболаева Л.Л. - «Мы - первоклассники» и «Прощание с Азбукой». Мероприятия прошли на достаточно высоком уровне. Дети пели песни о школе, разгадывали загадки, играли, читали разученные стихи. Класс и зал были празднично украшены. Дети получили небольшие сувениры от ребят 11 класса и напутственное слово от библиотекаря Медведевой Л.А. и родителей. Мероприятия были направлены на привитие интереса к знаниям, школе. Итогам обучения за год.

2 класс. Пересунько С.В. - «День матери». К этому празднику готовились ребята всего класса. Заранее был проведён конкурс рисунков «Моя мама», «Букет для мамы». Изготовлены поздравительные открытки, которые дети вручили мамам. Были выпущены поздравительные газеты «С Днём матери», также выставка поделок «Что умеют наши мамы». На классном часе ребята рассказывали о своих мамах, их увлечениях, интересах, занятиях в свободное время. В проведении праздника участвовали все дети. Были разучены стихи, песни, сценки. Девочки исполнили танец. К этому мероприятию, мама Голабурды Е. испекла праздничный каравай. Мама Абсеямовой Э. выпустила поздравительную газету. Зал был празднично украшен. Мероприятие прошло в тёплой обстановке.

3 класс. Тюрина Л.И. провела праздник осени «В гости к осени». Класс готовил основную часть сценария. А 1, 2, 4 классы дополнили его разученными песнями. Мероприятие прошло интересно, так как части сценария чередовались с игровой программой, где могли поучаствовать все учащиеся. К этому мероприятию была проведена выставка поделок из природного материала, конкурс букетов, выставка рисунков «Осенняя феерия». В конкурсе букетов творчески подошли к составлению композиции: 1класс-Гершун А., Калашникова В.; 2класс-Сейдаметов Э., Халилов А., Голабурда Е., Обозинцева А.; 3класс-Алиев И., Османова С., Абдуредиева Ф.; 4класс-Голабурда В., Лусевич Ю., Панкевич А.

4 класс-Толстолужская С.В. провела праздник «Прощай, начальная школа». Праздник был насыщен стихотворениями, разучены песни на школьную тематику, вальс. Праздник прошёл в тёплой атмосфере.

Проведен конкурс рисунков. Активно участвовали все ребята 1 и 3 классов, 2 класса - Демчук О., Хамула Е., Антончик М.; 4 класса – Голабурда В., Ибрагимов Г. Итогом этого мероприятия была линейка, на которой были награждены грамотами наиболее активные ребята и ребята, чьи работы оказались наиболее интересны. 1класс: Яременко В. 2класс: Демчук О., Абсеямова Э., Дедикова С. 3класс: Бекберова А., Анифеев Р., Меметова Э., Рыбалов Н., Гершун Д., Исмаилова С., Скакун К. 4класс: Абдуредиева Э., Обозинцев М., Панкевич А., Лусевич Ю.

С 26.02.2024г. по 01.03.2024г. проходила неделя начальной школы. Проведены уроки по обмену опытом:

1.Урок литературного чтения во 2 классе «Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две

пословицы». «Дружбу помни, а зло забывай» (Пересунько С.В).

2. Урок математики в 1 классе «Вычитание как действие, обратное сложению». (Сантаболаева Л.Л.) .

Мероприятия по основным предметам:

1. Викторина «В гостях у сказки». Победители: Сейдаметов Э., Березовская С., Антончик М. - 2класс.

2. Конкурс рисунков «В гостях у сказки». Победители: Умурзаков Э., Березовская С., Дедикова С., Обозинцева А., Антончик М., Абселямова Э.

3. Занимательная математика. Устный счёт. Победители: Османов А., Гершун В., Шпак П., - 1 класс. Сейдаметов Э., Березовская С., Антончик М. – 2 класс. Анифеев Р. – 3 класс. Панкевич А., Голабурда В.- 4 класс. Лучшие тетради по математике: Калашникова Е.-1класс, Березовская С. -2 класс. Поделки из геометрических фигур - Калашникова Е.

4. Лучшая тетрадь по русскому языку. Шпак П., Калашникова Е. – 1 класс; Обозинцева А., Березовская С., Сейдаметов Э. – 2 класс. Олимпиада по русскому языку.1 место - Османов А. (1класс), Березовская С. (2класс) – 1 место.

5. Викторина «Эти забавные животные». Победители: Шпак П.(1место) – 1 класс. Викторина «Знатоки окружающего мира» проходила в виде соревнований двух команд 2 класса: «Знатоки» и «Знайки». Победили «Знатоки» - Антончик М., Дедикова С., Сейдаметов Э., Меджитов Э., Халилов А. В 3 классе в «Экологическом ассорти» соревновались команды «Экологи» и «Натуралисты». Победили «Экологи» - Меметова Э., Мусаева Н., Османова С., Рыбалов Н., Павловская М. В 4 классе прошла викторина по окружающему миру. Победители: 1 место - Панкевич А., 2 место - Абселямов Э., 3 место - Голобурда В. В конкурсе рисунков «Мир животных» победили: Антончик М., Обозинцева А., Березовская С.

Ребята, посещающие кружок по дополнительному образованию «Умелые ручки» - 3 класс, приняли участие в акции «День работников дошкольного образования». На занятиях были изготовлены поздравительные открытки и вручены всем работникам дошкольного учреждения детский сад «Непоседы». Также эти ребята активно участвовали в общешкольных мероприятиях: участие в праздничном концерте ко Дню учителя, праздник «У Новогодней ёлки», акция «Белый цветок», украшение класса к праздникам.

Ко Дню учителя ребята каждого класса готовили поздравительные открытки. Были выпущены поздравительные газеты, которые дети выполнили с помощью родителей «С Днём учителя»: Абселямова Э. - 2 класс, Абселямов Э. - 4 класс.

Ко Дню единства проводился конкурс рисунков. Участвовали: Абселямова Э. - 2 класс, Абселямов Э., Лусевич Ю., Панкевич А. - 4 класс.

Во всех классах начальной школы прошла акция «Письмо солдату», которое было оформлено в виде рисунков и аппликаций: 2 класс - Окинка М., Дедикова С., Антончик М. 3 класс - Абдурефиева Ф., Дедикова В., Бекберова А., Мусаева Н. 4 класс - Панкевич А., Лусевич Ю. Откликнулись и на помощь солдатам к празднику.

По охране природы проводился «Синичкин день». В каждом классе прошёл классный час, где ребята посмотрели презентации о синичках, узнали много нового и интересного. Был проведён конкурс рисунков «Синичка». Приняли участие: Антончик М., Окинка М., Дедикова С., Демчук О., Абселямова Э., Березовская С., Меджитов Э., Умурзаков Э. – 2 класс; Алиев И., Османова С., Мусаева Н., Дедикова В. - 3 класс; Абселямов Э., Суховерхов В., Слободянюк Н., Чубуров Р. – 4 класс. Ребята вместе с родителями изготовили кормушки для птиц и развесили их у себя дома (Окинка М., Сейдаметов Э., Демчук О. – 2 класс; Мусаева Н., Дедикова В. – 3 класс; Абдурефиева Э. – 4 класс). Проведены беседы: «Помощь птицам», «Охрана природы»,

«Экология и мы», на уроках окружающего мира викторины между ребятами класса «Знатоки природы».

Ребята начальной школы откликнулись на призыв – помощь детям детского дома. Активные участники: Березовская С., Халилов А., Дедикова С., Антончик М., Аблаева С., Умурзаков Э. – 2 класс; Мусаева Н. – 3 класс; Суховерхов В. - 4 класс.

К новогоднему празднику подготовлены мероприятия: конкурс рисунков «У Новогодней ёлки», выставка поделок «Символ 2024года», «Новогодние игрушки», украшение классов, оформление окон в классе. Каждый класс проявил свою фантазию и умение по изготовлению украшений и оформлению класса. В оформлении класса наиболее активными оказались ребята 3 класса. Учитель - Тюрина Л.И.. В выставке поделок активными оказались ребята 1 класса - Яременко В.; 2 класса - Антончик М., Окинка М., Дедикова С., Абселямова Э., Демчук О.; 3 класс - Мусаева Н., Меметова Э., Голубова А.; 4 класса – Абдурефиева Э., Лусевич Ю., Абселямов Э.

К праздничным и знаменательным датам учащимися начальной школы проведены конкурсы рисунков: День Защитника Отечества, Праздник мам-8 Марта, День космонавтики, Крымская весна, День синички, 9 Мая - День Победы, Здравствуй. Лето!: Конкурсы поделок: к 23 февраля выставка поделок «Поздравительная открытка для папы», к 8 Марта - выставка поделок «Подарок для мамы». Выпускались поздравительные газеты к праздникам 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики.

Открытые мероприятия учителей начальной школы. Во всех классах с 1 по 4- проходили праздничные мероприятия к 23 февраля (Сантаболаева Л.Л., Пересунько С.В., Тюрина Л.И., Толстолужская С.В.), 8 Марта (Сантаболаева Л.Л., Пересунько С.В., Тюрина Л.И., Толстолужская С.В.). К этим праздникам дети совместно с учителями украшали класс, оформляли доску. С творческим подходом подошла к оформлению класса, доски и окон - Тюрина Л.И. Ко Дню Победы учащиеся 3 класса оформили класс, а учитель-Тюрина Л.И. оформила окна. Учителями физической культуры были проведены спортивные соревнования к празднику 23 Февраля «А, ну-ка, мальчики!». Ко Дню победы был проведён конкурс - строя и песни. Участвовали все дети начальной школы. Были изготовлены эмблемы класса, разучены песни и девизы. Каждый класс был отмечен грамотой. Третий класс занял 2 место, учитель Тюрина Л.И.

