

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ Орловский УВК
Протокол № 3 от 28 марта 2022 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым
за 2021 год

Представлен А.С.О.Ч. Братусина
Начальник управления
образования и молодежи



Е.В. Братусина

с. Орловское 2022

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа директора учреждения № 86 от 17.03.2022г. «О проведении самообследования в МБОУ Орловский УВК за 2021 год» было организовано самообследование в школе. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2021 год, в т. ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте школы.

№ п/п	Содержание	страница
1.	Аналитическая часть. Пояснительная записка.	3
1.1.	Общая характеристика учреждения.	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
1.3.	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	6
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	9
1.5.	Оценка качества кадрового потенциала.	52
1.6.	Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.	54
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	69
1.8.	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	70
1.9.	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	71
2.	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	74
	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения	78
	Показатели деятельности муниципального бюджетного дополнительного общеобразовательного учреждения	80
2.	Заключение. Перспективы работы.	82

I Аналитическая часть. Пояснительная записка.

1.1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Орловский УВК.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение является правопреемником Орловской общеобразовательной школы I-III ступеней Красноперекоского районного совета Автономной Республики Крым.

Год постройки здания 1982, проектная мощность 784 места.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования и действующим Уставом.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 296043, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 2.

Фактический адрес:

1. 296043, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 2.
2. 296043 Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 1.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

(36565)93236, orlovskij_uvk@krpero.rk.gov.ru <https://orlowskove.educrimea.ru/>

Учредитель: муниципальное образование Красноперекоский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права учредителя Учреждения от имени администрации Красноперекоского района Республики Крым исполняет Управление образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет администрация Красноперекоского района Республики Крым.

Директор общеобразовательного учреждения: Шеремет Раиса Михайловна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Сорокин Виктор Николаевич;
заместитель директора по воспитательной работе – Гидровыч Софья Викторовна;
заместитель директора по дошкольному обучению - Барташук Татьяна Григорьевна.

Основным видом деятельности МБОУ Орловский УВК является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

И Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для учащихся всех классов в 1 смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, в 2-11 классах - 34 недели. Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут сентябрь-декабрь и 40 минут в январе-мае, во 2-11-х классах – 45 минут. Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

Период учебной деятельности	2-11 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 мин
Перерыв (минут)	15 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год, по итогам годового оценивания

Расписание звонков и перемен 2-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08:30–09:15	10 минут
2	09:25–10:10	15 минут
3	10:25–11:10	15 минут
4	11:25–12:10	15 минут
5	12:25–13:10	15 минут
6	13:25–14:10	10 минут
7	14:20–15:05	10 минут

В учреждении функционируют две группы кратковременного пребывания: разновозрастная группа с детьми в возрасте от 4 до 6 лет и подготовительная группа с детьми в возрасте от 6 до 7 лет. Режим работы групп с 8:00 до 12:30 при пятидневной рабочей неделе.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план 1-4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций района в 2020-2021 учебном году МБОУ Орловский УВК:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработал график входа обучающихся и воспитанников через три входа в учреждение.
3. Закрепил классы за кабинетами.
4. Разработал график питания обучающихся и воспитанников в столовой.

С 01 сентября 2020 года ОУ участвует в реализации пилотного проекта по использованию единой системы электронных журналов, формируя профиль образовательной организации и отчетность в электронном виде («безбумажный вариант») с использованием информационной системы «ЭлЖур».

Взаимодействие с организациями исполнительной власти, организациями партнёрами:

Договоры о взаимодействии и сотрудничестве:

- Муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания управления образования и молодежи и его подведомственных учреждений» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
- Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Крым;
- Государственно бюджетное учреждение «Центр социальных служб для семьи, детей и молодежи Красноперекоского района»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым «Центральная городская больница г. Красноперекоска»;
- Общество с ограниченной ответственностью «БезЗНАК».

Договоры о сетевом взаимодействии:

- Хуторское казачье общество «Хутор Воинский»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Братский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воинский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Правоустанавливающие документы учреждения:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27 декабря 2014 г. серия 91 №000509485
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 27.12.2014 г. серия 91 №000563855
3. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым (новая редакция), утверждён распоряжением Управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым от 12 января 2022 года № 6
4. Свидетельства о государственной регистрации права. Дата выдачи 02.12.2015. номер 90-90/016-90/010/998/2015-2187/1
5. Свидетельства о государственной регистрации права. Дата выдачи 26.08.2015. номер 90-90/016-90/010/001/2015-979/1
6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.02.2019 №90/010/015/2019-51
7. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.02.2019 №90/010/015/2019-53 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.06.2016 г, серия 82Л01 № 0000390. регистрационный номер 0377, выдана Министерством образования науки и молодежи Республики Крым, срок действия - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.10.2017 серия 82А01 №0000302, регистрационный номер 0291, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

9. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 26.08.2019 № АН-82-000699, выдана Министерством транспорта Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

10. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.001493.08.17 от 11.08.2017 г.

11. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000793.05.16 от 12.05.2016 г.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.4 настоящего Устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и оздоровления.

Основными видами деятельности Учреждения являются организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, обеспечение гарантированного права на образование, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в том числе реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании, в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительных общеразвивающих программ следующих направлений:
 - художественно - эстетическое;
 - техническое;
 - физкультурно - спортивное;
 - спортивно - оздоровительное;
 - естественно - научное;
 - туристско - краеведческое;
 - социально-педагогическое;
 - военно-патриотическое;
 - социально-экономическое
 - и другие.
- дополнительных предпрофессиональных программ:

- профильное обучение;
- довузовская подготовка (курсы подготовки к поступлению в ВУЗы).

К основным видам деятельности Учреждения также относится:

- деятельность по созданию, ведению и использованию баз данных и информационных ресурсов;

- допрофильное и профильное обучение;
- услуги промежуточной аттестации для экстернов;
- услуги групп продленного дня;
- услуги присмотра и ухода за детьми;
- услуги по питанию обучающихся;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- услуги по перевозке обучающихся;
- оздоровление обучающихся в различных формах (пришкольные лагеря, тематические площадки и другие);
- библиотечное обслуживание;
- организация досуга обучающихся (различные игры, экскурсии, турпоходы и пр.).

В 2021 году МБОУ Орловский УВК реализовывал:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования (4-7 лет);
- основную образовательную программу начального общего образования (1–4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- основную образовательную программу среднего общего образования (10–11 классы, нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- программу дополнительного образования детей и взрослых по физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и художественной направленности;
- программу воспитания обучающихся направленную на воспитание устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе и ответственной за настоящее и будущее страны.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Орловский УВК на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Директор учреждения, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. А также несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Заместители руководителя учреждения назначаются на должность и освобождаются руководителем по согласованию с учредителем. В МБОУ Орловский УВК действуют методические объединения педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует сайт МБОУ Орловский УВК <https://orlowskove.educrimea.ru/>

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ Орловский УВК. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности по должностям

	Должность	ФИО
1	Директор	Шеремет Р.М.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сорокин В.Н.
3	Заместитель директора по дошкольному образованию	Барташук Т.Г.
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Гидровыч С.В.

Общее управление ОО осуществляет директор МБОУ Орловский УВК Шеремет Раиса Михайловна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МБОУ Орловский УВК является осуществление руководства деятельностью образовательной организации на принципе единоначалия, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через функционирующие коллегиальные органы Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Родительский комитет;
- Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Орловский УВК.

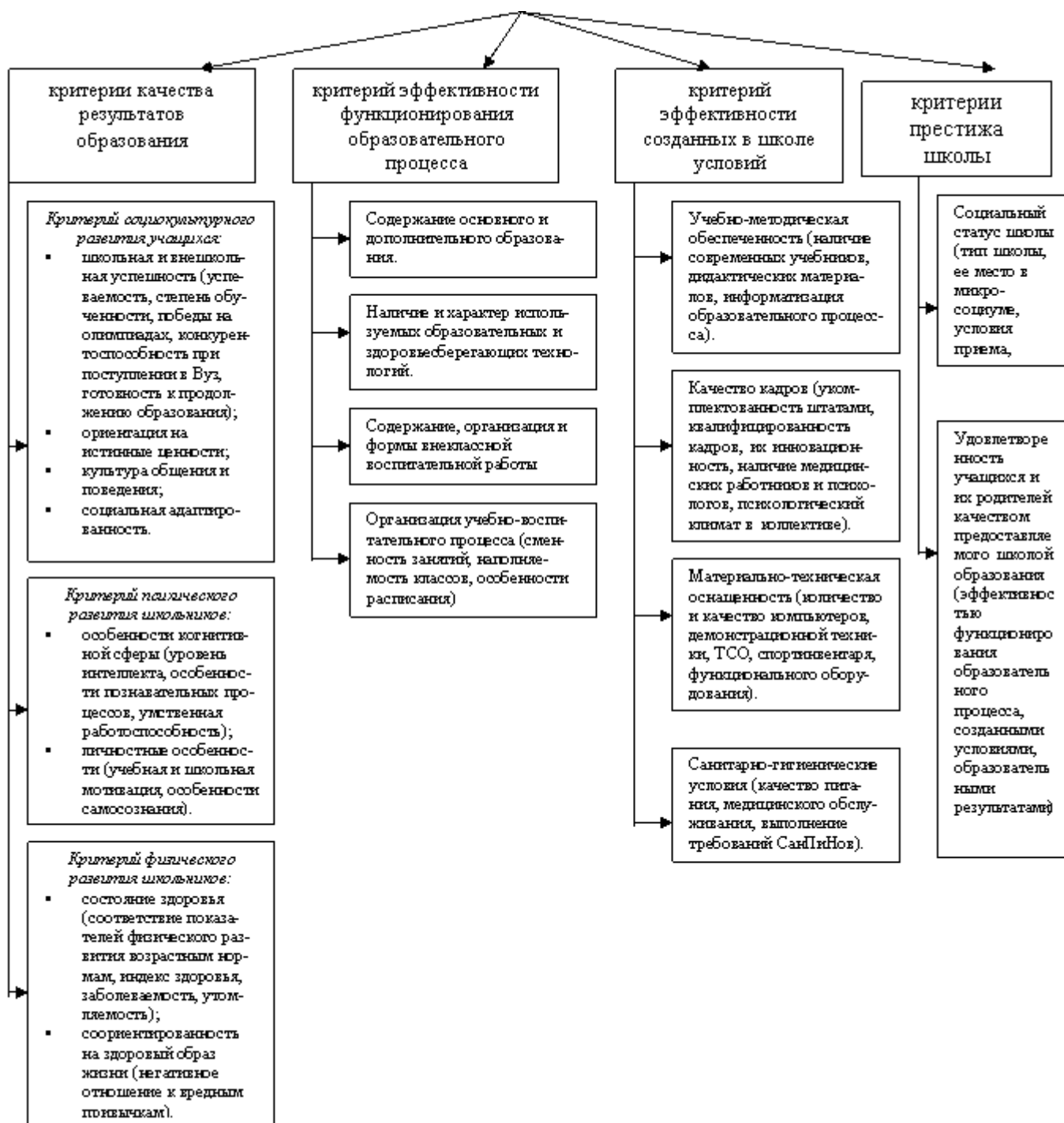
Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Орловский УВК на год;
- годовой календарный план-график;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы;
- план воспитательной работы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление школой означает воздействие руководителей на участников учебно-воспитательного процесса с целью достижения запланированного результата. Объектом управления в данном случае являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной системе потенциала, повышение его эффективности. Эффективность управления образовательным учреждением во

многим определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями.



ВЫВОДЫ:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2021 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.

Согласно приказу №243 от 28.08.2020 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году» учреждение работало над реализацией научно-методической проблемы «Создание условий для реализации ФГОС общего образования в рамках интеграции системы образования Краснопереконского района в образовательное пространство России». Обеспечивало реализацию мероприятий в рамках:

- Десятилетия детства 2018-2027 гг.;
- Года памяти и славы;
- 800-летия со дня рождения Александра Невского;
- 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова.
- 2020 – Год памяти и славы, 2018-2027 годы в Российской Федерации Десятилетие детства.

Учреждение реализовывало научно-методическую проблему школы «Формирование учебной среды, ориентированной на использование цифровых технологий».

Работал базовый центр по направлению «Информатизация и компьютеризация в формировании единого образовательного пространства».

Методическая работа в 2020-2021 учебном году организовывалась в следующих формах: педагогический совет; методические объединения; творческие группы; семинар-практикум; методические консультации; собеседования; анализ уроков; самообразование.

В МБОУ Орловский УВК функционировали школьные методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и школьное методическое объединение классных руководителей.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год.

МО начальной школы состоит из 11 человек: 2 человека имеют высшую квалификационную категорию (Кравчук В.М, Бунтуш С.И.); 1 категорию имеют - 2 человека (Пересунько С.В., Сантаболаева Л.Л.). Соответствие занимаемой должности - 7 человек (Сеит-Балиева А.М., Алиева З.Ш., Барташук Т.Г., Аединов Д.Ш., Иняева Н.А., Тюрина Л.И., Толстолужская С.В.).

Методическое объединение начальных классов в этом году решало проблему: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения».

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей).
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться

В течение 2020-2021 учебного года методическим объединением были проведены 5 заседаний со следующей повесткой дня:

Заседание № 1 (август)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год».

1. Анализ работы МО начальной школы за 2019—2020 учебный год.
2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.
3. Обсуждение нормативных, программно–методических документов. Ознакомление с базисным планом.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа). Рабочие программы учителей.
5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 классы.)
6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
8. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.
9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
10. Составление списков одарённых и слабоуспевающих детей, плана работы с ними.

Заседание №2. Тема: « Адаптация детей 1 класса».

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преемственность между детским садом и начальной школой».
3. Открытые уроки в 1-м классе для воспитателей детского сада «Адаптация первоклассников».

Январь.

1. Информационная культура и компьютер на уроке и во внеурочное время.
2. Современные педагогические технологии на уроках.
3. Результаты проверки тетрадей и дневников.
4. Подготовка и участие в районных олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 4 классов.

Апрель.

1. Формирование познавательного интереса в образовательном процессе.
2. Использование проектного метода, как способа активизации познавательной деятельности обучающихся.
3. Пути вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.
4. Использование тестовых заданий на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Результаты устного счета и словарного диктанта в 1,2,3,4 классах.
6. Обзор новинок методической литературы.

Май.

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
2. Основные направления работы МО на 2021-2022 учебный год. Цели и задачи ШМО.
3. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
4. Анализ успеваемости учащихся начальной школы за год.
5. Работа с одарёнными и неуспевающими детьми.
6. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

В начальных классах на начало года был один первый класс– 21учащийся, 2- класс-15учащихся, 3-А класс-15учащихся, 3-Б класс-16учащихся, 4 класс-22 учащихся. Обучение ведётся по программе « Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки (совместная разработка внеклассных мероприятий, методическая помощь). Учителя требовательны к себе и друг к другу (подготовка, проведение и анализ открытых мероприятий, праздников), адекватно реагируют на критику, принимают её к сведению и учитывают в дальнейшей работе.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей, делятся опытом работы, своими наработками с коллегами. В течение учебного года уроки учителей начальных классов посещала администрация школы. Были проведены уроки при директоре МБОУ Орловский УВК Шеремет Р.М. по обмену опытом между учителями по литературному чтению: 22 сентября - Сказка «Лиса и журавль» во 2 классе, учитель Сантаболаева Л.Л.; 24 ноября в 3-Б классе по математике «Таблица умножения. Закрепление», учитель Пересунько С.В.; в 4 классе, учитель Тюрина Л.И. Так же администрация школы присутствовала на уроках в 1 классе с целью внутришкольного контроля по адаптации учащихся 1 класса к учебно-воспитательному процессу, учитель Толстолужская С.В. Посещены уроки: литературное чтение «Азбука - к мудрости ступенька. Звук а. Буква Аа.»-17 сентября; математика «Числа 8и9.Письмо цифры 8»-12 октября, «Числа от 1 до 10. Закрепление.»-16 октября, «Слагаемые. Сумма»-09 ноября, русский язык «Письмо строчной и заглавной буквы Яя»-10 ноября.

В своей работе учителя начальной школы используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию. Используя данные технологии, были проведены уроки по обмену опытом между учителями по математике – урок во 2 классе «Прямоугольник», учитель - Сантаболаева Л.Л.; по математике - в 3-А классе «Деление с остатком», учитель Сеит-Балиева А.М.; в 3-Б классе по русскому языку «Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова», «Глагол»- учитель - Пересунько С. В.

С 15 по 19 февраля проведена методическая неделя начальной школы. Задачи методической недели: привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели; провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся; развитие интереса к изучаемому предмету; способствовать повышению образовательного уровня; обучение ребят самостоятельности и творчеству; повышение уровня мотивации к изучаемому предмету. Каждый день был распределён. Первый день - открытие недели. День русского языка. Был проведён конкурс на лучшего каллиграфа. Победители: 1 класс-Обозинцев Максим; 2 класс-Кокина Мария; 3-А класс-Абдурефиева Найле, Анифеева Заррина; 3-Б класс-Абдураманова Эмине, Тарабарова Яна, Гайко Вера, Советюк Анна; 4 класс-Колесниченко Владислава. Так же было проведено соревнование «Путешествие в страну Грамматику», которое подготовила учитель Толстолужская С.В.. Второй день был посвящён математике. Определена лучшая тетрадь по этому предмету: победители: Обозинцев Максим (1 класс), Балаушко Любовь (2 класс), Анифеева Заррина (3-А класс), Абдурефиев Эмир (3-А класс), Тарабарова Яна (3-А класс), Абдураманова Эмине (3-А класс). Была проведена математическая викторина и определён лучший счётчик класса: победители: 1 класс - Измайлов Алим; 2 класс-Османова Реяна, 3-А класс - Анифеева Заррина, Абдурефиев Эмир, Куртсеитова Арзы; 3-Б класс - Невоит Максим, Тарабарова Яна, Советюк Анна. Так же был проведён конкурс рисунков «Математика вокруг нас».

