

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г. _____ Ж.Е.Колбасюк	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ В.Н. Сорокин « _____ » _____ 2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Орловский УВК _____ Р.М. Шеремет Приказ № _____ от « _____ » _____ 2022 г.
--	---	--

ПРОГРАММА

по профилактике наркомании, алкоголизма и
табакокурения среди несовершеннолетних

«ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

с. Орловское

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»
Разработчики программы	Зам.директора по ВР Сорокина В.Е. Педагог-психолог Гидровыч С.В.
Актуальность данной программы	состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.
Цель программы	Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.
Основание для разработки программы	Федеральные законы и нормативно-правовые акты: • Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» . • Федеральный закон N 120-ФЗ от «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Постановления Правительства РФ: • Постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 год» от 13.03.2002г. №154.
Задачи программы	1. Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые берегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек; 2. Формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; 3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы; - Предоставление подросткам объективной информации о

	негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака; 4. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы. 5. Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.
<i>Сроки реализации программы</i>	2021-2024 уч. г.
<i>Основные направления программы</i>	Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ПДН, больницы, и других учреждений социума по следующим направлениям: • Нет наркотикам! (профилактика наркомании) • Жизнь без табака (профилактика табакокурения) • Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма) • Здоровая личность
<i>Механизм реализации программы</i>	Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании форм и методов работы школы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Реализация содержания программы воспитания предполагает использование следующих педагогических технологий: - технология дифференцированного обучения и воспитания, - личностно-ориентированная технология, - технология обучения и воспитания без насилия, - технология педагогической поддержки, - технология психолого-педагогического сопровождения
<i>Формы работы</i>	• Анкетирование • Игры и упражнения • Ролевые игры • Просветительские беседы • Лекции • Спортивные конкурсы • Дни здоровья • Встречи с медработниками • Родительские лектории • Вечера вопросов и ответов • Изучение положения ребенка в семье • Педагогическое наблюдение • Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов • Выставки рисунков • Акции

Этапы реализации программы	I Подготовительный этап август 2021 1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению. 2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса. II. Основной этап сентябрь 2021-май 2024 1. Реализация мероприятий программы. 2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач: 1. Участие в акциях. 2. Декада здоровья (комплекс мероприятий). 3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни. 4. Спортивные мероприятия. 5. Классные часы, беседы по данной проблеме. III. Аналитический этап – май 2024 – август 2024 1. Социальный прогноз. 2. Анализ реализации программы. 3. Оформление отчётов. 4. Оценка результатов.
Механизм реализации программы	Механизм реализации программы осуществляется через: • мониторинговые исследования и определение перспектив. • взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ОДН. • внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ. • привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних • повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения; пропаганду здорового образа жизни. 3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

	4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения. 5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. 6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.
<i>Участники реализации программы</i>	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги школы, мед.работник, инспектор ОДН, участковый, специалисты ЦСССДМ, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, родители.
<i>Управление, контроль</i>	Мониторинг школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.

Достойным существование человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Программа направлена на все формы злоупотребления

психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов, формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	В течение года	Зам. директора по ВР Сорокина В.Е. педагог-психолог Гидрович С.В.	
2	Изучение нормативных документов по профилактике	Сентябрь, февраль ежегодно	Зам. директора по ВР Сорокина В.Е. педагог-психолог Гидрович С.В.	
3	Планирование работы с классными руководителями	Сентябрь ежегодно	Зам. директора по ВР Сорокина В.Е. педагог-психолог Гидрович С.В.	
4	Планирование работы классных руководителей с обучающимися по направлениям Программы	Сентябрь февраль ежегодно	классные руководители	
5	Подготовка памяток и брошюр для классных руководителей и родителей.	В течение года	Педагог-психолог	
6	Заседание ШМО классных руководителей	В течение года	Руководитель ШМО	
7	Индивидуальные консультации классных руководителей	В течение года	Педагог-психолог	
8	Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике	В течение года	Зам. директора по ВР Сорокина В.Е. педагог-психолог Гидрович С.В.	
9	Обобщение опыта работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	В течение года	Зам. директора по ВР Сорокина В.Е. педагог-	

