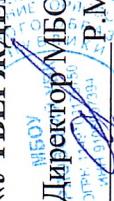


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей социально-гуманитарного цикла.
Протокол № 06
от «29» 08 2022 г.
 М.М. Тантана

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 В.Н. Сорокин
«29» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ Орловский УВК
 Р.М. Шеремет
Приказ №335
«29» 08 2022 г.



Рабочая программа
по русскому языку
на 2022-2023 учебный год – 6 класс

Составлена
учителем русского языка и литературы
Ткач Т.А

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол № 10
«29» 08. 2022 г..

С. Орловское, 2022

ПРОГРАММА ПО «РУССКОМУ ЯЗЫКУ» В 6 КЛАССЕ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын). Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях под редакцией Л.М. Рыбченковой, издательство «Просвещение», 2014, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (Серия «Академический школьный учебник»), в соответствии с учебным планом МБОУ Орловский УВК.

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 34 рабочие недели, 4,5 часа в неделю, 153 часа в год (из них 4 резерва).

Нормативную правовую основу для разработки настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский язык» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Результаты изучения предмета «Русский язык» в 6 классе.

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- 2) осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами *речевой деятельности*;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- 3) *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; 5) усвоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- 7) осознание эстетической функции родного языка.

Содержание программы.

Речь и речевое общение.

1. Речевая ситуация. Речь *устная и письменная*. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность.

1. Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо*.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого общения*. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст.

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра*.

Функциональные разновидности языка.

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык *художественной литературы*.
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке.

1. Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка. **Фонетика и орфоэпия.**
 1. Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.
 2. Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

Графика.

1. Соотношение *звука и буквы*.
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование.

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания*.

Лексикология и фразеология.

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные и многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

Морфология.

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания*.

Синтаксис.

1. *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения.

2. Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания*. **Правописание: орфография и пунктуация.**
1. Понятие *орфограммы*. Правописание гласных и согласных, ъ и ь знаков. Слитные, дефисные и отдельные написания. *Знаки препинания* и их функции.
 2. Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Наименование раздела	Количество часов	Формы контроля
1	Введение.	5	
2	Вводный контроль.	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
5	Морфемика. Словообразование. Орфография.	12	
6	Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография».	1	Тесты.
7	Лексикология. Орфография. Культура речи.	20	
8	Развитие речи.	2	Сочинение-рассуждение.
9	Развитие речи.	2	Изложение прослушанного текста.
10	Контрольная работа по теме «Лексикология».	1	Тесты
11	Морфология.	82	
12	Контрольная работа.	1	Словарный диктант.
13	Контрольная работа по теме «Морфология. Имя существительное».	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
14	Контрольная работа по теме «Морфология. Имя прилагательное».	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
15	Контрольная работа по теме «Морфология. Имя числительное».	1	Тесты.
16	Контрольная работа по теме «Морфология. Местоимение».	1	Тесты.
17	Развитие речи.	2	Сочинение-рассуждение
18	Контрольная работа.	1	Словарный диктант.

19	Контрольная работа по теме «Морфология. Глагол».	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
20	Синтаксис и пунктуация. Повторение.	14	
21	Развитие речи.	1	Сжатое изложение
22	Проверочная работа по теме «Простое предложение».	1	Тесты
23	Контрольная работа.	1	Диктант с грамматическим заданием.
24	Итоговая контрольная работа.	1	Тесты.
	Всего часов:	153 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела, тема урока	Формы и темы контроля	Примечание
ВВЕДЕНИЕ (5 часов + 1 развитие речи)						
1.	1	01.09.22		Русский язык -государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. (п. 1)		
2.	1	02.09.22		Понятие о функциональных разновидностях языка. (п. 2)		
3.	1	05.09.22		Р/р 1. Текст и его признаки. (п. 3)		
4.	1	07.09.22		Орфоэпические нормы. (п. 4)		
5.	1	08.09.22		Контрольный диктант и грамматическое задание (вводный).	Диктант с грамматическим заданием	

