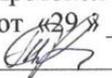


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»  
муниципального образования Красноперекопский район  
Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей соц.-гуманит.дисциплин Протокол № 6 от «29»_08_2022 г.  М.М.Тантана	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР  В.Н. Сорокин « 29 »_08_2022 г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор МБОУ Орловский УВК  Р.М. Шерemet Приказ № 335 От « 28 »_08_2022 г.
--	--	---

Рабочая программа  
по родному (крымскотатарскому) языку  
на 2022- 2023 учебный год – 10 класс

Составлена учителем  
крымскотатарского языка и  
литературы  
Тантана М.М.

Рекомендована педагогическим советом  
Протокол №10 от « 29» августа 2022 г.

с. Орловское, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык» для 10 класса рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями);
- Примерных программ по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым/ [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.
- Методические рекомендации по преподаванию крымскотатарского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2021-2022 учебный год.

**Используемый учебник** – Кырымтатар тили. 10-11 сыныф (Крымскотатарский язык. 10-11 класс), Меметов А.М., «Просвещение», 2018г.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» в 10 классе:

Изучение крымскотатарского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательное отношение к языку как к духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике.

**Задачей** обучения крымскотатарскому языку в 10 классе является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

**Рабочая программа по родному (крымскотатарскому) языку в 10 классе рассчитана на 34 учебные недели, 0,5 час в неделю, 17 часов в год в соответствии с учебным планом МБОУ Орловский УВК на 2022 – 2023 учебный год.**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с ФГОС изучение крымскотатарского языка на базовом уровне направлено на достижение учащимися 10 класса следующих результатов:

**Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и направленные на:

- воспитание личности, любящей свой край и свою Родину, уважающей свой народ, его культуру и духовные традиции; креативной и критически мыслящей, активно и целенаправленно познающей мир, осознающей ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющей основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированной на творчество и инновационную деятельность;
- готовой к сотрудничеству, способной осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- уважающей мнение других людей, умеющей вести конструктивный диалог, достигать

взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- подготовленной к осознанному выбору профессии, понимающей значение профессиональной деятельности для человека и общества, направленной на образование и самообразование в течение всей жизни.

**Метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Метапредметные результаты предусматривают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- использование знаково-символических средств представления информации.

- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Предметные результаты состоят в достижении десятиклассниками коммуникативной компетентности в крымскотатарском языке на базовом уровне, позволяющем общаться как с носителями крымскотатарского языка, так и с представителями тюркоязычных народов.

**Коммуникативная компетентность** предполагает сформированность таких её составляющих, как:

**Речевая компетентность:**

**Говорение**

*Диалогическая речь:*

все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника. При целенаправленном обучении диалогической речи учащимся предлагается диалог-образец, на основе которого они выстраивают собственную беседу. Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге после прочтения или прослушивания текста.

*Монологическая речь:*

рассказ/сообщение о себе, своем окружении, своей Родине, событиях/явлениях;

описывание людей, животных, персонажей литературных произведений;  
передача основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного, выражение своего отношения, оценивание;

рассуждение о фактах/событиях, приведение примеров, аргументов, формулирование выводов.

#### *Аудирование*

восприятие на слух и понимание основного содержания текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/беседа);

восприятие на слух и понимание кратких аудио- и видеотекстов (объявления, реклама и т.д.), сообщений, рассказов, бесед на бытовые темы, выделение нужной/запрашиваемой информации.

#### *Чтение*

чтение текстов разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;

чтение текстов с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;

чтение несложных текстов разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

#### *Письменная речь*

заполнение анкет и формуляров, составление резюме;

написание личного письма заданного объёма в ответ на письмо в соответствии с нормами крымскотатарского языка;

составление плана, тезисов устного или письменного сообщения.