			психолог Гидровыч С.В.	
10	«Анализ состояния профилактической работы по предупреждению вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотических веществ», вопрос заседании ШМО	май	Зам. директора по ВР Сорокина В.Е.	
ДИГНОСТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ДИАГНОСТИКА, АНКЕТИРОВАНИЕ)				
1	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств и курения среди учащихся	В течение года	Педагог-психолог	
2	Регулярное проведение мероприятий по выявлению неблагополучных семей, учащихся «группы риска» с целью установления контроля за ними, организация индивидуальной работы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
3	Проведение диагностики: *выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи, *изучение ценностных ориентаций учащихся, *изучение внутрисемейных взаимоотношений	В течение года	Педагог-психолог	
4	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	Зам. директора по педагог-психолог классные руководители	
5	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог классные руководители	
6	Контроль летней занятости учащихся из неблагополучных семей, группы «риска» и состоящих на профилактических учетах	Май-август	Зам.директора по ВР Классные руководители	
7	Анкетирование по единой методике «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению»	В течение года	Педагог-психолог	
8	Диагностирование школьного	Сентябрь -	Классные	

	микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.	октябрь	руководители, зам. директора по ВР	
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ				
1	Организация тематических конкурсов, рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ	В течение года	Педагог - организатор	
2	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков»	Сентябрь-ноябрь	Педагог - организатор	
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ И КЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ – АКЦИИ, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, БЕСЕДЫ С УЧАЩИМИСЯ				
1	Организация профилактических и просветительских акций: - Всемирный день борьбы с наркоманией. – 26 июня - «Новое поколение выбирает ЗОЖ». - Всемирный День борьбы со СПИДом - 1 декабря - «Трезвость и здоровье детям и обществу». - Акция «Будь здоров». - Всемирный день отказа от курения. – 31 мая	В течение года	Педагог - психолог, Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, библиотекарь	
2	Классные часы: • «Наркотики. Закон. Ответственность» • «Улица, подросток»; • «Скажем наркотикам «Нет!»»; • «Привычки. Их влияние на детский организм»; • «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; • «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; • «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); • «Алкоголь и система пищеварения»; • «Влияние алкоголя на детский организм»;	В течение года		

	• «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; • «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх».			
3	Беседы: «О наркотиках и наркомании»; «Гибель от передозировки»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная ответственность»; «Рост преступлений, совершаемых наркоманами»	В течение года	Классные руководители	
4	Психологические тренинги, мозговые штурмы: «Учись сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».	В течение года	Педагог-психолог	
5	Рольевые игры: «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»	В течение года	Педагог-психолог	
6	Работа с неформальными лидерами (учёба актива; участие во внеклассных мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов)	В течение года	Педагог-психолог	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Организация и проведение «Дней здоровья»	В течение года	Учитель физ/ры Кравчук В.М. Аединов Д.Ш. Педагог-организатор	
2	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 кл.)			
3	Спортивные турниры «Я выбираю жизнь».			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Классные родительские лектории: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
	Проведение родительских всеобучей на тему: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»; - «Здоровье и вредные привычки»; - «Пассивное курение – это опасно?»;		Классные руководители педагог-психолог	

	- «Профилактика табакокурения»; - «Почему подростки курят?»; - «Вы можете помочь своему ребенку»; - «Шаг от сигареты к наркотикам»; - «Последствия необратимы»; - «Законодательство о запрете курения»; - «Имидж, стиль жизни и ... СИГАРЕТА»			
2	Разработка рекомендаций «Что делать, если в дом пришла беда», «Как защитить детей от наркомании».	сентябрь	Педагог - психолог	
3	Анкетирование родителей по темам общешкольных родительских собраний	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАСТИЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
1	Беседы специалистов с учащимися 7-11 классов по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних	В течение всего периода	Медсестра, специалисты	
ПРОВЕДЕНИЕ РЕЙДОВ, СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ				
1	Работа Совета Профилактики	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	
2	Проведение рейда «Перемена»	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	
3	Проведение рейда «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и секций	