На уроках литературного чтения дети знакомятся с произведениями народного фольклора, народными праздниками. К празднику Пасхи – 5 мая, были проведены конкурсы рисунков «Пасхальный сувенир». Ребята узнали об истории и традициях этого праздника.

Велась работа по патриотическому воспитанию. В классах проведены классные часы «День Республики Крым», «Крымская весна», час истории, посвященный воинам-интернационалистам «По долгу службы, по велению сердца», «1 Мая - Праздник мира и труда», «9 мая - Праздник Победы». К этим датам были проведены конкурсы рисунков. Ребята начальной школы участвовали в сборе подарков для солдат к Новому году, 23 февраля; изготавливали поздравительные открытки, писали письма (Антончик М., Обозинцева А., Березовская С. – 2 класс).

Родители активно участвовали во всех мероприятиях, прислушивались к советам учителя по воспитанию и помощи в обучении ребёнка. Оформление праздничных газет, изготовление поделок к конкурсам сближает родителей и детей, помогает в налаживании доброжелательной атмосферы в семье и школе.

Лучшие работы отправлялись для участия в муниципальных конкурсах:

1. Абселямова Э. - 2класс:

Конкурсы рисунков: Охрана труда – глазами детей. Дети против коррупции. Защитим можжевельники Крыма. Космические фантазии. Символ Нового года.

2. Гершун Д. – 3 класс. Конкурс поделок «Белый цветок».
 3. Рыбалов Н. – 3 класс. Конкурс рисунков «Новогодняя фантазия».
- Награждение грамотами Управления образования и молодежи администрации Красноперкопского района Республики Крым в муниципальных конкурсах:
- Абселямова Э. – 2 место «Космические фантазии» - 2 класс. Распоряжение от 18.10.2023 №466.
Абселямов Э. – 1 место «Космические фантазии» - 4 класс. Распоряжение от 18.10.2023 №466.
Демчук О. - 2 место «Пасхальная ассамблея» - 2 класс. Распоряжение от 10.04.2024 №232.
Абселямова Э. – 1 место «Базовые национальные ценности» - 2 класс. Распоряжение от 26.12.2023 №577.
- Мурадасылов А. «Лучший нападающий» на муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»2024г. среди младшей возрастной группы. – 2 класс. Распоряжение от 20.05.2024 №309.
- Мусаева Н. – 1 место «Пасхальная ассамблея» - 3 класс. Распоряжение от 10.04.2024 №232.
Рыбалов Н. – 2 место «Новогодняя феерия». Распоряжение от 06.12.2023 №546.
Абселямов Э. - 3 место «Пасхальная ассамблея» - 4 класс. Распоряжение от 10.04.2024 №232.
Абселямов Э. – 3 место «Сохраним можжевелники Крыма» - 4 класс. Распоряжение от 18.10.2023 №465.
Абселямов Э. – 2 место «Я против коррупции» - 4 класс. Распоряжение от 08.11.2023 №494.
- Награждены благодарственными листами МБОУ Орловский УВК за отличные успехи в учёбе:
Антончик М. (2класс), Березовской С. (2класс).
- Награждены благодарственными листами за активное участие в жизни класса и школы:
Гершун В. – 1 класс, Березовская С. - 2 класс, Бекберова А. – 3 класс, Дедикова В. – 3 класс, Мусаева Н. – 3 класс.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, познавательное, гражданское, художественно-эстетическое, общественно-полезная деятельность).

Ребята начальной школы с удовольствием посещали внеурочную форму деятельности: Занимательная грамматика, Азбука дорожного движения, Функциональная грамотность. Так же посещали кружок по дополнительному образованию «Умелые ручки» в 1, 3,4 классах - где ребята проявляли свою фантазию и таланты при изготовлении поделок, с последующей выставкой к праздникам. Работы были приурочены к: Рождеству, 23 февраля, 8 Марта, «Крым и Россия вместе навсегда». Кружок по дополнительному образованию ЮИД - во 2 классе. На этих занятиях дети знакомились с правилами дорожного движения, правилами поведения на дороге и транспорте. Уроки проходили в игровой форме, насыщены загадками, кроссвордами, соревнованиями команд. просмотром мультфильмов - «Уроки тётушки Совы», «Фиксики» и др.. Были проведены классные часы «Мы идём в школу», «Правила перехода через дорогу», викторина «Школа безопасности», игровая программа «Мы – пешеходы». Перед каникулами проводились классные часы «Соблюдай правила дорожного движения», «Что должен знать пешеход», а также единый урок «По вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма».

С первого дня учёбы педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы с целью создания системы воспитательной работы по формированию сплочённого ученического коллектива. Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Интересно и познавательно проходили уроки «Разговоры о важном». Целью уроков является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Каждое мероприятие насыщено

презентациями, интерактивными заданиями, видеороликами. Дети высказывали своё мнение, учатся думать, рассуждать и делать выводы.

Посещая кружки при Доме культуры с. Орловское и с. Новониколаевка ребята принимали участие в подготовке и проведении концертных программ к знаменательным и памятным датам.

2 класс: Абселямова Э., Антончик М., Дедикова С., Окинка М., Умурзаков Д., Умурзаков Э.

3 класс: Дедикова В., Бекберова А., Исмаилова С., Мусаева Н., Голубова А., Хамула М.

4 класс: Лусевич Ю., Панкевич А., Абдурефиева Э., Голабурда В., Лотра И.

Кружок по велоспорту посещали: Мурадасылов А. – 2 класс, победитель в соревнованиях - 1 место и Гершун Д. - 3класс. Ребята 3 класса входили в состав футбольной команды школы. Победители в соревнованиях по футболу - 1 место.

Семья Гершуна В. ученика 1 класса и Антончик М. - ученица 2 класса, участвовали в спортивном конкурсе - соревнований «Мама, папа и я – спортивная семья». Соревнование проходило на базе МБОУ Воинский УВК им. Братьев Кондратовых, где семья Гершуна В. заняла 1 место, а Антончик М. - 3 место.

Основной формой учебно-воспитательного процесса является урок. В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы за второе полугодие по основным предметам: литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты итоговых контрольных работ.

Литературное чтение	5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл
2класс	3	8	4	0	73,33	3,87
3класс	7	4	3	3 (Гершун Д., Скакун К., Исмаилова С.)	64,71	3,38
4класс	0	11	9	0	55,0	3,55
Русский язык		4	3	2	Качество знаний	Средний балл
2класс	3	6	6	0	60,0	3,8
3класс	5	4	3	0	75,0	4,17
4класс	5	5	10	0	50,0	3,75
Математика	5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл
2класс	2	7	6	0	60,0	3,73
3класс	2	6	9	0	47,06	3,59
4класс	1	7	10	0	44,44	3,5
Окружающий мир	5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл
2класс	2	9	4	0	73,33	3,93
3класс	1	14	2	0	88,24	3,94
4класс	1	8	10	0	47,37	3,53

Подведены итоги окончания 2023-2024 учебного года.

Класс	Высокий уровень	Достаточный	Средний	Имеют двойки	Качество знаний	Средний балл
2класс-15 учащихся	2(Антончик М., Березовская С.)	7	6	0	60,0	3,73
3класс-17 учащихся	0	10	7	0	58,82	3,59
4класс-20 учащихся	0	6	14	0	30,0	3,3

В 4 классе проведена комплексная контрольная работа по основным предметам: русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Цель комплексной контрольной работы – оценка способности учащихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.

Учащиеся 4 класса показали такие результаты:

Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качество знаний	Средний балл
2 (Голабурда В., Смаль С.)	6	11	1 (Аратовский Д.)	40,0	3,45

Разработан план работы со слабо успевающими учащимися. В течение года проводилась дополнительная работа: индивидуальные занятия, разбирались дополнительный материал, проводились консультации с родителями и детьми, индивидуальные задания на уроках и во внеурочное время, работа по карточкам.

На следующий год целесообразно продолжить работу по совершенствованию современного урока, повышать профессиональную компетенцию учителя, проводить работу по повышению качества знаний учащихся, сплочению детского коллектива.

Выводы:

Анализируя работу членов МО начальных классов за 2023-2024 учебный год можно отметить, что поставленные задачи выполнены.

Методическая работа велась непрерывно. В ходе проведения мероприятий педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Рекомендации:

1. Проводить работу над повышением профессиональной компетентности учителя.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать эффективность, применяя современные методы обучения.
3. Способствовать изучению передового педагогического опыта и его распространения в начальной школе.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

Деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла (далее - МО) в 2023 - 2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023–2024 учебный год.

В течение 2023 - 2024 учебного года деятельность МО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

1 заседание 29.09.2023г. «Обсуждение и утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год». Рассмотрены вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение учебного плана, режима занятий обучающегося на дому Неумывако Дениса, 7 класс;
3. Обсуждение работы над темами по самообразованию (изучение литературы, обзор информации в интернете);
4. Знакомство с новыми требованиями к содержанию и оформлению рабочих программ, календарно-тематического планирования.

5. Соблюдение требований охранного педагогического режима, при проведении занятий с учащимся Неумывако Дениса в условиях надомного обучения.

2 заседание 03.11.2023г. «Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год для обучающейся на дому Малинюк Елизаветы, 11 класс». Рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение учебного плана, режима занятий на 2023-2024 учебный год для обучающейся на дому Малинюк Елизаветы, 11 класс;

2. Ознакомление с новыми требованиями к содержанию и оформлению рабочих программ, календарно-тематического планирования для обучающейся на дому;

3. Соблюдение требований охранительного педагогического режима, при проведении занятий с учащейся Малинюк Елизаветы в условиях надомного обучения.

4. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА. Итоги 1 четверти.

5. Преимущество и результаты адаптации учащихся 5 класса.

6. Результаты входного контроля знаний.

7. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:

- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;

- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;

- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- график проведения групповых консультаций.

3 заседание 28.12.2023г. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения». Рассмотрены вопросы:

1. Итоги школьного этапа олимпиад и о ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, русскому языку и литературе, иностранному языку, крымскотатарскому языку и литературе.

2. Онлайн-платформа «Моя школа» и ее возможности.

3. Итоги 2 четверти.

4. Отчет о проведенной предметной неделе русского языка и литературы (Ткач Т.А., Эмиралиева Э.А.).

5. Доклад об адаптации учеников 5 класса (Топчиенко В.В.);

6. Анализ учебных достижений по русскому языку в 9 и 11 классах за 1 и 2 четверти.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, у некоторых обучающихся на крайне низком уровне.

ЗД по УВР Сорокин В.Н. сообщил об итогах школьного этапа олимпиад по предметам гуманитарного цикла среди учеников 7 - 11 классов. В олимпиаде по истории приняло участие 33 обучающихся, призеры и победители – 4 обучающихся. По обществознанию приняли участие 32 обучающихся, 3 обучающихся – призеры и победители, ученики 8-9 классов (руководитель Сорокин В.Н.). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие: по истории – Кравченко В., Голубов И. Черницын М. - 8 класс, по обществознанию – Голубов И., Кравченко В., Черницын М. - 8 класс (руководитель Сорокин В.Н.), по русскому языку - Сорокина Анна - 7 класс, руководитель Ткач Т.А.

Обсудили результаты Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняла участие Сорокина Анна - 7 класс, участник. Руководитель Ткач. Т.А.

4 заседание 29.03.2024г «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения». Обсудили вопросы:

1. Итоги проектной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году.

2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы и пути решения.
 3. Планирование проведения предметных недель. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Анализ проведенной предметной недели по крымскотатарскому языку.
 4. Итоговая аттестация обучающихся, подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
 - 5 заседание 24.05.2024г. «Подведение итогов работы МО учителей русского и английского языка, литературы, истории и обществознания за 2023-2024 учебный год. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год». Были подведены итоги и рассмотрены следующие вопросы:
 1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
 2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 4 четверть. Проблемы. Пути решения.
 3. Рассмотрение Федерального перечня учебников на 2024-2025 учебный год. Выполнение программ.
 4. Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2024-2025 учебном году.
- Учителя Тантана М.М., Топчиенко В.В., подвели итоги предметных недель по истории и английскому языку. Предметные недели проведены в соответствии с графиком, согласно плану. Следует отметить, что предметные недели активизируют учащихся, повышают интерес к изучению материала. Применение ИКТ, нестандартные формы организации занятий помогли сделать мероприятие зрелищным и интересным. Следует отметить высокую активность и увлеченность детей во время подготовки и проведения недели истории и английского языка.
- Тантана М.М. подвела итоги деятельности учителей гуманитарного цикла, озвучив результативность и участие в конкурсах муниципального и республиканского этапов следующих учителей:
1. Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки», среди театральных коллективов в 2023 году. Номинация фестиваля-конкурса «Театр кукол». Название: сказка «Журочка ряба». Участники: Котик Альбина, Сак Юлия, Абдулвапова Гульнара, Бундюк Юлия. Руководитель Сорокина В.Е.
 2. Муниципальный этап республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», номинация «Культурное наследие». Сейтягьяева Сабина - 10 класс, III место: грамота, распоряжение №470 от 24.10.2023г. Руководитель Тантана М.М.
 3. I этап республиканского конкурса-защиты научно - исследовательских работ МАН «Искатель», секция «Русская литература», Абдулвапова Гульнара - 10 класс, участие. Руководитель Эмиралиева Э. А., секция «Культурология»; Парфененко Марат - 10 класс, I место, распоряжение №568 от 25.12.2023г. Руководитель Тантана М.М.
 4. Муниципальный этап Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» Сорокина Анна - 7 класс, участие. Руководитель Сорокина В. Е.
 5. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма», номинация «Культурное наследие и современное искусство» Тантана Алим – 5 класс, II место, распоряжение № 578 от 26.12.2023г. Руководитель: Тантана М. М.
 6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023-2024 учебном году. Сорокина Анна - 7 класс, I место, распоряжение № 8 от 10.01.2024г. Руководитель Тантана М. М.
 7. XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный году семьи. Номинация «Декламация литературных произведений» Тантана Алим – 5 класс, I место, распоряжение № 61 от 05.02.2024г. Руководитель Тантана М. М.;

8. Номинация «Письменная творческая работа» Сорокина Анна – 7 класс, III место, распоряжение № 61 от 05.02.2024 г. Руководитель Ткач Т. А.
9. Муниципальный конкурс «Живая классика» в 2024 году. Сорокина Анна - 7 класс, Тантана Алим- 5 класс, участие. Руководитель Ткач Т. А.
10. Муниципальный этап республиканского конкурса «Диалог с классиком», номинация «Проза», Парфененко Марат - 10 класс, II место, распоряжение №195 от 28.03.2024г. Руководитель Эмиралиева Э. А., Сорокина Анна - 7 класс – III место, распоряжение №195 от 28.03.2024г. Руководитель Ткач Т. А.

С анализом работы за 2023 - 2024 учебный год выступил ЗД по УВР Сорокин В.Н. Предложил членам МО составить перспективный план на 2024-2025 учебный год. Обсудили результаты ЕГЭ и рассмотрели учебные программы по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В виду вышеизложенного МО следует:

- работать над повышением качества обучения;
- в целях повышения качества знаний учащихся шире внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю необходимо проводить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

Намеченный план работы МО выполнен, работу учителей гуманитарного цикла за 2023 - 2024 учебный год признать удовлетворительной.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла за 2023-2024 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В состав школьного методического объединения учителей естественно — математического цикла входит 6 человек, учителя математики, географии, физики, информатики, биологии и химии.

Информация о членах ШМО учителей естественно-математического цикла.

ФИО	образование	учебное заведение	специальность/квалификация	аттестация
Шеремет Раиса Михайловна	высшее	Таврический национальный университет, 2008. КР № 35061872	"География"/"Географ, преподаватель географии"	высшая, 29.03.2024
Перескокова Валентина Михайловна	высшее	Гомельский государственный университет, 1978, Г-1 № 136627	Математика./Математика	СЗД
Кравчук Любовь Викторовна	высшее	Симферопольский государственный университет им. М.З. Фрунзе, 1990, УВ № 856037	Математика./Математик. Преподаватель	I категория, 17.06.2021
Колбасюк	высшее	Симферопольский	Физика./Физик.	высшая,

Жанна Евгеньевна		государственный университет им. М.З. Фрунзе, 1991, ЦВ № 661157	Преподаватель	22.04.2021
Шелуха Екатерина Вячеславовна	высшее	Мелитопольский государственный педагогический институт, 1992, УВ № 877676	Биология и химия./ Учитель биологии и химии	высшая, 28.02.2024
Шелуха Сергей Павлович	высшее	Мелитопольский государственный педагогический институт, 1993, КА № 002151	Биология и химия./ Учитель биологии и химии	высшая, 27.01.2022

Работа методического объединения учителей естественно - математического цикла в 2023 - 2024 учебном году проводилась по теме «Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО».

Цель работы методического объединения: «Формирование личностных, коммуникативных и метапредметных знаний в процессе реализации ФГОС».

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;

- приведение образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;

- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

- взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;

- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов обучения;

- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД;

- повышение качества образования и развитие интереса к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организация проектной деятельности учащихся;

- внедрение разноуровневого подхода и к обучению и оценке знаний учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО;

- создание условий в процессе обучения, для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Работа учителей-предметников над темой самообразования:

Шелуха С.П. - «Активизация познавательной деятельности учащихся и обеспечение качества образования через применение информационно-коммуникационных технологий на уроках химии» схем», «Дистанционное обучение как средство создания индивидуальной образовательной траектории учащихся».

Перескокова В.М. - «Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении математики с использованием ИКТ».

Кравчук Л.В. - «Преподавание математики в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».

Шелуха Е.В. - «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и внеклассной деятельности».

Колбасюк Ж.Е. - «Преподавание физики в условиях ФГОС».

Шеремет Р.М. - «Повышение методической грамотности в профессиональной компетентности в условиях ФГОС».

В ходе заседаний школьного методического объединения (далее – ШМО) анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения форм и методов обучения с учётом использования современных педагогических технологий. Рабочее место каждого учителя оснащено всем необходимым (компьютер, проектор, возможность выхода в Интернет, интерактивные доски в кабинетах физики, информатики, химии, биологии, географии, возможность использования компьютерного класса), поэтому все члены ШМО активно использовали медиа-ресурсы в своей работе.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 6 плановых заседаний методического объединения.

Первое заседание (Протокол № 4 от 31.08.2023г.): были рассмотрены и обсуждены рабочие программы по предметам естественно-математического цикла, фонды оценочных средств учителей - предметников, графики проведения предметных недель, графики проведения открытых уроков, утверждены темы самообразования.

Второе заседание (Протокол №8 от 03.11.2023г.): тема «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС». Заслушаны доклады учителей:

ЗД по УР Сорокин В.Н. - «Профессиональная компетентность педагога»;

руководитель ШМО Шелуха С.П. - «Использование ЭОР в преподавании предметов естественного цикла»;

учитель физики Колбасюк Ж.Е. - «Современные технологии на уроках физики»;

учитель математики Перескокова В.М. - «Повышение качества преподавания математики через применение современных информационных технологий»;

учитель биологии Шелуха Е.В. - «Повышение качества преподавания биологии через применение современных информационных технологий»;

учитель географии Шеремет Р.М. – «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя как средства обеспечения качества образования в условиях ФГОС СОО».

