

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым**

ОДОБРЕНО Педагогическим советом МБОУ Орловский УВК Протокол №10 от «29» 08 2022 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР В.Е.Сорокина «29» 08 2022 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ Орловский УВК Р.М.Шерemet Приказ № 335 «29» 08 2022 г.
--	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
на 2022-2023 учебный год – 4 класс**

Направленность: художественная
Срок реализации: 1 год (34 час)
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Составлена
учителем начальных классов
Сантаболаевой Л.Л.

с. Орловское, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования курса «Умелые ручки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МИНОБРНАУКИ Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности. Программа «Умелые ручки» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УМЕЛЫЕ РУЧКИ».

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- ✧ широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ✧ интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- ✧ устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✧ внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- ✧ выраженной познавательной мотивации;
- ✧ устойчивого интереса к новым способам познания;
- ✧ адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- ✧ принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- ✧ учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- ✧ планировать свои действия;
- ✧ осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✧ адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✧ различать способ и результат действия;
- ✧ вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- ✧ выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✧ проявлять познавательную инициативу;
- ✧ самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- ✧ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ✧ самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- ✧ допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- ✧ учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- ✧ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✧ договариваться, приходить к общему решению;
- ✧ соблюдать корректность в высказываниях;
- ✧ задавать вопросы по существу;
- ✧ использовать речь для регуляции своего действия;
- ✧ контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✧ учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ✧ с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- ✧ владеть монологической и диалогической формой речи;
- ✧ осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✧ осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- ✧ использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- ✧ анализировать объекты, выделять главное;
- ✧ осуществлять синтез (целое из частей);
- ✧ проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- ✧ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✧ обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- ✧ подводить под понятие;
- ✧ устанавливать аналогии;
- ✧ Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✧ осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✧ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✧ использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- ✧ Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- ✧ Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✧ Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- ✧ Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- ✧ Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✧ Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- ✧ Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- ✧ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- ✧ Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✧ Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✧ Сформировать систему универсальных учебных действий;
- ✧ Сформировать навыки работы с информацией.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МБОУ Орловский УВК и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников

В зависимости от поставленных задач на занятия *используются разнообразные методы* (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический или частично-поисковый, метод проблемного изложения), *формы, приемы обучения.*

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.

3. Тематическое планирование.

№п.п.	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1 ч.
2.	Изделия из природного материала	4 ч.
3.	Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.	4 ч.
4.	Объемные игрушки из бумаги.	3 ч.
5.	Игрушки из ниток.	5 ч.
6.	Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм .	3 ч.
7.	Игрушки из ваты.	4 ч.
8.	Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками.	4 ч.
9.	Общая коллективная работа.	6 ч.
		Всего:34ч.

4. Календарно - тематическое планирование.

№п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.	1	02.09	
	Изделия из природного материала	4 ч.		
2.	Экскурсия в парк.	1	09.09	
3.	Что растет на грядке? Загадки об овощах. Овощные фантазии. Поделки из овощей.	1	16.09	
4.	Экибана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, ягод, цветов.	1	23.09	
5.	Аппликация из осенних листьев. Аквариумные рыбки. Белочка.	1	30.09	
	Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.	4 ч.		
6.	Панно – пейзаж из кусочков рваной бумаги.	1	07.10	
7.	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1	14.10	
8.	Мозаичная техника. Составление рисунка.	1	21.10	
9.	Панно – мозаика из пластилиновых шариков.	1	28.10	
	Объемные игрушки из бумаги.	3 ч.		
10.	История возникновения бумаги. Игрушка «Лиса».	1	11.11	
11.	Игрушка «Лягушонок».	1	18.11	
12.	Игрушка – стаканчик «Зебра».	1	25.11	
	Игрушки из ниток.	5 ч.		
13.	Какие бывают нитки? «Цыпленок»	1	02.12	
14.	«Цыпленок». Завершение работы.	1	09.12	
15.	Кукла из ниток.	1	16.12	
16.	Знакомство и шитье мягкой игрушки «Мышка».	1	23.12	
17.	Шитье мягкой игрушки «Мышка». Завершение работы.	1	30.12	
	Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм .	3 ч.		
18.	Мозаика из частей квадрата, прямоугольника, ромба.	1	13.01	

19.	Аппликация из геометрических фигур.	1	20.01	
20.	Портрет из геометрических фигур.	1	27.01	
	Игрушки из ваты.	4 ч.		
21.	Удивительный материал – вата. «Лебедь белая плывет ...» Игрушка из ваты.	1	03.02	
22.	Зайчик из ватных шариков.	1	10.02	
23.	Зайчик из ватных шариков. Окраска изделия.	1	17.02	
24.	Мозаика из ватных шариков. «Гномик».	1	03.03	
	Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками.	4 ч.		
25.	Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.	1	10.03	
26	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации.	1	17.03	
27	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	1	31.03	
28	Экскурсия «Учимся красоте природы».	1	07.04	
	Общая коллективная работа.	6 ч.		
29	Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска. Панно «По щучьему веленью» из соленого теста.	1	14.04	
30	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста. Окраска изделия.	1	21.04	
31	Мозаика из карандашных стружек.	1	28.04	
32	Объемное плетение из двух полосок. «Гармошка» или «Весёлая гусеничка». Итоговое занятие.	1	05.05	
33	Повторение.	1	12.05	
34	Повторение.	1	19.05	
		Всего:34ч.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023