6.	1	09.09.22		Работа над ошибками.		
МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. (11 часов +2 развития речи)						
7.	1	12.09.22		Состав слова. (п. 5)		
8.	1	13.09.22		Состав слова. (п. 5)		
9.	1	14.09.22		Р/р 2. Определение принадлежности текста к функциональной разновидности языка.		
10.	1	15.09.22		Основные способы образования слов в русском языке. (п. 6)		
11.	1	16.09.22		Сложные и сложносокращенные слова. (п. 7)		
12.	1	19.09.22		Понятие об этимологии. (п. 8)		
13.	1	21.09.22		Морфемный и словообразовательный разбор слова. (п. 9)		

14.	1	22.09.22		Р/р 3. Сочинение на лингвистическую тему.		
15.	1	23.09.22		Буквы о/а в корнях <i>гор/гар, зор/зар, раст/рос.</i> (п.10)		
16.	1	26.09.22		Буквы о/а в корнях <i>гор/гар, зор/зар, раст/рос.</i> (п.10)		

17.	1	27.09.22		Правописание приставок <i>пре/при</i> . (п. 11)		
18.	1	28.09.22		Контрольная работа № 1 по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	Тесты	
19.	1	29.09.22		Работа над ошибками.		
ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (18 часа + 7 развития речи)						
20.	1	30.09.22		Повторение изученного в 5 классе. (п. 13)		
21.	1	03.10.22		Р/р 4. Сочинение-рассказ о народном промысле. (п. 18)		
22.	1	05.10.22		Р/р 5. Сочинение-рассказ о народном промысле. (п. 18)		
23.	1	06.10.22		Метафора. (п. 14)		
24.	1	07.10.22		Лексические выразительные средства. (п. 15)		
25.	1	10.10.22		Р/р 6. Подготовка материалов для сочинения-описания.		
26.	1	11.10.22		Чередование гласных в корнях <i>скак/скок, равн/ровн, твар/твор</i> . (п. 16)		
27.	1	12.10.22		Чередование гласных в корнях <i>скак/скок, равн/ровн, твар/твор</i> . (п. 16)		

28.	1	13.10.22		Исконно русские слова. (п. 17)		
29.	1	14.10.22		Заемствованные слова. (п. 18)		
30.	1	17.10.22		Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями. (п. 19)		
31.	1	19.10.22		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. (п. 20)		

32.	1	20.10.22		Общеупотребительные слова. Диалектизмы. (п. 21)		
33.	1	21.10.22		Профессионализмы. (п. 22)		
34.	1	24.10.22		Жаргонизмы. (п. 23)		
35.	1	25.10.22		Стилистически нейтральная и книжная лексика. (п. 24)		
36.	1	26.10.22		Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. (п. 25)		
37.	1	27.10.22		Р/р 7. Контрольное сочинение-рассуждение.		
38.	1	28.10.22		Р/р 8. Контрольное сочинение-рассуждение.	Сочинение-рассуждение	
39.	1	07.11.22		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. (п. 26)		

40.	1	08.11.22		Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные. (п. 27)		
41.	1	09.11.22		Р/р 9. Контрольное изложение прослушанного текста.		
42.	1	10.11.22		Р/р 10. Контрольное изложение прослушанного текста.	Изложение прослушанного текста	
43.	1	11.11.22		Контрольная работа №2 по теме «Лексикология».	Тесты	
44.	1	14.11.22		Работа над ошибками.		
МОРФОЛОГИЯ. (73 часов + 18 развития речи)						
45.	1	16.11.22		Части речи в русском языке. (п. 29)		
46.	1	17.11.22		Имя существительное как часть речи. (п. 30)		
47.	1	18.11.22		Контрольный словарный диктант №1. Работа над ошибками.	Словарный диктант	
48.	1	21.11.22		Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. (п. 31)		
49.	1	22.11.22		Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. (п. 31)		
50.	1	23.11.22		Имена существительные общего рода. (п. 32)		
51.	1	24.11.22		Морфологический разбор имени существительного. (п. 33)		