На заседании был проведен анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году, а также подведены итоги I четверти, успеваемости и качества знаний по предметам МО. Проведен анализ выполнения рабочих программ и практической части.

Третье заседание (Протокол № 9 от 29.12.2023 г.): тема «Различные формы дополнительной работы с учащимися». Рассмотрены вопросы и заслушаны доклады учителей предметников:

учитель географии Шеремет Р.М. - «Воспитательный потенциал школьной географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и СОО»;

учитель математики Кравчук Л.В. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики»;

учитель биологии Шелуха Е.В. - «Инновационный подход к преподаванию биологии в

условиях обновлённых ФГОС ООО и СОО»;

учитель математики Перескокова В.М. - «Индивидуальный образовательный маршрут для учащегося с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении»;

На заседании был проведен анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9,11 классов, а также подведены итоги II четверти, успеваемости и качества знаний по предметам МО, намечены планы по устранению недостатков. Проведен анализ выполнения рабочих программ и практической части за I полугодие 2023-2024 учебного года.

В I полугодии проведены открытые уроки:

Шелуха Е.В. 5 класс по теме «Увеличительные приборы для исследований», 7 класс по теме «Значение хвойных растений в природе и жизни человека»;

Шелуха С.П. 9 класс по теме «Практическая работа №4 «Получение аммиака и изучение его свойств», 8 класс по теме «Получение и применение водорода»;

Колбасюк Ж.Е. 7 класс «Строение вещества. Атомы и молекулы», 8 класс «Влажность воздуха. Лабораторная работа № 3 «Определение относительной влажности воздуха»;

Кравчук Л.В. 5 класс по теме «Порядок действий в вычислениях», 8 класс по теме «Сложение и вычитание многочленов»;

Перескокова В.М. 10 класс по теме «Действия с арифметическими корнями n-ой степени», 6 класс практическая работа «Осевая симметрия».

Во II полугодии проведены открытые уроки:

Шелуха Е.В. 9 класс по теме «Методы изучения органов пищеварения», 6 класс по теме «Строение и разнообразие цветков» с элементами практической работы »;

Шелуха С.П. 11 класс по теме «Практическая работа № 3. «Решение экспериментальных задач по теме "Неметаллы"», 8 класс по теме «Строение электронных оболочек атомов элементов Периодической системы Д. И. Менделеева»;

Колбасюк Ж.Е. 10 класс «Закон Кулона», 8 класс «Электрические явления»;

Кравчук Л.В. 7 класс по теме «Решение систем линейных уравнений», 5 класс по теме «Основное свойство дроби»;

Перескокова В.М. 6 класс по теме «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами», 10 класс «Решение тригонометрических уравнений»;

Шерemet Р.М. 6 класс по теме «Литосфера – твердая оболочка Земли», 7 класс «Материк Евразия самый большой материк на Земле».

Было организовано взаимное посещение и анализ данных уроков. Уроки, показанные учителями, отражают решение методической проблемы, над которой они работают. Их индивидуальная проблема связана с общей методической проблемой школы. Уроки полностью соответствовали поставленным целям, учителя чётко распределяли время урока на все этапы. План урока выполнялся, учащиеся показали достаточный уровень знаний и умений в учебной деятельности.

Все педагоги методического объединения учителей естественно - математического цикла зарегистрированы на портале РЭШ, регулярно готовили учащимся задания и проверяли их.

Четвертое заседание (Протокол №1 от 12.01.2024г.): тема «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации». Заслушаны доклады учителей:

учитель географии Шерemet Р.М. - «Создание условий для успешной сдачи ГИА – 2024»;

руководитель ШМО Шелуха С.П. - «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике»;

учитель математики Перескокова В.М. - методическая разработка «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике»;

учитель биологии Шелуха Е.В. - методическая разработка «Из опыта работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по биологии»;

Пятое заседание (Протокол №2 от 26.03.2024г.): тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний учащихся». Засушены доклады:

учитель математики Кравчук Л.В. - «Развитие творческого потенциала личности каждого ученика в процессе изучения математики» (доклад прилагается);

учитель физики Колбасюк Ж.Е. - методическая разработка «Развитие творческого потенциала личности каждого ученика в процессе изучения физики» (доклад прилагается);

учитель биологии Шелуха Е.В. - методическая разработка «Развитие творческого потенциала личности каждого ученика в процессе изучения биологии» (доклад прилагается).

учитель географии Шеремет Р.М. - «Приёмы эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках географии» (доклад прилагается);

учитель математики Перескокова В.М. - методическая разработка «Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроках математики» (доклад прилагается);

учитель информатики Шелуха С.П. - методическая разработка «Как сайт ФИПИ помогает подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ» (доклад прилагается).

Шестое заседание (Протокол № 3 от 05.06.2024г.): заслушаны творческие отчёты учителей по самообразованию, осуществлен мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год, заслушан анализ работы МО учителей ЕМЦ за 2023-2024 учебный год. Также были определены цели и задачи работы ШМО на 2024-2025 учебный год.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Успеваемость по предметам естественно-математического цикла в 2023 - 2024 учебном году удовлетворительная. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу над повышением процента качества знаний в следующем учебном году.

В течение года велась внеурочная работа по математике, физике, информатике, биологии в 5-9 классах.

В целях развития интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышения образовательного уровня, расширения их кругозора, а также - воспитания самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом была проведена предметная неделя с 8 апреля по 12 апреля 2024 года.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремлением к углубленному изучению предметов.

В проведении недели принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя - организаторы недели: учитель химии и информатики Шелуха С.П., учителя математики Перескокова В.М., Кравчук Л.В., учитель физики Колбасюк Ж.Е., учитель географии Шеремет Р.М., учитель биологии Шелуха Е.В.

Работа проводилась согласно плану проведения недели ЕМЦ.

Проведены следующие мероприятия:

Шелуха Е.В.(учитель биологии):

На стенде в кабинете биологии размещен план проведения недели биологии.

На предметных стендах опубликована информация об интересных фактах, научных исследованиях в области естественных наук.

Состоялась выставка цветов-первоцветов.

Проведены открытые уроки в 9 классе по теме «Методы изучения органов пищеварения», в 6 классе по теме «Строение и разнообразие цветков» с элементами практической работы.

Проведено внеклассное мероприятие «Земля наш общий дом», среди учащихся 5-9 классов.

В викторину были включены самые разнообразные вопросы об экологическом состоянии Земли, некоторые из них расширили кругозор участников.

Состоялась защита проектных работ исследовательского характера учащихся 9 класса Голабурды Ксении, Кушнеренко Данила. В своей работе они заинтересовались вопросами вирусологии, рассмотрели влияние курения электронных сигарет на организм человека. Проектная работа Бунтуша Максима, носила и практический характер, касалась она проблем пластикового мусора, как во всем мире, так и на территории нашего села. Состоялась, также защита проектной работы Балаушко Артема, которая носила теоретический характер.

Проведена викторина «Многоликий животный мир» с учащимися 8 класса.

Шелуха С.П. (учитель химии):

Викторина «Металлы. Что это?» (9 класс).

Игра «Периодический закон Д.И. Менделеева» (8 класс).

Беседа «Мы против наркотиков!» для учеников 9-11 классов.

Кравчук Л.В., Перескокова В.М. (учителя математики):

Конкурс «Сосчитайте треугольники и четырехугольники» для учащихся 5-8 классов.

Мастер-класс «Очумелые ручки» по изготовлению моделей математических фигур для учащихся 5-8 классов.

Внеклассное мероприятие «Математическое Ралли».

Видео-лекторий «Математические иллюзии».

Викторина «Математическое ассорти» для учащихся 5 класса.

Конкурс презентация учащихся 7,8 классов о великих математиках (Пифагор, Евклид, Архимед, Лобачевский, Ковалевская и др.) их жизни, открытиях и вкладе в развитие математики.

Конкурс «Слова с математической начинкой» для учащихся 8-9 классов. Ежедневно ребята ждали разнообразные математические занимательные разминки на уроках.

В течение всей недели учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи, отгадывали загадки. Дети показали развитие познавательных способностей во всех областях. Увлечшись, дети не замечали, что они учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных условиях, пополняют словарный запас, развивают фантазию.

Колбасюк Ж.Е (учитель физики.):

Выставка стенных газет и рисунков ко Дню космонавтики 7-11 классы.

Обучающиеся 5-11 классов просмотрели презентацию и видеофильм «Человек. Вселенная. Космос», приуроченные ко Дню космонавтики.

В целях обобщения и систематизации знаний о видах сил и их возникновении, умения находить силу при решении задач в 9 классе – урок-игра «Силы в природе».

Внеклассное мероприятие «Праздник науки Физики» 7-8 классы. Данное мероприятие проводилось с целью формирования интереса к предмету, применения своих знаний и умений в новой ситуации, показать связь физических явлений с жизнью.

Шеремет Р.М. (учитель географии):

Викторина «Мы знаем нашу Россию от А до Я »;

Выпуск стенгазеты учениками 5-8 классов;

Внеклассное мероприятие «Антарктида – самый холодный материк»;

Конкурс – игра «Воздух – как сфера жизни»;

Открытые уроки с использованием ИКТ - 5 класс «Ориентирование на местности» с презентацией; 6 класс «Ветер и причины его возникновения» «Параллели и меридианы» с презентацией.

Анализ результатов выступления учащихся по предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

Таблица результатов учащихся по предметам ЕМЦ. Школьный этап.

Предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	16	11	0	11
География	47	7	0	7
Информатика	8	0	0	0
Математика	23	4	0	4
Основы безопасности жизнедеятельности	18	0	0	0
Физика	12	0	0	0
Химия	7	0	0	0
ВСЕГО	131	22	0	22

Из 131 участника школьного этапа победителями и призерами стали 22 учащихся (16,8 %).

Наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиаде по математике и географии, соответственно 23 и 47 учащихся, наименьшее по информатике и химии 8 и 7 учащихся.

Школьный этап проводился на базе МБОУ Орловский УВК на платформе Сферум. Для организации проведения олимпиад были созданы школьные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Большинство обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что вело к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица результатов учащихся по предметам ЕМЦ. Муниципальный этап.

Предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	8	7	0	7
География	4	2	1	1
ВСЕГО	12	9	1	8

Следует отметить учителя географии Шерemet P.M. и учителя биологии Шелуху E.B. по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад. Так победителями и призерами муниципального этапа Всероссийских олимпиад по географии стали следующие обучающиеся:

Сорокина Анна (7 класс), а также призером олимпиады по географии стал учащийся 8 класса Черницын Максим.

Призерами муниципального этапа Всероссийских олимпиад по биологии стали следующие обучающиеся:

Сорокина Анна (7 класс), Тарабаров Роман (7 класс), Голубов Илья (8 класс), Панкевич Илья (8 класс), Бунтуш Максим (9 класс), Решатова Сафина (9 класс), Парфененко Марат (10 класс).

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Мы – гордость Крыма»:

Малинюк Елизавета с работой «Выращивание павловнии войлочной из корневых черенков» (учителя Шелуха Е.В., Шелуха С.П.)

Кравченко Юрий с работой «Определение размера Земли методом Эратосфена» - II место в муниципальном этапе, распоряжение №578 от 26.12.2023г., II место в республиканском этапе (учитель Колбасюк Ж.Е.).

ВЫВОДЫ:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу МО за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на достаточном уровне и требуют систематической работы и контроля.

К сожалению, на недостаточном уровне проводилась работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике, физике, химии невысокие.

Рекомендации:

Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками

Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023-2024 учебный год

Методическая тема воспитательной работы классных руководителей МБОУ Орловской УВК в 2023-2024 учебном году: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цели: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя, совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления, овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи: 1. Работа педагогов по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования. 2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок «Актион», Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классными руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов. 3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися. 4. Внедрение новых форм

работы в деятельность классного руководителя. 5. Расширение форм организации работы с родителями.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Методическая работа проводилась с учетом предложений и пожеланий классных руководителей, использовались такие активные формы работы методического объединения, как: дискуссии, «[круглый стол](#)», семинар, открытые воспитательные мероприятия, методические консультации, отчеты по итогам воспитательной работы в классных коллективах. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение года проведено пять тематических заседаний школьного методического объединения классных руководителей:

I заседание 31.08.2023 - Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год».

II заседание 10.11.2023 - Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися».

III заседание 29.01.2024 - Тема: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников».

IV заседание 28.03.2024 - Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

V заседание 23.05.2024 - Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, рассматривали аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП, знакомились с методической литературой по проблемам воспитания. В течение учебного года посещали внеклассные мероприятия и классные часы, подготовленные коллегами по школе.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществлял следующие функции: организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов работы классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, часов информации и общения, КТД, конкурсов и т.д.; работа с родителями учеников; педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе; ведение классного журнала; создание портфеля классного руководителя.

По направлению патриотического и духовно-нравственного воспитания, в рамках модуля «Основные школьные дела», еженедельно для обучающихся 1-11 классов проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с целью формирования у обучающихся ценностных установок, в числе которых: созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Еженедельно для учеников 6-11 классов проводились занятия курса внеурочной деятельности «Россия - твои горизонты». Эти занятия проходили с целью информирования обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда. Формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности и способствовали созданию условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Проведены тематические методические консультации по содержанию деятельности классных руководителей. На консультациях обсуждались вопросы: документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах,

методики определения уровня воспитанности школьников, организация работы с детьми группы риска, организация работы с родителями и анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в классах строилась на основе плана воспитательной работы, в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ Орловский УВК, организованной по модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление».

В планах отражены тенденции развития классного коллектива с учетом его особенностей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного руководителя и ученического, педагогического коллективов и родителей.

Работа с классными коллективами была начата с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают обучающиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика.

Классные руководители в своей работе с классным коллективом используют:

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование);
- коллективные (классные часы, совместные праздники, родительские собрания).
- совместные общешкольные мероприятия обучающихся, участие в различных конкурсах.

Методические консультации также проводились перед проведением всех КТД: подготовка и проведение Дня Знаний; о проведении Дня Учителя; о проведении Новогодних мероприятий, День защитника Отечества, 8 марта, «Последний звонок». Участие классных коллективов во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников.

Участие классов в общешкольных мероприятиях позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы и способствует: повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

В рамках МО в течение года прошли следующие открытые воспитательные мероприятия:

- «Прощай, Азбука» - классный руководитель 1 класса Сантаболаева Л.Л.
- Праздник «День матери» - классный руководитель 2 класса Пересунько С.В.
- «Праздник осени» - классный руководитель 3 класса Тюрина Л.И.
- «Прощай, начальная школа!» - классный руководитель 4 класса Толстолужская С.В.
- классный час «Права и обязанности детей» классный руководитель 5 класса ткач Т.А.
- классный час «Амет - Хан Султан - Дважды Герой Советского Союза» - классный руководитель -6-А класса Тантана М.М.
- викторина «Родной свой край люби и знай!» классный руководитель 6-Б класса Эмирралиева Э.А.
- классный час «Азбука нравственности» классный руководитель 7 класса Кравчук Л.В.
- конкурсная программа «Посвящение в старшеклассники» - классный руководитель 8 класса Иняева Н.А.
- конкурс - развлекательная программа «А, ну-ка все вместе!» классный руководитель 9 класса Шелуха Е.В.
- Новогоднее представление «Новый год у ворот» классный руководитель 10 класса Колбасюк Ж.Е.
- праздник «Последний звонок» классный руководитель 11 класса Перескокова В.М.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволяют классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Каждый классный руководитель имеет свою тему по самообразованию.

В течение учебного года каждую четверть проводились классные родительские собрания. Классными руководителями на родительских собраниях рассматривались вопросы: успеваемости и посещаемости учебных занятий, организации режима питания, особенности самостоятельной работы ребёнка; практические советы и рекомендации по возрастным особенностям детей, но главными являются: забота о физическом здоровье детей, профилактика травматизма, а также согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников.

Всеми классными руководителями осуществлялась профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводились: инструктажи на классных часах по ПДД, безопасному обращению с электро- и газоприборами, по пожарной безопасности; беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида; по профилактике подростковой преступности и недопустимости девиантного поведения; по антитеррористической безопасности.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Анализ изучения работы классных руководителей с коллективами классов показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший и высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Все классные руководители активно участвуют в работе МО. Результатом методической работы является практическое использование обсуждаемых вопросов в работе при организации жизнедеятельности каждого классного коллектива.

На основании выше изложенного, работу МО за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

Делая выводы по анализу работы МО классных руководителей, можно дать следующие рекомендации:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни;
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
- продолжить изучение материалов по внедрению новых методов и форм воспитания.

Анализ качества подготовки воспитанников за 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность в структурном образовательном подразделении «Детский сад «Непоседы» строится с учетом Образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования (далее – ДО), и парциальной программы экологического развития детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева. В детском саду функционирует рабочая программа воспитания.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников на 31.12.2024 г.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1.	1,3 - 3 года	Общеразвивающая	15
2.	3 - 4 года	Общеразвивающая	13
3.	4 - 5 лет	Общеразвивающая	9
4.	5 - 7 лет	Общеразвивающая	20
			Всего: 57

Содержание и анализ качества подготовки воспитанников. Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В структурном образовательном подразделении разработана и принята Образовательная программа (далее Программа) в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Образовательная программа дополнена парциальной программой экологического развития детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева. Парциальная программа выбрана в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Кроме этого реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, игровые технологии).

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры.

Выводы:

Структурное образовательное подразделение «Детский сад «Непоседы» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Состояние воспитательной работы

В структурном образовательном подразделении «Детский сад «Непоседы» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности,
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания,
- обновление форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества,
- познавательное направление – ценность знания,
- физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья,
- трудовое воспитание – ценность труда,
- художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты,
- патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Результаты образовательной деятельности. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области

образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

- примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,
- примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах,
- примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1,3 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;
- для детей в возрасте от 1,3 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

Сохранение и укрепление здоровья.

В структурном образовательном подразделении реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ОП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное

пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

Адаптация в 2024 - 2025 году:

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 14 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

Выводы:

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 20.

Основными видами деятельности являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за детьми,
- реализация дополнительных программ,
- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации),
- организация инновационной деятельности.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 7 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 3 педагогов

средним – специальным – 4 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	0

Материально-техническое обеспечение.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,3 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 4,
- кабинет руководителя – 1,
- музыкальный зал – 1,
- физкультурный зал-1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет -1,
- методический кабинет – 1.

Детский сад оснащен компьютерами, принтерами, проектором, 8 телевизорами.

Структурное образовательное подразделение подключено к сети Интернет.

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится теновая навес, песочница, качели, горка, качалка-балансир, шведская стенка, вазоны для цветов.