Третий день литературного чтения. Проведён рейд по сохранности учебников, наличии закладок, который показал хорошую сохранность учебников, наличие обложек. Закладки в учебниках, к сожалению, есть не у всех. Проведён конкурс рисунков к любимому произведению. Победители: 1 класс - Абселямов Эдем; 2 класс - Лусевич Илья, Абдураманова Эсма, Балаушко Любовь; 3-А класс - Абдурефиева Найле; 3-Б класс - Советюк Анна, Ней Кира, Бундюк Алина; 4 класс - Умурзакова Эмилия. Были определены лучшие чтецы класса: 1 класс - Панкевич Арина; 2 класс -Кокина Мария; 3-А класс - Абдурефиев Эмир, Куртсеитова Арзы, 3-Б класс - Советюк Анна, Тарабарова Яна; 4 класс - Чибичев Сейран, Умурзакова Эмилия.

Четвёртый день – день окружающей среды. Проведён КВН «В гостях у природы». Победители: 1 класс - Абселямов Эдем, 3-Б класс - Советюк Анна, 4 класс - Сорокина Анна. Проведены конкурсы рисунков и загадок о природе.

Пятый день - подведение итогов. В течение всей недели дети с интересом принимали участие в конкурсах, пробовали свои силы в различных номинациях, были заинтересованы и активно участвовали в проведении мероприятий.

В начале учебного года началась и проводилась работа по адаптации первоклассников с максимальной нагрузкой 21 час, согласно требованиям СанПин учебная нагрузка увеличивалась постепенно. В сентябре – октябре проводилось по 3 урока по 35 минут каждый. С ноября по декабрь по 4 урока -35 минут. На каждом уроке проводилось по 2 физкультминутки. Так же в оздоровительных целях расписание уроков составлено с учётом того, что умственная работоспособность детей в разные дни недели неодинакова. Наибольший объём нагрузки приходится на вторник и среду. А облегчённые дни - понедельник и пятница. На уроках использовались игровые моменты, ИКТ. В сентябре была проведена педагогическая диагностика работоспособности и готовности детей к учебной деятельности. По результатам тестирования, проведённых педагогом - психологом выявлены такие результаты:

В классе 21 ученик. Обследовано -21 .

Неадекватно завышенная самооценка-2 ученика.

Завышенная самооценка выявлена у 1 учащегося.

Адекватно оценили свои способности 18 учащихся.

К концу октября имеют высокий уровень 7 человек (33,3%), средний- 11 человек (52,4%), низкий- 3 человека (14,3%- Аратовский Данил, Абкелямова Эльзара, Ибрагимова Гульсум).

По результатам проверки сформированности учебных умений и навыков на конец учебного года имеют:

Уровень	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
Высокий	0	1	5	1
Достаточный	8	5	8	8
Средний	13	14	7	11
Низкий	1 (Аратовский Данил)	1 (Аратовский Данил)	1 (Аратовский Данил)	1 (Аратовский Данил)

При изучении деятельности учителей были сделаны следующие выводы:

- педагоги школы с учениками стараются участвовать во всех конкурсах, олимпиадах и т.д.
- также стараются работать над привлечением и заинтересованностью учащихся к различным предметам;
- проводится индивидуальная работа, как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми;

Ещё в начале учебного года были составлены списки ребят с повышенными учебными способностями и тех, кому усвоение программного материала даётся с трудом.

С ребятами ведётся работа на протяжении всего учебного года. На уроках таким ребятам даются задания различного уровня сложности, индивидуальные задания, различные виды опроса, тестирования. Одни ребята принимают участие в школьных и муниципальных олимпиадах, выполняют проектные работы, подбирают дополнительный материал к урокам, принимают участие в конкурсах, другие учатся преодолевать трудности с помощью учителя, родителей. Ученики 4 класса приняли участие в олимпиаде на школьном этапе по предметам: русский язык - 10 участников, математика – 11 участников. Победители приняли участие в муниципальном этапе: по русскому языку - Сорокина Анна, по математике – Аджиумеров Алим.

На майском заседании методического объединения учителя рассказали о способах преодоления трудностей и формах работы со слабоуспевающими детьми и ребятами с повышенными учебными способностями.

Пересунько С.В рассказала о работе проводимой с детьми имеющими повышенные учебные способности по разным предметам и направлениям.

№	Класс	Ф.И.	Предмет или направление
1	3-Б	Гайко Вера	Художественное
2		Советюк Анна	Литературное
3		Сак Александр	Спортивное
4		Дедикова Милана	Изобразительное искусство
5	1	Абселямов Эдем	Изобразительное искусство
6	2	Османова Риана	Изобразительное искусство
7	4	Сорокина Анна	Изобразительное искусство, литературное

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – Гайко Вера.

№	Мероприятие	Примечание
1	Занятия в танцевальном кружке при ДК с. Орловское	В течение года
2	Занятия в певческом кружке при ДК с. Орловское	В течение года
3	Посещение кружка танцев в г. Красноперекопске	Награждена дипломами за 1, 2, 3 место.
4	Муниципальный конкурс «Пасхальная ассамблея»	3 место
5	Участие в муниципальном конкурсе «Защитим ёлочку»	Поделка
6	Участие во Второй Ежегодной научно-практической конференции «Крещенские чтения-2021»	Награждена дипломом
7	Участие в районном марафоне чтецов, посвящённого Дню воссоединения Крыма с Россией	Награждена дипломом
8	Участие в муниципальном конкурсе «Крым в сердце моём»	Поделка
9	Участие в муниципальном конкурсе «Наследники», посвящённый Великой Отечественной войне.	Участие

ЛИТЕРАТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - Советюк Анна, Сорокина Анна.

№	Мероприятие	Примечание
1	Участие в классных мероприятиях. Разучивание стихотворений.	В течение года
2	Подготовка дополнительной информации к урокам литературного чтения, русского языка, окружающего мира.	В течение года
3	Занятия в певческом кружке при ДК с. Орловское	В течение года
4	Участие в районном марафоне чтецов, посвящённого Дню воссоединения Крыма с Россией	Награждена дипломом

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. - Сак Александр.

№	Мероприятие	Примечание
1	Посещение спортивного кружка «Подвижные игры»	В течение года
2	Посещение спортивного кружка по футболу	В течение года
3	Посещение спортивного кружка по велоспорту	Награждён грамотой и медалью-3 место
4	Участие в спортивных соревнованиях.	В течение года

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО - Дедикова Мария, Абселямов Эдем, Сорокина Анна, Голобурда Вероника.

№	Мероприятие	Примечание
1	Оформление классных газет к праздничным датам	Выставки газет
2	Участие в школьных конкурсах рисунков	Выставки рисунков в классе и школе
3	Участие в муниципальном конкурсе ко Дню Победы. – Дедикова Милана.	Награждена дипломом
4	Оформление рубрики «Скоро» и «Молодцы» в классном уголке	Работа велась в течение года

5	Участие в муниципальных конкурсах. «Крым в сердце моём» - Абселямов Эдем.	Участник
6	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей» - Голобурда Вероника, Сорокина Анна.	Участник

На протяжении учебного года со слабоуспевающими детьми проводилась дополнительная работа как на уроках так и во внеурочное время. На занимательной грамматике материал подавался в игровой форме, проводились соревнования между командами, где ребята могли проявить свои способности. На уроках детям давались индивидуальные задания, задания выполняемые по образцу, работа по карточкам.

Велась работа с родителями. Проводились индивидуальные консультации: Османов Сейран - 3-А класс (чтение), Сак Александр - 3-Б класс (чтение), Аратовский Данил, Абкеямова Эльзара, Ибрагимова Гульсум (1 класс). На конец учебного года Абкеямова Эльзара, Ибрагимова Гульсум повысили уровень достижения с низкого на средний. Аратовский Данил остался на низком уровне. Родителям Аратовского Данила было предложено классным руководителем оставить ребёнка на повторный курс обучения, от которого родители отказались.

Не была упущена работа с обучающимися в различных школьных конкурсах. В праздничные и знаменательные даты учащимися начальной школы проводились конкурсы рисунков, сочинений, поделок, выпускались поздравительные газеты. Конкурсы рисунков: Электроэнергия в быту, Флаг Республики Крым, Золотая осень, Моя мама, Права ребёнка в картинках, Здравствуй, гостя зима; конкурс сочинений: «Моя мама», «Золотая осень», «Зима»; конкурс поделок из природного материала к игровой программе «Осень». Ко Дню учителя, Дню матери, Новому году выпускались поздравительные газеты. Лучшие работы отправлялись для участия в муниципальных конкурсах:

1. «Птица года (журавль)» - Гайко Вера, 3-Б класс, поделка.
2. «Крым в моём сердце» - Абселямов Эдем, 1 класс, рисунок, Гайко Вера, 3-Б класс, поделка.
3. «Мы против коррупции»- Голобурда Вероника 1 класс, рисунок, Османова Реяна 2 класс, рисунок, Барашева Анифе 2класс, рисунок, Сорокина Анна 4 класс, рисунок.

Учителями были проведены открытые мероприятия: Толстолужская С.В. урок - праздник «Посвящение в первоклассники», Сеит-Балиева А.М.- конкурс чтецов «Золотая осень», Пересунько С.В.- игровая программа «Осень», Сантаболаева Л. Л. – конкурс загадок по сказкам А.С. Пушкина, Тюрина Л.И. - игровая программа «Здравствуй, новый год». Были проведены открытые классные: «Каждый имеет право» - учитель Пересунько С.В. – 3-Б класс, «Моя будущая профессия» - 4 класс, учитель Тюрина Л.И., «Права и обязанности школьника» - 2 класс, учитель Сантаболаева Л.Л. На открытых мероприятиях присутствовали заместитель директора по воспитательной работе – Гидровыч С.В. и руководитель классных объединений Колбасюк Ж.Е..

К праздничным датам 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, Крымская весна, День Победы - были выпущены поздравительные газеты. К ним же были приурочены открытые мероприятия. Ребята читали стихи, пели частушки, самостоятельно изготавливали поздравительные открытки и сувениры. Проводились конкурсы рисунков и поделок. Конкурс рисунков «Наша армия сильна», выставка поделок «Я и папа – мастера», «Мои умелые ручки и моей мамы», «Там на неведомых планетах». Были выпущены газеты «Мы мальчишек поздравляем», «Праздник мамы». Под руководством учителя музыки Бунтуш С.И. ребята исполняли песни на этих праздниках. Работа проводилась и в дошкольном учреждении. Воспитатели Барташук Т.Г. и Алиева З.Ш. совместно подготовили и провели открытые мероприятия посвящённые 23 февраля и празднику 8 Марта. Учителями физической культуры Кравчук В.М. и Аединов Д.Ш. были проведены спортивные соревнования к празднику 23 Февраля «А, ну-ка, мальчики!».

Учителя знакомят ребят с традициями и обычаями народа. На уроках литературного чтения дети познакомились с произведениями народного фольклора, народными праздниками. К празднику Пасхи были проведены конкурсы рисунков «Пасхальный сувенир». Ребята узнали об истории и традициях этого праздника.

Налажена работа по патриотическому воспитанию. В 1 - 4 классах проведены классные часы «День Республики Крым»; «Крымская весна», час истории, посвященный воинам - интернационалистам «По долгу службы, по велению сердца», «Праздник Победы». К этим датам были приурочены конкурсы рисунков. Ученик 1 класса, Абселямов Эдем принял участие в муниципальном конкурсе рисунков «Крым в сердце моём», а ученица 3-Б класса - Гайко Вера в конкурсе поделок «Крым в сердце моём».

По охране природы проводилась беседа «Покормите птиц зимой», викторины «Зелёная планета», «Экология и мы». В целях сохранения здоровья проводились беседа и конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», на каждом уроке - физкультминутки. По сохранению окружающей природы, был проведён конкурс по сбору макулатуры. Победителем среди учащихся начальной школы стала Абдураманова Эмине, ученица 3-Б класса -25 кг.

Ребята начальной школы с удовольствием посещают внеурочную форму деятельности: Подвижные игры, Азбука добра, Занимательная грамматика, Азбука дорожного движения. Так же посещают кружок по дополнительному образованию «Умелые ручки», где ребята проявляют свою фантазию и таланты при изготовлении поделок, с последующей выставкой к праздникам.

В свободное время ребята 1-4 классов посещают кружки при доме культуры в селе Орловское и Новониколаевка. Ни одно мероприятие не обходится без их участия. Есть ребята, посещавшие кружки при доме культуры города Красноперекопска - Тарабаров Роман (бокс), Гайко Вера (бальные танцы), Сак Александр (велоспорт). Они принимали участие в соревнованиях и получали призовые места.

Все учителя проводят работу с детьми и родителями по участию в различных школьных и муниципальных конкурсах. Без тесного сотрудничества с родителями не обходится в начальной школе ни одно мероприятие. Оформление праздничных газет, изготовление поделок, участие в конкурсах сближает родителей и детей, помогает в налаживании доброжелательной атмосферы в семье и положительному отношению к школе.

На заседаниях МО оказывалась методическая помощь молодому учителю - Сеит-Балиевой А.М.. Проводились взаимопосещения уроков между учителями начальной школы с целью обмена опытом и помощью в организации учебного процесса. Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Результаты итоговых контрольных работ 2-4 классы за 2020-2021 гг.

Предмет	Балл	2 класс	3-А класс	3-Б класс	4 класс
Русский язык	«5»	1	5	2	1
	«4»	4	4	8	10
	«3»	6	6	4	9
	«2»	4	0	2	0
Математика	«5»	4	0	0	1
	«4»	4	2	4	2
	«3»	6	13	12	17
	«2»	1	0	0	0
Окружающий мир	«5»	2	0	0	1
	«4»	7	1	2	10
	«3»	6	13	13	11
	«2»	0	н	0	0

Словарный диктант

Балл	2 класс	3-А класс	3-Б класс	4 класс
------	---------	-----------	-----------	---------

«5»	2	0	0	2
«4»	6	2	4	9
«3»	4	3	6	7
«2»	0	10	6	3

Результаты учебных достижений за 2020-2021 гг.

Русский язык	2 класс	3-А класс	3-Б класс	4 класс
Качество знаний	53,0	47,0	56,25	41,0
Средний балл	3,53	3,67	3,56	3,45
Литературное чтение	2 класс	3-А класс	3-Б класс	4 класс
Качество знаний	67,0	67,0	75,0	50,0
Средний балл	4,07	4,07	3,88	3,55
Математика	2 класс	3-А класс	3-Б класс	4 класс
Качество знаний	53,0	47,0	56,25	41,0
Средний балл	3,6	3,67	3,56	3,5
Окружающий мир	2 класс	3-А класс	3-Б класс	4 класс
Качество знаний	73,0	60,0	62,5	41,0
Средний балл	4,0	3,87	3,63	3,45

В течение года велась работа по преемственности между начальной школой, детским садом и средним звеном школы. Учитель Тюрина Л.И. посещала занятия дошкольников по математике и обучению грамоте, праздничные мероприятия, знакомилась с детьми и родителями. Провела родительское собрание «готовность детей к школе». Учителя Кравчук Л.В, Иняева Н.А. посещали уроки математики, русского языка в 4 классе. Были даны рекомендации по развитию самостоятельности, отработке вычислительных навыков, логического мышления; умения применять правила на практике, давать полные ответы на поставленные вопросы, развивать речь учащихся.

Учителя начальных классов продолжают работать над темами по самообразованию, которые применяют в своей работе:

Пересулько С.В. - «Формирование навыков чтения и пути их совершенствования».

Толстолужская С.В. - «Инновационные технологии на уроках в начальной школе».

Тюрина Л.И. - «Развитие вычислительных навыков на уроках математики».

Сеит-Балиева А.М. - «Развитие техники чтения для учащихся начальных классов и пути его совершенствования».

Сантаболаева Л.Л. - «Активация познавательного процесса на уроках математики».

Учителя физической культуры:

Аединов Д.Ш. - «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культуры».

Кравчук В.М.- «Применение метода «круговой тренировки» на уроках физической культуры».

Учитель музыки:

Бунтуш С.И. - «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки».

Дошкольное образование:

Барташук Т.Г. - «Становление эстетического восприятия окружающего мира дошкольниками».

Алиева З.Ш. – «Становление у старших дошкольников нравственных качеств личности».

На следующий год целесообразно продолжить работу по совершенствованию современного урока, повышать профессиональную компетенцию учителя, проводить работу над сплочением детского коллектива.

Выводы:

Анализируя работу членов МО начальных классов можно отметить, что поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены. Работа ШМО организована согласно плану работы.

Были изучены нормативные документы. Методическая работа велась непрерывно. В ходе проведения учебной и внеклассной работы педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий, которые вызывают интерес у учащихся.

Рекомендации:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать эффективность, применяя современные методы обучения.

2. Проводить работу по совершенствованию техники чтения.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Методическое объединение естественно-математического цикла нашей школы включает 6 учителей: 2 учителя имеют первую квалификационную категорию, 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году проводится по теме «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

-изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности;

-совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий;

-продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;

-повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ);

-совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках;

-использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи:

1. Повышать квалификацию педагогов по проблемам:

-перехода на новые учебные стандарты;

-проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

-произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих, новым ФГОС;
-внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-проводить работу по накоплению дидактического материала, соответствующего новым ФГОС;
-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческими отчетами;
- публикациями в периодической печати;
- открытыми уроками на РМО;
- открытыми уроками для учителей-предметников;
- проведением недели естественно-математического цикла;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно- воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

4. Совершенствование качества преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Каждый учитель-предметник ШМО работает над темой самообразования:

Шелуха С.П. «Активизация познавательной деятельности учащихся и обеспечение качества образования через применение информационно-коммуникационных технологий на уроках химии» схем», «Дистанционное обучение как средство создания индивидуальной образовательной траектории учащихся».

