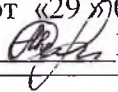


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей социально- гуманитарного цикла. Протокол № 6 от «29» 08 2022г.  М.М. Тантана	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР В.Н.Сорокин «29» 08 2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Орловский УВК  Р.М.Шерemet Приказ № 335 «29» 08 2022 г. 
--	---	---

**Рабочая программа
по предмету
Русский язык
11 класс
на 2022-2023 учебный год**

Составлена
учителем русского языка
и литературы
Ткач Т.А.

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол № 10
«29» 08. 2022 г..

с. Орловское, 2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов :

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция 2018 года);
- 2) Приказ МО РФ № 413 от 2.05. 2012 г. «Об утверждении ФГОС СОО» (редакция 2017 года)
- 3) СанПин 2.4.2821-10 (редакция 2019 г.)
- 4) Учебный план МБОУ Орловский УВК на 2021-2022 учебный год.

Настоящая программа учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и рабочей программы по русскому языку к УМК Л. М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича и др., учебника «Русский язык» -10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др – М.: «Просвещение», 2021 г.

Цель реализации программы:

-достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- создать условия для формирования представлений обучающихся о предметной области «Русский язык»;

Место рабочей программы в ООП:

Согласно учебному плану МБОУ Орловский УВК на 2022-2023 учебный год на изучение русского языка на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится в 11 классе -4 часа в неделю, 136 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Планируемые метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
осуществлять речевой самоконтроль;
совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах

Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка.*

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность,*

ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности — чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Тематическое планирование материала курса русского языка в 11 классе (базовый уровень)

Курс русского языка в 11 классе предусматривает изучение следующих разделов:

Русский язык в современном мире. (1ч)

Экология языка (1 ч)

Язык и речь (59 ч)

Функциональная стилистика и культура речи (45 ч)

Повторение. (20ч+7ч)

Резерв (3ч).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Раздел курса, тема	Кол-во часов
1	01.09.22		Русский язык в современном мире.	1
2	05.09.22		Экология языка.	1
3	06.09.22		Повторение. Орфография. Безударная гласная в корне слова.	1
4	07.09.22		Повторение. Орфография. Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
5	08.09.22		Повторение. Орфография. Правописание предлогов.	1
6	12.09.22		Повторение. Орфография. Правописание частицы не с разными частями речи.	1
7	13.09.22		Повторение. Орфография. Правописание приставок.	1
8	14.09.22		Повторение. Орфография. Правописание имени числительного.	1
9	15.09.22		Входная К/Р. Диктант и грамматическое задание.	1
10	19.09.22		Язык и речь. Синтаксис. Синтаксические нормы.	1
11	20.09.22		Синтаксис. Синтаксические нормы.	1
12	21.09.22		Синтаксис. Синтаксические нормы.	1
13	22.09.22		Синтаксис. Синтаксические нормы.	1
14	26.09.22		Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи. Знаки препинания в	1

			предложениях с однородными членами.	
15	27.09.22		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
16	28.09.22		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
17	29.09.22		Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1
18	03.10.22		Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1
19	04.10.22		Рр. Контрольное сочинение – рассуждение №1 по прочитанному тексту.	1
20	05.10.22		Рр. Контрольное сочинение – рассуждение №1 по прочитанному тексту	1
21	06.10.22		Анализ сочинения.	1
22	10.10.22		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1
23	11.10.22		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1
24	12.10.22		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1
25	13.10.22		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1
26	17.10.22		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1
27	18.10.22		Рр. Контрольное изложение №1 с творческим заданием (рассуждение по прочитанному тексту проблемного характера о подлинной доброте)	1
28	19.10.22		Рр. Контрольное изложение №1 с творческим заданием (рассуждение по прочитанному тексту проблемного характера)Семинарское занятие «Публицистический стиль». (О подлинной доброте)	1
29	20.10.22		Анализ изложений.	1
30	24.10.22		Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
31	25.10.22		Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
32	26.10.22		Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
33	27.10.22		Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
34	07.11.22		Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
35	08.11.22		Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
36	09.11.22		Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
37	10.11.22		Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
38	14.11.22		Рр..Контрольное сочинение-рассуждение №2 по прочитанному тексту «Секрет образованности».	1
39	15.11.22		Рр..Контрольное сочинение-рассуждение №2 по прочитанному тексту «Секрет образованности».	1
40	16.11.22		Контрольный диктант №1	1
41	17.11.22		Анализ диктанта.	1
42	21.11.22		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
43	22.11.22		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
44	23.11.22		Полугодовая контрольная работа №2. (Тесты)	1
45	24.11.22		Рр. Контрольное изложение с творческим заданием	1

			№2.	
46	28.11.22		Рр. Контрольное изложение с творческим заданием №2.	1
47	29.11.22		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
48	30.11.22		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
49	01.12.22		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
50	05.12.22		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
51	06.12.22		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
52	07.12.22		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
53	08.12.22		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
54	12.12.22		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
55	13.12.22		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
56	14.12.22		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
57	15.12.22		Контрольный диктант №2 с г/з.	1
58	19.12.22		Знаки препинания в предложении с разными видами связи.	1
59	20.12.22		Знаки препинания в предложении с разными видами связи.	1
60	21.12.22		Рр. Контрольное сочинение-рассуждение №3.	1
61	22.12.22		Рр. Контрольное сочинение-рассуждение №3.	1
62	26.12.22		Знаки препинания в предложении с разными видами связи.	1
63	27.12.22		Знаки препинания в предложении с разными видами связи.	1
64	28.12.22		Знаки препинания в предложении с разными видами связи.	1
65	29.12.22		Знаки препинания в предложении с разными видами связи.	1
66	09.01.23		Контрольная работа №3 в формате ЕГЭ.	1
67	10.01.23		Контрольная работа №3 в формате ЕГЭ.	1
68	11.01.23		Анализ контрольных работ.	1
69	12.01.23		Функциональная стилистика и культура речи. Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка.	1
70	16.01.23		Разговорная речь.	1
71	17.01.23		Научный стиль. Основные признаки научного стиля.	1
72	18.01.23		Основные признаки научного стиля.	1
73	19.01.23		Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля.	1
74	23.01.23		Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля.	1
75	24.01.23		Рр. Семинарское занятие «Основные жанры научного	1

