

13.	Андрюшина Мария	8								2		1
14.	Черепова Елизавета	8								2		1
15.	Абдуредиев Абляким	9				2						1
16.	Дударев Артем	9		2								1
17.	Умурзакова Эльмаз	9						2				1
	Всего по предмету		1	10	1	3	2	2	1	3	2	25

Наибольшее количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам III четверти 2022-2023 учебного года в 6 классе (4 ученика).

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок по итогам I четверти имеет обучающийся 7 класса Сейтаблаев Арсен («2» по четырём предметам учебного плана)

IV четверть 2022-2023 учебного года

20 учеников имеют по итогам IV четверти неудовлетворительные оценки.

В начальной школе по итогам IV четверти 2022-2023 учебного года неудовлетворительные отметки имеет Аратовский Данил (3 класс) по математике и русскому языку.

Список учеников 5- 11 классов, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам IV четверти 2022-2023 учебного года:

№	Фамилия Имя	Класс	Астрономия	«Я сдам ЕГЭ. Математика. Базовый уровень»	«Технология»	Алгебра	Биология	Физическая культура	Геометрия	Математика	Информатика	Литература	Родной язык (русский)	Русский язык	ИЗО	Физика	Химия	Количество
1.	Гершун Артём	5-А					2											1
2.	Османов Сулейман	5-А								2				2				2
3.	Абсеметов Асан	6													2			1
4.	Абсеметов Усеин	6												2				1
5.	Ибрагимов Сеитибраим	6												2				1
6.	Куртсеитов Али	6												2				1
7.	Мандражи Шукри	6												2				1
8.	Муратов Эрнест	6													2			1
9.	Неумывако Даниил	6												2				1
10.	Чибишев Сейран	6					2								2			2
11.	Вавриш Маргарита	7						2										1
12.	Ибрагимов Шевкет	7				2	2											2
13.	Мурадасылов Виталий	7				2			2									2
14.	Сейтаблаев Арсен	7				2	2		2							2		4

15.	Абсеметов Рамазан	8														2	1	
16.	Андрюшина Мария	8			2												1	
17.	Жиронкин Данил	10	2			2			2	2	2	2	2		2	2	9	
18.	Ибрагимова Мумине	10		2					2		2		2				4	
19.	Неумывако Илья	10		2		2			2	2	2	2	2		2	2	9	
	Всего по предмету		1	2	1	3	6	1	2	4	2	3	2	8	4	3	3	45

Наибольшее количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам IV четверти 2022-2023 учебного года в 6 классе (8 учеников).

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок по итогам IV четверти имеет обучающиеся 10 класса Жиронкин Данил и Неумывако Илья («2» по девяти предметам учебного плана).

Годовое оценивание 2022-2023 учебного года

8 учеников имеют по итогам 2022-2023 учебного года неудовлетворительные оценки.

Список учеников 2- 11 классов, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 2022-2023 учебного года:

№	Фамилия Имя	Класс	«Я сдам ЕГЭ. Математика. Базовый уровень»	Алгебра	Биология	Геометрия	Математика	Родной язык (русский)	Русский язык	Физика	Химия	Количество
1.	Аратовский Данил	3							2			1
2.	Неумывако Даниил	6							2			1
3.	Шушковская Марина	6							2			1
4.	Мурадасылов Виталий	7				2						1
5.	Сейтаблаев Арсен	7		2	2	2				2		4
6.	Жиронкин Данил	10			2		2	2	2	2	2	6
7.	Ибрагимова Мумине	10	2				2		2			3
8.	Неумывако Илья	10	2				2	2	2			4
	Всего по предмету		2	1	2	2	3	2	6	2	1	21

Наибольшее количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 2022-2023 учебного года в 10 классе (3 ученика).

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок по итогам I четверти имеет обучающийся 10 класса Жиронкин Данил («2» по шести предметам учебного плана).

I четверть 2023-2024 учебного года

В начальной школе и в 10-11 классах по итогам I четверти 2023-2024 учебного года неудовлетворительные отметки отсутствуют.

