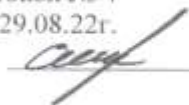


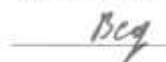
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВСКИЙ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 4
от 29.08.22г.

 Шелуха С.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Сорокин В.Н.
29.08.22г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Орловский
УВК  Шерemet P.M.
приказ № 335 от 29.08.22г.



Рабочая программа
по предмету «Биология»
на 2022-2023 учебный год –8 класс

Составлена
учителем биологии
Шелухой Е.В.

Рекомендована педагогическим советом
Протокол № 10
«29 » августа 2022 г.

с. Орловское, 2022 г.
Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287

Примерной программой основного общего образования по биологии (базовый уровень) и авторской программы В.В.Пасечника Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 128 с. : ил.

Рабочим учебным планом МБОУ Орловский УВК;

Уставом МБОУ Орловский УВК.

Данную рабочую программу реализуют следующие учебники:

Биология. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника.— М.: Просвещение, 2020 г. (Линия жизни)

.Рабочая программа по биологии рассчитана на 34 рабочие недели,3 часа в неделю, 102 часа в год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

у ученика будут сформированы:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- воспитание у учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- соблюдать правила поведения в природе;
- понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;

могут быть сформированы:

- умение учащимися реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни;
- признание учащимися ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе основных этапов эволюции и происхождения человеческих рас, на примере зависимости гибкости тела человека от строения его позвоночника, между строением анализатора и выполняемой им функцией;
- проводить сравнение клеток организма человека и делать выводы на основе сравнения;
- выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток крови и их функциями;
- находить в учебной и научно-популярной литературе информацию о заболеваниях сердечно-сосудистой системы, об инфекционных заболеваниях, оформлять её в виде рефератов, докладов;
- устанавливать взаимосвязи при обсуждении взаимодействия нервной и гуморальной регуляции;
- приводить доказательства (аргументировать) взаимосвязи человека и окружающей среды, зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды, необходимости защиты среды обитания человека.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Вычитывать все уровни текстовой информации.

- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

- Средством формирования познавательных служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приводить доказательства (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладению методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- анализу и оценке последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека..
- работать с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Биология» в 8 классе изучается на базовом уровне. Учащимся предлагается базовое содержание учебного предмета «Биология» и углубленное изучение отдельных вопросов.

Повторение материала курса биологии 7 класса (6 ч)

Царство Растения. Царство Животные. Царство Грибы и Царство Бактерии. Эволюция живой природы. Биоразнообразие.

Демонстрации: модели цветка, гербария, скелетов животных, микропрепаратов животных, модели грибов, таблицы по эволюции живой природы.

Введение. Человек как биологический вид (5 ч)

Значение знаний о человеке для самопознания и сохранения здоровья. Анатомия, физиология, психология, гигиена, медицина - науки о человеке. Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни.

Человек как биологический вид: место и роль человека в системе органического мира; его сходство с животными и отличия от них.

Основные этапы эволюции человека. Влияние биологических и социальных факторов на эволюцию человека. Человеческие расы.

Демонстрации: модели, коллекции, влажные препараты, иллюстрирующие сходство человека и животных; модель «Происхождение человека»; остатки материальной первобытной культуры человека; иллюстрации представителей различных рас человека.

Глава 1. Общий обзор организма человека (4ч)

Строение организма человека. Уровни организации организма человека. Клетки организма человека. Ткани: эпителиальные, мышечные, соединительные, нервная; их строение и функции. Органы и системы органов человека.

Процессы жизнедеятельности организма человека. Понятие о нейро-гуморальной регуляции как основе жизнедеятельности организма. Рефлекс. Рефлекторная дуга.

Демонстрации: таблицы с изображением строения и разнообразия клеток, тканей, органов и систем органов организма человека.

Самонаблюдения: мигательного рефлекса и условий его проявления и торможения; коленного рефлекса и др.

Лабораторная работа № 1 «Изучение микроскопического строения тканей организма человека».

Глава 2. Опора и движение (8 ч)

Состав и функции опорно-двигательной системы. Строение и функции скелета человека. Строение и рост костей. Соединения костей.

Строение и функции скелетных мышц. Работа скелетных мышц. Регуляция деятельности мышц. Утомление мышц. Значение физических упражнений для правильного развития опорно-двигательной системы. Гладкие мышцы и их роль в организме человека.

Нарушения опорно-двигательной системы. Профилактика травматизма. Приемы оказания доврачебной помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.

Демонстрации: скелет и муляжи торса человека, череп, кости конечностей, позвонки, распилы костей; приемы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы.

Лабораторные работы №2 «Химический состав костей».

Лабораторная работа №3 «Строение и функции суставов»

Лабораторная работа №4 «Утомление мышц

Самонаблюдения:

Определение гибкости позвоночника; оптимальные условия для отдыха мышц; выявление снабжения кровью работающих мышц; координация работы мышц; выявление плоскостопия.

Глава 3. Внутренняя среда организма (5 ч)

Транспорт веществ в организме. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.

Состав и функции крови. Плазма. Форменные элементы. Значение постоянства внутренней среды организма.