В каждой группе есть центры развития движений, они представлены спортивным комплексом с тележкой. Входит: палка гимнастическая, палка для вертикальной стойки, кирпич, разметчик для спортивных игр, обручи разного диаметра, скакалка спортивная, мяч, втулка для конуса, клипса, конус с отверстиями, кегли, набор «ракетки пляжные с мячом», игра «Кольцеброс», островок, шведская стенка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, активная акустическая система, сабвуфер, микшерный пульт, светодиодная панель, микрофоны со стойками, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы структурного образовательного подразделения. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

Организация питания

В структурном образовательном подразделении организовано 4-х разовое питание.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Установлена система оповещения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Педагоги детского сада взаимодействует с педагогами МБОУ, с библиотекой, Домом культуры.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности детского сада, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу на повышение родительской

компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой детского сада, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, социальные сети.

Выводы: требуется продолжать деятельность по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука безопасности».

Цель программы: ознакомление детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми, в сети Интернет и при использовании сотовой связи), формирование умения самостоятельно применять их в жизни.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

№ п/п	Дополнительная образовательная программа	Количество
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука безопасности»	42

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Средства родительской платы.

Получено	965605,00 руб.
Израсходовано	944472,52 руб.
На оплату услуг по организации питания	912727,58 руб.
Приобретение хозяйственных товаров (моющие средства)	31744,94 руб.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала.

Характеристика педагогических кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	58	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	21	37,93
Учителя - внешние совместители	1	4,55
Учителя с высшим образованием из них:	18	86,36

с высшим педагогическим образованием	18	86,36
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	21	100
по ФГОС	21	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	9	40,91
на высшую квалификационную категорию	7	77,78
на первую квалификационную категорию	2	22,22
на соответствие занимаемой должности	12	59,09

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Курсы повышения квалификации и профпереподготовки учителей

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	К-во часов
1.	Сорокин В.Н.	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18
		«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»	18
2.	Сорокина В.Е.	Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС.	72
		Педагог дополнительного образования, современные подходы к профессиональной деятельности.	72
3.	Пересунько С.В.	Формирование предметных и метапредметных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72
		Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	72
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
4.	Толстолужская С.В.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Mikrosoft Windows 7	72

		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
		Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	72
5.	Ткач Т.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
6.	Шелуха С.П.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36
		«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	60
7.	Шелуха Е.В.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36
8.	Бунтуш С.И.	«Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения»	72
9.	Гидровыч С.В.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	76
		«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	18
		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
10.	Перескокова В. М.	Аспекты преподавания самостоятельного курса " Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО"	72
11.	Кравчук Л.В.	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика»в условиях реализации ФГОС ООО	72
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
12.	Эмиралиева Э.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
13.	Колбасюк Ж.Е.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»	36
14.	Топчиенко В.В.	«Современные технологии формирования лексических и грамматических навыков на уроках английского языка»	18
15.	5 человек	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36
16.	18 человек	Навыки оказания первой медицинской помощи	36
17.	10 человек	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
18.	11 человек	Подготовка организаторов ППЭ	2
19.	3 человека	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
20.	3 человека	Основы обеспечения информационной безопасности детей	17
21.	35 шт.	Вебинары разных тем и направлений	56

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБОУ Орловский УВК - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ Орловский УВК можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 3 года);
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, презентации и коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, к государственной итоговой аттестации.

Согласно годовому плану работы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов в 2023-2024 учебном году.

Согласно годовому плану работы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов в 2023-2024 учебном году.

Во 2-11 классах в 2023-2024 учебном году обучалось 182 ученика.

Анализ учебных достижений обучающихся 2-11 классов, показал, что:

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» составляет 32,56%.

1 ученик имеет по итогам года неудовлетворительные оценки.

Результаты уровня учебных достижений по предметам и в разрезе уровней образования представлены в Таблицах.

Таблица 1

Общие сведения по результатам учебных достижений по итогам 2023-2024 учебного года:

Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
182	0	66	115	1	0	32,75	95,32	3,28

Таблица 2

Результаты учебных достижений по итогам 2023-2024 учебного года по классам:

Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл	Качество знаний
2	15	4,2	89
3	18	3,98	79
4	21	4,1	73
5	13	4,03	77
6-А	14	4,33	85
6-Б	14	3,49	49
7	22	3,68	57
8	20	3,61	58
9	12	3,78	68
10	12	3,49	47
11	4	3,8	67
Всего по школе	182	3,86	68,09

Таблица 3

Список обучающихся, имеющих по итогам 2023-2024 учебного года неудовлетворительные оценки

№	ФИО	Класс
1.	Неумывако Илья 10 класс	

Таблица 4

Список хорошистов по итогам 2023-2024 учебного года

№ п/п	ФИО	Класс
1.	Абдурефиева Фериде Муслимовна	3
2.	Алиев Исмаил Бекирович	3
3.	Анифеев Расим Юнусович	3
4.	Бекберова Айше Айдеровна	3
5.	Голубова Алина Алексеевна	3
6.	Дедикова Виталина Александровна	3
7.	Меметова Эвелина Ридвановна	3
8.	Мусаева Найле Шавкатовна	4
9.	Османова Салиха Рефатовна	4
10.	Рыбалов Николай Сергеевич	4
11.	Абдугафаров Дамир Аметович	4
12.	Абдурефиева Эмилия Арсеновна	4
13.	Голобурда Вероника Васильевна	4
14.	Измайлов Алим Энверович	4
15.	Лусевич Юлия Максимовна	4
16.	Панкевич Арина Павловна	4
17.	Смаль София Александровна	4

18.	Абдураманова Эсма Илимдаровна	5
19.	Балаушко Любовь Максимовна	5
20.	Кокина Мария Константиновна	5
21.	Лусевич Илья Максимович	5
22.	Османова Реяна Эрнестовна	5
23.	Абдурефиев Эмир Муслимович	6-А
24.	Абдурефиева Найле Решатовна	6-А
25.	Куртсеитова Арзы Эрнестовна	6-А
26.	Юсупов Артём Витальевич	6-А
27.	Абдураманова Эмине Илимдаровна	6-Б
28.	Гайко Вера Владимировна	6-Б
29.	Невойт Максим Вячеславович	6-Б
30.	Советюк Анна Евгеньевна	6-Б
31.	Тарабарова Яна Владимировна	6-Б
32.	Перескокова Ева Александровна	6-Б
33.	Бундюк Алина Александровна	6-Б
34.	Дедикова Милана Денисовна	6-Б
35.	Сорокина Анна Викторовна	7
36.	Тарабаров Роман Владимирович	7
37.	Умерова Лиля Иззетовна	7
38.	Голубов Илья Алексеевич	8
39.	Кравченко Виктор Юрьевич	8
40.	Панкевич Илья Павлович	8
41.	Бунтуш Максим Владимирович	9
42.	Решатова Сафина Февзиевна	9
43.	Абдулвапова Гульнора Серверовна	10
44.	Абдурефиева Эльзара Решатовна	10
45.	Измайлова Эвелина Энверовна	10
46.	Парфененко Марат Николаевич	10
47.	Малинюк Елизавета Сергеевна	11

Таблица 5

Анализ результатов обучения на уровне НОО образовательной организации МБОУ Орловский УВК за 2023-2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	49	1	25	22	1	0	97,96	53,06	3,53
Литературное чтение	49	7	26	16	0	0	100	67,35	3,82
Родной язык	49	14	30	5	0	0	100	89,80	4,18
Литературное чтение на родном языке	49	21	25	3	0	0	100	93,88	4,37
Иностранный язык	49	11	21	17	0	0	100	65,31	3,88
Математика	49	6	22	21	0	0	100	57,14	3,69
Окружающий мир	49	7	27	15	0	0	100	69,39	3,84
Музыка	49	31	17	1	0	0	100	97,96	4,61

Изобразительное искусство	49	21	28	0	0	0	100	100,00	4,43
Технология	49	21	28	0	0	0	100	100,00	4,43
Физическая культура	49	12	33	4	0	0	100	91,84	4,16

Таблица 6

Анализ результатов обучения на уровне ООО образовательной организации МБОУ Орловский УВК за 2023-2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	102	8	45	47	2	0	100	51,96	
Литература	102	10	52	40	0	0	100	60,78	3,75
Родной язык	102	17	62	23	0	0	100	77,45	3,98
Литература на родном языке	102	19	62	21	0	0	100	79,41	3,98
Иностранный язык	102	16	47	39	0	0	100	61,76	3,81
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	100	0,00	0
Математика	51	1	20	30	0	0	100	41,18	3,47
Алгебра	51	1	15	34	1	0	100	31,37	3,33
Геометрия	102	1	15	33	2	0	100	15,69	3,31
Информатика	51	3	22	26	0	0	100	49,02	3,53
История России. Всеобщая история.	102	10	49	43	0	0	100	57,84	3,72
Обществознание	74	4	37	33	0	0	100	55,41	3,64
Физика	51	0	18	32	1	0	100	35,29	3,33
Биология	102	5	35	61	1	0	100	39,22	3,46
Химия	29	0	13	16	0	0	100	44,83	3,46
Изобразительное искусство	73	32	30	11	0	0	100	84,93	4,35
Музыка	85	36	39	10	0	0	100	88,24	4,38
Технология	85	36	35	14	0	0	100	83,53	4,3
ОБЖ	29	1	18	10	0	0	100	65,52	3,69
Физическая культура	102	35	54	13	0	0	100	87,25	4,25

Таблица 7

Анализ результатов обучения на уровне СОО образовательной организации МБОУ Орловский УВК за 2023-2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	20	1	9	10	0	0	100	50,00	3,55
Литература	20	1	9	10	0	0	100	50,00	3,55
Родной язык	20	1	11	6	2	0	90	60,00	3,55
Литература на родном языке	20	1	13	6	0	0	100	70,00	3,75

Иностранный язык	20	10	7	3	0	0	100	85,00	4,35
Второй иностранный язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	
Математика	20	0	7	10	3	0	100	35,00	3,2
Информатика	20	0	9	11	0	0	100	45,00	3,45
История России. Всеобщая история.	20	2	14	4	0	0	100	80,00	3,9
Обществознание	20	2	10	8	0	0	100	60,00	3,7
Физика	20	2	12	6	0	0	100	70,00	3,8
Биология	20	1	9	9	1	0	100	50,00	3,5
Химия	20	1	9	9	1	0	100	50,00	3,5
География	20	0	10	10	0	0	100	50,00	3,5
ОБЖ	20	2	9	9	0	0	100	55,00	3,65
Физическая культура	20	8	11	1	0	0	100	95,00	4,35

Выводы:

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей результаты успеваемости обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года.
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих одну «4» или одну «3» по предмету.
- по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
- осуществлять тесное взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе, с целью координации и контроля уровня учебных достижений обучающихся.
- своевременно осуществлять проверку дневников обучающихся и систематически информировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах учебы. Сроки: постоянно.