52.	1	25.11.22		Р/р 11. Стиль текста.		
53.	1	28.11.22		Словообразование имен существительных. (п. 34)		
54.	1	30.11.22		Сложносокращённые имена существительные. (п. 35)		
55.	1	01.12.22		Правописание гласных в суффиксах имен существительных. (п. 36)		
56.	1	02.12.22		Правописание гласных в суффиксах имен существительных. (п. 36)		
57.	1	05.12.22		Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием	
58.	1	06.12.22		Работа над ошибками.		
59.	1	07.12.22		Имя прилагательное как часть речи. (п. 43)		
60.	1	08.12.22		Р/р 12. Особенности строения текста-описания. (п. 38)		
61.	1	09.12.22		Р/р 13. Особенности строения текста-описания. (п. 38)		
62.	1	12.12.22		Сравнительная степень. (п. 39)		
63.	1	14.12.22		Сравнительная степень. (п. 39)		

64.	1	15.12.22		Превосходная степень. (п. 40)		
65.	1	16.12.22		Превосходная степень. (п. 40)		
66.	1	19.12.22		Р/р 14. Сжатое изложение.		
67.	1	20.12.22		Качественные прилагательные. (п. 41)		
68.	1	21.12.22		Качественные прилагательные. (п. 41)		

69.	1	22.12.22		Относительные прилагательные. (п. 42)		
70.	1	23.12.22		Относительные прилагательные. (п. 42)		
71.	1	26.12.22		Притяжательные прилагательные. (п. 43)		
72.	1	28.12.22		Притяжательные прилагательные. (п. 43)		
73.	1	29.12.22		Морфологический разбор имени прилагательного. (п. 44)		
74.	1	30.12.22		Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. (п. 45)		
75.	1	09.01.23		Одна и две н в суффиксах прилагательных. (п. 46)		
76.	1	11.01.23		Одна и две н в суффиксах прилагательных. (п. 46)		

77.	1	12.01.23		Правописание имен прилагательных с суффиксами к и ск. (п. 47)		
78.	1	13.01.23		Правописание сложных прилагательных. (п. 48)		
79.	1	16.01.23		Р/р 15. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира. (п. 49)		
80.	1	17.01.23		Контрольный диктант.№2 с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием	
81.	1	18.01.23		Работа над ошибками.		
82.	1	19.01.23		Имя числительное как часть речи. (п. 51)		
83.	1	20.01.23		Простые, сложные и составные числительные. (п. 52)		
84.	1	23.01.23		Количественные и порядковые числительные. (п. 53)		
85.	1	25.01.23		Р/р 16. Роль числительных в тексте.		
86.	1	26.01.23		Склонение числительных. (п. 54)		
87.	1	27.01.23		Склонение числительных. (п. 54)		

88.	1	30.01.23		Разряды количественных числительных. (п. 55)		
89.	1	31.01.23		Разряды количественных числительных. (п. 55)		
90.	1	01.02.23		Р/р 17. Сочинение на лингвистическую тему.		

91.	1	02.02.23		Синтаксическая роль числительных. (п. 56)		
92.	1	03.02.23		Р/р 18. Лексические способы сокращения текста.		
93.	1	06.02.23		Морфологический разбор числительного. (п. 57)		
94.	1	08.02.23		Контрольная работа №3 по теме «Морфология. Числительное».	Тесты	
95.	1	09.02.23		Работа над ошибками.		
96.	1	10.02.23		Местоимение как часть речи. (п. 59)		
97.	1	13.02.23		Личные местоимения. (п. 60)		
98.	1	14.02.23		Р/р 19. Приемы сжатия текста.		
99.	1	15.02.23		Возвратное местоимение «себя». (п. 61)		
100.	1	16.02.23		Притяжательные местоимения. (п. 62)		
101.	1	17.02.23		Р/р 20. Сочинение-описание картины.		
102.	1	20.02.23		Р/р 21. Сочинение-описание картины.		
103.	1	22.02.23		Указательные местоимения. (п. 63)		
104.	1	27.02.23		Определительные местоимения. (п. 64)		
105.	1	28.02.23		Р/р 22. Текст.		

