Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол№17от«26»08.2022 г. _____ С.В.Пересунько	Заместитель директора по УР _____В.Н.Сорокин «29»__08_____2022 г.	Директор МБОУ Орловский УВК _____ Р.М.Шеремет Приказ № 335 «29»__08._____2022 г.

Рабочая программа
по родному (русскому) языку
на 2022-2023 учебный год
4 класс

Составлена
учителем начальных классов
Сантаболаевой Л.Л.

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол № 10
«29» __08____ 2022 г.

с. Орловское, 2022г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету « Родной(русский) язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и с учётом примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, разработанной авторским коллективом: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В., ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».Положения о рабочей программе МБОУ Орловский УВК.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной(русский) язык» 4класс рассчитана на общую учебную нагрузку в количестве 34 часа,1 час в неделю, 34 часа в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уважительное отношение к родному языку как отражению культуры;
- погружение в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;
- приобщение к литературному наследию русского народа;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- понимание значения эпитетов и сравнений, правильное уместное их употребление в речи;
- понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного);
- соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского языка;
- соблюдение основных лексических норм современного русского языка;
- соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка;
- употребление отдельных грамматических форм имен существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имен

существительных;

- употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;
- выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок;
- соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста;
- соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста;
- соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;
- различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (14 часов)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «История школьных принадлежностей» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Русские слова в языках других народов».

Раздел 2. Язык в действии (9 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (11 часов)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Проект «История вежливых слов»

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

Обобщение. Повторение.

3. Тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Из них (формы контроля)		
			тв/р	проекты	провероч.р
1-14	Русский язык: прошлое и настоящее	14ч	1	2	-
15-23	Язык в действии	9ч		1	2
24-34	Секреты речи и текста	11ч	1	-	1
	ИТОГО	**34ч**	2	3	3

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	**Русский язык: прошлое и настоящее (14ч)** Знакомство с учебником «Русский родной язык». Наша речь и наш язык.	1ч	06.09	
2-4	**1.Не стыдно не знать, стыдно не учиться** Значения слов. Многозначные слова. 2. Древнегреческий и латинский языки как «строительный материал» для слов современных языков. Национальный характер русского языка 3**. Проект** «История школьных принадлежностей»	3ч	13.09 20.09 27.09	
5-7	**1. Вся семья вместе, так и душа на месте** Мудрость народа. Пословицы, поговорки о семье. Семья и семейные традиции 2.Слова, называющие родственные отношения (мама,папа,брат,сестра) Слова, называющие родственные отношения (мачеха, отчим, пасынок, падчерица). 3**.Р/р. Сочинение** на тему «Моя семья» .	3ч	04.10 11.10 18.10	
8-9	**1.Красна сказка складом, а песня – ладом** Эпитеты в русском фольклоре. Слова, связанные с качествами и чувствами людей. Наблюдение за эпитетами в сказках А.С.Пушкина 2. Слова, которыми можно описать. Эпитет как средство выразительности речи	2ч	25.10 08.11	
10-11	**1.Красное словцо не ложь.** Образ животных, используемый для характеристики внешности и поступков людей. Фразеологизмы и пословицы о животных и людях 2.Фразеологизмы и пословицы со словом «собака» и их значение. Обобщение по разделу «Красное словцо не ложь»	2ч	15.11 22.11	
12-14	**1.Язык языку весть подаёт.** Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира Заимствованные слова в русском языке 2. Русские слова в языках других народов **Проект** «Русские слова в языках других народов» 3.Знакомство с толковыми словарями В.И.Даля и С.И.Ожегова. Обобщение по разделу «Язык языку весть подаёт»	3ч	29.11 06.12 13.12	

15-16	**1. Язык в действии (9ч).Трудно ли образовывать формы глагола?** Что мы знаем о глаголе? Трудно ли образовывать формы глагола? 2.Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов. Как правильно произносить слова. Глагол (обобщение)	**2ч**	20.12 27.12	
17	**Проверочная работ**а за 1 полугодие. Оценка достижений.	**1ч**	10.01	
18-20	**1. Можно ли об одном и том же сказать по-разному?** Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи 2. Правила речевого этикета: разговор по телефону, особенности языка СМС сообщений. 3.**Проект** «История вежливых слов». Слова очень нужные и очень важные. Обобщение по разделу.	**3ч**	17.01 24.01 31.01	
21-23	**1.Как и когда появились знаки препинания?** История возникновения знаков препинания. Функции знаков препинания 2. Вклад М.В.Ломоносова в развитие русского литературного языка. Учимся ставить знаки препинания. 3**.Проверочная** работа по разделу	**3ч**	07.02 14.02 21.02	
24-25	**1. Секреты речи и текста (11ч). Задаём вопросы в диалоге.** Диалог. Задаём вопросы в диалоге. Этика делового общения 2. Сказки-диалоги о животных. «Диалог, или будьте вежливы!». Обобщение по разделу.	**2ч**	28.02 07.03	
26-27	**1 .Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.** Информационная функция заголовков. Типы заголовков 2.Текст. Тема текста. Заголовок. Учимся озаглавливать текст. Типы текстов. Обобщающий урок по разделу.	**2ч**	14.03 28.03	
28-29	**1.Учимся составлять план текста.** Составление плана текста, не разделённого на абзацы. План текста, виды планов текста. 2. Текст. План текста. Закрепление.	**2ч**	04.04 11.04	
30-	**1. Учимся пересказывать текст.** Информационная переработка прослушанного и прочитанного текста. Работа с текстом В.А.Осеевой «Орёл»	**2ч**	18.04 25.04	

31	2. Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.			
32-33	**1.Учимся оценивать и редактировать тексты.** Оценивание устных и письменных речевых высказываний**.** Редактирование предложенных и собственных текстов. **Творческая** работа. Сочинение по данному началу и опорным словам. 2. Обобщающий урок. **Проверочная** работа	**2ч**	02.05 16.05	
34	Сопоставление чернового и отредактированного текста. Редактирование текстов с использованием учебных словарей.	**1ч**	23.05	
	Всего:	**34ч**		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учителя начальных классов
Сантаболаевой Лейли Леммаровны
по родному(русскому) языку
в 4 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен С 27.06.2022 по 27.06.2023