Руководителям школьных методических объединений учителей естественно-математического и социально-гуманитарного циклов спланировать работу по повышению качества успеваемости, повышению предметной обученности по математике, русскому языку, английскому языку, физике, химии.

Учителям предметникам:

- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу повышения качества обучения;
- продолжать внедрять в практику работы приемы преподавания, способствующие повышению уровня мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Результаты учебных достижений по итогам 2023-2024 учебного года по классам.

Класс	Период	СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	Математика	Музыка	Окруж. мир	Русский язык	Труд (технология)	Физкультура
2	І четверть	73	65	100	59	47	100	59	41	94	94
	ІІ четверть	75	63	100	69	50	100	63	38	100	94
	ІІІ четверть	84	67	100	80	60	100	80	67	100	100
	ІV четверть	80	53	100	73	60	100	73	60	100	100
	Годовая	81	67	100	73	60	100	73	60	100	100
3	І четверть	77	67	89	83	61	89	61	67	89	89
	ІІ четверть	80	67	94	78	67	94	78	61	94	83
	ІІІ четверть	81	78	94	83	56	94	89	61	94	83
	ІV четверть	80	78	94	83	61	94	83	67	89	83
	Годовая	82	78	94	83	61	94	89	61	94	83
4	І четверть	59	48	71	48	38	86	52	29	86	71
	ІІ четверть	67	48	95	67	38	95	43	33	90	95
	ІІІ четверть	63	52	81	57	43	90	29	38	90	86
	ІV четверть	69	52	100	57	38	90	38	52	100	90
	Годовая	69	57	95	67	43	90	43	43	90	90
Средн яя	І четверть	70	60	87	63	49	92	57	46	90	85
	ІІ четверть	74	59	96	71	52	96	61	44	95	91
	ІІІ четверть	76	66	92	73	53	95	66	55	95	90
	ІV четверть	76	61	100	71	53	95	65	60	96	91
	Годовая	77	67	96	74	55	95	68	55	95	91

Классы	Период	СРЕДНЕЕ:	«Искусство чтения»	«Уроки доброты посредством художественного слова»	Алгебра	Англ. яз.	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка
5	I четверть	79	75	–	–	83	50	–	92	–	100	–	100	58	42	100
	II четверть	74	58	–	–	75	50	–	58	–	100	–	67	58	50	100
	III четверть	79	75	–	–	75	58	–	83	–	100	–	67	58	58	100
	IV четверть	78	69	–	–	85	77	–	85	–	100	–	100	54	31	100
	Годовая	80	69	–	–	77	54	–	85	–	100	–	100	62	46	100
6А	I четверть	71	–	–	–	57	43	–	71	–	100	–	50	86	36	71
	II четверть	66	–	–	–	43	43	–	36	–	86	–	50	93	50	79
	III четверть	67	–	–	–	50	43	–	43	–	86	–	36	86	43	86
	IV четверть	65	–	–	–	50	50	–	43	–	86	–	57	57	50	100
	Годовая	72	–	–	–	50	43	–	50	–	100	–	50	86	50	100
6Б	I четверть	86	–	–	–	87	60	–	93	–	100	–	73	93	60	100
	II четверть	82	–	–	–	80	60	–	73	–	93	–	80	93	60	100
	III четверть	83	–	–	–	87	73	–	67	–	87	–	73	87	73	100
	IV четверть	88	–	–	–	86	71	–	86	–	93	–	86	86	79	100
	Годовая	90	–	–	–	86	79	–	93	–	93	–	86	93	79	100
7	I четверть	32	–	23	17	39	26	30	35	22	48	22	39	13	–	61
	II четверть	41	–	36	26	52	35	43	39	17	61	17	39	35	–	70
	III четверть	46	–	43	27	41	32	36	64	32	73	36	36	27	–	77
	IV четверть	46	–	38	32	55	32	36	59	27	68	36	41	32	–	77
	Годовая	44	–	38	27	55	32	36	59	27	68	27	36	32	–	82
8	I	63	–	–	25	70	35	45	65	15	–	40	40	85	–	80

	четверть																
	II четверть	61	–	–	35	70	35	45	60	30	–	35	50	70	–	85	
	III четверть	62	–	–	35	75	65	55	50	35	–	35	50	80	–	80	
	IV четверть	63	–	–	40	75	55	50	50	40	–	50	55	75	–	85	
	Годовая	65	–	–	40	75	50	55	60	35	–	45	50	80	–	90	
9	I четверть	50	–	–	–	42	42	–	58	–	–	33	58	33	–	–	
	II четверть	48	–	–	–	42	42	–	50	–	–	42	50	17	–	–	
	III четверть	47	–	–	–	50	42	–	50	–	–	33	50	25	–	–	
	IV четверть	53	–	–	–	58	25	–	58	–	–	42	50	42	–	–	
	Годовая	55	–	–	–	58	50	–	58	–	–	42	58	33	–	–	
Сре дня я	I четверть	64	75	23	21	63	43	38	69	19	87	32	60	61	46	82	
	II четверть	62	58	36	31	60	44	44	53	24	85	31	59	61	53	87	
	III четверть	64	75	43	31	63	52	46	60	34	87	35	52	61	58	89	
	IV четверть	66	69	38	36	68	52	43	64	34	87	43	65	58	53	92	
	Годовая	68	69	38	34	67	51	46	68	31	90	38	63	64	58	94	

Клас сы	Период	СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	Биология	География	Избранные вопросы математики	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЗР	Обществознание	предпринимательской деятельности. Финансы	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
10	I четверть	64	75	42	67	50	58	58	75	75	42	67	75	92	75	33	100	33
	II четверть	63	75	42	58	67	58	50	67	75	50	75	75	75	75	33	92	33
	III четверть	62	75	33	67	33	58	58	75	83	33	58	75	75	83	50	100	42
	IV четверть	65	75	67	67	58	42	42	75	75	58	50	75	92	75	50	92	42
	Годовая	66	75	42	75	58	58	50	75	75	50	67	75	83	75	50	100	42

11	I четверть	64	75	50	75	50	75	50	75	75	50	50	75	100	25	50	100	50
	II четверть	67	75	50	75	75	50	75	10 0	75	50	50	75	100	25	50	100	50
	III четверть	75	75	75	75	50	10 0	10 0	75	75	75	75	75	100	25	75	100	50
	IV четверть	81	75	10 0	75	75	10 0	50	10 0	75	75	10 0	10 0	100	50	75	100	50
	Годовая	77	75	75	75	75	10 0	75	10 0	75	75	75	75	100	25	75	100	50
Сред няя	I четверть	64	75	46	71	50	67	54	75	75	46	59	75	96	50	42	100	42
	II четверть	65	75	46	67	71	54	63	84	75	50	63	75	88	50	42	96	42
	III четверть	69	75	54	71	42	79	79	75	79	54	67	75	88	54	63	100	46
	IV четверть	73	75	84	71	67	71	46	88	75	67	75	88	96	63	63	96	46
	Годовая	72	75	59	75	67	79	63	88	75	63	71	75	92	50	63	100	46

Востребованность выпускников.

Из 4 выпускников 11 класса 2024 года выпуска, 4 выпускника поступили в учреждения СПО.

Из 12 выпускников 9 класса 2024 года выпуска 4 продолжили обучение в 10 классе, 8 поступили в учреждения СПО.

Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование составляет 40,0%: (13 из 30 учеников).

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	«Беседа о школе»	Т.А. Нежнова	Психологический мониторинг. 1-4 класс
2	«Лесенка»	В.Г. Щур	Психологический мониторинг. 1-4 класс
3	«Рукавичка»	Г.А. Цукерман	Психологический мониторинг. 1-4 класс
4	«Хороший ученик»		Психологический мониторинг. 1-4 класс
5	Диагностика мотивационной сферы	Л.П. Уфимцева	Интернет
6	Диагностика сформированности саморегуляции	Л.П. Уфимцева	Интернет
7	Диагностика сформированности произвольного внимания	Л.П. Уфимцева	Интернет
8	Тест школьной тревожности	Филипп	Интернет
9	Анкета школьной мотивации	Н.Г. Лусканова	Интернет
10	«Темперамент и профессия»	Г. Айзенк	Интернет
11	Исследования тревожности	Спилберг	Интернет

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Количество часов	назначение	Количество детей
1	«Я первоклассник». Адаптация первоклассников.	Наумов В.П.	Педагог-психолог	18	Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.	31
2	«Первый раз в пятый класс». Адаптация пятиклассников.	Колбик Е.Г.	Педагог-психолог	13	Создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и	18

					преподавателями.	
3	Программы индивидуального сопровождения для детей с ОВЗ	Дудник И.Л.	Педагог-психолог	34	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления).	3

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы.