106.	1	01.03.23		Вопросительно-относительные местоимения. (п. 65)		
------	---	----------	--	---	--	--

107.	1	02.03.23		Неопределенные местоимения. (п.66)		
108.	1	03.03.23		Отрицательные местоимения. (п. 67)		
109.	1	06.03.23		Морфологический разбор местоимений. (п. 68)		
110.	1	09.03.23		Р/р 23.Сочинение-описание картины.		
111.	1	10.03.23		Р/р 24.Сочинение-описание картины.		
112.	1	13.03.23		Контрольная работа №4 по теме «Морфология. Местоимение».	Тесты	
113.	1	14.03.23		Работа над ошибками.		
114.	1	15.03.23		Глагол. (п. 70)		
115.	1	16.03.23		Совершенный и несовершенный вид глагола. (п. 71)		
116.	1	17.03.23		Совершенный и несовершенный вид глагола. (п. 71)		
117.	1	27.03.23		Разноспрягаемые глаголы. (п. 72)		
118.	1	28.03.23		Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. (п. 73)		
119.	1	29.03.23		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. (п. 74)		
120.	1	30.03.23		Условное наклонение. (п. 75)		
121.	1	31.03.23		Р/р 25. Контрольное сочинение-рассуждение.		
122.	1	03.04.23		Р/р 26. Контрольное сочинение-рассуждение.	Сочинение- рассуждение	
123.	1	05.04.23		Повелительное наклонение. (п. 76)		

124.	1	06.04.23		Повелительное наклонение. (п. 76)		
125.	1	07.04.23		Р/р 27. Создание текста-инструкции.		

126.	1	10.04.23		Употребление наклонений. (п. 77)		
127.	1	11.04.23		Безличные глаголы. (п. 78)		
128.	1	12.04.23		Безличные глаголы. (п. 78)		
129.	1	13.04.23		Контрольный словарный диктант №2. Работа над ошибками.	Словарный диктант	
130.	1	14.04.23		Морфологический разбор глагола. (п. 79)		
131.	1	19.04.23		Правописание гласных в суффиксах глаголов. (п. 80)		
132.	1	20.04.23		Правописание гласных в суффиксах глаголов. (п. 80)		
133.	1	21.04.23		Р/р 28. Рассказ о событии.		
134.	1	24.04.23		Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием	
135.	1	25.04.23		Работа над ошибками.		

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. ПОВТОРЕНИЕ (15час + 3 развития речи).

136.	1	26.04.23		Основные единицы синтаксиса. (п. 83)		
137.	1	27.04.23		Р/р №29. Контрольное сжатое изложение.	Сжатое изложение	
138.	1	28.04.23		Простое предложение. (п. 84)		
139.	1	03.05.23		Р/р 30. Сочинение-описание картины.		

140.	1	04.05.23		Порядок слов в предложении. (п. 85)		
141.	1	05.05.23		Простое осложнённое предложение. (п. 86)		
142.	1	10.05.23		Тест по теме «Простое предложение»	Тест	
143.	1	11.05.23		Р/р №31. Рассуждение. (п. 87)		
144.	1	12.05.23		Сложное предложение. (п. 88)		
145.	1	15.05.23		Сложное предложение. (п. 88)		
146.	1	17.05.23		Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием	
147.	1	18.05.23		Работа над ошибками.		
148.	1	19.05.23		Итоговая контрольная работа за год.	Тесты	
149.	1	22.05.23		Работа над ошибками.		
150.	1	23.05.23		Повторение.		
151.	1	24.05.23		Повторение.		
152.	1	25.05.23		Повторение.		
153.	1	26.05.23		Повторение.		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Примерные программы по учебным предметам (стандарты второго поколения). «Русский язык 5-9 классы»; 2 издание, Москва: «Просвещение»
2. Рабочие программы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – Москва: «Просвещение» 2012.
3. Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях под редакцией Л.М. Рыбченковой, Москва: «Просвещение», 2012, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (Серия «Академический школьный учебник»).
4. Поурочные разработки. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина; Москва: «Просвещение», 2011.

5. <http://vwww.openclass.ru> - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс».
6. <http://vwww.it-n.ru/> - портал «Сеть творческих учителей».
7. <http://eng.1september.ru/> - издательский дом «Первое сентября», издание «Русский язык».
8. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение».
9. www.russkoe-slovo.ru – сайт издательства «Русское слово».
10. <https://drofa-ventana.ru> – сайт издательства «Дрофа-Вентана-Граф».
11. <http://pedsovet.org> - портал «Всероссийский педсовет».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023