

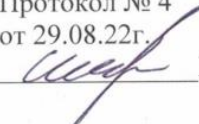
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 4

от 29.08.22г.

 Шелуха С.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Сорокин В.Н.

29.08.22г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Орловский

УВК

 Чернышев Р.М.

приказ № 335 от 29.08.22г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФОРМАТИКЕ

на 2022-2023 учебный год-9 класс

Составлена

учителем информатики

Шелухой С.П.

Рекомендована педагогическим советом

Протокол № 10

«29» августа 2022 г.

с. Орловское, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерными учебными планами основного общего образования для образовательных организаций Республики Крым;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345.
- Примерной рабочей программой по информатике для 7-9 классов. Авторы: Семакин И.Г., Цветкова М.С. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016

ЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

Общее число часов: 31 ч. Резерв учебного времени: 3 часа.

1. Управление и алгоритмы 12 ч. (5+7)

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».

Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».

Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».

Практическая работа №4 «Работа с циклами»

Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».

Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»

Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»

Учащиеся должны знать:

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Учащиеся должны уметь:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. Введение в программирование — 15 ч (5 + 10)

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».

Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов».

Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».

Практическая работа №11 «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».

Практическая работа №12 «Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».

Практическая работа №13 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».

Практическая работа №14 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием»

Практическая работа №15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».

Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»

Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов».

Учащиеся должны знать:

- основные виды и типы величин;
- назначение языков программирования;
- что такое трансляция;
- назначение систем программирования;
- правила оформления программы на Паскале;
- правила представления данных и операторов на Паскале;
- последовательность выполнения программы в системе программирования..

Учащиеся должны уметь:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество 4 ч. (4+0)

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Учащиеся должны знать:

- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
 - основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
 - в чем состоит проблема безопасности информации;
 - какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащиеся должны уметь:

регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса 9 класса и распределение учебного времени (1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы
1	Управление и алгоритмы	12	4	1	7
2	Введение в программирование	15	4	1	10
3	Информационные технологии и общество	4	4		
4	Резерв	3	2		
5	Всего:	34	14	2	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс – 1 час в неделю

№	Тема	Всего часов	Теория	Практическая работа	Учебник 9 кл ФГОС
1.	Управление и алгоритмы	12 (5+7)	Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.	<i>Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».</i> <i>Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».</i> <i>Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».</i> <i>Практическая работа №4 «Работа с циклами»</i> <i>Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».</i> <i>Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»</i> <i>Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»</i>	9 кл §1-7
Контрольная работа №1 по теме «Управление и алгоритмы»					
2.	Введение в программирование	16 (6+10)	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с	<i>Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».</i> <i>Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов».</i> <i>Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».</i> <i>Практическая работа №11 «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».</i> <i>с</i> <i>Практическая работа №13 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».</i> <i>Практическая работа №14 «Разработка программ с использованием цикла с</i>	9 кл §§8-19

			использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.	<i>постусловием»</i> Практическая работа №15 «Разработка программ обработки одномерных массивов». Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве» Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов».	
	Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование»				
3.	Информационные технологии и общество	4	Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере	Реферат или презентация	9 кл §22
4.	Резерв	2			
	Всего	34			

Календарно-тематическое планирование 9 класс – 1 час в неделю

№ урока	№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Из них: работ, ч.		Домашнее задание по учебнику	Дата		Примеч.
				Практические	Контрольная		План	Факт	
	1	Управление и алгоритмы	12 (5+7)						
1.		Техника безопасности. Кибернетическая модель управления.					06.09.2022		
2.		Понятие алгоритма и его свойства. Учебный исполнитель алгоритмов					13.09.2022		
3.	1.1	Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».	1	1		9 кл § 1,3,4	20.09.2022		
4.	1.2	Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов»	1	1		9 кл § 4	27.09.2022		
5.	1.3	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	1			9 кл § 5	04.10.2022		
6.	1.4	Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».	1	1		9 кл § 5	11.10.2022		
7.	1.6	Управление с обратной связью. Практическая работа №4 «Работа с циклами»	1	1			18.10.2022		
8.	1.7	Ветвления. Использование двухшаговой детализации.	1			9 кл § 7	25.10.2022		
9.	1.8	Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».	1	1		9 кл § 7	08.11.2022		
10.	1.9	Практическая работа № 6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»	1	1			15.11.2022		
11.	1.10	Итоговая практическая работа № 7 «Итоговое задание по алгоритмизации»	1	1		9 кл § 1- 7	22.11.2022		
12.	1.12	Контрольная работа по теме «Управление и алгоритмы»			1		29.11.2022		
	2.	Введение в программирование	16 часов (6+10)						
13.	1.1.	Алгоритмы работы с величинами. Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера	1			9 кл § 8, 9	06.12.2022		
14.	1.2.	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль.	1			кл § 10,11	13.12.2022		
15.	1.3.	Практическая работа № 8 «Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование»	1	1		9 кл § 11	20.12.2022		
16.	1.4.	Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов».					27.12.2022		
17.	1.5.	Оператор ветвления.	1			9 кл § 12,13	10.01.2023		
18.	1.6.	Практическая работа № 10 «Разработка программы на языке	1			9 кл § 14	17.01.2023		

№ урока	№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Из них: работ, ч.		Домашнее задание по учебнику	Дата		Примеч.
				Практические	Контрольная		План	Факт	
		Паскаль с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».							
19.	1.7.	Логические операции на Паскале <i>Практическая работа № 11 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций».</i>	1	1		9 кл § 13,14	24.01.2023		
20.	1.8.	Циклы на языке Паскаль.	1			9 кл § 15,16	31.01.2023		
21.	1.9.	<i>Практическая работа №12 «Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».</i>					07.02.2023		
22.	1.10.	<i>Практическая работа № 13 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».</i>	1	1		9 кл § 15	14.02.2023		
23.	1.11.	<i>Практическая работа №14 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием»</i>					21.02.2023		
24.	1.12.	Одномерные массивы в Паскале.	1			9 кл § 17,18	28.02.2023		
25.	1.13.	<i>Практическая работа № 15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».</i>	1	1		9 кл § § 17,18	07.03.2023		
26.	1.14.	<i>Практическая работа № 16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».</i>	1	1		9 кл § 19	14.03.2023		
27.	1.15.	<i>Итоговая практическая работа № 13 «Решение задач на обработку массивов».</i>	1	1			28.03.2023		
28.	1.16.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование»</i>			1		04.04.2023		
	3.	Информационные технологии и общество	4 (4+0)						
29.	1.1.	Предыстория информатики.	1			9 кл § § 44, 45	11.04.2023		
30.	1.2.	История ЭВМ и ИКТ.	1			9 кл § § 45 - 47	18.04.2023		
31.	1.3.	Основы социальной информатики	1			9 кл § 25,26,27	25.04.2023		
32.	1.4.	Информационная безопасность	1			9 кл § 22-27	02.05.2023		
33.	1.5.	Повторение. Тема 1-2.	1				16.05.2023		
34.	1.6.	Повторение. Тема 3.	1				23.05.2023		

Перечень учебно-методического обеспечения **Учебно-методический комплект** Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Задачник-практикум по информатике в 2 ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://sc.edu.ru> **Литература для учителя** Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г. Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/semakin_did.pdf Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar (дата обращения: 01.09.14). Семакин И.Г. Таблица соответствия содержания УМК «Информатика и ИКТ» 8-9 классы Государственному образовательному стандарту. URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/ts8-9.doc>

КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учителя Шелухи Сергея Павловича

В 9 классе

[illegible]

КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учителя Шелухи Сергея Павловича

В 9 классе

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023