			стиля».	
76	25.01.23		Официально-деловой стиль. Сфера использования о-д стиля, назначение, основные признаки.	1
77	26.01.23		Сфера использования о-д стиля, назначение, основные признаки.	1
78	30.01.23		Рр. Семинарское занятие «Основные жанры о-д стиля. Форма и структура делового документа».	1
79	31.01.23		Публицистический стиль, сфера его использования. Признаки публицистического стиля.	1
80	01.02.23		Публицистический стиль, сфера его использования. Основные жанры стиля.	1
81	02.02.23		Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк.	1
82	06.02.23		Рр. Путевой очерк.	1
83	07.02.23		Язык рекламы	1
84	08.02.23		Язык рекламы	1
85	09.02.23		Культура публичной речи. Публичное выступление.	1
86	13.02.23		Культура публичной речи. Публичное выступление.	1
87	14.02.23		Семинарское занятие «Публицистический стиль».	1
88	15.02.23		Практикум. Функционально-смысловые типы речи (задание 23 ЕГЭ)	1
89	16.02.23		Практикум. Функционально-смысловые типы речи (задание 23 ЕГЭ)	1
90	20.02.23		Практикум. Функционально-смысловые типы речи (задание 23 ЕГЭ)	1
91	21.02.23		Язык художественной литературы. Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей русского языка.	1
92	22.01.23		Основные признаки художественной речи.	1
93	27.02.23		Основные признаки художественной речи.	1
94	28.02.23		Язык художественной литературы. Тропы и фигуры речи	1
95	01.03.23		Язык художественной литературы. Тропы и фигуры речи	1
96	02.03.23		Язык художественной литературы. Тропы и фигуры речи	1
97	06.03.23		Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента).	1
98	07.03.23		Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента).	1
99	09.03.23		Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента).	1
100	13.03.22		Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента).	1
101	14.03.23		Использование разных стилей речи в художественных произведениях	1
102	15.03.23		Использование разных стилей речи в художественных произведениях	1
103	16.03.23		Использование разных стилей речи в художественных произведениях	1
104	27.03.23		Семинарское занятие «Язык художественной	1

			литературы».	
105	28.03.23		Культура письменного общения.	1
106	29.03.23		Комплексный анализ текста. Тип текста «рассуждение».	1
107	30.03.23		Комплексный анализ текста. Тип текста «рассуждение».	1
108	03.04.23		Комплексный анализ текста. Тип текста «рассуждение».	1
109	04.04.23		Комплексный анализ текста. Тип текста «рассуждение».	1
110	05.04.23		Комплексный анализ текста. Тип текста «рассуждение».	1
111	06.04.23		Комплексный анализ текста. Тип текста «рассуждение».	1
112	10.04.23		Контрольная работа (Комплексный анализ текста).	1
113	11.04.23		Анализ работы.	1
114	12.04.23		Повторение изученного в 10-11 классах. Готовимся к ЕГЭ. Знакомство со структурой и оцениванием. Практикум (задания 9-14).	1
115	13.04.23		Готовимся к ЕГЭ. Практикум (задания 15-21).	1
116	18.04.23		Готовимся к ЕГЭ. Практикум (задания 15-21)	1
117	19.04.23		Орфоэпические нормы. ЕГЭ (4).	1
118	20.04.23		Фонетический анализ слова.	1
119	24.04.23		Фонетический анализ слова.	1
120	25.04.23		Лексические нормы. ЕГЭ з. 3,5,6).	1
121	26.04.23		Лексические нормы.	1
122	27.04.23		Лексические нормы.	1
123	02.05.23		Морфологические нормы.(з 7 ЕГЭ) Словообразовательный анализ слов.	1
124	03.05.23		Морфологические нормы. Словообразовательный анализ слов.	1
125	04.05.23		Морфологические нормы. Словообразовательный анализ слов.	1
126	10.05.23		Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1
127	11.05.23		Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1
128	15.05.23		Практикум с заданиями ЕГЭ.	1
129	16.05.23		Практикум с заданиями ЕГЭ.	1
130	17.05.23		Практикум с заданиями ЕГЭ.	1
131	18.05.23		Практикум с заданиями ЕГЭ.	1
132	22.05.23		Практикум с заданиями ЕГЭ.	1
133	23.05.23		Практикум с заданиями ЕГЭ.	1
134	24.05.23		Резервный урок.	1
135	25.05.23		Резервный урок.	1
136			Резервный урок.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В качестве контрольно-измерительных материалов используются тесты, вопросы и задания для комплексного анализа текста и диктанты из книг:

1. Александрова В. Н., Александрова О. И., Соловьёва Т.В. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. – Челябинск: Взгляд, 2017.

2. Меркин Б. Г., Смирнова Л. Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018
 3. Сидорова Т.Л. Культура речи: Пособие для подготовки к ЕГЭ. – Ростов на Дону, 2015
 4. Материалы ФИПИ
 5. Маслова И.Б. Русский язык: тренировочные варианты. М. Эксмо, 2019
- Технические средства обучения.
Дистанционная школа <http://moodle.dist-368.ru/>
Открытый класс. Сетевое образовательное сообщество. <http://www.openclass.ru/node/109715>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://www.fcior.edu.ru/>
ФИПИ <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023