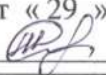


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей социально- гуманитарного цикла. Протокол № 6 от «29» 08 2022г.  М.М. Тантана	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  В.Н.Сорокин «29» 08 2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Орловский УВК  Р.М.Шеремет Приказ № 335 «29» 08 2022 г. 
--	---	---

Рабочая программа
по предмету
Русский язык
7 класс
на 2022-2023 учебный год

Составлена
учителем русского языка и литературы
Скрипкой Е.Н.

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол № 10
«29» 08. 2022

с. Орловское, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын). Учебник «Русский язык», 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. – М.: Просвещение, 2012, 2022, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (Серия «Академический школьный учебник»), в соответствии с учебным планом МБОУ Орловский УВК.

1. Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык» в 7 классе.

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- 2) осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами *речевой деятельности*;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- 3) *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- 7) осознание эстетической функции родного языка.

2. Содержание предмета.

Данная программа реализует Федеральный образовательный государственный стандарт основного общего образования (базовый уровень) и Программу по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.; учебник «Русский язык. 7 класс» под редакцией Л. М. Рыбченковой. —М.: «Просвещение», 2013).

Программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 153 часа (4,5 часа в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ Орловский УВК на 2022-2023 учебный год.

Речь и речевое общение

1. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо*.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого общения*. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра*.

Функциональные разновидности языка

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке

1. Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Фонетика и орфоэпия

1. Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.
2. Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

Графика

1. Соотношение *звука и буквы*.
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания*.

Лексикология и фразеология

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные и многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

Морфология

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания*.

Синтаксис

1. *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения.
2. Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания*.

Правописание: орфография и пунктуация

1. Понятие *орфограммы*. Правописание гласных и согласных, *ъ* и *ь* знаков. Слитные, дефисные и раздельные написания. *Знаки препинания* и их функции.
2. Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

3. Учебно-тематический план.

Раздел программы	Темы	Всего часов	В том числе		
			изучение нового	р/р	к/р
Введение	Речь. Речевое общение. Речевой этикет. Текст. Тезисы.	11	8	2	1

Морфология	Причастие	32	24	6	1тест
	Деепричастие	16	9	7	1соч.
	Наречие	30	23	4	1изл. 1дикт. 1тест
	Служебные части речи:	53			
	Предлог	15			1изл. 1соч.
	Союз	17			1дикт
	Частица	15		6	1тест
	Междометие				
	Повторение	4			
		13	4		1тест
Итого		153	102	25	10

4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Кол-во часов	Название раздела, тема урока	Примечание
1.	01.09	01.09	1	Русский язык в современном мире (п. 1).	
2.	02.09	02.09	1	Речь. Речевое общение (п. 2). Диалог. Монолог. Речевой этикет.	
3	05.09	05.09	1	Повторение изученного в 5-6 классах.	
4.	06.09	06.09	1	Повторение изученного в 5-6 классах.	
5.	07.09	07.09	1	Повторение изученного в 5-6 классах.	
6	08.09	08.09	1	Рр №1. Сочинение-рассуждение по басне Крылова.	
7	12.09	12.09	1	Функциональные разновидности языка (п. 4). Разговорная речь. Книжная речь. Сферы общения.	
8	13.09	13.09	1	Текст, его основная и дополнительная информация. 5	

9.	14.09	14.09	1	Тезисы. Текст, его основная и дополнительная информация.	
10	15.09	15.09	1	Входная диагностическая работа (диктант с г/з).	
11.	16.09	16.09	1	Работа над ошибками.	
12.	19.09	19.09	1	Система частей речи в русском языке (п. 6).	
13	20.09	20.09	1	Понятие о причастии (п. 7).	
14.	21.09	21.09	1	Причастие как особая форма глагола.п.7	
15	22.09	22.09	1	Признаки глагола и прилагательного у причастия (п. 8).	
16.	26.09	26.09	1	Признаки глагола и прилагательного у причастия (п. 8).	
17	27.09	27.09	1	Причастный оборот (п. 9).	
18.	28.09	28.09	1	Знаки препинания при причастном обороте. П.9	
19.	29.09	29.09	1	Действительные и страдательные причастия.п.10	
20.	30.09	30.09	1	Развитие речи № 3. Сжатое изложение (упражнение 72).	
21	03.10	03.10	1	Рр.№4 Сжатое изложение (упр.72) Полные и краткие формы причастий (п. 11).	
22.	04.10	04.10	1	Причастия настоящего и	

				прошедшего времени (п. 12	
23.	05.10	05.10	1	Образование действительных причастий наст. времени (п. 13).	
24	06.10	06.10	1	Образование действительных причастий прош.времени. (п. 13).	
25.	10.10		1	Образование страдательных причастий наст. Времени (п.14)	
26	11.10		1	Образование страдательных причастий прош. врем. (п. 14).	
27.	12.10		1	Рр № 5.Обучение анализу текста.	
28	13.10		1	Развитие речи № 6. Комплексная работа с текстом.	

29.	14.10		1	Правописание гласных перед н и nn в полных страдательных причастиях (п. 15).	
30	17.10		1	Правописание гласных перед н и nn в кратких страд.прич.(п15)	
31.	18.10		1	Правописание н и nn в полных причастиях и отглагольных прилагательных (п. 16).	
32	19.10		1	Правописание н и nn в полных причастиях и отглагольных прилагательных (п. 16).	
33.	20 .10		1	Правописание н и nn в кратких причастиях и кратких прилагательных (п. 17).	
34.	24.10		1	Морфологический разбор причастия (п. 18).	
35.	25.10		1	Правописание <i>не</i> с причастиями (п. 19).	
36.	26.10		1	Рр№7. Обучение написанию изложения (упр.139).	
37.	27.10		1	Рр № 8.(упр.139). Контрольное изложение.	
38	28.10		1	. Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий (п. 20).	
39.	07.11		1	Повторение темы «Причастие» (п. 21).	
40.	08.11		1	Повторение темы «Причастие» (п. 21).	
41.	09.11		1	Контрольная работа по теме «Причастие». (диктант, гр /з).	
42	10.11		1	Работа над ошибками, коррекция работы.	
43.	11.11		1	Работа над ошибками.	
44.	14.11		1	Деепричастие (16часов). Понятие о деепричастии (п. 22)	
45	15.11		1	Деепричастный оборот (п. 23).	
46.	16.11		1	Развитие речи № 9. Тезисный план текста (упр.165).	
47.	17.11		1	Правописание <i>не</i> с деепричастиями (п. 24).	

48.	21.11		1	Деепричастия совершенного и несовершенного вида (п. 25).	
49	22.11		1	Деепричастия совершенного и несовершенного вида (п. 25).	
50.	23.11		1	Развитие речи № 10. Сочинение-описание картины (упр. 181,182)	

51.	24.11		1	Рр №11 Сочинение-описание к. «Сирень» Кустодиева	
52.	25.11		1	Развитие речи № 12. Рассуждение и его виды (п. 26).	
53	28.11		1	Развитие речи № 13.(упр.193). Сочинение-рассуждение. Обучение написанию.	
54.	29.11		1	Рр №14. Контрольное сочинение.	
55.	30.11		1	Рр №15 Контрольное сочинение	
56.	01.12		1	Морфологический разбор деепричастия. П 27.	
57	05.12		1	Работа над ошибками.	
58.	06.12		1	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	
59.	07.12		1	Проверочный диктант по теме «Деепричастие».	
60	08.12		1	Наречие (30часов). Наречие точно часть речи. П.29	
61.	09.12		1	Наречия и слова категории состояния. 29	
62	12.12		1	Разряды наречий по значению.п.30	
63.	13.12		1	Местоимённые наречия. П.30	
64	14.12		1	РР №16 Подготовка к изложению (упр. 241).	
65.	15.12		1	Рр №17. Контрольное изложение 1.	
66	19.12		1	Степени сравнения наречий, формы сравнительной степени.	
67.	20.12		1	Степени сравнения наречий. Формы превосходной степени. П.31	

68.	21.12		1	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о, -е.32	
69	22.12		1	Морфологический разбор наречия. Повторение изученного по теме. П.33	
70.	23.12		1	Контрольный словарный диктант с грамматическим заданием 1.	
71.	26.12		1	Работа над ошибками.	
72.	27.12		1	Одна и две буквы Н в наречиях на –о, -е. п.34	
73	28.12		1	Одна и две буквы Н в наречиях на –о, -е. п.34	
74.	29.12		1	Контрольная работа за полугодие (тест).	
75	09.01. 2023		1	Работа над ошибками.	
76.	10.01		1	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. П.36	
77	11.01		1	Буквы о и а на конце наречий.п.36	
78.	12.01		1	Буквы о и а на конце наречий.п.36	
79.	16.01		1	Дефис между частями слова в наречии. П.37	
80.	17.01		1	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. П.38	
81.	18.01		1	Слитное и раздельное написание наречий. П.38	
82	19.01		1	Слитное и раздельное написание наречий. П.38	

83.	20.01		1	Слитное и раздельное написание наречий. П.38	
84.	23.01		1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. 39	
85.	24.01		1	Рр №18. Речевая характеристика героя (упр.252)	

86	25.01		1	Рр № 19. Сжатое изложение (упр.252).	
87.	26.01		1	Повторение темы «Наречие».	
88.	30.01		1	Проверочный диктант с г/з по теме «Наречие».	
89.	31.01		1	Работа над ошибками.	
90.	01.02		1	Предлог (15 часов). Предлог как часть речи. п.41	
91.	02.02		1	Производные предлоги. П. 42	
92.	03.02		1	Непроизводные предлоги. П.42.	
93.	06.02			Предлоги простые и составные. п.43	
94.	07.02		1	Слитное написание предлогов. П.44	
95.	08.02		1	Раздельное написание предлогов. П.44	
96.	09.02		1	Написание предлогов через дефис. П.44	
97	13.02		1	Употребление предлогов в речи. П. 45	
98.	14.02		1	Морфологический разбор предлога. П.46	
99	15.02		1	Рр №20. Контрольное изложение 2	
100.	16.02		1	Рр №21. Контрольное изложение 2	
101	17.02		1	Повторение темы «Предлог». Морфологические признаки, отличие от других частей речи.	
102.	20.02		1	Повторение темы «Предлог». Правописание предлогов.	
103	21.02		1	Проверочная работа по теме «Предлог».	
104.	22.02		1	Работа над ошибками.	
105	27.02		1	Союз (17 часов). Союз как часть речи. П.49	
106.	28.02		1	Разряды союзов. П.49	
107.	01.03		1	Сочинительные союзы и знаки препинания при них. П.50	

