

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла. Протокол №4 «29» 08 2022 г.  С. П. Шелуха	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  В. Н. Сорокин «29» 08.2022г	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Орловский УВК  Р. М. Шеремет Приказ №335 от «29» 08. 2022 г. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике: геометрия
(базовый уровень)
на 2022-2023 учебный год –10 класс

Составлена
учителем математики
Перескоковой В. М.

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол №10
«29» августа 2022 г.

с. Орловское, 2022 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение геометрии в старшей школе даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов:

личностные:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 2) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проективной и других видах деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интерес своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 7) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные:

- 1) сформированность представлений о геометрии как части мировой культуры и о месте геометрии в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о геометрических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение геометрическим языком; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- 4) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задачи;
- 5) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 6) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

2. Требования к уровню подготовки учащихся.

Уровень обязательной подготовки обучающихся:

- Уметь решать простые задачи по всем изученным темам, выполняя стереометрический чертеж.
- Уметь описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.
- Уметь анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве.
- Уметь изображать основные многоугольники; выполнять чертежи по условию задач.
- Уметь строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды.
- Уметь решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).
- Уметь использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.

Уровень возможной подготовки обучающихся:

- Уметь распознавать на чертежах и моделях пространственные формы.
- Уметь описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении.
- Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

3.Содержание учебного предмета

1. Программа разработана на основе Примерной программы (базовый и профильный уровни) общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.; составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2016)
2. Учебный план МБОУ Орловский УВК.

Рабочая программа по геометрии рассчитана на 34 рабочие недели, 1,5 часа в неделю.

Общее количество часов по данному курсу составляет 51 часа.

1. Введение (4ч).

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

Основная цель – познакомить учащихся с содержанием курса стереометрии, с основными понятиями и аксиомами, принятыми в данном курсе, вывести первые следствия из аксиом, дать представление о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии.

2. Параллельность прямых и плоскостей (14ч).

Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.

Основная цель – сформировать представления учащихся о возможных случаях взаимного расположения двух прямых в пространстве, прямой и плоскости, изучить свойства и признаки параллельности прямых и плоскостей.

3. Перпендикулярность прямых и плоскостей (16ч).

Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Трехгранный угол. Перпендикулярность плоскостей.

Основная цель – ввести понятия перпендикулярности прямых и плоскостей, изучить признаки перпендикулярности прямой и плоскости, двух плоскостей.

4. Многогранники (12 ч). Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.

Основная цель – познакомить учащихся с основными видами многогранников (призма, пирамида, усеченная пирамида), с формулой Эйлера для выпуклых многогранников, с правильными многогранниками и элементами их симметрии.

5. Повторение. Решение задач (5ч).

Основная цель – Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 10 класса.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные работы	Дата проведения контрольных работ
1	Введение в предмет стереометрии	4	-	
2	Параллельность прямых и плоскостей	14	Контрольная работа №1 «Аксиомы стереометрии и следствия из них. Параллельность прямых, прямой и плоскости» Контрольная работа №2 «Параллельность в пространстве»	№1 20.10.2022 №2 01.12.2022
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	16	Контрольная работа №3 «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	№3 21.02.2023
4	Многогранники	12	Контрольная работа №4 «Многогранники. Площадь поверхности призмы и пирамиды»	№4 02.05.2023
5	Повторение	5	Контрольная работа №5 «Итоговая»	№5 18.05.2023
6	Итого	51	5	

5. Календарно-тематическое планирование учебного материала по математике: геометрия
(базовый уровень)
(1,5 часа в неделю. Всего 51 час)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
1-4	1. Введе. Аксиомы стереометрии и их следствия (4 часа)			
1	Предмет стереометрия. Аксиомы стереометрии.	1	06.09.2022	
2	Некоторые следствия из аксиом.	1	08.09.2022	
3	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий.	1	13.09.2022	
4	Самостоятельная работа.	1	20.09.2022	
5-18	2. Параллельность прямых и плоскостей (14 часов)			
5	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трёх прямых.	1	22.09.2022	
6	Параллельность прямой и плоскости.	1	27.09.2022	
7	Решение задач на параллельность прямой и плоскости.	1	04.10.2022	
8	Самостоятельная работа.	1	06.10.2022	
9	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми.	1	11.10.2022	
10	Решение задач.	1	18.10.2022	
11	Контрольная работа №1 «Аксиомы стереометрии и следствия из них. Параллельность прямых, прямой и плоскости»	1	20.10.2022	
12	Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей.	1	25.10.2022	
13	Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей.	1	08.11.2022	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
14	Тетраэдр. Параллелепипед.	1	15.11.2022	
15	Задачи на построение сечений куба и тетраэдра.	1	17.11.2022	
16	Задачи на построение сечений куба и тетраэдра.	1	22.11.2022	
17	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	29.11.2022	
18	Контрольная работа №2 «Параллельность в пространстве»	1	01.12.2022	
19-34	3. Перпендикулярность прямых и плоскостей (16 часов)			
19	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.	1	06.12.2022	
20	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	1	13.12.2022	
21	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости.	1	15.12.2022	
22	Решение задач.	1	20.12.2022	
23	Самостоятельная работа.	1	27.12.2022	
24	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах.	1	29.12.2022	
25	Решение задач.	1	10.01.2023	
26	Угол между прямой и плоскостью.	1	12.01.2023	
27	Решение задач.	1	17.01.2023	
28	Самостоятельная работа.	1	24.01.2023	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
29	Двугранный угол.	1	26.01.2023	
30	Признак перпендикулярности двух плоскостей.	1	31.01.2023	
31	Прямоугольный параллелепипед.	1	07.02.2023	
32	Прямоугольный параллелепипед.	1	09.02.2023	
33	Решение задач по теме. Подготовка к контрольной работе.	1	14.02.2023	
34	Контрольная работа №3 «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1	21.02.2023	
35-46	4. Многогранники (12 часов)			
35	Понятие многогранника. Призма. Площадь поверхности.	1	28.02.2023	
36	Понятие многогранника. Призма. Площадь поверхности.	1	07.03.2023	
37	Площадь проекции многоугольника. Пространственная теорема Пифагора.	1	09.03.2023	
38	Решение задач. Самостоятельная работа.	1	14.03.2023	
39	Пирамида. Правильная пирамида. Площадь поверхности.	1	28.03.2023	
40	Пирамида. Правильная пирамида. Площадь поверхности.	1	04.04.2023	
41	Усечённая пирамида. Площадь поверхности.	1	06.04.2023	
42	Усечённая пирамида. Площадь поверхности.	1	11.04.2023	
43	Самостоятельная работа.	1	18.04.2023	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
44	Симметрия в пространстве. Правильный многогранник. Элементы симметрии правильных многогранников.	1	20.04.2023	
45	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	25.04.2023	
46	Контрольная работа №4 «Многогранники. Площадь поверхности призмы и пирамиды»	1	02.05.2023	
47-51	5. Заключительное повторение курса геометрии 10 класса (5 часов)			
47	Аксиомы стереометрии и следствия из них. Параллельность прямых и плоскостей.	1	04.05.2023	
48	Перпендикулярность прямых и плоскостей. Призма. Пирамида. Решение задач.	1	16.05.2023	
49	Контрольная работа №5 «Итоговая»	1	18.05.2023	
50	Анализ контрольной работы.	1	23.05.2023	
51	Решение задач по курсу 10 класса.	1		

6. Информационно-методическое обеспечение

Учебник. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 кл. – М.: Просвещение (*базовое изучение*)

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировк и	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023