Список учеников 5- 9 классов, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I четверти 2023-2024 учебного года:

№	Фамилия Имя	Класс	Биология	ОБЖ	Математика	Информатика	Родной язык (крымско-татарский)	Родная литература (крымско-татарская)	Химия	Физическая культура	Количество
1.	Мурадасылов Ильдар	6-А	2								1
2.	Михайлов Марлен	6-Б			2						1
3.	Муратов Эрнест	7				2					1
4.	Вавриш Маргарита	8							2		1
5.	Ибрагимов Шевкет	8		2							1
6.	Сейтаблаев Арсен	8	2			2	2	2	2		5
7.	Мурадасылов Виталий	8	2	2		2					3
	Всего по предмету		3	2	1	3	1	1	1	1	13

Наибольшее количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I четверти 2023-2024 учебного года в 8 классе (4 ученика).

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок по итогам I четверти имеет обучающийся 8 класса Сейтаблаев Арсен («2» по пяти предметам учебного плана).

II четверть 2023-2024 учебного года

5 учеников имеют по итогам II четверти неудовлетворительные оценки.

В начальной школе по итогам II четверти 2023-2024 учебного года неудовлетворительные отметки отсутствуют.

Список учеников 5- 11 классов, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II четверти 2023-2024 учебного года:

№	Фамилия Имя	Класс	Алгебра	География	Математика	Физика	Химия	Количество
—	Гершун Ярослав	5		2				1
—	Ибрагимов Шевкет	8				2		1
—	Сейтаблаев Арсен	8	2			2		2
—	Дударев Артем	10		2			2	2
—	Неумывако Илья	10			2			1
	Всего по предмету		1	2	1	2	1	7

Наибольшее количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II четверти 2023-2024 учебного года в 8 и 10 классах (по 2 ученика).

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок по итогам II четверти имеют обучающиеся 8 класса Сейтаблаев Арсен и 10 класса Неумывако Илья («2» по двум предметам учебного плана).

Сравнительный анализ динамики за 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года:

Учебный период	Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки	Количество «2» за период	
I четверть 2022-2023	18	44	
II четверть 2022-2023	22 (4 из 10 класса)	55	
III четверть 2022-2023	18	26	
IV четверть 2022-2023	20 (3 из 10 класса)	47	
Год 2022-2023	8 (3 из 10 класса)	21	
I четверть 2023-2024	7	13	
II четверть 2023-2024	5	7	

В связи с тем, что в 2022-2023 учебном году оценивание в 10-11 классах осуществлялось по полугодиям, то оценок на I и III четверти в указанных классах нет.

Приведённые выше данные свидетельствуют, что в сравнении с предыдущим учебным годом, в I и II четверти 2023-2024 учебного года существенно снизилось количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки. В I четверти 2023-2024 учебного года на 11 обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки меньше, чем за аналогичный период предыдущего учебного года.

По итогам II четверти 2023-2024 учебного года разница составила 17 обучающихся.

Основными факторами, повлиявшими на количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки является системная работа коллектива школы в соответствии с Положением о внутришкольной системе профилактики учебной неуспешности.

Применялись следующие меры по оказанию помощи неуспевающему школьнику:

- Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устроению типичных ошибок и пр.).
- Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
- Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
- Контроль над учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).
- Различные формы взаимопомощи.
- Дополнительные занятия с учеником учителя-предметника.
- Меры предупреждения неуспеваемости ученика:
- Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
- Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
- Индивидуальный подход к учащемуся.
- Специальная система домашних заданий.
- Усиление работы с родителями.
- Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Выводы:

1. Система мер, принятых для оказания помощи неуспевающим школьникам приносит положительный результат. Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки в 2023-2024 учебном году существенно снизилось по сравнению с предыдущим учебным годам (на 77 % в сравнении со II четвертью 2022-2023 учебного года).

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу по профилактике учебной неуспешности и уменьшению количества обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов.
2. Классным руководителям:
 - осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся и своевременно информировать родителей в случае появления неудовлетворительных оценок.
 - Обсудить успеваемость класса на родительских собраниях, с приглашением учителей-предметников.
3. Учителям-предметникам:
 - продолжить работу со слабоуспевающими.
 - Продолжить выполнение планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
 - При необходимости, внести в планы коррективы.

Заместитель директора по учебной работе

В.Н. Сорокин

12.01.2024