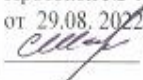


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Краснопереконский район
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО естественно-математического цикла Протокол № 4 от 29.08.2022 г.  С.П. Шелуха	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе  В.Н. Сорокин « 29 » августа 2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Орловский УВК  Р.М. Шеремет Приказ № 335 « 29 » августа 2022 г.
---	--	--

Рабочая программа
по физике
на 2022-2023 учебный год - 8 класс

Составлена
учителем физики
Колбасюк Ж. Е

Рекомендована
педагогическим советом
№ 10 от 29.08.2022 г.

с. Орловское, 2022 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию

Общие предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

- развитие теоретического мышления на основе формирования устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Предметными результатами обучения физике являются:

Выпускник научится:

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы;
- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;
- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;
- самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа

измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;
воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

В результате изучения физики ученик

должен знать:

смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, электрический ток

смысл физических величин: электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

смысл физических законов: сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца;

уметь:

описывать и объяснять физические явления: электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

выражать в единицах Международной системы результаты измерений и расчетов;

приводить примеры практического использования физических знаний о, электромагнитных и квантовых явлениях;

решать задачи на применение изученных физических законов;

проводить самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения безопасности своей жизни при использовании бытовой техники;

сознательного выполнения правил безопасного движения транспортных средств и пешеходов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе :

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).
- Примерной программы основного общего образования «Физика 8 класс» и авторской программы, О. Ф. Кабардин - Физика 8 класс сборника: «Рабочие программы предметная линия «Архимед» Физика 7 – 9 классы,
- в соответствии с учебным планом МБОУ Орловский УВК.

Учебно-методический комплекс:

Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /О.Ф. Кабардин. М.: Просвещение, 2014.

<http://www.fizika.ru> - электронные учебники по физике.

<http://class-fizika.narod.ru> - интересные материалы к урокам физики по темам; тесты по темам; наглядные м/м пособия к урокам.

<http://fizika-class.narod.ru> - видеоопыты на уроках.

<http://www.openclass.ru> -цифровые образовательные ресурсы.

<http://www.proshkolu.ru> -библиотека – всё по предмету «Физика».

Рабочая программа рассчитана на 34 рабочие недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Электрические и магнитные явления

Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление.

Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля — Ленца.. Правила безопасности при работе с источниками электрического тока. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера.

Демонстрации

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Устройство и действие электроскопа. Проводники и изоляторы. Электризация через влияние. Перенос электрического заряда с одного тела на другое. Закон сохранения электрического заряда. Устройство конденсатора. Энергия заряженного конденсатора. Источники постоянного тока. Составление электрической цепи. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Электрический ток в полупроводниках. Электрические свойства полупроводников. Электрический разряд в газах. Измерение силы тока амперметром. Наблюдение постоянства силы тока на разных участках неразветвленной электрической цепи. Измерение силы тока в разветвленной электрической цепи. Измерение напряжения вольтметром. Изучение зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала. Удельное сопротивление. Реостат и магазин сопротивлений. Измерение напряжения в последовательной электрической цепи. Зависимость силы тока от напряжения на участке электрической цепи. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Действие магнитного поля на проводник с током. Устройство электродвигателя.

Лабораторные работы и опыты

Наблюдение электрического взаимодействия тел. Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Исследование зависимости силы тока в электрической цепи от сопротивления при постоянном напряжении. Изучение последовательного соединения проводников. Изучение параллельного соединения проводников. Измерение сопротивления при помощи амперметра и вольтметра. Изучение зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала. Удельное сопротивление. Измерение работы и мощности

электрического тока. Изучение электрических свойств жидкостей. Изготовление гальванического элемента. Изучение взаимодействия постоянных магнитов. Исследование магнитного поля прямого проводника и катушки с током. Исследование явления намагничивания железа. Изучение принципа действия электромагнитного реле. Изучение действия магнитного поля на проводник с током. Изучение принципа действия электродвигателя.

Электромагнитные колебания и волны

Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция.. Переменный ток. Скорость распространения электромагнитных волн. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Демонстрации

Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция. Получение переменного тока при вращении витка в магнитном поле. Устройство генератора постоянного тока. Устройство генератора переменного тока. Устройство трансформатора. Передача электрической энергии. Электромагнитные колебания. Свойства электромагнитных волн. Принцип микрофона и громкоговорителя. Принципы радиосвязи.

Лабораторные работы и опыты

Изучение явления электромагнитной индукции.

Оптические явления

Элементы геометрической оптики. Закон прямолинейного распространения света.

Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Ход лучей через линзу. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Дисперсия света.

Демонстрации

Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Изображение в плоском зеркале. Преломление света. Ход лучей в собирающей линзе. Ход лучей в рассеивающей линзе. Получение изображений с помощью линз. Принцип действия проекционного аппарата и фотоаппарата. Модель глаза. Дисперсия белого света. Получение белого света при сложении света разных цветов.

Лабораторные работы и опыты

Изучение явления распространения света. Исследование зависимости угла отражения от угла падения света. Изучение свойств изображения в плоском зеркале. Исследование зависимости угла преломления от угла падения света. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений с помощью собирающей линзы. Наблюдение явления дисперсии света. Получение белого света при сложении пучков света всех цветов спектра.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Название раздела	Количество часов	Кол-во лабораторных работ	Кол-во контрольных работ
1	Электрические и магнитные явления	45	7	3
2	Электромагнитные колебания и волны	8		1
3	Оптические явления	14	1	1
4	Повторение и обобщение знаний.	1		
	Всего	68	8	5

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов. Темы уроков.	Кол- во часов	Сроки выполнения		Приме- чание
			план	факт	
	Электрические и магнитные явления	45			
1/1	Первичный инструктаж по ТБ. Электризация тел Электрический заряд. Взаимодействие зарядов.	1	02.09		
2/2	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №1 «Исследование взаимодействия заряженных тел»	1	07.09		
3/3	Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда	1	09.09		
4/4	Энергия электрического поля. Напряжение.	1	14.09		
5/5	Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики	1	16.09		
6/6	Конденсатор.	1	21.09		
7/7	Обобщение знаний по теме «Электризация тел. Электрическое напряжение»	1	23.09		
8/8	Постоянный электрический ток. Электрическая цепь	1	28.09		
9/9	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2 «Сборка электрической цепи»	1	30.09		
10/10	Сила тока. Действия электрического тока.	1	05.10		
11/11	Амперметр. Измерение силы тока. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 «Измерение силы тока»	1	07.10		
12/12	Источники постоянного тока.	1	12.10		
13/13	Закон Ома для участка цепи	1	14.10		
14/14	Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление. Реостат	1	19.10		
15/15	Решение задач «Постоянный ток. Закон Ома»	1	21.10		
16/16	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	26.10		
17/17	Контрольная работа №1 «Электризация тел. Электрическое напряжение. Сила тока. Закон Ома»	1	28.10		
18/18	Измерение электрических величин	1	09.11		
19/19	Последовательное соединение проводников	1	11.11		
20/20	Решение задач «Последовательное соединение проводников»	1	16.11		
21/21	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 4. «Изучение последовательного соединения проводников».	1	18.11		
22/22	Параллельное соединение проводников	1	23.11		
23/23	Решение задач «Параллельное соединение	1	24.11		

	проводников				
24/24	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 5 «Изучение параллельного соединения проводников»	1	30.11		
25/25	Решение задач на соединения проводников.	1	02.12		
26/26	Работа и мощность электрического тока.	1	07.12		
27/27	Закон Джоуля — Ленца. Решение задач.	1	09.12		
28/28	Природа электрического тока	1	14.12		
29/29	Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость	1	16.12		
30/30	Полупроводниковые приборы	1	21.12		
31/31	Контрольная работа 2. «Постоянный электрический ток».	1	23.12		
32/32	Правила безопасности при работе с источниками электрического тока.	1	28.12		
33/33	Взаимодействие постоянных магнитов.	1	30.12		
34/34	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 6 «Исследование взаимодействия постоянных магнитов»	1	11.01		
35/35	Магнитное поле тока	1	13.01		
36/36	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №7 «Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку компаса.	1	18.01		
37/37	Электромагнит. Электромагнитное реле	1	20.01		
38/38	Действие магнитного поля на проводник с током и на движущиеся частицы.	1	25.01		
39/39	Электродвигатель.	1	27.01		
40/40	Электромагнитная индукция.	1	01.02		
41/41	Правило Ленца	1	03.02		
42/42	Самоиндукция.	1	08.02		
43/43	Электрогенератор.	1	10.02		
44/44	Решение задач «Магнитные явления»	1	15.02		
45/45	Контрольная работа №3. «Магнитные явления».	1	17.02		
	Электромагнитные колебания и волны	8			
46/1	Переменный ток.	1	22.02		
47/2	Трансформатор. Производство и передача электрической энергии.	1	01.03		
48/3	Электромагнитные колебания.	1	03.03		
49/4	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн.	1	10.03		
50/5	Шкала электромагнитных волн.	1	15.03		
51/6	Урок-конференция «Виды и свойства электромагнитных излучений».	1	17.03		
52/7	Принципы радиосвязи и телевидения.	1	29.03		
53/8	Тестовый контроль №4 знаний по теме «Электромагнитные колебания и волны»	1	31.03		
	Оптические явления	15			

54/1	Свойства света. Закон прямолинейного распространения света.	1	05.04		
55/2	Отражение света. Закон отражения света.	1	07.04		
56/3	Плоское зеркало	1	12.04		
57/4	Преломление света. Полное отражение	1	14.04		
58/5	Линзы. Оптическая сила линзы	1	19.04		
59/6	Построение изображений в линзе.	1	21.04		
60/7	Решение задач «Линзы»	1	26.04		
61/8	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №8. Определение фокусного расстояния собирающей линзы и ее оптической силы.	1	28.04		
62/9	Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Очки.	1	03.05		
63/10	Урок-конференция «Оптические приборы».	1	05.05		
64/11	Дисперсия света	1	10.05		
65/12	Решение задач по теме «Оптические явления	1	12.05		
66/13	Контрольная работа №5 «Оптические явления»	1	17.05		
67/14	Обобщающий урок по теме «Оптика»	1	19.05		
68/15	Повторение и обобщение знаний	1	24.05		

**«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым**

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учителя Колбасюк Жанны Евгеньевны

по физике

(предмет)

в 8 (класс)

№ п\п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректиров ки	Корректи рую- щее мероприя тие	Дата проведе- ния по факту

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023