

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»  
муниципального образования Красноперекопский район  
Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №17 от «26» 08.2022 г.  С.В.Пересунько	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР  В.Н.Сорокин «29» 08. 2022г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор Орловский  Р.М.Шеремет Протокол №335 «29» 08.2022 г. 
---	---	--

**Рабочая программа  
по технологии  
на 2021-2022 учебный год – 3 класс**

Составлена  
учителем начальных классов  
Толстолюжской С.В.

Рекомендована  
педагогическим советом  
Протокол №10  
«29» 08. 2022 г.

Орловское, 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программой Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология», Положением о рабочей программе МБОУ Орловский УВК и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Рабочая программа по технологии рассчитана на 34 рабочие недели, 1 час в неделю, 34 часа в год .

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3 класс

##### Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на приобретенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

##### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные УУД*

*Уметь:*

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

##### *Познавательные УУД*

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

#### **Коммуникативные УУД**

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

#### **Предметные результаты**

##### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

*Знать:*

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Уметь:*

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

##### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

*Знать:*

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

##### **3. Конструирование и моделирование**

*Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

#### **4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

*Знать:*

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, использовании компьютерной мышь.

*Уметь с помощью учителя:*

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

#### **«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание»**

**Выпускник научится:**

- называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

#### **«Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»**

**Выпускник научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

**«Конструирование и моделирование»**

**Выпускник научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.*

**«Практика работы на компьютере»**

**Выпускник научится:**

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и PowerPoint.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3 класс ( 34 ч.)**

**Информационная мастерская (2часов)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.  
Проверим себя.

**Мастерская скульптора (5 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

#### **Мастерская рукодельницы (9 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

#### **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (13 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

#### **Мастерская кукольника (5 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

#### **3 класс**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Учебные часы</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практическая часть</b>
1.	Информационная мастерская	2		
2.	Мастерская скульптора	5		
3.	Мастерская рукодельниц	9		
4.	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	13		
5.	Мастерская кукольника	5		
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>		

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 3 класс

№ п/п	Сроки выполнения		Название разделов, тем уроков	Количество часов
	План	Факт		
1.	06.09.		<b>Информационная мастерская (2 ч)</b> Вспомним и обсудим. Что такое технология? Какие бывают технологии?	1
2.	13.09.		Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник.	1
3.	20.09.		<b>Мастерская скульптора (5ч)</b> Скульптура. Как работает скульптор. Скульптура разных времён и народов.	1
4.	27.09.		Статуэтки. Изготовление женской и мужской фигуры из пластиковой бутылки. Правила безопасной работы канцелярским ножом.	1
5.	04.10.		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
6.	11.10.		Конструируем из фольги. Изготовление подвески с цветами	1
7.	18.10.		Проверим себя.	1
8.	25.10.		<b>Мастерская рукодельниц (9 ч)</b> Вышивка и вышивание.	1
9.	08.11		Мешочек. Технология изготовления мешочка. Правила безопасности работы с иглой и ножницами.	1
10.	15.11.		Строчка петельного стежка. Технология изготовления сердечка.	1
11.	22.11.		Пришивание пуговицы.	1
12.	29.11.		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
13.	06.12.		История швейной машины. Технология изготовления бабочки.	1
14.	13.12.		Секреты швейной машины.	1
15.	20.12.		Футляры. Технология изготовления ключницы.	1
16.	27.12.		Наши проекты. Подвеска.	1
17.	10.01.		<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (13 ч)</b> Строительство и украшение дома. Технология изготовления избы.	1
18.	17.01.		Объём, объёмные формы. Развёртка. Технология изготовления развёртки призмы.	1
19.	24.01.		Подарочные упаковки. Изготовление коробочки для подарка.	1
20.	31.01.		Декорирование готовых форм.	1
21.	07.02.		Конструирование. Конструирование из сложных развёрток. Работа в группах.	1
22.	14.02.		Наша родная армия. Технология изготовления открытки «Звезда».	1
23.	21.02.		Наши проекты. Парад военной техники.	1
24.	28.02.		Филигрань и квиллинг. Технология изготовления цветка к 8 марта.	1

25.	07.03.		Декоративно-прикладное искусство. Художник-декоратор.	1
26.	14.03.		Модели и конструкции.	1
27.	28.03.		Декоративно-прикладное искусство. Изонить. Пробные упражнения.	1
28.	04.04.		Технология изготовления изделий в технике изонить.	1
29.	11.04.		Художественные техники из креповой бумаги.	1
30.	18.04.		<b>Мастерская кукольника (5 ч)</b> Что такое игрушка. Русские народные игрушки. Технология изготовления игрушки из прищепки.	1
31.	25.04.		Театральные куклы. Марионетки. Технология изготовления марионетки.	1
32.	16.05.		Игрушка из носка. Технология изготовления.	1
33.	23.05		Кукла-неваляшка. Изготовления неваляшки. Проверим себя.	1
34.			Повторение.	1
			Всего:	34ч



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023