#### **Языковая компетентность** (владение языковыми средствами):

адекватное произношение и различие на слух всех звуков изучаемого языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик – клише речевого этикета);

умение применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

понимание явлений многозначности слов родного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций крымскотатарского языка: временных форм глаголов, существительных, прилагательных и наречий (в том числе их степени сравнения), местоимений, числительных, служебных частей речи;

распознавание и употребление сложносочинённых, сложноподчинённых предложений с разными типами придаточных предложений;

использование прямой и косвенной речи;

систематизация знаний о грамматическом строе изучаемого языка.

#### **Социокультурная компетентность:**

знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

распознавание и употребление в устной и письменной речи основных средств речевого этикета;

ознакомление с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на крымскотатарском языке;

представление об особенностях образа жизни, быта, культуры крымских татар (известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

понимание важности владения крымскотатарским языком, как неотъемлемой части тюркоязычных народов.

**Компенсаторная компетентность:** выход из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен и т.д.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Тема 1. Введение**

Крымскотатарский язык – национальное достояние крымскотатарского народа.

### **Тема 2. Повторение**

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Прямая речь. Диалог.

### **Тема 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

### **Тема 4. Лексика. Фразеология. Лексикография**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства крымскотатарского языка.

Омонимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного крымскотатарского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

### **Тема 5. Состав слова и словообразование**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологический способ словообразования. Синтаксический способ словообразования.

Словообразовательный разбор.

### **Тема 6. Морфология и орфография**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы крымскотатарской орфографии. Правописание сложных и парных слов.

Классификация частей речи, их различия и общие признаки, стилистические возможности частей речи. Правописание сложных и парных существительных; морфологический и синтаксический способы образования прилагательных, их правописание; правописание прядковых числительных; категория времени у глаголов, морфологический и синтаксический способы образования глаголов и их правописание; служебные части речи и их правописание.

### **Повторение.**

#### **Уроки развития речи**

1. Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Языки международного общения и их роль в повседневной и профессиональной деятельности в современном мире.

2. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.

3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.

4. Страна изучаемого языка, ее культура и достопримечательности. Путешествие по родной стране.

5. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Контр.раб. и развитие речи</b>
Введение	1	
Лексика. Фразеология. Лексикография	2	1
Имя существительное	4	1
Имя прилагательное	3	1
Имя числительное.	2	1
Глагол	2	1
Причастие	1	
Наречие	1	
Повторение	1	
<b>Итого</b>	<b>17</b>	

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Сроки проведения		Название раздела (кол-во часов), темы урока
	план	факт	
1	02.09		<b>Введение.</b> Язык - средство общения. <b>Повторение</b>
2	16.09		Правописание. Основные принципы крымскотатарского правописания.
			<b>Лексика. Фразеология. Лексикография</b>
3	30.09		Словообразование. №1 Научный стиль
4	14.10		<i>Контрольный диктант по теме: «Лексика».</i>
			<b>Имя Существительное</b>
5	28.10		Имя существительное. Категория числа у имен существительных.
6	11.11		Аффиксы принадлежности у имен существительных. Аффиксы сказуемости у имен существительных.
7	25.11		Изменение имени существительных по падежам. Образование имен существительных и их правописание.
8	09.12		<i>Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».</i>
			<b>Имя прилагательное</b>
9	23.12		Имя прилагательное. Образование прилагательных. Правописание сложных и парных прилагательных.
10	20.01		Р.Р.1 Построение подробного диалога.
			<b>Имя числительное</b>
11	03.02		Имя числительное. Правописание имен числительных. Типы числительных.
12	17.02		<b>Местоимение.</b> Правописание местоимений. Р.Р. 2 Пути защиты природы. Сочинение.
			<b>Глагол</b>
13	03.03		Глагол. Времена глаголов. Из данного текста найти глаголы и сделать морфологический разбор. Неопределенная форма глагола.
14	17.03		Р.Р.3 Устное сочинение. «Семья. Каким я вижу свою семью в будущем».
15	31.03		Причастие.
16	14.04		Наречие.
17	28.04		Повторение по теме: «Сложноподчиненное предложение».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023