Здание МБОУ Орловский УВК построено в 1982 году. Общая площадь 5443.5 кв. м. Количество этажей 4, в том числе подземных 1. Материал наружных стен из прочих материалов (альминский блок, бетон). Толщина стен 70 см. Перегородки из ракушки. Межэтажные покрытия ж/бетон, плиты перекрытий. Крыша совмещенная (шифер). Проемы - окна, двери. Лестницы железобетонные. Полы – бетонные (покрыты линолеумом).

Площадь здания рассчитана на 784 места.

Характеристика условий организации образовательного процесса.

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет труда (технологии)	2
Кабинет английского языка	2
Кабинет Школьный медиоцентр	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1

Кабинет Точка роста	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Информация о модернизации материально-технической базы за 2024 год.

№ п/п	Приобретено
1	Мебель ШКИБ на сумму 340277,50 руб.
	Антитеррор Система оповещения на сумму 583524,81 руб.
	Ноутбуки для ЕГЭ 4 шт. на сумму 176000,00 руб.
	Учебники "Издательство "Просвещение" на сумму 388030,50 руб.
	Телевизор для лингафонного кабинета английского языка на сумму 30757,50 руб.
	Шашки, шахматные фигуры, часы шахматные на сумму 10792,00
	Проблемы требующие решения
1	Отсутствует ограждение соответствующее требованиям антитеррористической безопасности на территории школы.
2	Необходим косметический ремонт, утепление фасада, водоотвод, и отмостка здания образовательного учреждения.
3	Необходимо восстановление отопления в коридорах учебного заведения
4	Необходимо благоустройство подъездных путей к школе и асфальтового покрытия школьного двора
5	Необходим капитальный ремонт кровли школы
6	Необходима замена устаревшей мебели в обеденном зале школьной столовой.
7	Необходим ремонт внутренней канализации с заменой санитарно- технического оборудования.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ Орловский УВК осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях предметных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- использование современных образовательных технологий на уроках,

В плане внутришкольного контроля осуществляются корректировки по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках внутришкольного контроля в 2024 году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

1. Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений учащихся, прочности полученных знаний обучающихся в рамках внутришкольного контроля систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей и полугодия, годового оценивания.
2. По итогам данных мониторингов с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, в школе разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия по утвержденному графику.
3. С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по изученному раннее материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявления проблемных зон в подготовке к государственной итоговой аттестации проведены
 - пробные ОГЭ по русскому языку, математике в 9 классе
 - пробные ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе.

По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся. Выявлена «группа риска» детей, требующих усиленной педагогической поддержки. Каждым педагогом составлен план работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся.

В ноябре 2024 года проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

В связи с проведением устного собеседования в 9 классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания в учреждении организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9 класса (январь 2024 года).

Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте учреждения, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы в учреждении родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА в 2024 году, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

В декабре 2024 года в 9 классе проведено родительское собрание для родителей и учащихся, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, школьных методических объединений.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования к концу 2023-2024 учебного года и достижения

планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования в мае 2024 проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования в 4 классе.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования к концу 2023-2024 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в апреле 2024 года проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе.

В течение учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

Администрацией учреждения посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР
- соответствие урока современным требованиям,

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки правильности заполнения электронного журнала 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к заполнению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронного журнала, журналов факультативных занятий, элективных предметов, кружков, курсов внеурочной деятельности в МБОУ Орловский УВК.

С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей; соблюдения единого орфографического режима в тетрадях обучающихся были проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах (ноябрь 2024). Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора по УР, разработаны методические рекомендации.

В рамках ВШК осуществлялся контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, а также через проверку и анализ документации.

В рамках внутришкольного контроля было организовано посещение классных часов. Всего Администрацией учреждения было посещено 35 классных часов в 1-11 классах. Тематика классных часов соответствовала плану воспитательной работы классного руководителя и школьному годовому плану воспитательной работы.

Всего за 2024 учебный год было проведено 49 только Единых классных часов.

В соответствии с годовым планом работы МБОУ Орловский УВК, планом внутришкольного контроля, Положением о единых требованиях по ведению школьной документации был проведен 1. мониторинг информированности учащихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) о графике подвоза и правилах безопасности при подвозе обучающихся к месту

обучения и обратно - сентябрь 2024 г.

2. Мониторинг посещаемости занятий за 3,4 четверть 2023-2024 учебного года.

3. Проверка класных уголков в 1-11 классах – декабрь 2024.

4. Проверка дневников – ноябрь 2024.

5. Мониторинг организации правового воспитания по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года – октябрь 2023 г.

7. Мониторинг выполнения программа (май 2024 г., декабрь 2023 г.)

8. Проверка протоколов родительских собраний ноябрь 2024 г.

9. Мониторинг реализации программы профилактики терроризма и экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних МБОУ Орловский УВК.

10. Мониторинг реализации программы реализации программы по профилактике суицида среди детей и подростков МБОУ Орловский УВК «ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ».

11. Мониторинг профориентационной работы в МБОУ Орловский УВК – март 2024 г.

Ежемесячно классные руководители представляли результаты мониторинга пропусков уроков, анализ правовой работы с детьми, требующими особого внимания. Предоставленная информация обобщалась и систематизировалась. Итоги проведенных проверок и мониторингов отражены в аналитических справках, итоговых приказах, итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями, а также на заседаниях ШМО классных руководителей.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
	1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	179	-2
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	61	-9
1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	105	+10
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	13	-3
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел/%	61/45,19	+5/11,25
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	-0,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	-04
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45	-3

1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,5	-0,4
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	0/0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	+2/15,4%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0/0	0/0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	0/0	+2/15,4%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	0/0	0/0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел/%	0/0	0/0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	178/99,64	0/+1,65
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	чел/%	36\20,11	+6/3,54
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	28/15,64	+3/1,83
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	8/4,47	+3/1,71
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	13	-3
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	4	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0

1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	4	0
1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	20	-1
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	17/85	-1/5,56
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	чел/%	17/85	-1/5,56
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	чел/%	3/13,64	0/0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	чел/%	3/15,00	0/0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	9/45,00	0/+4,09
1.29.1	высшая	чел/%	7/35,00	0/0
1.29.2	первая	чел/%	2/9,09	0/0,91
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	11	0/0
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	0/0	0/0
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	10/45,45	+1/4,5
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	чел/%	21/100	-1/0
2	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	единиц	28,20	+0,3

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	%	100	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17,1	+1,2

2. Показатели деятельности дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58	+15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	58	+58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	+14

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	44	+6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%	58/100	56/96,5
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	58/100	56/96,5
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/42,8	+3/42,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/82,8	+3/82,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/28,5	2/28,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/28,5	+2/28,5

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/82,5	3/82,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/28,5	+2/28,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14,2	+1/14,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	7/100	+7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	7/100	+7/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/100	7/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2. Показатели деятельности дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения.

№ п/п	Показатель	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1.1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	237	+19
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	58	+10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	61	-9
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	105	+5
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	13	-3
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	человек	0	0

	образовательных услуг			
1.3.	Численность учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	человек/%	231/97,47	+51
1.4.	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек/%	0	0
1.5.	Численность учащихся, осваивающих общеразвивающую программу для детей с выдающимися способностями	человек/%	0	0
1.6.	Численность учащихся, осваивающих общеразвивающую программу, направленную на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	человек	2	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,9	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/1,69	-1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	человек/%	4/1,69	+1
1.8.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:	человек	176/80,4	-9/4,1
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	170/71,73	+8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	20/8,44	+6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9.	Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:	человек	80/33,76	+10
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	67/28,27	+8
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	13/5,49	+8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.10.	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	человек	50	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	50/22,8	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	68/28,69	-2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	63/26,58	+8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5/2,11	-3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	20	-1
1.13.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.	человек/%	17/85	-3
1.14.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/85	-1
1.15.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	человек/%	3/15	0
1.16.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.	человек/%	3/15	0
1.17.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9/45	0
1.17.1	Высшая	человек/%	7/35	0
1.17.2	Первая	человек/%	2/9,09	0
1.18.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	человек		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	-1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11	0
1.19.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0	0
1.20.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	10/45,45	+1
1.21.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении	человек	22/100	0

	деятельности.			
1.22.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	человек	0	0
1.23.	Количество подготовленных педагогическими работниками публикаций, педагогическими образовательной организации за отчетный период	человек	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		имеется	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		30	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	27	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		1	0
2.3.1	Актный зал	единиц	1	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да

	библиотеки.			
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

Заключение. Перспективы работы.

Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема учреждения и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящими перед учреждением.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в применении ИКТ на уроках. В ходе предметных недель учителя проявили организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.
6. Увеличилось число учащихся, требующих определенного интеллектуального уровня.
7. Управленческая деятельность руководителей учреждения, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной деятельности, научно – практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов к участию в региональных конкурсах педагогического мастерства;
- низкое качество знаний по промежуточной аттестации в начальной школе – русский язык, математика, основная школа – биология, математика, русский язык, обществознание;
- низкое участие в очных конкурсах.
- отсутствие передачи передового опыта через социальные сообщества.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Продолжать работу по реализации ФГОС.
6. Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.
7. Рекомендовать учителям-предметникам реализовывать районные и республиканские проекты.

Директор



Р.М. Шерemet

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью **С С**

Местное государственное учреждение

Директор МБОУ Орловский УБК


Р.М. Шеремет