Перескокова В.М. «Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении математики с использованием ИКТ».

Кравчук Л.В. «Преподавание математики в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».

Шелуха Е.В.« Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и во внеклассной деятельности».

Колбасюк Ж.Е. «Преподавание физики в условиях ФГОС».

Шеремет Р.М. «Повышение методической грамотности в профессиональной компетентности в условиях ФГОС».

Обновление содержания образования и обучения осуществлялось в ходе изучения нормативно-правовых документов, современных методических рекомендаций по внедрению передовых технологий в учебный процесс и организации внеурочной деятельности. Данная работа осуществлялась как на заседаниях ШМО, так и в ходе самообразования учителей (изучение методической литературы, материалов педагогических и образовательных интернет-сайтов, посещение районных семинаров, в ходе прохождения курсов повышения квалификации).

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

На заседании ШМО учителей ЕМЦ в августе 2020 года (протокол №7 от 03.11.2020) были

рассмотрены и обсуждены рабочие программы по предметам естественно-математического цикла, фонды оценочных средств учителей - предметников естественно-математического цикла, графики проведения предметных недель, графики проведения открытых уроков учителями ШМО, утверждены темы самообразования учителей-предметников ЕМЦ.

В течение года учителя вели работу по анализу и выбору учебных программ, учебников, коррекции и составлению рабочих программ, проводили анализ УМК с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла. В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения формы и методы обучения с учётом использования современных педагогических технологий. Рабочее место каждого учителя оснащено всем необходимым (компьютер, проектор, возможность выхода в Интернет, интерактивные доски в кабинетах физики, информатики, химии, биологии, географии, возможность использования мобильного компьютерного класса), поэтому все члены ШМО активно использовали медиа-ресурсы в своей работе.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.05.2020 года № 728 «О развитии цифровых технологий в сфере образования Республики Крым», на основании распоряжения управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 12.05.2020 года № 189 «О развитии цифровых технологий в сфере образования Красноперекопского района», МБОУ Орловский УВК принимает участие в реализации пилотного проекта по использованию единой системы электронных журналов, формируя профиль образовательной организации и отчетность в электронном виде («безбумажный вариант») с 01 сентября 2020-2021 учебного года.

Согласно плану работы по внедрению в МБОУ Орловский УВК Электронного журнала и Электронного дневника на заседании ШМО учителей ЕМЦ (протокол №8 от 11.11.2020) были рассмотрены следующие вопросы:

- Использование возможностей электронного журнала для формирования УУД.
- Электронный журнал как средство оптимизации учебного процесса.
- Инструкция по работе с модулем Электронный журнал ЭлЖур ООО.
- Что такое Google Meet.

С докладами выступили учителя: Кравчук Л.В., Шелуха Е.В., Колбасюк Ж.Е., Шермет Р.М., Перескокова В.М., Шелуха С.П.

Были проведены практические занятия по работе в данной информационной системе.

В сентябре-октябре 2020-2021 учебного года были проведены ВПР по биологии в 6 классе (по программе за 5 класс 2019/2020 учебного года), в 7 классе (по программе за 6 класс 2019/2020 учебного года); в 8 классе (по программе за 7 класс 2019/2020 учебного года), по географии в 7 классе (по программе за 6 класс 2019/2020 учебного года); по географии в 8 классе (по программе за 7 класс 2019/2020 учебного года) по окружающему миру в 5 классе (по программе за 4 класс 2019/2020 учебного года), по математике в 6 классе (по программе за 5 класс 2019/2020 учебного года), в 5 классе (по программе за 4 класс 2019/2020 учебного года), в 7 классе (по программе за 6 класс 2019/2020 учебного года); в 8 классе (по программе за 7 класс 2019/2020 учебного года), по физике в 8 классе (по программе за 7 класс 2019/2020 учебного года).

На заседании методического объединения учителей естественно - математического цикла Орловского УВК (протокол № 7 от 11.11.2020 г.) был проведен поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.

В сентябре были проведены входные диагностические контрольные работы по математике в 5-11 классах. Результаты рассмотрены на октябрьском заседании ШМО.

Отслеживание образовательного стандарта знаний осуществлялось в ходе изучения стандартов образования по предметам естественно-математического цикла. На основе этих стандартов учителя проводили различные виды аттестации: входная, промежуточная, диагностическая (репетиционная), итоговая. Результаты этих работ были проанализированы на заседаниях МО, рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

На третьем плановом заседании (протокол №1 от 12.01.2021) был рассмотрен вопрос «Развитие личности учащегося, через формирование на уроках системы универсальных учебных действий». Были заслушаны доклады учителей предметников:

- Формирование УДД на уроках химии (учитель Шелуха С.П.);
- Формирование УДД на уроках математики (учитель Перескокова В.М., Кравчук Л.В.);
- Формирование УДД на уроках физик (учитель Колбасюк Ж.Е.);
- Формирование УДД на уроках биологии (учитель Шелуха Е.В.);
- Формирование УДД на уроках информатики (учитель Шелуха С.П.);
- Формирование УДД на уроках географии (учитель Шеремет Р.М.);

На четвертом плановом заседании (протокол №2 от 26.03.2021) были заслушаны доклады учителей предметников по теме «Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения».

На пятом плановом заседании (протокол №3 от 02.06 2021) были заслушаны творческие отчёты учителей по самообразованию, осуществлен мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год, заслушан анализ работы МО учителей ЕМЦ за 2020-2021 учебный год. Также были определены цели и задачи работы ШМО на 2021-2022 учебный год.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Успеваемость по предметам естественно-математического цикла в 2020 - 2021 учебном году в основном удовлетворительная, и учителям-предметникам необходимо продолжить работу над повышением процента качества знаний в следующем учебном году.

Ведётся внеурочная работа по математике, информатике, биологии в 5-9 классах.

В целях развития интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, расширение их кругозора а также - воспитания самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом была проведена предметная неделя с 15 по 19 марта 2021 года.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению

В проведении недели принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя - организаторы недели: учитель химии и информатики Шелуха С.П., учителя математики Перескокова В.М., Кравчук Л.В., учитель физики Колбасюк Ж.Е., учитель географии Шеремет Р.М., учитель биологии Шелуха Е.В.

Работа проводилась согласно плану проведения недели ЕМЦ.

Проведены следующие мероприятия:

Шелуха Е.В. (учитель биологии):

- Выставка газет экологического содержания «Красная книга Республики Крым.
 - Проведен открытый урок в 6 по теме «Класс Двудольные Семейство Крестоцветные» с элементами практической работы по определению растений.
 - Внеклассное мероприятие «По страницам Красной книги Крыма », среди учащихся 5-9 классов. В викторину были включены самые разнообразные вопросы о растениях, некоторые из них расширили кругозор участников.
 - Защита проектной работы исследовательского характера учащейся 9 класса Халиляевой Лилией.
 - Внеклассное мероприятие – игра «Я знаю свой организм» с учащимися 8 класса. Кравчук Л.В., Перескокова В.М. (учителя математики).
- Игра: Кто хочет стать миллионером (7-8 классы).

Интерактивная игра по математике «Своя игра» (10 класс).

Шелуха С.П. (учитель химии и информатики):

- Интерактивная игра «Своя игра» в 8,9,10,11 классах.
- Игра « Химические элементы». (8 класс).
- Викторина «Неметаллы. Что это?» (9,11 классы).

Колбасюк Ж.Е. (учитель физики)

- Выставка газет и рисунков «Космическая фантазия» ко дню космонавтики. (5-11 классы).
- Викторина «Путешествие по Солнечной системе» (5-7 классы).
- Познавательная игра «Отроки во Вселенной» (8-11 классы).
- Звездный марафон «Нам космос покоряется» (10-11 классы).

Были проведены открытые уроки Перескоковой В.М. в 7 классе по теме «Степень с натуральным показателем», Кравчук Л.В. в 6 классе «Сложение чисел одного знака», Шелуха Е.В. в 10 классе «Липиды», Шелухой С.П. по теме «Соли как производные кислот и оснований», Колбасюк Ж.Е. в 7 классе «Решение задач. «Сложение сил», в 10 классе «Решение задач. Силы трения» с использованием современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС. Организовано взаимное посещение и анализ данных уроков. Уроки, показанные учителями, отражают решение методической проблемы, над которой они работают. Их индивидуальная проблема связана с общей методической проблемой школы. Уроки полностью соответствовали поставленным целям, учителя чётко распределяли время урока на все этапы. План урока выполнялся, учащиеся показали достаточный уровень знаний и умений в учебной деятельности.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Успеваемость по предметам естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году в основном удовлетворительная, и учителям-предметникам необходимо продолжить работу над повышением процента качества знаний в следующем учебном году.

Анализ результатов выступления учащихся по предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5 -11 классы)		
		Участники (общее количество)	Призеры (из общего количества участников)	Победители (из общего количества участников)
1	Астрономия	13	6	-
2	Биология	62	19	3
3	География	26	5	-
4	Информатика	3	1	-
5	Математика	52	7	2
6	ОБЖ	34	5	4
7	Физика	18	3	1

8	Химия	20	-	2
9	Экология	15	5	-
ИТОГО:		243	51	12

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2020-2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ был организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году».

Всего в школьном этапе олимпиады по предметам естественно–математического цикла приняли участие 243 школьников 5-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе школы.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в муниципальном образовании Красноперекоский район результаты следующие:

Учащийся	Предмет	Класс	Результат участия	Учитель
Кравченко Виктор	Математика	5	победитель	Кравчук Л.В.
Измайлова Эвелина	Математика	7	победитель	Перескокова В.М.
Абдурсфисва Эльзара	Математика	7	победитель	Перескокова В.М.
Лагута Анна	Биология	11	победитель	Шелуха Е.В.
Османовна Айше	Химия	8	призер	Шелуха С.П.

Учитель Колбасюк Ж.Е. организовала участие учащихся в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» (9 учащихся).

Учителям предметникам необходимо:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

ВЫВОДЫ:

- работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной;

- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

- активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;

- все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется;

- весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам полугодия выполнено;

- педагоги принимают активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий: предметных недель, олимпиад для школьников, заочных олимпиад, дают открытые уроки, вовремя проходят курсовую подготовку, работают по темам самообразования;

В то же время в работе учителей МО выявлены следующие недостатки:

- низкие результаты на предметных олимпиадах;

- слабо ведется работа по обобщению передового педагогического опыта.

В виду вышеизложенного МО следует:

- работать над повышением качества обучения;

- в целях повышения качества знаний учащихся шире внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения, использованию разных технологий формирующего оценивания.

2. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разно уровневого контингента учащихся.

3. Внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся.

Сводная ведомость по предметам естественно–математического цикла за 2020-2021 учебный год

Столбец1	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Осв	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Колбасюк Ж. Е. Физика	7	18	0	11	7	0	0	0	100	61	53	3,61
Колбасюк Ж. Е. Физика	8	12	2	2	8	0	0	0	100	33	51	3,5
Колбасюк Ж. Е. Физика	9	18	0	10	8	0	0	0	100	56	52	3,56
Колбасюк Ж. Е. Физика	10	14	0	3	11	0	0	0	100	21	42	3,21
Колбасюк Ж. Е. Физика	11	4	0	1	3	0	0	0	100	25	43	3,25
Колбасюк Ж. Е.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	39	48	3,43
Колбасюк Ж. Е. Астрономия	10	14	0	5	9	0	0	0	100	36	46	3,36
Колбасюк Ж. Е. Астрономия	11	4	0	3	1	0	0	0	100	75	57	3,75
Колбасюк Ж. Е.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	56	52	3,56
Кравчук Л. В. Математика	5	23	1	5	15	2	0	0	91	26	43	3,22
Кравчук Л. В. Математика	6	12	0	6	5	1	0	0	92	50	48	3,42
Кравчук Л. В. Математика	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	92	38	46	3,32
Кравчук Л. В. Алгебра	9	18	0	7	11	0	0	0	100	39	47	3,39
Кравчук Л. В. Геометрия	9	18	0	7	11	0	0	0	100	39	47	3,39
Кравчук Л. В.	11	4	0	1	3	0	0	0	100	25	43	3,25
Кравчук Л. В.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	32	45	3,32
«Подготовка к ОГЭ по математике»	9	18	0	6	12	0	0	0	100	33	45	3,33
Алгебра и начала анализа	11	4	0	1	3	0	0	0	100	25	43	3,25
Алгебра	7	18	2	8	8	0	0	0	100	56	56	3,67
Перескокова В. М.	8	12	2	2	6	2	0	0	83	33	48	3,33
Перескокова В. М.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	92	45	52	3,5
Геометрия	7	18	1	9	8	0	0	0	100	56	54	3,61
Перескокова В. М.	8	12	2	2	6	2	0	0	83	33	48	3,33
Перескокова В. М.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	92	45	51	3,47
«Я сдам ЕГЭ. Математика. Базовый уровень»	10	14	0	5	7	2	0	0	86	36	43	3,21
Математика (геометрия)	10	14	0	3	11	0	0	0	100	21	42	3,21
Математика (алгебра)	10	14	0	3	10	1	0	0	93	21	41	3,14
Перескокова В. М.	7	15	0	9	6	0	0	0	100	60	53	3,6
Перескокова В. М.	8	6	1	2	3	0	0	0	100	50	56	3,67
Перескокова В. М.	9	14	0	12	2	0	0	0	100	86	60	3,86
Перескокова В. М.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	60	55	3,67
Биология	6	12	2	4	5	1	0	0	92	50	54	3,58
Шелуха Е. В.	7	18	0	14	4	0	0	0	100	78	58	3,78

Шелуха Е. В.	8	12	2	2	7	1	0	0	92	33	50	3,42
Шелуха Е. В.	9	18	0	11	7	0	0	0	100	61	53	3,61
Шелуха Е. В.	10	14	0	5	8	1	0	0	93	36	45	3,29
Шелуха Е. В.	11	4	1	1	2	0	0	0	100	50	59	3,75
Шелуха Е. В.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	96	51	53	3,57
ОБЖ	8	12	2	3	7	0	0	0	100	42	54	3,58
Шелуха Е. В.	9	18	0	12	6	0	0	0	100	67	55	3,67
Шелуха Е. В.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	55	55	3,63
Экология	10	14	0	7	7	0	0	0	100	50	50	3,5
Шелуха Е. В.	11	4	1	3	0	0	0	0	100	100	73	4,25
Шелуха Е. В.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	75	62	3,88
Информатика	7	18	1	13	4	0	0	0	100	78	60	3,83
Шелуха С. П.	8	12	2	2	8	0	0	0	100	33	51	3,5
Шелуха С. П.	9	18	1	8	9	0	0	0	100	50	52	3,56
Шелуха С. П.	10	14	0	1	13	0	0	0	100	7	38	3,07
Шелуха С. П.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	42	50	3,49
ОБЖ	10	14	1	9	4	0	0	0	100	71	59	3,79
Шелуха С. П.	11	4	1	1	2	0	0	0	100	50	59	3,75
Шелуха С. П.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	61	59	3,77
Химия	8	12	2	2	8	0	0	0	100	33	51	3,5
Шелуха С. П.	9	18	0	7	11	0	0	0	100	39	47	3,39
Шелуха С. П.	10	14	0	1	13	0	0	0	100	7	38	3,07
Шелуха С. П.	11	4	0	1	3	0	0	0	100	25	43	3,25
Шелуха С. П.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	26	45	3,3
Индивидуальный проект	10	14	0	7	7	0	0	0	100	50	50	3,5
Инф. и ИКТ	11	4	1	1	2	0	0	0	100	50	59	3,75
География	5	23	0	12	11	0	0	0	100	52	51	3,52
Шеремет Р. М.	6	12	2	6	4	0	0	0	100	67	61	3,83
Шеремет Р. М.	7	18	0	14	4	0	0	0	100	78	58	3,78
Шеремет Р. М.	8	12	2	2	8	0	0	0	100	33	51	3,5
Шеремет Р. М.	9	18	0	13	5	0	0	0	100	72	56	3,72
Шеремет Р. М.	10	14	0	10	4	0	0	0	100	71	56	3,71
Шеремет Р. М.	11	4	0	2	2	0	0	0	100	50	50	3,5
Шеремет Р. М.	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	60	55	3,65

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020–2021 учебный год.

Проблема, над которой работала школа в 2020–2021 учебном году:

«Формирование учебной среды, ориентированной на использование цифровых технологий».

В начале учебного года определились цели работы ШМО:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе, а также задачи по их решению;
- изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;
- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;
- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Каждый учитель-предметник ШМО работал над темой самообразования:

ФИО учителя	предмет	Тема самообразования
Сорокин В.Н.	ЗД по УВР, обществознание, 10-11 кл.	Развитие навыков коммуникации учащихся на уроках обществознания как средства успешной социализации личности
Кандул Л.И.	Русский язык и литература	Развитие коммуникативных навыков
Скрипка Е.Н.	Русский язык и литература	Развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся посредством развития речи
Ткач Т.А.	Русский язык и литература	Развитие критического мышления учащихся
Османова С.М.	Английский язык	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества предмета
Тантана М.М.	История, обществознание, крымскотатарский язык и литература	Организация ученического исследования в процессе урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию
Иняева Н.А.	Русский язык и литература	Развитие коммуникативных навыков и умений учащихся

Обновление содержания образования и обучения осуществлялось в ходе изучения нормативно-правовых документов, современных методических рекомендаций по внедрению

передовых технологий в учебный процесс и организации внеурочной деятельности. Данная работа осуществлялась как на заседаниях ШМО, так и в ходе самообразования учителей (изучение методической литературы, материалов педагогических и образовательных интернет-сайтов, посещение районных семинаров, в ходе прохождения курсов повышения квалификации).