Свертывание крови. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет и иммунная система человека. Факторы, влияющие на иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Значение работ И.И. Мечникова, Л. Пастера и Э. Дженнера в области иммунитета. Вакцинация.

Демонстрации: таблицы «Состав крови», «Группы крови».

Лабораторная работа № 5 «Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)».

Глава 4. Кровообращение и лимфообращение (6 ч)

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Сердце, его строение и работа. Понятие об автоматии сердца. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца. Большой и малый круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Давление крови. Пульс.

Лимфатическая система. Значение лимфообращения. Связь между кровеносной и лимфатической системами.

Сердечно-сосудистые заболевания, их причины и предупреждение. Артериальное и венозное кровотечения. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Демонстрации: модель сердца и торса человека; таблицы «Кровеносная система», «Лимфатическая система»; опыты, объясняющие природу пульса; приемы измерения артериального давления по методу Короткова; приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Лабораторная работа № 6 «Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке».

Практическая работа №1: «Приемы остановки артериального кровотечения»

Глава 5. Дыхание (5 ч)

Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Строение и работа органов дыхания. Голосовой аппарат. Механизм вдоха и выдоха. Понятие о жизненной емкости легких. Газообмен в легких и тканях.

Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Вред курения.

Болезни органов дыхания. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Реанимация.

Демонстрации: торс человека; таблица «Система органов дыхания»; приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.

Лабораторная работа №7 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха».

Лабораторная работа № 8 «Определение частоты дыхания».

Глава 6. Питание (6 ч)

Значение питания для жизнедеятельности организма. Продукты питания и питательные вещества как основа жизни. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли, витамины и их роль в организме.

Пищеварение. Строение и работа органов пищеварения. Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Ферменты и их роль в пищеварении. Пищеварительные железы. Исследования И.П. Павлова в области пищеварения. Всасывание.

Регуляция процессов пищеварения. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита. Приемы оказания первой помощи при пищевых отравлениях.

Демонстрации: торс человека; таблица «Пищеварительная система»; модель «Строение зуба».

Самонаблюдения: определение положения слюнных желез; движение гортани при глотании.

Лабораторная работа №9 «Изучение действия ферментов слюны на крахмал».

Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии (6 ч)

Обмен веществ и превращение энергии - необходимое условие жизнедеятельности организма. Понятие о пластическом и энергетическом обмене. Обмен белков, углеводов, жиров, воды и минеральных веществ, его роль в организме. Ферменты и их роль в организме человека. Витамины и их роль в организме. Проявление авитаминозов и меры их предупреждения.

Энергетические затраты и пищевой рацион. Нормы питания. Значение правильного питания для организма. Нарушения обмена веществ.

Демонстрации: таблицы «Витамины», «Нормы питания», «Энергетические потребности организма в зависимости от вида трудовой деятельности».

Практическая работа №2: Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат.

Глава 8. Выделение продуктов обмена (3 ч)

Роль выделения в поддержании постоянства внутренней среды организма. Органы мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Регуляция деятельности мочевыделительной системы. Заболевания органов мочевого выделения и их профилактика.

Демонстрации: модель почки, рельефная таблица «Органы выделения».

Глава 9. Покровы тела (4 ч)

Наружные покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции.

Уход за кожей, волосами, ногтями. Болезни и травмы кожи. Приемы оказания помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях. Профилактика повреждений кожи. Гигиена кожи.

Лабораторная работа № 9 «Измерение температуры тела»

Демонстрации: рельефная таблица «Строение кожи»; приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах и обморожениях.

Самонаблюдения: рассмотрение под лупой тыльной и ладонной поверхностей кисти; определение типа кожи с помощью бумажной салфетки, температурная адаптация кожных рецепторов.

Глава 10.

Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма (12 ч)

Основные понятия эндокринной регуляции. Железы внешней и внутренней секреции, их строение и функции. Гормоны. Регуляция деятельности желез. Взаимодействие гуморальной и нервной регуляции.

Основные понятия нервной регуляции. Значение нервной системы. Строение нервной системы. Отделы нервной системы: центральный и периферический. Спинной мозг, строение и функции. Головной мозг, строение и функции. Вегетативная нервная система.

Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

Демонстрации: таблица «Железы внешней и внутренней секреции»; гортань со щитовидной железой, почки с надпочечниками; таблицы «Строение спинного мозга», «Строение головного мозга», «Вегетативная нервная система»; модель головного мозга человека, черепа с откидной крышкой для показа местоположения гипофиза.

Лабораторная работа №10 «Строение головного мозга человека».

Глава 11. Органы чувств. Анализаторы (7 ч)

Понятие об анализаторах. Органы чувств как элементы строения анализаторов. Строение и функции зрительного, слухового, вестибулярного и вкусового анализаторов. Мышечное чувство. Осязание. Боль. Нарушения работы анализаторов и их профилактика.

Демонстрации: таблица «Анализаторы»; модели глаза, уха; опыты, выявляющие функции радужной оболочки, хрусталика, палочек и колбочек; обнаружение слепого пятна; определение остроты слуха; зрительные иллюзии.

Глава 12. