МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМЛЕКС КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКА КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей соц. - гуманит. дисциплин Протокол № 6 от « 29 » _08_ 2022 г. _____ М.М.Тантана	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УР _____В.Н.Сорокин «29» _08_ 2021 г.	**«УТВЕРЖДЕНО»** Директор МБОУ Орловский УВК _____Р.М.Шеремет Приказ № 335 от «29» _08_ 2022 г.

Рабочая программа
учебного предмета
« Родной (крымскотатарский) язык»

для 5-А класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составлена учителем крымскотатарского языка и литературы Тантана М.М.

Рекомендована педагогическим советом
Протокол №10 от « 29» августа 2022 г.

с. Орловское, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Учебный предмет «Родной (крымскотатарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (крымскотатарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере крымскотатарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (крымскотатарская) литература».

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на крымскотатарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системно-деятельностный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов крымскотатарского языка основной и начальной школы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета направлено на достижение следующей **цели:**

- развитие коммуникативных умений, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель обусловливает выполнение следующих **задач**:

- овладение знаниями о крымскотатарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах крымскотатарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение крвымскотатарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;

- воспитание интереса и любви к родному крымскотатарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

В 5 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (крымскотатарский) язык», – 1 часа в неделю, что составляет 34 часов в год.

Рабочая программа по родному (крымскотатарскому) языку в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели, 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с учебным планом МБОУ Орловский УВК на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897); зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2016 г. №40937;
-Примерных программ по учебным предметам «Родной (крымскотатарский) язык» и «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;
-Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым «О преподавании крымскотатарского языка и литературы».

Электронные ресурсы
zhurnal-iyldyz-onlain.html

Используемый учебник - Къырымтатар тили. 5 сыныф (Крымскотатарский язык. 5 класс), авторы А. С. Аблятипов и другие.

Целями изучения родного (крымскотатарского) языка в основной школе являются:

•воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

•овладение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

•освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

• владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

• владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

• способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды;ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Ведение (1ч.)

Роль языка в жизни человека.

Тема 2. Повторение (2ч.)

Состав слова. Звуки и буквы.

Части речи

Тема 3. Синтаксис и пунктуация(9ч.+1ч.)

Словосочетание. Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании.

Предложение, грамматическая основа.

Предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, восклицательное, побудительное. Знаки препинания в предложении. Интонация в предложении. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения; правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание; обращения и их правописание.

Сложное предложение; знаки препинания в сложном предложении; интонация в сложном предложении.

Тема 4. Фонетика и правописание (7ч.+2 ч.)

Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные звуки; особенности гъ, къ, нъ, дж. Алфавит. Особенности я, ю, ё, е. Знакомство с орфографическим словарем. Орфографические ошибки. Слог, Ударение.

Буквы, обозначающие гласные. Буквы, обозначающие широкие и узкие гласные звуки. Буквы, обозначающие и широкие и узкие звуки. Буквы, обозначающие губные и негубные звуки. Правила орфографии в заимствованных словах.

Тема 5. Лексикология (5ч.+1ч.)

Лексическое значение слова. Слова многозначные и однозначные, с прямым и переносным значением. Знакомство с переводным словарем. Лексические ошибки. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.

Тема 6. Словообразование. Состав слова (3ч.)
Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов сложных и парных.
Повторение (3ч.)

Речь и общение. Речевая деятельность
Общие сведения о речи и общении. Требования к речи (содержание, богатство, выразительность, правильность, логика).
Текст, части текста: составление плана (простого) к готовому тексту. Общие сведения о разговорном, научном, художественном стилях. Стилистические ошибки.
Типы речи: рассказ, описание, рассуждение. Повествовательная речь; описание предметов, животных; простая форма рассуждения.
Устные и письменные изложения
Сочинение-описание (устное и письменное); работа с рисунком, описание предмета. Сочинение-рассуждение (устное и письменное).
Официально-деловые документы. Письмо.
Культурологическая компетенция. Моя семья. Члены моей семьи и их профессии. Моя Родина – Крым. Родной язык (язык матери).
Нормы морали. Черты характера человека (трудолюбие, доброта, нравственность).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	**Всего часов**
Введение	1ч.
Повторение	2ч.
Синтаксис и пунктуация	10ч.
Фонетика и правописание	9ч.
Лексикология	6ч.
Словообразование. Состав слова	3ч.
Повторение	3ч.
Итого	**34ч.**

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
	Тема 1. Ведение (1ч.)			
1	Роль языка в жизни человека.	02.09		
	Тема 2. Повторение (2ч.)			
2	Состав слова. Звуки и буквы.	09.09		
3	Части речи	16.09		
	Тема 3. Синтаксис и пунктуация(9ч.+1ч.)			
4	**Словосочетание.** Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании.	23.09		
5	Предложения по цели высказывания. Знаки препинания в предложении. Интонация в предложении.	30.09		
6	Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое.	07.10		
7	**Контрольный диктант № 1**	14.10		
8	**Р.р. 1 Основныеправила общения**	21.10		
9	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	28.10		
10	Однородные члены предложения.	11.11		
11	Вводные слова, обращения и их правописание.	18.11		
12	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	25.11		
13	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	02.12		
	Тема 4. Фонетика и правописание (7ч.+2 ч.)			
14	Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные звуки; особенности гъ, къ, нъ, дж.	09.12		
15	**Р.р. 2 Контрольное изложение**	16.12		

16	Алфавит. Особенности я, ю, ё, е. Знакомство с орфографическим словарем. Слог, Ударение.	23.12		
17	Буквы, обозначающие широкие и узкие гласные звуки.	30.12		
18	Буквы, обозначающие широкие и узкие гласные звуки.	13.01		
19	**Р.р. 3 Обучающее сочинение**	20.01		
20	Буквы, обозначающие губные и негубные звуки.	27.01		
21	Буквы, обозначающие губные и негубные звуки.	03.02		
22	Правила орфографии в заимствованных словах.	10.02		
	Тема 5. Лексикология (5ч. +1ч.)			
23	Лексическое значение слова. Знакомство с переводным словарем.	17.02		
24	Слова многозначные и однозначные, с прямым и переносным значением.	03.03		
25	**Р.р. 4 Контрольное сочинение**	10.03		
26	Синонимы.	17.03		
27	Антонимы.	31.03		
28	Омонимы.	07.04		
	Тема 6. Словообразование. Состав слова (3ч.)			
29	Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова.	14.04		
30	Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке.	21.04		
31	Правописание слов сложных и парных.	28.04		
	Повторение (3ч.)			
32	Повторение темы: «Буквы, обозначающие губные и негубные звуки»	05.05		
33	Повторение темы: «Повторение темы Синонимы. Омонимы.Антонимы»	12.05		
34	Повторение темы: «Правила орфографии в заимствованных словах»	19.05		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен С 27.06.2022 по 27.06.2023