108.	02.03		1	Подчинительные союзы. П.51	
109	03.03		1	Подчинительные союзы. Сложноподчиненные предложения с составными подчин. союзами.п 51	
110.	06.03		1	Правописание союзов. П 52	
111.	07.03		1	Правописание союзов. П 52	
112.	09.03		1	Правописание союзов. П 52	
113.	13.03		1	Рр № 22. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. (упр.316).	
114	14.03		1	Рр №23. Сочинение-рассуждение «Профессиональный подход».	
115.	15.03		1	Союзы и союзные слова. П.53	
116	16.03		1	П. Союзы и союзные слова. 53	
117.	17.03		1	Союзы в простых и сложных предложениях. П.54	
118	27.03		1	Морфологический разбор союза. 55	
119.	28.03		1	Повторение темы «Союз». П.56	
120.	29.03		1	Словарный диктант 2.	
121	30.03		1	Работа над ошибками.	
122.	31.03		1	Частица (15 часов). Частица как часть речи п. 57	
123	03.04		1	Разряды частиц. Формообразующие частицы.58	
124.	04.04		1	Смысловые частицы. П. 58	
125	05.04		1	Правописание частиц. Раздельное написание частиц. П.59	
126.	06.04		1	Правописание частиц через дефис. П.59	

127	10.04		1	Правописание частицы НЕ.п.60	
128.	11.04		1	Правописание частицы НЕ.п.60	
129	12.04		1	Разграничения частиц НЕ и НИ: условия написания.	
130.	13.04		1	Разграничения частиц НЕ и НИ: условия написания	
131	14.04		1	Разграничения НЕ и НИ: орфографический практикум.	
132.	18.04		1	Рр №24. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (упр. 368).	
133	19.04		1	Рр № 25 Контрольное сочинение-рассуждение 2 «Моя малая Родина».	
134	20.04		1	Повторение темы «Частицы». П.62	
135	24.04		1	Проверочная работа по теме «Служебные части речи».	
136	25.04		1	Работа над ошибками.	
137	26.04		1	Междометие (4 часа). Междометие.	
138	27.04		1	Междометие. П.63	
139	28.04		1	Контрольный диктант с г/з.(словарный).	
140	02.05		1	Работа над ошибками.	
141	03.05		1	Повторение изученного в 7 классе (13 часов).	
142	04.05		1	Морфологические признаки и правописание причастий.	
143	10.05		1	Знаки препинания в предложениях с причастиями.	
144	11.05		1	Морфологические признаки деепричастия.	
145	12.05		1	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями.	
146	15.05		1	Повторение темы «Наречие».	
147	16.05		1	Итоговая контрольная работа (тест).	
148	17.05		1	Правописание предлогов.	
149	18.05		1	Морфологические признаки предлогов, союзов.	

150	22.05		1	Правописание союзов.	
151	23.05		1	Правописание частиц НЕ и НИ.	
152	24.05		1	Итоговый урок.	
153	25.05		1	Итоговый урок.	
154	26.05		1	Итоговый урок.	

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Программы по русскому языку для 5-9 классов Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Программа по русскому языку для 5-9 классов: М.: Просвещение, 2014г.
2. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. – М.: Просвещение, 2015, 2022
3. Рыбченкова Л.М. Русский язык. Рабочие программы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.
4. Рыбченкова Л.М. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Просвещение.
5. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина.- М.: Просвещение, 2015.
6. Репетитор «Русский язык» (система тестов). Репетитор по русскому языку (библиотека Кирилла и Мефодия).
7. Морфемика, словообразование, орфография. - Режим доступа - <http://www.testent.ru/index/0-537>
8. Лексикология. Культура речи. - Режим доступа - <http://www.grammar.ru/RUS/?id=6.0> , <http://www.testent.ru/index/0-535> , <http://www.testent.ru/index/0-540>
9. Орфография (система проверки правописания - <http://www.orfo.ru/online/>) - Режим доступа - <http://www.rusyaz.ru/pr/>
10. Морфология. - Режим доступа - <http://www.testent.ru/index/0-538> , <http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php?part4.htm> http://lit.lib.ru/m/martinowich_g_a/1morfolog.shtml
11. Синтаксис и пунктуация. Культура письменной речи. - Режим доступа. <http://www.grammar.ru/RUS/?id=5.0> , <http://www.licey.net/russian/map>.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023