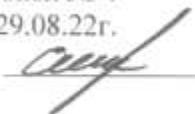


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВСКИЙ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
Протокол № 4  
от 29.08.22г.

 Шелуха С.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 Сорокин В.Н.  
29.08.22г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МБОУ Орловский  
УВК  Шерemet P.M.  
приказ № 335 от 29.08.22г.



**Рабочая программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**на 2022-2023 учебный год – 8 класс**

Составлена  
учителем ОБЖ  
Шелухой Е.В.

Рекомендована педагогическим советом  
Протокол №10  
«29» августа 2022 г.

с. Орловское, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ, составлена в соответствии с :

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2010г. №1897).

Примерной программой основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007, с.69-77

Рабочей программой ; Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б.

Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017

Уставом МБОУ Орловский УВК

Учебным планом МБОУ Орловский УВК.

Программа ориентирована на использование учебника : Основы безопасности жизнедеятельности.8-9 классы: учебник/ Н.Ф.Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В.Сидоренко.; 3-е издание. , М.: Вентана-Граф, 2020;

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на **1 час в неделю, 34 часа в год.**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Личностные результаты:**

освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;

сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;

эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;

наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;

устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

### **Метапредметные результаты (универсальные учебные действия) Познавательные:**

использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

### **Регулятивные:**

планировать по собственному побуждению свою жизнь

и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков; оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

**Коммуникативные:**

участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников); формулировать обобщения и выводы по изученному материалу; составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях; характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла; характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

**Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала); характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала); раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье; выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека; раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий; классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида; анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона; различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций; предвидеть возможные последствия своих действий и поведения; проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых; организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.; проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами; ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения; оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Содержание курса ОБЖ для 8 класса содержит следующие разделы:**

**Введение.** Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

**Здоровый образ жизни. Что это?**

*Зависит ли здоровье от образа жизни?* Образ жизни. Слагаемые здоровья.

*Физическое здоровье человека.* Значение физической культуры для здоровья человека. Что такое физическое здоровье. Физическая культура и служба в армии. Закаливание -- способ тренировки организма. Виды закаливания. Правила гигиены.

*Правильное питание.* Характеристика жиров, белков и углеводов. Режим питания. Правила питания. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

*Психическое здоровье человека.* Показатели психического здоровья и нездоровья. Влияние воли на эмоциональное состояние человека. Правильная организация жизнедеятельности. Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.

*Социальное здоровье человека.* Что такое социальное здоровье человека. Общение. Правила коммуникации. Учение — социально важная деятельность. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

*Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.* Определение репродуктивного здоровья. Половое созревание. Особенности развития мальчиков и девочек (юношей и девушек). Риски старшего подросткового возраста.

**Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни**

*Как вести себя при пожаре.* Причины и последствия пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Можно ли тушить пожар самостоятельно? Правила эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

*Чрезвычайные ситуации в быту.* Залив жилища. Опасное электричество. Первая помощь при электротравмах. Утечка газа. Отравление угарным газом.

Бытовая химия. Правила хранения в помещении опасных жидкостей. Правила поведения с немаркированными ёмкостями. Отравление ядохимикатами. Первая помощь при отравлении опасными жидкостями и ядохимикатами.

*Разумная предосторожность.* Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Что делать, если произошло нападение. Самооборона.

*Опасные игры.* Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

**Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе**

*Лес — это серьёзно.* Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами.

Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу. Правила поведения при грозе.

*Водоём зимой и летом.* Опасные ситуации на воде, причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания на лодке. Помощь утопающему. Помощь человеку, оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки.

## **Современный транспорт и безопасность**

*Транспорт в современном мире.*

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт.

*Чрезвычайные ситуации на дорогах.* Транспорт как источник опасности. Опасные игры на дорогах. Дорожно-транспортное происшествие: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: как остановить кровотечение, как наложить шину.

Расширение кругозора. Водитель в чрезвычайной ситуации.

*Опасные ситуации в метро.* Правила поведения в метро: движение на эскалаторе; ожидание поезда; в вагоне.

*Авиакатастрофы.* Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка.

*Железнодорожная катастрофа.* Действия в случае крушения поезда.

### **Практические работы(на выбор учителя)**

Подготовка программы закаливания для человека, который часто болеет простудными заболеваниями.