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач.

В течение 2020-2021 учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

За год было проведено 6 плановых заседаний.

На заседании ШМО учителей гуманитарного цикла в августе провели анализ работы за 2019-2020 учебный год, анализ ОГЭ - ЕГЭ по русскому языку в 9,11 классах, изучили нормативные документы, обсудили план работы МО на 2020-2021 учебный год, рассмотрели рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, курсам по выбору и т. д. на 2020-2021 учебный год, определились с темами самообразования учителей гуманитарного цикла, составили график проведения предметных недель, изучили особенности организации инклюзивного образования, утвердили вводные контрольные работы в 5-11 классах.

Библиотекарь Медведева Л.А. провела обзор новинок методической литературы по предметам гуманитарного цикла.

Учителя гуманитарного цикла в ходе заседания обсудили:

- изучение методики, методы, технологии обучения, воспитания в условиях внедрения ФГОС;
- проведение входных диагностических работ, анализ контрольных работ в 5 – 11 классах;
- организацию работы с одаренными детьми;
- подготовку к школьной олимпиаде по гуманитарным наукам;
- обсудили и утвердили рабочие программы по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе, по родному (крымскотатарскому) языку и родной (крымскотатарской) литературе.

В течение года учителя вели работу по анализу и выбору учебных программ, учебников, коррекции и составлению рабочих программ, проводили анализ УМК с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения формы и методы обучения с учётом использования современных педагогических технологий. Рабочее место каждого учителя оснащено всем необходимым (компьютер, проектор, возможность выхода в Интернет, интерактивные доски в кабинетах истории, английского языка, русского языка и литературы), поэтому все члены ШМО активно использовали медиа-ресурсы в своей работе.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.05.2020 года № 728 «О развитии цифровых технологий в сфере образования Республики Крым», на основании распоряжения управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 12.05.2020 года № 189 «О развитии цифровых технологий в сфере образования Красноперекопского района», МБОУ Орловский УВК принимает участие в реализации пилотного проекта по использованию единой системы электронных журналов, формируя профиль образовательной организации и отчетность в электронном виде («безбумажный вариант») с 01 сентября 2020-2021 учебного года.

Согласно плану работы по внедрению в МБОУ Орловский УВК Электронного журнала и Электронного дневника на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла были рассмотрены следующие вопросы:

- Использование возможностей электронного журнала для формирования УУД;
- Электронный журнал как средство оптимизации учебного процесса.

На втором плановом заседании ШМО учителей гуманитарного цикла (протокол №1 от 29.10.2020 г.) учителя-предметники обсудили следующие вопросы:

1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) по гуманитарным наукам и конкурсов муниципального и республиканского этапов.

2. Преемственность в обучении начальной и основной школы. Адаптация 5-го класса в основной школе.

3. Проверка ведения тетрадей для контрольных работ (анализ системы работы над ошибками и соблюдение единого орфографического режима).

4. Доклады учителей гуманитарного цикла.

5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап).

6. Информирование о новинках методической литературы.

7. Обсуждение поэлементного анализа результатов ВПР в 5-9 классах по предметам: история (6-8 класс), обществознание (7-8 класс), русский язык (5-8 класс), английский язык (8 класс).

ЗД по УВР Сорокин В.Н. сообщил об итогах школьного этапа олимпиад по предметам гуманитарного цикла (см. итоговый приказ).

Обсудили результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников заявлены:

- английский язык 7 класс - Измайлова Эвелина, Парфененко Марат, 8 класс – Малинюк Елизавета, Османова Айше (учитель Османова С.М.);

- история 7 класс – Парфененко Марат, Барташук Илья, 8 класс – Османова Айше, Малинюк Елизавета, 9 класс – Немчик Юлиана, 11 класс – Лагута Анна;

- обществознание – 7 класс – Измайлова Эвелина, 8 класс – Османова Айше, Котик Альбина, 9 класс – Немчик Юлиана (учитель Тантана М.М.);

- обществознание – 11 класс Лагута Анна (учитель Сорокин В.Н.).

По результатам школьного этапа предметных олимпиад учителя истории и обществознания Сорокин В.Н. и Тантана М.М. отметили, что некоторые задания олимпиады по истории были сложными, некоторые задания изучаются в конце учебного года. Учителя русского языка и литературы Кандул Л.И. и Ткач Т.А. отметили, что задания по русскому языку и литературе были составлены вразрез со школьной программой.

Одной из важнейших проблем является проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене. Важность этой проблемы определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени сформированности учебных знаний, умений и навыков. Новые требования школьного обучения иногда превосходят возможности ребёнка, а это, несомненно, меняет состояние эмоциональной сферы, вызывая стрессовую реакцию организма учащегося. В результате происходит резкое снижение успеваемости в 5-м классе. С этой целью педагоги, работающие в 5 классе, стараются взять на вооружение формы и методы обучения, применяемые учителями начального звена, формы оценивания знаний учащихся, что позволяет реализовывать уровневый подход в изучении предметов, использовать дифференцированные задания в обучении, отработку навыков чтения на всех предметах. Это позволяет сделать менее болезненным переход учащихся из младшего звена в среднее. По вопросу преемственности слушали учителей Османову С.М. и Иняеву Н.А., которые объяснили методы работы с учащимися 5 класса. Учителя английского языка и русского языка много времени уделяют самостоятельной работе, используют тестовые задания. Учитель крымскотатарского языка и литературы и истории Тантана М.М. на уроках в 5 классе уделяла внимание проектной деятельности. Она рассказала, что данный вид деятельности нравится учащимся, так как ученики самостоятельно выбирают тему исследования, систематизируют

информацию и активно защищают свои проекты. Учителя – предметники на уроках уделяют большое внимание групповой работе и работе в парах.

Гидровыч С.В. выступила с докладом об адаптации 5-классников, как психолог, напомнила об особенностях перехода обучающихся из начального звена в среднее, о выявлении стрессовых факторов, дала рекомендации по работе с тревожными детьми. Учителя-предметники обсудили особенности работы с ученицей 5 класса Ахтемовой Сервиназ, которая обучается по программе 7.2.ФГОС. В начале учебного года у девочки наблюдался сниженный уровень работоспособности. Отмечается наличие бедного и малодифференцированного словарного запаса, который активизируется с трудом. Однако ко 2 четверти у Ахтемовой Сервиназ наблюдается положительная динамика в усвоении программного материала, более высокий уровень сформированности УУД, повышение активности на уроках. Девочка на уроках ведет себя спокойно, требования учителей выполняет, к взрослым относится уважительно, на замечания реагирует спокойно, старается исправиться. Общая мотивация социальная, основанная на понимании общественной необходимости учения.

Слушали учителей русского языка Ткач Т.А. и Кандул Л.И., о правильности ведения тетрадей для контрольных работ, обсудили анализ системы работы над ошибками и соблюдение единого орфографического режима

Слушали доклады учителей гуманитарного цикла:

1. «Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации обучения» Кандул Л.И.
2. «Деятельностный подход в обучении в условиях перехода на ФГОС» Скрипка Е.Н.
3. «Формирование УУД на уроках истории и обществознания» Тантана М.М.
4. «Адаптация учащихся при переходе из начального в среднее звено» Османова С.М.
5. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности », Ткач Т.А.

Учителя русского языка и литературы Кандул Л.И. и Ткач Т.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений (Барташук Илья, 7 класс, Малинюк Елизавета, 8 класс, Лагута Анна, 11 класс, все участники).

Решили активнее использовать на уроках групповую и парную работу, мотивировать учащихся мыслить, искать и действовать.

На третьем плановом заседании ШМО учителей гуманитарного цикла (протокол №2 от 11.11.2020 г.) по теме «Поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам: история, обществознание, русский язык и английский язык в разрезе каждого обучающегося, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»:

- ознакомились с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении;

- ознакомились с итогами результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (приказ от 07.12.2020 № 448);

- ознакомились с поэлементным анализом результатов ВПР в 5-9 классах по предметам: история (6-8 класс), обществознание (7-8 класс), русский язык (5-8 класс), английский язык (8 класс);

По первому вопросу слушали Сорокина В.Н., заместителя директора по УВР, который ознакомил с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловский УВК по итогам результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По второму вопросу слушали учителей русского языка Кандул Л.И. и Ткач Т.А., которые ознакомили с поэлементным анализом результатов ВПР

- по русскому языку в 5 классе (по программе за 4 класс 2019-2020 учебного года);

- в 6 классе (по программе за 5 класс 2019-2020 учебного года);

- в 7 классе (по программе за 6 класс 2019-2020 учебного года);

- в 8 классе (по программе за 7 класс 2019-2020 учебного года).

Слушали Османову С.М., учителя английского языка, которая ознакомила с поэлементным анализом результатов ВПР по английскому языку в 8 классе (по программе за 7 класс 2019/2020 учебного года);

Слушали Тантана М.М., учителя истории и обществознания, которая ознакомила с поэлементным анализом результатов ВПР по истории:

- в 6 классе (по программе за 5 класс 2019-2020 учебного года);

- в 7 классе (по программе за 6 класс 2019-2020 учебного года);

- в 8 классе (по программе за 7 класс 2019-2020 учебного года);

по обществознанию:

- в 7 классе (по программе за 6 класс 2019-2020 учебного года);

- в 8 классе (по программе за 7 класс 2019-2020 учебного года).

Были зачитаны и проанализированы поэлементные анализы с результатами ВПР.

По третьему вопросу слушали учителей предметников: Кандул Л.И., Ткач Т.А., Османова С.М., Тантана М.М., Сорокина В.Н., заместителя директора по УВР, которые определили по результатам поэлементного анализа несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов (предметные, метапредметные и универсальные учебные действия) для каждого класса.

В ходе четвертого заседания ШМО учителей (протокол №3 от 21.01.2021г.) рассматривались следующие вопросы:

- итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап);

- итоги проведенной недели русского языка;

- анализ результатов итогового сочинения в 11 классе;

- организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 9, 11 классах;

- анализ учебных достижений за 1-е полугодие;

- проверка ведения тетрадей для контрольных работ (анализ системы работы над ошибками);

- доклад «Работа в паре и работа в группе на занятиях по русскому языку и литературе в рамках ФГОС», Ткач Т.А, из опыта работы;

- преемственность начального и старшего звеньев;

- информирование о новинках методической литературы;

- итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020-2021 уч. году.

Заседание «круглого стола»: «Применение современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности» (обмен опытом);

- о результатах работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании;

- психологическая готовность учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ (анализ системы подготовки к ОГЭ по русскому языку и предметам по выбору).

Следует отметить эффективную работу по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников следующих педагогов: Тантана М.М., учитель истории, ученики Барташук Илья, 7 класс (история - призер), Парфененко Марат 7 класс (история - победитель).

С 14.12 по 18.12.2020 г. была проведена предметная неделя по русскому языку и литературе. Кандул Л.И. и Ткач Т.А., учителя русского языка и литературы провели внеклассное мероприятие в 7 и 9 классах «Береги дар бессмертный - речь». Мероприятие способствовало расширению знакомства с классической и современной литературой, развитию познавательных способностей, интереса к чтению, формированию гражданских и духовно-нравственных качеств, становлению эстетического вкуса школьника, приобщению их к искусству слова, богатствам русской классической и современной литературы, развитию художественного восприятия окружающего мира. В рамках недели проводились викторины знатоков русского языка (11 класс, Кандул Л.И.), КВН по русскому языку и литературе (8 класс, ткач Т.А.). Применение ИКТ,

нестандартные формы организации занятий помогли сделать мероприятие зрелищным и интересным. Следует отметить высокую активность и увлеченность детей во время подготовки и проведения недели.

Проведен анализ итогового сочинения в 11 классе в 2020-2021 уч. году. Все учащиеся справились с написанием сочинения.

Учителя русского языка и литературы Кандул Л.И. Ткач Т.А., Скрипка Е.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений (Барташук Илья 7 класс, Малинюк Елизавета 8 класс, Лагута Анна 11 класс, все участники).

Тантана М.М., учитель истории и обществознания приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году, победитель муниципального этапа.

На пятом плановом заседании (протокол №4 от 29.03.2021 г.) ЗД по УВР Сорокин В.Н. сообщил об итогах 3 четверти, отметил положительную динамику в результатах успеваемости школьников в 3-й четверти и сообщил об итогах пробного устного итогового собеседования в 9-классе.

Анализ результатов:

1. Устное собеседование по русскому языку показало: все обучающиеся 9-х классов прошли собеседование. Обучающиеся справились с чтением текста, с пересказом, с составлением монолога, диалогом.

Тантана М.М. выступила с отчетом о проведенной неделе крымскотатарского языка с 15.03-19.03.2021 г. В рамках недели учителем и учениками были подготовлены тематические стенгазеты по крымскотатарскому языку и литературе, посвященные памятным датам и деятелям (100-летие со дня рождения дважды героя Советского Союза Амет-Хана Султана). Среди 2-3 классов был проведен конкурс чтения стихотворений на родном языке. 8 - 10 классы подготовили индивидуальные проекты по культуре и истории крымских татар. Ученики выбрали темы декоративно-прикладного искусства (вышивка, филигрань, ковроткачество). Также ребятами были выбраны вопросы ВОВ, где они рассказывали о событиях войны в нашем регионе из воспоминаний их дедушек и бабушек. Ученики 10 класса Сеитмамбетов Марлен и Саидов Мухаммед подготовили презентацию, посвященную депортации крымских татар и народов Крыма в 1944 году. Ребята рассказывали о событиях войны и депортации на крымскотатарском языке.

Применение ИКТ, нестандартные формы организации занятий помогли сделать мероприятие зрелищным и интересным. Следует отметить высокую активность и увлеченность детей во время подготовки и проведения недели. Цель недели: создание условий для повышения мотивации учеников к изучению предмета за счет применения ИКТ. Задачи: привитие любви к родному языку, развивать желание общаться на родном языке, формировать у учащихся правильную грамотную речь.

Тантана М.М. выступила с отчетом об участии учителей гуманитарного цикла в конкурсах:

- творческая акция – конкурс звучащего слова «О любви на родном языке», участник Абдурешиев Эмир, 3-А класс (учитель Тантана М.М.);

- «Родной язык бесценен», Аблаев Идрис, 6 класс – 2 место (муниципальный этап), учитель Тантана М.М.

- участие во Всероссийском краеведческом чтении юных краеведов-туристов в 2021г. Малинюк Елизавета 8 класс, 3 место (муниципальный этап), учитель Тантана М.М.

- учителя русского языка и литературы Скрипка Е.Н. и Ткач Т.А. приняли участие в литературном конкурсе «Живая классика», Лагута Анна 11 класс; Малинюк Елизавета 8 класс.

Малинюк Елизавета ученица 8 класса, является победителем муниципального этапа творческого конкурса «Мы - наследники Победы», посвященного 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и памятным датам 1941-1945 гг. (руководитель Ткач Т.А.).

Выступили Ткач Т.А., Тантана М.М., сообщили о темах, которые выбрали ученики 9 класса для защиты ИИП согласно Положению об ИИП обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

РЕШИЛИ:

- в полном объеме использовать разнообразные формы и методы обучения, потенциал ИКТ при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий по всем предметам гуманитарного цикла;
- продолжить практику реализации индивидуальных планов работы с отстающими, применяя наиболее эффективные методы повышения знаний;
- формировать УУД в соответствии с программой;
- продолжить подготовку к защите проектов, ОГЭ, ЕГЭ согласно графику.

На шестом плановом заседании (протокол №5 от 27. 05. 2021 г.) были подведены итоги предметных недель по истории и английскому языку. Предметная неделя по английскому языку посвящена дню рождения В. Шекспира. В рамках недели прошла викторина “Enjoy English” между учащимися 3-А и 3-Б классов, игра среди учащихся 8 – 9 классов «Who wants to become a millionaire?». Учащиеся 8-11 классов приняли участие в проведении литературной гостиной, посвященной биографии В. Шекспира. Также среди учащихся 2-11 классов проводились конкурсы рисунков и стенгазет. По окончании недели все победители были награждены дипломами.

Тантана М.М. рассказала о мероприятиях, которые были запланированы на неделю истории с 05.04 по 09.04.2021 г. Ученики 5 класса Кравченко Виктор, Панкевич Илья, Барашев Мухамед, Ягьяева Мерьем, Османова Айше подготовили стенгазеты по теме «Религиозные праздники народов Крыма». Ребята рассказывали о религиозных праздниках, которые отмечаются в Крыму. Данное мероприятие объединило детей, так каждый из них с уважением относится к религии своих одноклассников. Каждый из учащихся с азартом и вдохновением защищал свою работу. Например, Кравченко Виктор и Панкевич Илья рассказали о праздниках Рождество Христово и Ораза Байрам, дополняя свой рассказ презентацией. Барашев Мухамед и Османова Айше подготовили стенгазету на тему «Къурбан Байрам». Ягьяева Мерьем рассказала о празднике Пасха. Среди 6-7 классов проводился конкурс по истории Древней Руси «Что? Где? Когда?». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре по обществознанию «Знатоки права», организованная учителем обществознания Сорокиным В.Н.

Учителя–предметники гуманитарного цикла отчитались о выполнении программ по предметам гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и провели анализ МО учителей гуманитарного цикла по реализации методической темы.

ЗД по УВР Сорокин В.Н. провел анализ работы за 2020-2021 учебный год, а также предложил членам МО составить перспективный план на 2021-2022 уч. год.

