

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественно- математического цикла Протокол №4 от «29» 08 2022 г. <i>С.П.Шелуха</i> С.П.Шелуха</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР <i>В.Н. Сорокин</i> В.Н. Сорокин « 29 » 08 2022г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Орловский УВК Р.М. Черемисин ИНН 9106007394 Приказ №335 от «29» августа 2022г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа

**по геометрии
на 2022-2023 учебный год – 7 класс**

Составлена
учителем математики
Кравчук Л.В.

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол № 10
от «29 » августа 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897; на основании: Геометрия. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014

Планирование курса ориентировано на учебник Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение(базовое изучение)

Рабочая программа по геометрии рассчитана на 34 рабочие недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели и задачи учебного курса, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса;
- формирование ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей
- формирование вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания, приобрести опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); 9) формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов; 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса геометрии 7 класса

учащийся познакомится: с определениями точки, прямой, отрезка, луча, угла; единицами измерения отрезка, угла; определениями вертикальных и смежных углов, их свойствами; определениями перпендикулярных прямых; определениями треугольника, видами треугольников, признаками равенства треугольников, свойствами равнобедренного треугольника, определениями медианы, биссектрисы, высоты; определением параллельных прямых, их свойствами и признаками; соотношением между сторонами и углами треугольника, теоремой о сумме углов треугольника, его свойствами и признаками.

Учащийся научится: обозначать точки, отрезки, прямые на рисунке, сравнивать отрезки и углы, с помощью транспортира проводить биссектрису угла; изображать прямой, острый, тупой и развернутый углы; изображать треугольники и находить их периметр; строить биссектрису, высоту и медиану треугольника; доказывать признаки равенства треугольников; показывать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов; доказывать признаки параллельности двух прямых; доказывать теорему о сумме углов треугольника; знать, какой угол называется внешним углом треугольника; применять признаки прямоугольных треугольников к решению задач; строить треугольники по трем элементам.

Должны владеть компетенциями: познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной.

Способны решать жизненно-практические задачи: самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации, самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Начальные геометрические сведения (9 ч).

Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники (18 ч).

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

3. Параллельные прямые (13 ч.)

Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч.)

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

5. Повторение(10ч.)

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Кол-во контр. работ
1	Начальные геометрические сведения	9	1
2	Треугольники	18	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	18	2
5	Повторение	10	1
Итого		68	6

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Повторение
			по плану	по факту	
1-9	Начальные геометрические сведения	9			
1	Прямая и отрезок.	1	1.09		
2	Луч и угол.	1	6.09		
3	Сравнение отрезков и углов.	1	8.09		
4	Измерение отрезков.	1	13.09		
5	Измерение углов.	1	15.09		
6	Смежные и вертикальные углы.	1	20.09		
7	Перпендикулярные прямые.	1	22.09		
8	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	1	27.09		
9	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»	1	29.09		
10-26	Треугольники	18			
10	Треугольник.	1	4.10		
11	Первый признак равенства треугольников.	1	6.10		
12	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	1	11.10		
13	Перпендикуляр к прямой.	1	13.10		
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	18.10		
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	20.10		

16	Свойства равнобедренного треугольника.	1	25.10		
17	Второй признак равенства треугольников.	1	27.10		
18	Третий признак равенства треугольников.		8.11		
19	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	10.11		
20	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	15.11		
21	Окружность.	1	17.11		
22	Задачи на построение. Деление отрезка пополам. Построение угла равного данному.	1	22.11		
23	Задачи на построение. Построение биссектрисы угла.	1	24.11		
24	Решение задач по теме «Треугольники».	1	29.11		
25	Решение задач по теме «Треугольники».	1	1.12		
26	Контрольная работа №2 «Треугольники»	1	6.12		
27-39	Параллельные прямые	13			
27	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых.	1	8.12		
28	Признаки параллельности двух прямых.	1	13.12		
29	Признаки параллельности двух прямых. Решение задач.	1	15.12		
30	Признаки параллельности двух прямых. Решение задач.	1	20.12		
31	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	1	22.12		
32	Свойства параллельных прямых.	1	27.12		
33	Свойства параллельных прямых.	1	29.12		
34	Свойства параллельных прямых. Решение задач.	1	10.01		
35	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	12.01		
36	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	17.01		
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	19.01		
38	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	1	24.01		
39	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	26.01		
40-57	Соотношение между сторонами и углами треугольника	18			
40	Сумма углов треугольника.	1	31.01		
41	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1	2.02		

42	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника.	1	7.02		
43	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	9.02		
44	Неравенство треугольника.	1	14.02		
45	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	16.02		
46	Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	21.02		
47	Прямоугольные треугольники. Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	28.02		

48	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	2.03		
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач	1	7.03		
50	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	9.03		
51	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	14.03		
52	Построение треугольника по трем элементам.	1	16.03		
53	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	1	28.03		
54	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	1	30.03		
55	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	1	4.04		
56	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»	1	6.04		
57	Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»	1	11.04		
58-68	Повторение	9			
58	Начальные геометрические сведения.	1	13.04		
59	Смежные и вертикальные углы.	1	18.04		
60	Признаки параллельности двух прямых.	1	20.04		
61	Признаки параллельности двух прямых.	1	25.04		
62	Признаки равенства треугольников.	1	27.04		
63	Признаки равенства треугольников.	1	2.05		
64	Теорема о сумме углов треугольника.	1	4.05		
65	Итоговая контрольная работа.	1	11.05		

66	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	1	16.05		
67	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	1	18.05		
68	Итоговый урок.	1	23.05		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023