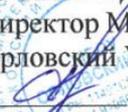


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей соц.-гуманит.дисциплин Протокол № 6 от «29»_08_2022 г.  М.М.Тантана	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР <u>Коз</u> В.Н. Сорокин « 29 »_08_2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Орловский УВК  Р.М. Шеремет Приказ № 335 От « 28 »_08_2022 г.
--	---	---

Рабочая программа
по родному языку (крымскотатарскому)
на 2022- 2023 учебный год – 7 класс

Составлена учителем
крымскотатарского языка и
литературы
Тантана М.М.

Рекомендована педагогическим советом
Протокол №10 от « 29» августа 2022 г.

с. Орловское, 2022 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа написана на основе следующих нормативных документов:

Рабочая программа по родному крымскотатарскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», базисного учебного плана с учетом авторской примерной программы «Родной крымскотатарский язык» для общеобразовательных организаций Республики Крым под редакцией А.С.Аблятипова 5-9 классы, методических рекомендаций об особенностях преподавания крымскотатарского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году, рабочей программы воспитания МБОУ Орловский УВК.

Рабочая программа по родному (крымскотатарскому) языку в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели, 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с учебным планом МБОУ Орловский УВК на 2022 – 2023 учебный год.

Используемый учебник: Крымскотатарский язык (родной). 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках/ А.Меметов,Л.А.Алиева, Э.Акмоллаев. – М.: Просвещение, 2017. – с.– ISBN 978-5-09-056101-3.

Программа рассчитана на 34 часа(1 час в неделю, 34 учебные недели)

Цель и задачи курса: научить школьников свободно владеть крымскотатарским языком; обеспечить лингвистическое образование учащихся; дать учащимся определенный круг знаний о крымскотатарском языке; научить пользоваться всем богатством языковых средств; обеспечить усвоение орфоэпических и грамматических норм языка; сформировать у учащихся умения и навыки связной устной и письменной речи; выработать прочные орфографические и пунктуационные навыки.

Обучение должно быть интенсивным, обеспечивающим прочное усвоение учащимися знаний по предмету.

Систематическое использование обобщающих таблиц экономит учебное время, содействует активизации познавательной деятельности учащихся.

Целями изучения крымскотатарского (родного) языка в 7 классе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- владение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; умение проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществление информационной переработки текста и др.;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка;

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения крымскотатарского языка:

- 1) Понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
- 2) Осознание эстетической ценности крымскотатарского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения крымскотатарского языка:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- 1) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы и др.);
- 2) Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметные результаты освоения крымскотатарского языка:

- 1) Представление об основных функциях языка; о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа;
- 2) Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 3) Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 4) Проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);
- 5) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 6) Осознание эстетической функции языка.

2. Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
2. Владение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной информации текста, воспринимаемого зрительно и на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией общения. Владение практическими умениями поискового, ознакомительного, изучающего чтения. Владение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему.

Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. План текста как вид переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры. Деление текста на смысловые части. Составление плана текста. Анализ языковых особенностей текста. Создание текстов различного типа. Соблюдение норм.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции

Содержательные линии предмета включают следующее: в школе изучается современный крымскотатарский литературный язык, поэтому программу школьного курса крымскотатарского языка составляют основные сведения о нем. Вместе с тем в нее включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Введение. Значение языка в жизни (1 ч)

Повторение пройденного в 6 классе (1ч)

Части речи. Существительное.

Прилагательное. Числительное.

Местоимение(5ч). Общие сведения о местоимении. Разряды местоимения.

Глагол (16). Общие сведения о глаголе. Виды глагола. Времена глагола. Наклонения глагола. Образование и правописание глаголов.

Причастие(3). Общие сведения о причастии. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Образование и правописание причастного оборота.

Деепричастие.(1ч). Общие сведения о деепричастии. Деепричастный оборот.

Наречие (1ч). Общие сведения о наречии. Степени наречия.

Служебные части речи (6ч). Предлог. Союз. Частица. Междометие. **Повторение(1ч).**

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Язык и культура. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Крымскотатарский речевой этикет. Уместное использование правил крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни

3. Тематический план

№ п/п	Тема, разделы.	Кол. час	Кон-е раб.
1	Введение. Развитие речи №1.	1	
2	Раздел 1. Связная речь. Сведения о речи.	5	1
3	Раздел 2. Морфология.	27	3
4	Повторение и обобщение изученного материала.	1	1
	Итого	34	4

4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	Введение. Развитие речи№1. О месте крымскотатарского языка среди тюркских языков.	1	05		
2	Связная речь. Сведения о речи.	1	12		
3	Повторение изученного о тексте и стилях речи.	1	19.09		
4	Типы речи. Развитие речи№2.	1	26.09		
5	Повторение и обобщение изученного в 6 классе. Тесты.	1	03.10		
6	Контрольная работа№1. Списывание + работа с карточками.	1	10.10		
7	Морфология.	1	17.10		
8	Местоимение.	1	24.10		
9	Разряды местоимений.	1			
10	Личные местоимения.	1			
11	Указательные местоимения.	1			
12	Определительно - обобщительные местоимения.	1			
13	Вопросительные местоимения.	1			
14	Притяжательные местоимения Неопределённые-отрицательные местоимения.	1			
15	Контрольная работа№2. Диктант	1			
16	Глагол	1			
17	Глагол	1			
18	Положительная и отрицательная форма глагола	1			
19	Наклонения глагола. Залогии глагола.	1			
20	Наклонения глагола. Залогии глагола. .	1			
21	Время глагола.	1			
22	Прошедшее время глагола.	1			
23	Настоящее время глагола.	1			

24	Будущее время.	1			
25	Тематическое оценивание. Контрольная работа №3	1			
26	Причастие.	1			
27	Причастие.	1			
28	Деепричастие.	1			
29	Деепричастие.	1			
30	Наречие.	1			
31	Наречие.	1			
32	Служебные части речи.	1			
33	Контрольная работа. №4. Диктант	1			
34	Повторение и обобщение изученного материала.	1			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023