Обсудили результаты ЕГЭ - ОГЭ и рассмотрели учебные программы по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.

Учителя гуманитарного цикла регулярно являются организаторами в (вне) аудитории при проведении ЕГЭ.

В МБОУ Орловский УВК сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

ВЫВОДЫ:

- работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной;
- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;
- в работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;
- качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;

- все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется;
- весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено;
- педагоги принимают активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий: предметных недель, олимпиад для школьников, заочных олимпиад, дают открытые уроки, вовремя проходят курсовую подготовку, работают по темам самообразования;

В то же время в работе учителей МО выявлены следующие недостатки:

- низкие результаты на предметных олимпиадах;
- слабо ведется работа по обобщению передового педагогического опыта;
- низкий процент участия педагогов гуманитарного цикла в конкурсах педагогического мастерства.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В виду вышеизложенного МО следует:

- работать над повышением качества обучения;
- в целях повышения качества знаний учащихся шире внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

Намеченный план работы ШМО выполнен, работу ШМО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за 2020-2021 учебный год.

Состав школьного методического объединения классных руководителей 12 преподавателей, из них: 5- начальная школа (1-4 класс), 5 - среднее образование (5-9 класс), 2 – старшее образование (10-11 класс).

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Методическая тема: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей.

Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности МО за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год; анализ посещения открытых мероприятий и классных часов; изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования); анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей; пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

Использовались следующие формы работы методической работы с классными руководителями:

- Круглый стол
- Педсовет
- Заседания МО
- Открытые классные часы и мероприятия
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
- Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Проведено пять заседаний ШМО:

I. «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год». (протокол №6 от 18.08.2020)

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Колбасюк Ж.Е.

2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году. Гидровыч С.В.

3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Гидровыч С.В.

4.Функциональные обязанности классного руководителя. Колбасюк Ж.Е.

5. Выбор тем самообразования. Классные руководители.
6. Составление социального паспорта и графика открытых классных часов и мероприятий. Гидровыч С.В., Колбасюк Ж.Е.

II. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (протокол №1 от 02.11.2020)

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию. Колбасюк Ж.Е.
2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Пересунько С.В.
3. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников. Гидровыч С.В.
4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей). Ткач Т.А.
5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Тюрина Л.И.
6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Колбасюк Ж.Е.

III. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».(протокол №2 от 22.12.2020)

1. Итоги воспитательной работы за год (отчеты классных руководителей)
2. Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы. Тантана М.М.
3. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Классные руководители.
4. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы». Гидровыч С.В.
5. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений. Бунтуш С.И.
6. Спортивно – патриотическое воспитание школьников. Колбасюк Ж.Е.
7. Обзор методической литературы. Медведева Л.А.

Тема четвертого заседания: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания». (протокол №3 от 25.03.2021)

Рабочие вопросы:

1. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников. Шелуха Е.В.
2. Работа классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию школьников. Гидровыч С.В.
3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания. Колбасюк Ж.Е.
4. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни. Бунтуш С.И.
5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей). Иняева Н.А.
6. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом. Перескокова В.М.

Тема пятого заседания: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

Рабочие вопросы: (протокол №4 от 24.05.2021)

- 1.Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год. Классные руководители.
- 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Гидровыч С.В.
3. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. Колбасюк Ж.Е.
4. Организация летнего отдыха учащихся. Бунтуш С.И.
5. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся. Гидровыч С.В.
- 6.Творческие отчеты по темам самообразования. Классные руководители.

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

Каждым классным руководителем выбрана тема по самообразованию и предоставлен отчет о выполнении на итоговом заседании МО.

	Ф.И.О.	Тема
1	Толстолужская Светлана Витальевна	Нравственное воспитание младших школьников в семье
2	Сантаболаева Лейля Леммаровна	Нравственное воспитание младших школьников
3	Сеит –Балиева Айше Менумеровна	Нравственное воспитание младших школьников
4	Иняева Наталья Анатольевна	Эстетическое мировосприятие учащихся
5	Шелуха Екатерина Вячеславовна	Духовно-нравственное воспитание обучающихся
6	Кандул Людмила Ильинична	Нравственное воспитание учащихся
7	Перескокова Валентина Михайловна	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе
8	Ткач Татьяна Анатольевна	Методы и приемы духовно-нравственного воспитания старших школьников
9	Тантана Мумине Музафаровна	Профессиональное самоопределение старшеклассников
10	Колбасюк Жанна Евгеньевна	Профориентация старшеклассников
11	Пересунько Светлана Владимировна	Развитие самоуправления младших школьников
12	Тюрина Лариса Ивановна	Нравственное воспитание – основа духовного развития человека

В течение года проведены следующие открытые воспитательные мероприятия:

	Ф.И.О.	Тема 1и 2 полугодия
1	Толстолужская Светлана Витальевна	Классный час «Моя мама лучшая на свете». Урок-утренник «Спасибо тебе, Азбука!».
2	Сантаболаева Лейля Леммаровна	Классный час «Прав и обязанности школьников». Беседа-викторина «Зеленая планета».

3	Сеит –Балиева Айше Менумеровна	Информационный час «День Государственного Флага Республики Крым». Игровая программа «День защитника Отечества».
4	Пересунько Светлана Владимировна	Игровая программа «Осень». Урок-праздник «Праздник мам».
5	Иняева Наталья Анатольевна	Классный час «О дружбе». Классный час «»В мире профессий».
6	Тюрина Лариса Ивановна	Классный час «День матери». Праздник «Прощай, начальная школа!».
7	Шелуха Екатерина Вячеславовна	Классный час – круглый стол «Папа, мама и я – дружная семья». Классный час «Умейте дружбой дорожить...».
8	Кандул Людмила Ильинична	Классный час «СПИД-чума XXI века».
9	Османова Сусанна Мустафаевна	Классный час «Чтение-вот лучшее учение».
10	Перескокова Валентина Михайловна	Классный час «Мои права и обязанности». Классный час «Настоящий друг».
11	Ткач Татьяна Анатольевна	Классный час «Познай себя». Классный час «Жизненные ценности».
12	Тантана Мумине Музафаровна	Классный час «19 ноября Международный день отказа от курения». Классный час «День Конституции Республики Крым».
13	Колбасюк Жанна Евгеньевна	Урок Победы «Мы внуки страны, победившей фашизм!». Праздник «Последний звонок».

Классные руководители продолжили работу воспитанию сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности: курсы по выбору, предметные кружки, факультативы определены по следующим направлениям:

Направление	Наименование курса внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Крымскотатарский язык и литература», «Интересный мир информатики» «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Решение упражнений и задач по математике», «Русский язык»
Спортивно оздоровительное	«Подвижные игры»
Духовно- нравственное	«Основы православной культуры Крыма», «Азбука добра», «Родники нравственности», «Я в мире, мир во мне»
Социальное	«Азбука дорожного движения», «Занимательная физика», «Выбор профессии».
	«Путешествие в стране этикета», «В мире прекрасного».

Воспитательная работа классных руководителей строилась согласно приоритетным направлениям воспитательной работы:

патриотическое воспитание, духовно–нравственное воспитание, правовое воспитание, физкультурно–оздоровительное воспитание, семейное воспитание, трудовое и профориентационное воспитание, экологическое воспитание, самоуправление и в рамках

месячников: «Всеобуч», «Безопасность на дорогах», Месячник правовых знаний, Месячник семейного воспитания, Месячник эстетического и гражданско-патриотического воспитания; Месячник профилактики преступления и безнадзорности. Месячник здорового образа жизни; Месячник «Я и моя семья».

В начале учебного года в соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2020-2021 учебный год, включающие следующие разделы:

- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям,
- ожидаемые результаты,
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся во внеурочной деятельности, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

В течение года каждую четверть проводились классные родительские собрания в каждом ученическом коллективе. Классные руководители выступали на родительских собраниях по различным вопросам: воспитание у детей сознательной дисциплины, осознанное выполнение правил для учащихся, требований коллектива, режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника, формирование гигиенических навыков, профилактика респираторных и инфекционных заболеваний, организация правильного питания, профилактика травматизма. Приоритетным являются - забота о физическом здоровье ребенка и единство воспитательных воздействий школы и семьи по воспитанию и обучению подрастающего поколения.

По профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся проводились тематические классные часы и беседы о вреде курения и наркомании, употребления ПАВ и суицида. По предупреждению детского травматизма - беседы по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, по антитерроризму и как себя вести в случае чрезвычайных ситуаций, целевые инструктажи по ТБ.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

В сентябре прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по короновирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности, «Урок здоровья». Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В октябре к празднику День учителя ребята совместно с классными руководителями изготавливали открытки учителям. Провели классные часы по ГТО, познакомились с основными понятиями и определениями.

В ноябре ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности.

В конце ноября наша страна отмечает День матери. Дети младшего звена участвовали в конкурсе рисунков «Моя мама», подготовили рисунки и поделки, сделанные своими руками.

В декабре прошли классные часы по профилактики «Что я знаю о ВИЧ». К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Обучающиеся украшали классы и школу к празднику.

В январе прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители совместно с педагогом-психологом провели тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В феврале наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные тематические классные часы.

В марте вся страна отмечает праздник «Международный женский день - 8 марта». Проводились классные мероприятия.

В апреле организована выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики». В классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы». В апреле проведена акция по сбору макулатуры.

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам-освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом.

МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Все классные руководители активно участвуют в работе МО. Результатом методической работы является практическое использование обсуждаемых вопросов в работе каждого классного коллектива.

На основании выше изложенного, работу МО за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу работы МО классных руководителей, можно дать следующие рекомендации:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу,
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных задач за 2020-2021 учебный год;

Предмет анализа: Программа воспитания обучающихся МБОУ Орловский УВК.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы по направлениям:
 - гражданско–патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - экологическое;
 - спортивно-оздоровительное.

Работа с классными руководителями

Большую роль в воспитательной работе играет методическое объединение классных руководителей. На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе.

В этом году классные руководители ставили следующие задачи:

- формирование единого коллектива учащихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя и учащихся, учителей-предметников, родителей для достижения поставленной цели;
- продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей, характера;
- -воспитание гордости за свою школу, уважительного отношения к её традициям и истории.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному обращению с электро- и газоприборами, по пожарной безопасности. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида.

В течение учебного года проводились классные родительские собрания в режиме онлайн.

Классные руководители выступали на родительских собраниях по различным вопросам, но одними из основных являются: забота о физическом здоровье, профилактика травматизма, а также согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников.

Ученическое самоуправление.

Одной из форм организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающей развитие их инициативы и самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей является ученическое самоуправление.

На сегодняшний день система ученического самоуправления МБОУ Орловский УВК выстраивается в 2 этапа. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

В 2020-2021 учебном году 20 октября 2020 года прошли выборы Президента ученического самоуправления. Президент школы был избран путём тайного голосования обучающихся. Им стала ученица 10 класса Абдуредиева Алиме Решатовна, премьер-министром – ученица 8 класса Малинюк Елизавета.

30 октября 2020 года в МБОУ Орловский УВК прошла инаугурация избранного президента ученического самоуправления. В начале церемонии были озвучены итоги выборов. Алиме поблагодарила все избирателей, принявших участие в выборах и за оказанное ей доверие.

Курирует работу Ученического совета школы педагог-организатор Бунтуш С.И. и заместитель директора по ВР Гидровыч С. В.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 6 направлениям:

Министерство культуры и досуга – министр Лагута Анна ученица 11 класса;

Министерство науки и образования – Малинюк Елизавета ученица 8 класса;

Министерство спорта – Крамаренко Валерия ученица 10 класса;

Министерство здравоохранения – Сейдаметова Тамила ученица 9 класса;

Министерство информации – Жиронкина Екатерина ученица 9 класса;

Министерство труда – Халиляева Лилия ученица 9 класса.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Актив ученического самоуправления принимал активное участие в акциях «День Государственного флага и Государственного герба Республики Крым», «Флаг моего государства», «День толерантности», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «12 декабря – День Конституции РФ», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества в России».

Профилактика правонарушений

В целях создания условий для наиболее полной реализации прав и законных интересов обучающихся, устранения причин возникновения негативных явлений в молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей, в школе в октябре состоялся месячник правовых знаний. В рамках проведения месячника проведены следующие мероприятия:

Согласно плану мероприятий месячника проведены:

- классные часы:

- «Конвенция о правах ребенка» (1 класс);
- «Права и обязанности ребенка» (2 класс);
- «Главный закон государства» (3-А класс);
- «Каждый имеет право» (3-Б класс);
- «Как вести себя в общественном месте» (4 класс);
- «Проступок, правонарушение, преступление» (5 класс);
- «Как не нарушить закон» (6 класс);
- «Знаешь ли ты свои права?» (7 класс);
- «Что такое хорошо, а что такое плохо...?» (8 класс);
- «Государство и человек» (9 класс);
- «Буква закона» (10 класс);
- «Имею право, но обязан» (11 класс);

- заседание Совета профилактики по правовой тематике и профилактике детской преступности;
- участие в конкурсе социальной рекламы «Я выбираю ответственность. Я и закон» среди учащихся 9 классов;
- просмотр видео лектория «Организация досуговой деятельности» среди учащихся 9-11 классов;
- размещены на стендах, расположенных в местах, доступных для несовершеннолетних и родителей (законных представителей) текст Конвенции о правах ребенка, телефоны должностных лиц органов управления образования, социальной защиты населения, здравоохранения, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.;
- проведена информационно-разъяснительная работа, направленная на повышение уровня осведомленности обучающихся и их родителей об Интернет - угрозах и мерах защиты от нее;
- оформлена выставка правовой литературы в библиотеке УВК.

Системный характер носит работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Для осуществления профилактики беспризорности, правонарушений, с целью предотвращения антиобщественных поступков, оказания правовой и психологической поддержки детей и подростков проводились:

- – индивидуальные беседы с обучающимися девиантного поведения;
- – лектории для родителей на правовую тематику;
- – профилактические беседы по ПДД;
- – встречи с работниками ГИБДД;
- –месячник правовых знаний.

Спортивное и физкультурно-оздоровительное направление.

Одним из важных факторов воспитательной деятельности является спорт. В МБОУ Орловский УВК сохранению и укреплению здоровья, развитию физических способностей уделяется особое внимание.

В с. Ишунь на базе МБОУ Ишунский УВК прошли соревнования по легкой атлетике (в рамках Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»). В турнире приняли участие 8 участников, в двух возрастных категориях: 2004-2005 гг. р. и 2007-2008 гг. р. (Котик Альбина, Сейтягьяева Сабина, Залипа Максим, Дударев Артем, Османова Назифе, Майер София, Решатов Арслан, Туревец Сергей.)

По результатам Муниципальных соревнований по легкой атлетике наши ребята заняли III место (прыжки в длину, метание малого мяча весом 150 гр.).

Также, в октябре месяце юноши МБОУ Орловский УВК принимали участие в соревнованиях по футболу (в рамках Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»).

Проведены «Веселые старты» среди учащихся 2-3 классов. Участникам были вручены грамоты. Целью соревнований было привлечь детей к занятию спортом, пропагандировать здоровый образ жизни, а также организовать содержательный досуг.

Экологическое направление

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Проведены:

Классные часы:

- «Что значит беречь природу»;
- «Человек и природа»;
- «Мой Крым»;
- «Берегите Землю – берегите!»;
- «Мы в ответе за будущее».

Беседы: «Проблемы экологии в стране, регионе»; «Комнатные растения», «Охрана окружающей среды», «Международный день птиц».

Викторины: «Знатоки природы».

Проект: «Мой Край».

Экологический марафон «Береги природу».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Акция: «Сад Памяти».

Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает» на онлайн –платформе.

Гражданско-патриотическое воспитание

Развитие системы патриотического воспитания обучающихся осуществляется через проведение следующих мероприятий:

1. Единые уроки:

- Урок Победы;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11 классы);
- «День окончания Второй Мировой войны (1945 г)» (1-11 классы);
- «День государственного Флага и Герба Республики Крым» (1-11 классы);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-11 классы);

- «День Неизвестного солдата» (1-11 классы);
- «День гражданской обороны» (1-11 классы);
- «100-летие со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана» (1-11 классы);
- «День Конституции Российской Федерации» (1-11 классы);
- «Международный день борьбы с коррупцией» (1-11 классы);
- «Международный День памяти жертв Холокоста (1-11 классы);
- День Конституции Крыма (1-11 классы);
- День Защитника Отечества (1-11 классы);
- «День Республики Крым»;
- «Чернобыль - 35 лет спустя»;
- «День Победы».

2. Классные часы:

- «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»;
- «День народного единства»;
- «Международный день толерантности»;
- «День матери России»;
- классный час-презентация «12 декабря - день Конституции РФ»;
- «День неизвестного солдата»;
- информационно-познавательный классный час «Герои Отечества»;
- «Урок Победы»;
- «Что мы празднуем 4 ноября»;
- «Закон обо мне, я о законе»;
- «Урок Мира»;
- «Личная безопасность»;
- «День согласия и примирения»;
- «Я Гражданин России»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «День памяти жертв депортации народов Крыма».

Эти и другие мероприятия направлены на воспитание гражданской культуры.

Духовно-нравственное направление.

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на приоритетные направления.

Классные часы:

- «Международный день распространения грамотности»;
- «Доброта творит чудеса»;
- «Не обижайте старость»;
- «Дружба»;
- «Что значит быть толерантным»;
- «Нет лучшего друга, чем родная матушка»;
- «Такие разные МЫ»;
- «Поговорим о воспитанности»;
- «МАМА» - нет дороже слова»;
- «Доброта и милосердие спасут мир!»;
- «Мой лучший друг»;
- «Перед матерью в вечном долгу»;
- «Без истинной дружбы жизнь-ничто»;
- «Сильные люди»;
- «Нравственная культура общения».