Изучение физических упражнений, которые помогают снять напряжение разных групп мышц. Определение степени развития своих волевых качеств.

Анализ «пищевой пирамиды» и составление меню школьника на день. Составление рациона питания с учётом соотношения белков, жиров и углеводов. Анализ соотношения своего роста и веса. Анализ информации на этикетках продуктов.

Выявление возможных источников шума в современной городской квартире.

Изучение правил пользования газовыми и электрическими приборами; знакомство с устройством и принципом действия пожарного крана; знакомство с устройством углекислотного и воздушно-пенного огнетушителей.

Психологическая подготовка к встрече с преступником; знакомство с подручными предметами, которые можно использовать как средство защиты от нападения. Отработка линии поведения в чрезвычайной ситуации (злоумышленник пытается проникнуть в квартиру).

Отработка приёмов проведения искусственного дыхания.

Отработка правил поведения при аварийной посадке самолёта.

### **Проектная деятельность (примерные темы)**

- 1) «Витамины — это жизнь»;
- 2) «Одиночество — путь к социальному нездоровью человека», «Наши предложения: как улучшить психическое здоровье человека», «Медиасреда — не навреди!»;
- 3) «Опасные игры»;
- 4) «Растения и грибы таят опасности», «Безопасное поведение на природе»;
- 5) «История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле»;
- 6) «Как укрыться от непогоды» (конструирование укрытия от непогоды в лыжном и пешем туристском походе);
- 7) «Отношение к пьянству в России в разные исторические эпохи», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»;
- 8) «Как смягчить последствия природных чрезвычайных ситуаций»;

### 3. Тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ»

#### 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<b>Введение</b>	2
2	<b>Здоровый образ жизни. Что это?</b>	8
3	<b>Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни</b>	8
	<b>Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе</b>	3
4	<b>Современный транспорт и безопасность</b>	11
5	Повторение .	2
Итого		34

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ

#### 8 КЛАСС

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	01.09		<b>Введение</b> Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать Проблема здорового образа жизни	1	
2.	08.09		Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.	1	
3.	15.09		<b>ЗОЖ. Что это?</b> Зависит ли здоровье от здорового образа жизни Современная семья как институт воспитания	1	
4.	22.09		Физическое здоровье человека	1	
5.	29.09		Правильное питание	1	

6.	06.10		Социальное здоровье человека	1	
7.	13.10		Психологическое здоровье человека	1	
8.	20.10		Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1	
9.	27.10		Закаливание Проект №1 Программа закаливания для подростка с учётом его индивидуальных особенностей и условий проживания	1	
10.	10.11		Обобщение	1	
11.	17.11		<b>Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни</b> Как вести себя при пожаре	1	
12.	24.11		Чрезвычайные ситуации в быту	1	
13.	01.12		Разумная предосторожность	1	
14.	08.12		Опасные игры: неразорвавшиеся боеприпасы Экстремальные виды спорта и развлечений	1	
15.	15.12		Правила пользования газовыми и электроприборами	1	
16.	22.12		Оказание помощи при ожогах, отравлениях, переломах	1	
17.	29.12		Средства пожаротушения	1	
18.	12.01		Практическая работа №1 "Отработка схемы действий в ЧС"	1	
19.	19.01		<b>Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе</b> Лес- это серьёзно.	1	
20.	26.01		Водоемы <i>Водоём зимой и летом</i>	1	
21.	02.02		ОБОБЩЕНИЕ	1	
22.	09.02		<b>Современный транспорт и безопасность</b> Транспорт в современном мире	1	
23.	16.02		Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	
24.	02.03		Правила езды велосипедиста	1	
25.	09.03		Опасные игры на дорогах: бокинг, ВМХ и др.	1	
26.	16.03		Опасные ситуации в метро	1	

27.	30.03		Авиакатастрофы, правила поведения на борту авиалайнера	1	
28.	06.04		Железнодорожные катастрофы	1	
29.	13.04		Зацепинг - опасная игра	1	
30.	20.04		Практическая работа №2 Первая помощь при кровотечениях	1	
31.	27.04		<i>Проект № 2. «История великих кораблекрушений».</i>	1	
32.	04.05		Обобщение	1	
33.	11.05		ПОВТОРЕНИЕ	1	
34.	18.05		ПОВТОРЕНИЕ	1	

### ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учителя ОБЖ Шелухи Е.В.

по ОБЖ 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирую щее мероприятие	Дата проведения по факту


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023