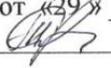


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»  
муниципального образования Красноперекопский район  
Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей соц.-гуманит.дисциплин Протокол № 6 от «29»_08_2022 г.  М.М.Тантана	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР <u>В.Н.</u> В.Н. Сорокин  « 29 »_08_2022 г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор МБОУ Орловский УВК  Р.М. Шеремет Приказ № 335 От « 28 »_08_2022 г.
--	--	---

**Рабочая программа**  
**по обществознанию**  
**на 2022-2023 учебный год – 6 класс**

Составлена учителем истории и  
обществознания  
Тантана М.М.

Рекомендована  
педагогическим советом  
Протокол № 10  
от «29» августа 2022 г.

с. Орловское, 2022 г.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях. О позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере;

- формирование опыта применения полученных знаний, для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Задачи:**

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы истории.

**Требования ФГОС к результатам обучения по курсу «обществознание»:**

**Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:**

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:**

-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными результатами освоения данного курса являются:**

- относительно целостное представление о человеке;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Нормативная основа программы

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);
- Авторской программы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2019 год.;
- Учебного плана Орловский УВК на 2022-2023 уч.год.

**Рабочая программа по обществознанию в 6 классе рассчитана на 34 учебных недели, 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с учебным планом МБОУ Орловский УВК на 2022-2023 уч.год.**

*Введение (1 час)*

**Глава 1.** Человек в социальном измерении (12 час).

«Человек-личность»

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

«Человек познает мир»

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

«Человек и его деятельность»

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

«На пути к жизненному успеху»

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

**Глава 2.** Человек среди людей (10 час.).

«Межличностные отношения»

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.

Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность. Взаимопонимание.

«Человек в группе»

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

«Общение»

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

«Конфликты в межличностных отношениях»

Межличностные конфликты и причины их возникновения. Агрессивное повеление. Конструктивное разрешение конфликта. как победить обиду и установить контакт.

**Глава 3.** «Нравственные основы жизни». (7 часов)

«Человек славен добрыми делами»

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

«Будь смелым»

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

«Человек и человечность»

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Повторение. (3 часа)

### **3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Глава 1. Человек в социальном измерении</b>	<b>12</b>
<b>3.</b>	<b>Глава 2. Человек среди людей</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Глава 3. Нравственные основы жизни</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Итоговый обобщающий урок</b>	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Повторение</b>	<b>3</b>
<b>7.</b>	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Введение			
	<b>Глава 1. Человек в социальном измерении (12 час)</b>			
2.	Человек – личность.			
3.	Индивидуальность человека. Качества сильной личности.			
4.	Человек познаёт мир.			
5.	Самопознание и самооценка. Способности человека.			
6.	Человек и его деятельность.			
7.	Знания и умения как условие успешной деятельности			
8.	Потребности человека.	25.10		
9.	Духовный мир человека. Мысли и чувства			
10.	На пути к жизненному успеху.			
11.	Проблема выбора профессии.			
12.	Проблема выбора профессии.			
13.	<i>Практикум по теме «Человек в социальном измерении».</i>			
	<b>Глава 2. Человек среди людей (10 час)</b>			
14.	Межличностные отношения			
15.	Сотрудничество и соперничество.			
16.	Человек в группе			
17.	Группы формальные и неформальные.			
18.	Общение – форма отношения человека к окружающему миру.			
19.	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими			
20.	Конфликты в межличностных отношениях.			
21.	Как победить обиду и установить контакт.			
22.	Ролевая игра «Человек среди людей»			
23.	<i>Практикум по теме «Человек</i>			

	<i>среди людей»</i>			
	<b>Глава 3.Нравственные основы жизни (6 часов)</b>			
24.	Человек славен добрыми делами.			
25.	Золотое правило морали.			
26.	Будь смелым.			
27.	Преодоление страха. Смелость и отвага.			
28.	Гуманизм – уважение и любовь к людям.			
29.	Гуманизм – уважение и любовь к людям.			
30.	<i>Практикум «Человек и человечность»</i>			
31.	Итоговый обобщающий урок			
32.	Повторение			
33.	Повторение			
34.	Повторение			

**УМК:**

1. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Учебник для общеобразовательных школ с электронным носителем. – М.: Просвещение, 2019 г.

2. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Обществознание. Поурочные разработки. – М.: Просвещение, 2019 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023