Профориентационное и трудовое воспитание

Цель профориентации – помочь учащимся сделать осознанный выбор профессии, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

Беседы и классные часы

- «Кем я хочу стать»;
- «Этот разный мир профессий»;
- «Дороги, которые мы выбираем».

Также проводились Всероссийские открытые уроки, направленные на раннюю профориентацию (1-11 классы):

- «Спуск на воду» (судостроение России);
- «Поехали!» (космическая отрасль);
- «Натуральный продукт» (сельское хозяйство);
- «Взлетаем!» (авиационная промышленность);
- «Большая стройка» (строительная отрасль);
- «Наука будущего «(область науки и технологий);
- «Проложи свой путь» (железнодорожная отрасль);
- «Поехали» (аэрокосмическая отрасль);
- «Электромонтажник» (шоу профессий);
- «Он сказал: Поехали» - день космонавтики.

Тестирование учащихся по инициативе центра занятости (9 классы).

Беседа с заместителем директора по УР об итоговой государственной аттестации выпускников (9 классы).

Оформлен информационный стенд «Дорога в будущее» об учебных заведениях, в которых можно получить образование по специальностям.

Ежегодно в 1четверти проводится акция «Чистый двор» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня - тоже часть экологического воспитания школьников.

Работа по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Беседы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании.

16 октября 2020 года прошел Всекрымский Единый урок здоровья «Будь здоров», с участием медицинской сестры учреждения.

Профилактика терроризма, экстремизма, безопасность жизнедеятельности обучающихся.

В сентябре и марте месяце проходила Неделя безопасности, а также был проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», учебно – тренировочная эвакуация, минута молчания «Трагедия в Казани».

В течение года проведены следующие мероприятия:

Патриотическая акция «Вахта памяти поколений – Пост №1» у Братской могилы в с. Ишунь Красноперкопского района.

Педагогические работники и обучающиеся приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант - 2020», Всероссийский экологический диктант, Всероссийский правовой (юридический) диктант в онлайн-режиме. Диктант-Победы.

В целях повышения безопасности детей и безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходил месячник безопасности. В рамках месячника были проведены:

Акция «Внимание! Дети на дороге»;

- Выставка плакатов и рисунков «Безопасность дорожного движения»;
- Участие в международной олимпиаде по ПДД (в онлайн-режиме);
- Неделя безопасности дорожного движения.

Ко Дню Государственного флага и Государственного герба Республики Крым

- Презентация "Символика Республики Крым» (1-11 классы);
- Всероссийский открытый урок правовой грамотности «Я – гражданин России»;
- Выставка фотографий «Мои дорогие бабушки и дедушки».

В преддверии Дня учителя, свою частичку праздника смогли получить и те, кто провёл всю жизнь у школьной доски и вышел на пенсию.

- Акция ко Дню учителя «Мой учитель!»;
- Просмотр видео - фильма «Все мы в детстве мечтали, стать учителям»;
- Выставка праздничных стенгазет «День Учителя».

В связи с празднованием 4 ноября 2020 года Дня народного единства, в целях воспитания патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России, изучения истории своего народа проведены акции:

- Всероссийский открытый урок «МыВместе»;
- «Мы вместе – мы едины!»;
- Организация и проведение мероприятий, посвященные Дню Матери;
- выставка фотографий «Улыбка милой мамочки моей»;
- фотоколлаж «Моя мама»;
- песочное шоу «День Матери»;
- Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках проведения Единого урока безопасности в сети «Интернет» посмотрели видеофильм «Безопасность в сети Интернет».

Проведены тематические уроки, посвященные Дню информатики.

В рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом классными руководителями и медицинской сестрой, в 6-8 классах проведены классные часы, викторины «Профилактика ВИЧ/СПИДа», классными руководителями 9-11 классов проведены часы общения «Здоровый Я - здоровая Россия».

Также актив ученического самоуправления, волонтеры, РДШ и обучающиеся МБОУ Орловский УВК принимали активное участие в акциях:

- «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом»;
- «День неизвестного солдата», возложение цветов к могиле неизвестного солдата»;
- «Киноэкология» - сбор макулатуры»;
- «Окна Победы»;
- «Окна России»;
- «Флаг России».

Интерактивная игра ко Дню героев Отечества.

Уроки добровольчества и волонтерства к Всемирному Дню волонтера.

Единый урок грамотности «Конституция - основной закон государства».

Мероприятия, посвященные Дню Святого Николая.

В преддверии Нового года ученический совет актива приняли участие во Всероссийской акции «Новогоднее настроение», «Новогодние Окна».

Итоги муниципальных конкурсных программ за 2020-2021 учебный год.

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих муниципальных конкурсных программах:

1. Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - обучающаяся 3-А класса Анифеева Заррина участие, руководитель Сеит-Балиева А. М., обучающаяся 1 класса Голобурда Вероника – участие, руководитель Толстолужская С. В., обучающиеся 7 класса Абдурефиева Эльзара – участие, Железцова Диана – участие, руководитель Иняева Н. А.
2. Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» - номинация: «Планета юных мастеров» обучающиеся 7 класса Железцова Диана - участие, руководитель Иняева Н. А., Гидровыч Сергей – участие, руководитель Гидровыч С. В., обучающаяся 3-Б класса Гайко Вера – участие, руководитель Пересунько С. В., номинация «Крымская палитра» обучающийся 1 класса Абкелямов Эдем – участие, руководитель Толстолужская С. В., обучающаяся 6 класса Решатова Сафина - участие, руководитель Иняева Н. А.
3. Крымский республиканский конкурс «Космические фантазии» - номинация «Изобразительное искусство»: обучающиеся 9 класса Колесниченко Юлия, Петренчук Мария,

Дубакина Вероника, обучающаяся 5 класса Османова Амина, обучающиеся 11 класса Лагута Анна, Ягьяева Алиме, Вавриш Елизавета, обучающаяся 8 класса Османова Айше – участие, руководитель Колбасюк Ж. Е., номинация «Декоративно – прикладное искусство» обучающиеся 7 класса Гидровыч Сергей, Дубакина Екатерина – участие, руководитель Иняева Н. А.

4. Республиканский конкурс рисунков «Мы хотим жить в честном мире» и плакатов «Останови коррупцию!», обучающиеся 3-А класса Анифеева Заррина – участие, руководитель Сеит-Балиева А. М., обучающаяся 4 класса Сорокина Анна – участие, руководитель Тюрина Л. И., обучающиеся 2 класса Барашева Анифе – участие, Османова Реяна – участие, руководитель Сантаболаева Л. Л., обучающаяся 6 класса Решатова Сафина - участие, обучающийся 7 класса Гидровыч Сергей – участие, руководитель Иняева Н. А.

5. Республиканская заочная природоохранная акция «Птица года» в 2020 году – номинация «Сохраним журавля» обучающаяся 3-Б класса Гайко Вера – участие, руководитель Пересунько С. В., обучающаяся 7 класса Дубакина Екатерина, обучающаяся 9 класса Денислямова Зарина – участие, руководитель Иняева Н. А.

6. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2020 году, номинация «Стилизованная елочка» обучающийся 7 класса Гидровыч Сергей – участие, руководитель Иняева Н. А.

7. Научно – практическая конференция «Крещенские чтения» Гайко Вера - 3-Б класс – участие, руководитель Пересунько С. В.

8. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Малинюк Елизавета - 8 класс – участие, руководитель Ткач Т. А.

9. Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов – туристов в 2021 году. Малинюк Елизавета - 8 класс, призер муниципального этапа в номинации «Военная история», III место, распоряжение от 23.03.2021г. № 142, руководитель Тантана М. М.

10. Творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в 2020 году. Гайко Вера - 3-Б класс – участие, руководитель Пересунько С. В., Котик Альбина - 8 класс - участие, руководитель Бунтуш С. И., Малинюк Елизавета - 8 класс – победитель муниципального этапа в номинации «Конкурс сочинений – эссе», I место, распоряжение от 29.03.2021г. № 155, руководитель Ткач Т. А.

11. Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Прикосновение к истокам». Майер Елизавета – 5 класс, Бунтуш Максим, Решатова Сафина – 6 класс – участие, Малинюк Елизавета - 8 класс – призер муниципального этапа в номинации «Художественная вышивка», II место, распоряжение от 14.04.2021г. № 188 руководитель Иняева Н. А.

12. Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея». Юсупов Артем – 3-А класс - участие, руководитель Сеит-Балиева А. М., Сорокина Анна – 4 класс, Гидровыч Сергей – 7 класс, Малинюк Елизавета -8 класс – участие, руководитель Иняева Н. А., Гайко Вера – 3-Б класс – призер муниципального этапа в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - распоряжение от 29.04.2021 №227, III место, руководитель Пересунько С. В.

13. Республиканский фестиваль – конкурс детского творчества «Парад солистов» Абдуруманова Эмине, Советюк Анна, Бундюк Алина, Ризинчук Элина – 3-Б класс – участие, руководитель Пересунько С. В., Малинюк Елизавета - 8 класс – участие, руководитель Ткач Т. А.,

Сорокина Анна – 4 класс, призер муниципального этапа в номинации «Художественное слово» - III место, распоряжение от 22.04.2021г. № 210, руководитель Тюрина Л. И.

14. Республиканская акция «Мы помним! Мы сохраним!» обучающиеся 7 класса награждены дипломом I степени – участие, г. Симферополь.

Итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Для полного анализа работы школы были представлены анализы воспитательной работы за год выполненные классными руководителями.

В школе наряду с опытными учителями работают и молодые специалисты, поэтому работа МО классных руководителей строится по принципу преемственности опыта работы с классным коллективом и взаимопомощи друг другу.

Воспитательная работа ориентирована на поддержание здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья, развитие творческого потенциала. Таким образом, организуемые мероприятия позволяют одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его важном месте в общей системе воспитания, развития социализации детей и подростков.

ВЫВОДЫ. Анализируя всю работу, проделанную за 2020-2021 учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте МБОУ Орловский УВК.

Работа школьной библиотеки.

В течение 2020–2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией учреждения. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 22681 экземпляра, из них:

- художественно-методическая литература - 18618 экз.
- учебники – 4063 экз.

В этом году фонд учебной литературы пополнился учебниками для 10-11 классов биология (авт. Пасечник), ОБЖ (авт. Ким), русский язык (авт. Рыбченкова); ОБЖ 8кл., всеобщая история 9 кл., биология (авт. Пасечник) для 7, 8, 9 классов, музыка (авт. Сергеева) 8 кл.

Управление Федеральной налоговой службы по РК передало учебные пособия по налоговой грамотности для начальных классов, для среднего школьного возраста и для старших классов.

Обеспеченность по с учетом этих учебников составила 97%.

В течение лета и в начале учебного года проводилась работа и по обеспечению учащихся недостающими учебниками. Путем обмена невостребованных учебников среди других школ района, обеспеченность учебниками по классам составляет 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Лучшими классами по сохранности стали 2, 4, 8, 10 классы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам: «Символы моей Родины», «Всемирным лучшим мы обязаны учителям!» (ко Дню учителя), «Мир знаний открывает книга» (к международному дню школьных библиотек), «В единстве народа – сила страны» ко Дню единства России, «Самая прекрасная из женщин» (ко Дню матери), «Все мы разные - все мы равные» (ко Дню толерантности), «Знание против страха» к Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Закон защищает детство» к Международному дню прав человека, «Главный закон нашей страны» (ко Дню Конституции РФ), «В гостях у зимней сказки».

Постоянно действующие выставки: «В единстве наша сила», «Законы, по которым учимся, живем, работаем», «Полуостров всех народов», «Ваш подвиг будет жить в веках».

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) использовались разные формы работы по пропаганде книги.

В младших классах были проведены библиотечные уроки с использованием презентаций: «Строение книги» 2 класс, «Что такое толерантность?» 4 класс.

Для 1 класса была организована экскурсия в школьную библиотеку.

В 7 классе прошла викторина «Внимательный ли вы читатель?», с 5-м классом игровая программа «Всемирным классом в библиотеку».

Ко дню школьных библиотек оформлены тематические выставки, интересно прошел КВН «В мире книг», соревновались учащиеся 6-го класса. Для учащихся начальной школы организована выставка рисунков героев любимых книг.

К концу третьей четверти традиционно проходит подготовка к Неделе детской и юношеской книги. Ребята младших классов подготовили рисунки к выставке «В мире сказки», были подготовлены сценарии КВН, литературных викторин.

Ко Дню Победы была обновлена постоянно действующая выставка «Ваш подвиг будет жить в веках», оформлена краеведческая выставка «Наш край не обошла война». Прошла акция «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы». Наибольшую активность проявили учащиеся 4-6 классов.

В течение учебного года оформлялись информационные бюллетени к праздникам, дням памяти, юбилейным датам. Постоянно обновлялся стенд «Литературный календарь».

В марте 2021 года была списана ветхая художественная литература и устаревшие учебники.

Библиотечно-информационное обеспечение школьной библиотеки по состоянию на 01.01.2022 г

	Количество экземпляров
ВСЕГО	22681
Художественно - методическая литература	18618
Учебно - методические пособия	1268
Художественная литература	17194
Справочная литература	156
УЧЕБНИКИ:	4063
1-4 классы	1349
5-9 классы	1961
10-11 классы	682
Калуга	45
инклюзия	26

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем школы проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями - на классных часах.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Важнейшим направлением

деятельности библиотеки является раскрытие ее фонда через выставки. В библиотеке оформляются тематические выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

- «Символы моей Родины»;
- «Всемирным мы обязаны учителям!» (ко Дню учителя)
- «Мир знаний открывает книга» (к международному дню школьных библиотек);
- «В единстве народа-сила страны» ко Дню единства России;
- «Знать - чтобы жить» к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- «Закон защищает детство» к Международному дню прав человека;
- «Главный закон нашей страны» (ко Дню Конституции РФ);
- «День Словаря»;
- 290-летие со дня рождения А.В. Суворова;
- 150-летие со дня рождения И.С. Шмелева;
- 125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина;
- 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского.

Постоянно действующие выставки:

- «Наша сила - в единстве!»;
- «Законы, по которым учимся, живем, работаем»;
- «Полуостров всех народов»;
- «Ваш подвиг будет жить в веках»

Для 1 класса была организована экскурсия в школьную библиотеку.

Проведена акция:

- «Подари книгу библиотеке».

Оформлялись информационные бюллетени к праздникам, дням памяти, юбилейным датам.

Постоянно обновлялся стенд «Литературный календарь».

1.5. Оценка качества кадрового потенциала.

Характеристика педагогических кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	54	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	21	44,74
Учителя - внешние совместители	1	4,76
Учителя с высшим образованием из них:	18	85,71
с высшим педагогическим образованием	18	85,71
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	21	100
по ФГОС	21	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	14	66,67
на высшую квалификационную категорию	9	42,85
на первую квалификационную категорию	4	19,05
на соответствие занимаемой должности	8	38,10

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Курсы повышения квалификации и профпереподготовки учителей

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	К-во часов
1	Тюрина Л.И.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	72
		Формирование предметных и метапредметных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72
2	Пересунько С.В.	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	72
3	Ткач Т.А.	Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала	72
4	Шелуха С.П.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС	
		Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химии» в соответствии с требованиями ФГОС СПО	
5	Бунтуш С.И.	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании	
		Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	
6	Кравчук Л.В.	Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	
7	5 человек	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36
8	18 человек	Навыки оказания первой медицинской помощи	36
9	10 человек	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
10	7 человек	Подготовка организаторов ППЭ	
11	4 человека	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
12	2 человека	Основы обеспечения информационной безопасности детей	17
13	20 шт.	Вебинары разных тем и направлений	

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБОУ Орловский УВК - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ Орловский УВК можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 3 года);
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, презентации и коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, к государственной итоговой аттестации.

Согласно годовому плану работы на 2020-2021 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов в 2020-2021 учебном году.

Во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году обучалось 169 учеников.

Анализ учебных достижений обучающихся 2-11 классов, показал, что:

Доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5» составляет 41,18%

Доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5» составляет 30,12%

Доля обучающихся уровня среднего общего образования, успевающих на «4» и «5» составляет 5,26 %

4 ученика имеют по итогам года неудовлетворительные оценки.

Результаты учебных достижений по итогам 2020-2021 учебного года по школе

Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл	Качество знаний
2	15	4,1	80,3
3-А	15	4,0	65,8
3-Б	16	4,2	83,4

4	22	3,8	64,9
5	23	3,7	57,1
6	12	3,8	62,8
7	18	4,0	75,6
8	12	3,6	44,2
9	18	3,6	60,1
10	14	3,5	46,3
11	4	3,8	62,5
Всего по школе	196	3,83	64,05

Список отличников по итогам 2020-2021 учебного года

№	ФИО	Класс
1.	Абдурефиев Эмир	3-А
2.	Анифеева Заррина	3-А
3.	Малинюк Елизавета	8 класс

Список обучающихся, имеющих по итогам 2020-2021 учебного года неудовлетворительные оценки

№	ФИО	Класс
1	Ибрагимов Шевкет (английский язык, русский язык, математика)	5
2	Сейтаблаев Арсен (русский язык, литература, математика)	
3	Мохова Анастасия (русский язык)	
4	Мурадасылов Виталий (литература)	
5	Дяк Лидия (русский язык, литература, математика)	6
6	Черепова Елизавета (русский язык, биология, родной русский язык, история, литература)	
7	Ибрагимова Мумине (русский язык, алгебра, геометрия)	8
8	Мохова Виктория (алгебра, английский язык, биология, геометрия,)	
9	Неумывако Илья (русский язык)	
1	Максутов Юнус («Я сдам ЕГЭ. Математика. Базовый уровень»)	10
1	Попов Олег («Я сдам ЕГЭ. Математика. Базовый уровень», русский язык, биология, литература, алгебра)	

Список хорошистов по итогам 2020-2021 учебного года

		класс
1.	Абдураманова Эсма Илимдаровна	2
2.	Балаушко Любовь Максимовна	2
3.	Барашева Анифе Энверовна	2
4.	Березяк Алина Витальевна	2
5.	Боднар Илья Сергеевич	2
6.	Кокина Мария Константиновна	2
7.	Лусевич Илья Максимович	2
8.	Османова Реяна Эрнестовна	2
9.	Абдурефиева Найле Решатовна	3-А
10.	Голубова Елизавета Алексеевна	3-А
11.	Кемаль Владимир Рамазанович	3-А
12.	Куртсеитова Арзы Эрнестовна	3-А
13.	Юсупов Артём Витальевич	3-А
14.	Абдураманова Эмине Илимдаровна	3-Б
15.	Гайко Вера Владимировна	3-Б
16.	Дедикова Милана Денисовна	3-Б
17.	Невойт Максим Вячеславович	3-Б
18.	Ризинчук Элина Сергеевна	3-Б
19.	Советюк Анна Евгеньевна	3-Б
20.	Тарабарова Яна Владимировна	3-Б
21.	Аджиумеров Алим Февзиевич	4
22.	Дишо Маркос Георгиевич	4
23.	Колесниченко Владислава Владиславовна	4
24.	Сорокина Анна Викторовна	4
25.	Тарабаров Роман Владимирович	4
26.	Умерова Лиля Иззетовна	4
27.	Голубов Илья Алексеевич	5
28.	Кравченко Виктор Юрьевич	5
29.	Панкевич Илья Павлович	5
30.	Черницын Максим Владимирович	5
31.	Бунтуш Максим Владимирович	6
32.	Голабурда Ксения Юрьевна	6
33.	Кушнеренко Данил Евгеньевич	6
34.	Решатова Сафина Февзиевна	6
35.	Абдулвапова Гульнара Серверовна	7
36.	Абдурефиева Эльзара Решатовна	7
37.	Барташук Илья Дмитриевич	7
38.	Дубакина Екатерина Романовна	7
39.	Залипа Максим Анатольевич	7
40.	Измайлова Эвелина Энверовна	7
41.	Лоза Кирилл Петрович	7
42.	Парфененко Марат Николаевич	7
43.	Умерова Эльзана Иззетовна	7
44.	Абдурефиева Асие Арсеновна	8
45.	Османова Айше Эрнестовна	8
46.	Аджиумеров Эмиль Февзиевич	9

47.	Дубакина Вероника Романовна	9
48.	Меметова Арзы Рефатовна	9
49.	Обозинцев Вадим Алексеевич	9
50.	Халиляева Лилия Суюновна	9
51.	Лагута Анна Юрьевна	11

Результаты учебных достижений по итогам 2020-2021 учебного года по классам

Предмет	Класс	Всего учеников	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл	Качество знаний
Английский язык	2	15	5	33,33	4	26,67	6	40,00	0	0,00	3,9	60,00
ИЗО	2	15	10	66,67	5	33,33	0	0,00	0	0,00	4,7	100,00
Литературное чтение	2	15	6	40,00	4	26,67	5	33,33	0	0,00	4,1	66,67
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	2	7	3	42,86	4	57,14	0	0,00	0	0,00	4,4	100,00
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	8	3	37,50	3	37,50	2	25,00	0	0,00	4,1	75,00
Математика	2	15	1	6,67	7	46,67	7	46,67	0	0,00	3,6	53,33
Музыка	2	15	11	73,33	4	26,67	0	0,00	0	0,00	4,7	100,00
Окружающий мир	2	15	4	26,67	7	46,67	4	26,67	0	0,00	4,0	73,33
Родной (крымскотатарский) язык	2	7	0	0,00	7	100,00	0	0,00	0	0,00	4,0	100,00
Родной (русский) язык	2	8	1	12,50	4	50,00	3	37,50	0	0,00	3,8	62,50
Русский язык	2	15	0	0,00	8	53,33	7	46,67	0	0,00	3,5	53,33
Технология	2	15	9	60,00	6	40,00	0	0,00	0	0,00	4,6	100,00
Физкультура	2	15	1	6,67	14	93,33	0	0,00	0	0,00	4,1	100,00

Предмет	Класс	Всего учеников	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл	Качество знаний
Английский язык	3-А	15	4	26,67	3	20,00	8	53,33	0	0,00	3,7	46,67
ИЗО	3-А	15	13	86,67	2	13,33	0	0,00	0	0,00	4,9	100,00
Литературное чтение	3-А	15	6	40,00	4	26,67	5	33,33	0	0,00	4,1	66,67
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	3-А	8	3	37,50	3	37,50	2	25,00	0	0,00	4,1	75,00
Литературное чтение на родном (русском) языке	3-А	7	1	14,29	2	28,57	4	57,14	0	0,00	3,6	42,86
Математика	3-А	15	3	20,00	4	26,67	8	53,33	0	0,00	3,7	46,67
Музыка	3-А	15	8	53,33	7	46,67	0	0,00	0	0,00	4,5	100,00
Окружающий мир	3-А	15	4	26,67	5	33,33	6	40,00	0	0,00	3,9	60,00
Родной (крымскотатарский) язык	3-А	8	2	25,00	3	37,50	3	37,50	0	0,00	3,9	62,50
Родной (русский) язык	3-А	7	0	0,00	3	42,86	4	57,14	0	0,00	3,4	42,86
Русский язык	3-А	15	3	20,00	4	26,67	8	53,33	0	0,00	3,7	46,67
Технология	3-А	15	10	66,67	5	33,33	0	0,00	0	0,00	4,7	100,00

Предмет	Класс	Всего учеников	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл	Качество знаний
Английский язык	3-Б	16	3	18,75	8	50,00	5	31,25	0	0,00	3,9	68,75
ИЗО	3-Б	16	12	75,00	4	25,00	0	0,00	0	0,00	4,8	100,00
Литературное чтение	3-Б	16	2	12,50	10	62,50	4	25,00	0	0,00	3,9	75,00
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	3-Б	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	4,5	100,00
Литературное чтение на родном (русском) языке	3-Б	14	4	28,57	8	57,14	2	14,29	0	0,00	4,1	85,71
Математика	3-Б	16	0	0,00	9	56,25	7	43,75	0	0,00	3,6	56,25
Музыка	3-Б	16	12	75,00	4	25,00	0	0,00	0	0,00	4,8	100,00
Окружающий мир	3-Б	16	0	0,00	10	62,50	6	37,50	0	0,00	3,6	62,50
Родной (крымскотатарский) язык	3-Б	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	4,5	100,00
Родной (русский) язык	3-Б	14	0	0,00	12	85,71	2	14,29	0	0,00	3,9	85,71
Русский язык	3-Б	16	0	0,00	9	56,25	7	43,75	0	0,00	3,6	56,25
Технология	3-Б	16	13	81,25	3	18,75	0	0,00	0	0,00	4,8	100,00
Физкультура	3-Б	16	10	62,50	5	31,25	1	6,25	0	0,00	4,6	93,75

Предмет	Класс	Всего учеников	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл	Качество знаний
Английский язык	4	22	2	9,09	6	27,27	14	63,64	0	0,00	3,5	36,36
ИЗО	4	22	8	36,36	13	59,09	1	4,55	0	0,00	4,3	95,45
Литературное чтение	4	22	1	4,55	10	45,45	11	50,00	0	0,00	3,5	50,00
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	4	13	3	23,08	7	53,85	3	23,08	0	0,00	4,0	76,92
Литературное чтение на родном (русском) языке	4	9	2	22,22	3	33,33	4	44,44	0	0,00	3,8	55,56
Математика	4	22	2	9,09	7	31,82	13	59,09	0	0,00	3,5	40,91
Музыка	4	22	11	50,00	11	50,00	0	0,00	0	0,00	4,5	100,00
Окружающий мир	4	22	1	4,55	8	36,36	13	59,09	0	0,00	3,5	40,91
Родной (крымскотатарский) язык	4	13	1	7,69	8	61,54	4	30,77	0	0,00	3,8	69,23
Родной (русский) язык	4	9	2	22,22	3	33,33	4	44,44	0	0,00	3,8	55,56
Русский язык	4	22	1	4,55	8	36,36	13	59,09	0	0,00	3,5	40,91
Технология	4	22	4	18,18	16	72,73	2	9,09	0	0,00	4,1	90,91
Физкультура	4	22	3	13,64	17	77,27	2	9,09	0	0,00	4,0	90,91

Предмет	Класс	Всего учеников	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл	Качество знаний
Английский язык	5	23	1	4,35	10	43,48	11	47,83	1	4,35	3,5	47,83
География	5	23	0	0,00	12	52,17	11	47,83	0	0,00	3,5	52,17
ИЗО	5	23	7	30,43	12	52,17	4	17,39	0	0,00	4,1	82,61
История	5	23	1	4,35	10	43,48	12	52,17	0	0,00	3,5	47,83
Литература	5	23	0	0,00	11	47,83	10	43,48	2	8,70	3,4	47,83
Математика	5	23	1	4,35	5	21,74	15	65,22	2	8,70	3,2	26,09
Музыка	5	23	8	34,78	13	56,52	2	8,70	0	0,00	4,3	91,30
ОДНКНР	5	23	6	26,09	8	34,78	9	39,13	0	0,00	3,9	60,87
Родная (крымскотатарская) литература	5	11	3	27,27	3	27,27	5	45,45	0	0,00	3,8	54,55
Родная (русская) литература	5	12	1	8,33	7	58,33	4	33,33	0	0,00	3,8	66,67
Родной (крымскотатарский) язык	5	11	2	18,18	3	27,27	6	54,55	0	0,00	3,6	45,45
Родной (русский) язык	5	12	0	0,00	4	33,33	8	66,67	0	0,00	3,3	33,33
Русский язык	5	23	1	4,35	5	21,74	13	56,52	4	17,39	3,1	26,09
Технология	5	23	8	34,78	11	47,83	4	17,39	0	0,00	4,2	82,61
Физкультура	5	23	9	39,13	12	52,17	2	8,70	0	0,00	4,3	91,30

Предмет	Класс	Всего учеников	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл	Качество знаний
Английский язык	6	12	2	16,67	4	33,33	6	50,00	0	0,00	3,7	50,00
Биология	6	12	2	16,67	4	33,33	5	41,67	1	8,33	3,6	50,00
География	6	12	2	16,67	6	50,00	4	33,33	0	0,00	3,8	66,67
ИЗО	6	12	3	25,00	3	25,00	6	50,00	0	0,00	3,8	50,00
История	6	12	2	16,67	6	50,00	3	25,00	1	8,33	3,8	66,67
Литература	6	12	0	0,00	6	50,00	4	33,33	2	16,67	3,3	50,00
Математика	6	12	0	0,00	6	50,00	5	41,67	1	8,33	3,4	50,00
Музыка	6	12	4	33,33	8	66,67	0	0,00	0	0,00	4,3	100,00
Обществознание	6	12	3	25,00	5	41,67	4	33,33	0	0,00	3,9	66,67
Родная (крымскотатарская) литература	6	3	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	4,3	100,00
Родная (русская) литература	6	9	1	11,11	3	33,33	5	55,56	0	0,00	3,6	44,44
Родной (крымскотатарский) язык	6	3	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	4,3	100,00
Родной (русский) язык	6	9	0	0,00	4	44,44	4	44,44	1	11,11	3,3	44,44
Русский язык	6	12	0	0,00	4	33,33	6	50,00	2	16,67	3,2	33,33
Технология	6	12	4	33,33	2	16,67	6	50,00	0	0,00	3,8	50,00
Физкультура	6	12	2	16,67	8	66,67	2	16,67	0	0,00	4,0	83,33

Предмет	Класс	Всего учеников	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл	Качество знаний
Алгебра	7	18	2	11,11	8	44,44	8	44,44	0	0,00	3,7	55,56
Английский язык	7	18	0	0,00	11	61,11	7	38,89	0	0,00	3,6	61,11
Биология	7	18	0	0,00	14	77,78	4	22,22	0	0,00	3,8	77,78
География	7	18	0	0,00	14	77,78	4	22,22	0	0,00	3,8	77,78
Геометрия	7	18	1	5,56	9	50,00	8	44,44	0	0,00	3,6	55,56
ИЗО	7	18	10	55,56	8	44,44	0	0,00	0	0,00	4,6	100,00
Информатика	7	18	1	5,56	13	72,22	4	22,22	0	0,00	3,8	77,78
История	7	18	4	22,22	9	50,00	5	27,78	0	0,00	3,9	72,22
Литература	7	18	0	0,00	12	66,67	6	33,33	0	0,00	3,7	66,67
Музыка	7	18	12	66,67	6	33,33	0	0,00	0	0,00	4,7	100,00
Обществознание	7	18	2	11,11	11	61,11	5	27,78	0	0,00	3,8	72,22
Родная (крымскотатарская) литература	7	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	4,7	100,00
Родная (русская) литература	7	15	0	0,00	9	60,00	6	40,00	0	0,00	3,6	60,00
Родной (крымскотатарский) язык	7	3	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	4,3	100,00
Родной (русский) язык	7	15	0	0,00	8	53,33	7	46,67	0	0,00	3,5	53,33
Русский язык	7	18	0	0,00	9	50,00	9	50,00	0	0,00	3,5	50,00
Технология	7	18	12	66,67	6	33,33	0	0,00	0	0,00	4,7	100,00
Физика	7	18	0	0,00	11	61,11	7	38,89	0	0,00	3,6	61,11
Физкультура	7	18	10	55,56	7	38,89	1	5,56	0	0,00	4,5	94,44

Предмет	Класс	Всего учеников	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл	Качество знаний
Алгебра	8	12	2	16,67	2	16,67	6	50,00	2	16,67	3,3	33,33
Английский язык	8	12	2	16,67	3	25,00	6	50,00	1	8,33	3,5	41,67
Биология	8	12	2	16,67	2	16,67	7	58,33	1	8,33	3,4	33,33
География	8	12	2	16,67	2	16,67	8	66,67	0	0,00	3,5	33,33
Геометрия	8	12	2	16,67	2	16,67	6	50,00	2	16,67	3,3	33,33
Информатика	8	12	2	16,67	2	16,67	8	66,67	0	0,00	3,5	33,33
История	8	12	2	16,67	3	25,00	7	58,33	0	0,00	3,6	41,67
Литература	8	12	2	16,67	3	25,00	6	50,00	1	8,33	3,5	41,67
Музыка	8	12	6	50,00	2	16,67	4	33,33	0	0,00	4,2	66,67
ОБЖ	8	12	2	16,67	3	25,00	7	58,33	0	0,00	3,6	41,67
Обществознание	8	12	2	16,67	4	33,33	6	50,00	0	0,00	3,7	50,00
Родная (крымскотатарская) литература	8	6	1	16,67	3	50,00	2	33,33	0	0,00	3,8	66,67
Родная (русская) литература	8	6	1	16,67	2	33,33	3	50,00	0	0,00	3,7	50,00
Родной (крымскотатарский) язык	8	6	1	16,67	3	50,00	2	33,33	0	0,00	3,8	66,67
Родной (русский) язык	8	6	1	16,67	0	0,00	5	83,33	0	0,00	3,3	16,67
Русский язык	8	12	1	8,33	1	8,33	7	58,33	3	25,00	3,0	16,67
Технология	8	12	4	33,33	3	25,00	5	41,67	0	0,00	3,9	58,33
Физика	8	12	2	16,67	2	16,67	8	66,67	0	0,00	3,5	33,33
Физкультура	8	12	1	8,33	10	83,33	1	8,33	0	0,00	4,0	91,67
Химия	8	12	2	16,67	2	16,67	8	66,67	0	0,00	3,5	33,33

Предмет	Класс	Всего учеников	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл	Качество знаний
«Подготовка к ОГЭ по математике»	9	18	0	0,00	6	33,33	12	66,67	0	0,00	3,3	33,33
Алгебра	9	18	0	0,00	7	38,89	11	61,11	0	0,00	3,4	38,89
Английский язык	9	18	0	0,00	10	55,56	8	44,44	0	0,00	3,6	55,56
Биология	9	18	0	0,00	11	61,11	7	38,89	0	0,00	3,6	61,11
География	9	18	0	0,00	13	72,22	5	27,78	0	0,00	3,7	72,22
Геометрия	9	18	0	0,00	5	27,78	13	72,22	0	0,00	3,3	27,78
Информатика	9	18	1	5,56	8	44,44	9	50,00	0	0,00	3,6	50,00
История	9	18	0	0,00	11	61,11	7	38,89	0	0,00	3,6	61,11
Литература	9	18	0	0,00	7	38,89	11	61,11	0	0,00	3,4	38,89
ОБЖ	9	18	0	0,00	12	66,67	6	33,33	0	0,00	3,7	66,67
Обществознание	9	18	0	0,00	15	83,33	3	16,67	0	0,00	3,8	83,33
Родная (крымскотатарская) литература	9	4	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	3,8	75,00
Родная (русская) литература	9	14	0	0,00	12	85,71	2	14,29	0	0,00	3,9	85,71
Родной (крымскотатарский) язык	9	4	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0	0,00	4,0	100,00
Родной (русский) язык	9	14	0	0,00	9	64,29	5	35,71	0	0,00	3,6	64,29
Русский язык	9	18	0	0,00	7	38,89	11	61,11	0	0,00	3,4	38,89
Физика	9	18	0	0,00	10	55,56	8	44,44	0	0,00	3,6	55,56
Физкультура	9	18	5	27,78	12	66,67	1	5,56	0	0,00	4,2	94,44
Химия	9	18	0	0,00	7	38,89	11	61,11	0	0,00	3,4	38,89

Предмет	Класс	Всего учеников	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл	Качество знаний
«Я сдам ЕГЭ. Математика. Базовый уровень»	10	14	0	0,00	5	35,71	7	50,00	2	14,29	3,2	35,71
Английский язык	10	14	0	0,00	2	14,29	12	85,71	0	0,00	3,1	14,29
Астрономия	10	14	0	0,00	5	35,71	9	64,29	0	0,00	3,4	35,71
Биология	10	14	0	0,00	5	35,71	8	57,14	1	7,14	3,3	35,71
География	10	14	0	0,00	10	71,43	4	28,57	0	0,00	3,7	71,43
Индивидуальный проект	10	14	0	0,00	7	50,00	7	50,00	0	0,00	3,5	50,00
Информатика	10	14	0	0,00	1	7,14	13	92,86	0	0,00	3,1	7,14
История	10	14	0	0,00	7	50,00	7	50,00	0	0,00	3,5	50,00
Литература	10	14	0	0,00	8	57,14	5	35,71	1	7,14	3,5	57,14
Математика (геометрия)	10	14	0	0,00	3	21,43	11	78,57	0	0,00	3,2	21,43
Математика (алгебра)	10	14	0	0,00	3	21,43	10	71,43	1	7,14	3,1	21,43
ОБЖ	10	14	1	7,14	9	64,29	4	28,57	0	0,00	3,8	71,43
Обществознание	10	14	1	7,14	9	64,29	4	28,57	0	0,00	3,8	71,43
Родная (крымскотатарская) литература	10	7	0	0,00	7	100,00	0	0,00	0	0,00	4,0	100,00
Родная (русская) литература	10	7	0	0,00	4	57,14	3	42,86	0	0,00	3,6	57,14
Родной (крымскотатарский) язык	10	7	0	0,00	7	100,00	0	0,00	0	0,00	4,0	100,00
Родной (русский) язык	10	7	0	0,00	3	42,86	4	57,14	0	0,00	3,4	42,86
Русский язык	10	14	0	0,00	3	21,43	10	71,43	1	7,14	3,1	21,43
Технология	10	14	2	14,29	6	42,86	6	42,86	0	0,00	3,7	57,14
Физика	10	14	0	0,00	3	21,43	11	78,57	0	0,00	3,2	21,43
Физкультура	10	14	5	35,71	4	28,57	5	35,71	0	0,00	4,0	64,29
Химия	10	14	0	0,00	1	7,14	13	92,86	0	0,00	3,1	7,14
Экология	10	14	0	0,00	7	50,00	7	50,00	0	0,00	3,5	50,00

Предмет	Класс	Всего учеников	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл	Качество знаний
Алгебра и НА	11	4	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	3,3	25,00
Английский язык	11	4	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	4,0	75,00
Астрономия	11	4	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	3,8	75,00
Биология	11	4	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	3,8	50,00
География	11	4	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	3,5	50,00
Геометрия	11	4	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	3,3	25,00
Информатика и ИКТ	11	4	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	3,8	50,00
История	11	4	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0	0,00	4,0	100,00
Литература	11	4	1	25,00	3	75,00	0	0,00	0	0,00	4,3	100,00
МХК	11	4	1	25,00	3	75,00	0	0,00	0	0,00	4,3	100,00
ОБЖ	11	4	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	3,8	50,00
Обществознание	11	4	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	3,8	50,00
Русский язык	11	4	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	3,3	25,00
Технология	11	4	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	4,8	100,00
Физика	11	4	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	3,3	25,00
Физкультура	11	4	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0	0,00	4,0	100,00
Химия	11	4	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	3,3	25,00
Экология	11	4	1	25,00	3	75,00	0	0,00	0	0,00	4,3	100,00

Востребованность выпускников.

Из 5 выпускников 11 класса в 2021 году в ВУЗ поступила 1 ученица. 2 выпускника поступили в учреждения СПО.

Из 18 выпускников 9 класса (2021 года выпуска) 13 продолжили обучение в 10 классе, 5 поступили в учреждения СПО.

Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование составляет 30,43: (7 из 23 учеников).

Доля выпускников 9 и 11 классов образовательных организаций поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование составляет 4,35% (1 из 23 учеников).

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	«Беседа о школе»	Т.А. Нежнова	Психологический мониторинг. 1-4 класс
2	«Лесенка»	В.Г. Щур	Психологический мониторинг. 1-4 класс
3	«Рукавичка»	Г.А. Цукерман	Психологический мониторинг. 1-4 класс
4	«Хороший ученик»		Психологический мониторинг. 1-4 класс
5	Диагностика мотивационной сферы	Л.П. Уфимцева	Интернет
6	Диагностика сформированности саморегуляции	Л.П. Уфимцева	Интернет
7	Диагностика сформированности произвольного внимания	Л.П. Уфимцева	Интернет
8	Тест школьной тревожности	Филипс	Интернет
9	Анкета школьной мотивации	Н.Г. Лусканова	Интернет
10	«Темперамент и профессия»	Г. Айзенк	Интернет
11	Исследования тревожности	Спилберг	Интернет

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Количество часов	назначение	Количество детей
1	«Я первоклассник». Адаптация первоклассников.	Наумова В.П.	Педагог-психолог	18	Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.	31
2	«Первый раз в пятый класс». Адаптация пятиклассников.	Колбик Е.Г.	Педагог-психолог	13	Создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми	18

					одноклассниками и преподавателями.	
3	Программы индивидуального сопровождения для детей с ОВЗ	Дудник И.Л.	Педагог-психолог	34	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления).	3

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы.

Здание МБОУ Орловский УВК построено в 1982 году. Общая площадь 5443.5 кв. м. Количество этажей 4, в том числе подземных 1. Материал наружных стен из прочих материалов (альминский блок, бетон). Толщина стен 70 см. Перегородки из ракушки. Межэтажные покрытия ж/бетон, плиты перекрытий. Крыша совмещенная (шифер). Проемы - окна, двери. Лестницы железобетонные. Полы – бетонные (покрыты линолеумом).

Площадь здания рассчитана на 784 места.

Характеристика условий организации образовательного процесса.

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет английского языка	2
Кабинет музыки	1
Кабинет группы кратковременного пребывания	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	5
Актальный зал	1
Библиотека	1

Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Информация о модернизации материально-технической базы за 2021 год.

№ п/п	Приобретено	Сумма рублей
1	Знак F09 «Пожарный гидрант», УФМ самоспасатель 3 ед. подставка для огнетушителя	8720,00
2	Электробойлер и запчасти к его установке	16990,00
3	Прожектора 2шт. + электрокабель+ розетки	7840,00
4	Бесконтактный инфракрасный термометр 2шт.	5440,00
5	Котел газовый 1шт.	69900,00
6	Наглядное оборудование для кабинета ОБЖ	234670,00
7	Интерактивное оборудование (МФУ 2шт, ноутбук 2шт. мышь 2шт, комплектующие)	187050,00
8	Оборудование для медкабинета	43130,00

Проблемы требующие решения

1	Необходима установка КПП
2	Отсутствует видеонаблюдение
3	Отсутствует ограждение соответствующее требованиям антитеррористической безопасности территории учреждения.
4	Необходим косметический ремонт, утепление фасада, водоотвод, и отмостка здания образовательного учреждения.
5	Необходимо восстановление отопления в коридорах учебного заведения
6	Необходимо благоустройство подъездных путей к школе и асфальтового покрытия школьного двора
7	Необходим капитальный ремонт кровли школы
8	Необходима замена устаревшей мебели в обеденном зале школьной столовой.
9	Необходим ремонт внутренней канализации с заменой санитарно- технического оборудования.

Финансовое обеспечение 2021 год.

Название	Плановое значение на 01.01 2021г.	Фактическое значение на 31.12.2021г.
Субвенция	19 403 914,02 руб.	18 403 914,02 руб.
Субсидия	46 906 885,76 руб.	46 845 087,95 руб.
Местный бюджет	1 690 460,96 руб.	2 655 772,18 руб.
Итого	68 001 260,74 руб.	67 904 774,15 руб.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ Орловский УВК осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах,

рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях предметных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- использование современных образовательных технологий на уроках,

В плане внутришкольного контроля осуществляются корректировки по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках внутришкольного контроля в 2021 году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

1. Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений учащихся, прочности полученных знаний обучающихся в рамках внутришкольного контроля систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей и полугодия, годового оценивания.
2. По итогам данных мониторингов с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, в школе разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия по утвержденному графику.
3. С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по изученному ранее материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявления проблемных зон в подготовке к государственной итоговой аттестации проведены
 - пробные ОГЭ по русскому языку, математике в 9 классе
 - пробные ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе.

По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся. Выявлена «группа риска» детей, требующих усиленной педагогической поддержки. Каждым педагогом составлен план работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся.

В ноябре 2021 года проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

В связи с проведением устного собеседования в 9 классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания в школе организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9 класса (январь 2022 года).

Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы в школе родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА в 2021 году, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

В декабре 2021 года в 9 классе проведено родительское собрание для родителей и учащихся, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, школьных методических объединений.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования к концу 2020/2021 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего в мае 2021 проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования в 4 классе.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования к концу 2020/2021 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в апреле 2021 проведен защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе.

В течение учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР
- соответствие урока современным требованиям,

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки правильности заполнения электронного журнала 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к заполнению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронного журнала, журналов факультативных занятий, элективных предметов, кружков, курсов внеурочной деятельности в МБОУ Орловский УВК.

С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей; соблюдения единого орфографического режима в тетрадях обучающихся были проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах (ноябрь 2021). Проверки позволили выявить

недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора по УР, разработаны методические рекомендации.

В рамках ВШК осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, а также через проверку и анализ документации.

В рамках внутришкольного контроля было организовано посещение классных часов. Всего администрацией школы было посещено более 30 классных часов в 1-11 классах. Тематика классных часов соответствовала плану воспитательной работы классного руководителя и школьному годовому плану воспитательной работы.

Всего за 2021 учебный год было проведено 45 только Единых классных часов.

В соответствии с годовым планом работы МБОУ Орловский УВК, планом внутришкольного контроля, Положением о единых требованиях по ведению школьной документации был проведен

1. мониторинг информированности учащихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) о графике подвоза и правилах безопасности при подвозе обучающихся к месту обучения и обратно - сентябрь 2021 г.
2. Мониторинг посещаемости занятий за 3,4 четверть 2020/2021 учебного года.
3. Проверка классных уголков в 1-11 классах – декабрь 2021.
4. Проверка дневников – ноябрь 2021.
5. Мониторинг организации правового воспитания по итогам 1 четверти 2020/2021 учебного года – октябрь 2020 г.
7. Мониторинг выполнения программа (май 2021 г., декабрь 2020 г.)
8. Проверка протоколов родительских собраний ноябрь 2021 г.
9. Мониторинг реализации программы профилактики терроризма и экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних МБОУ Орловский УВК.
10. Мониторинг реализации программы реализации программы по профилактике суицида среди детей и подростков МБОУ Орловский УВК «ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ».
11. Мониторинг профориентационной работы в МБОУ Орловский УВК – март 2021 г.

Ежемесячно классные руководители представляют результаты мониторинга пропусков уроков, анализ правовой работы с детьми, требующими особого внимания. Предоставленная информация обобщается и систематизируется. Итоги проведенных проверок и мониторингов отражены в аналитических справках, итоговых приказах, итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями, а также на заседании ШМО классных руководителей.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
	1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	195	+4
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	85	-4

1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	86	+3
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	24	+5
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел/%	50\29,4	-1/0,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	Не проводились
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	Не проводились
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88	+18
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	45	-3
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0	Не проводились
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0	Не проводились
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	0	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	0	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел /%	0	0
1.18	Численность учащихся, принявших	чел/%	177	+9

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.			
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	чел/%	18	0
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	18	0
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	0	0
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	23	+14
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	14	+14
1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	21	0
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	18	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	18	0
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Чел/%	3	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	3	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	13	-1
1.29.1	высшая	чел/%	9	+2 (Тантана, Колбасюк)
1.29.2	первая	чел/%	4	-2
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		

1.30.1	До 5 лет	чел/%	2	0
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	10	-1 (Кандул)
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	1 (Севри)	+1
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	7	+2
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	чел/%	22	0
2	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,03
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося	единиц	25,71	-1,6
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	%	100	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,9	0,3

2. Показатели деятельности дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения.

№ п/п	Показатель	Единица	Значение	Значение в сравнении с предыдущим периодом
2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29	31
2.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	0	0
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (до 5- 6 часов)	человек	29	31
2.1.3.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
2.1.4.	В режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
2.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29	31
2.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников к общей численности / воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	человек	29	31
2.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0	0
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	человек	0	0
2.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования;	человек	0	0
2.5.3.	По присмотру и уходу.	человек	0	0
2.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения и по болезни на одного воспитанника.	дни	6 дней (1 день по болезни)	9 дней (7 дней по болезни)
2.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
2.7.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.	человек	2	2
2.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	2	2
2.7.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	человек	0	0

2.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.	человек	0	0
2.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	0	0
2.8.1.	Высшая	человек	0	0
2.8.2.	Первая	человек	0	0
2.9.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:			
2.9.1.	До 5 лет	человек	1	1
2.9.2.	Свыше 30 лет	человек	0	0
2.10.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0	0
2.11.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0	0
2.12.	Численность педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/ профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности.	человек	0	0
2.13.	Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	человек	0	0
2.14.	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольном образовательном учреждении.	человек	1/14	1/16
2.15.	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников (да/нет):			
2.15.1	Музыкального руководителя (да/нет)	(да/нет)	нет	нет
2.15.2	Инструктора по физической культуре	(да/нет)	нет	нет
2.15.3	Учителя-логопеда	(да/нет)	нет	нет
2.15.4	Педагога-психолога.	(да/нет)	нет	нет
3.	Характеристика инфраструктуры			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника /кв. м/	кв. м.	2,74	2.74
3.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	0	0
3.3.	Наличие физкультурного зала да/ нет	(да/нет)	нет	нет
3.4.	Наличие музыкального зала да/ нет	(да/нет)	нет	нет

3.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да / нет	(да/нет)	да	да
------	--	----------	----	----

2. Показатели деятельности дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения.

№ п/п	Показатель	Единица	Значение
2.1.	Образовательная деятельность		
2.1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	222
	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	человек	29
	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	89
	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	83
	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	19
2.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
2.3.	Численность учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	человек/%	168/75,6
2.4.	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек/%	191/100
2.5.	Численность учащихся, осваивающих общеразвивающую программу для детей с выдающимися способностями	человек/%	0/0
2.6.	Численность учащихся, осваивающих общеразвивающую программу, направленную на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	человек	10
2.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/10,0
2.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9/90,0
2.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0
2.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
2.7.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	человек/%	0/0
2.8.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:	человек	132
2.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	98/74,2
2.8.2.	На региональном уровне	человек/%	33/25,0
2.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
2.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0
2.8.5.	На международном уровне	человек/%	0/0
2.9.	Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:	человек	67
2.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	59/88,1
2.9.2.	На региональном уровне	человек/%	7/10,4
2.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
2.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0
2.9.5.	На международном уровне	человек/%	0/0

2.10.	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	человек	0
2.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
2.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
2.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
2.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
2.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
2.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28
2.11.1	На муниципальном уровне	единиц	21
2.11.2	На региональном уровне	единиц	6
2.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
2.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
2.11.5	На международном уровне	единиц	0
2.12.	Общая численность человек педагогических работников	человек	21
2.13.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.	человек	18
2.14.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	18
2.15.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	человек/%	3/14,3
2.16.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.	человек/%	3/14,3
2.17.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	14
2.17.1	Высшая	человек/%	7/50,0
2.17.2	Первая	человек/%	7/50,0
2.18.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	человек	
2.18.1	До 5 лет	человек/%	3/13,6
2.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/50,0
2.19.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
2.20.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
2.21.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности.	человек	21
2.22.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	человек	0
2.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	человек	0
2.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного		имеется

	педагогического внимания		
3.	Инфраструктура		
3.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
3.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		30
3.2.1.	Учебный класс	единиц	27
3.2.2.	Лаборатория	единиц	0
3.2.3.	Мастерская	единиц	2
3.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
3.2.5.	Спортивный зал	единиц	1
3.2.6.	Бассейн	единиц	0
3.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		1
3.3.1.	Актовый зал	единиц	1
3.3.2.	Концертный зал	единиц	0
3.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
3.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
3.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
3.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
3.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
3.6.2.	С медиатекой	да/нет	да
3.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
3.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да/нет	да

Заключение. Перспективы работы.

Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящими перед школой.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в применении ИКТ на уроках. В ходе предметных недель учителя проявили организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.
6. Увеличилось число учащихся, требующих определенного интеллектуального уровня.
7. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной деятельности, научно – практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в региональных конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной категории;
- Низкое качество знаний при ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и математике (профильная);
- Низкое качество знаний по промежуточной аттестации в начальной школе – русский язык, математика, основная школа – биология, математика, русский язык, обществознание;
- Низкое участие в очных конкурсах.
- Отсутствие передачи передового опыта через социальные сообщества.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию личноно - ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Продолжать работу по реализации ФГОС.
- 6 .Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.
7. Рекомендовать учителям-предметникам реализовывать районные и республиканские проекты.

Директор

Р.М. Шерemet

Прочитано, прошнуровано и
скреплено печатью *85*
Вашингерова *17* листов

Директор УВООУ Орловский УВК
С.М. Шеремет
С.М. Шеремет



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023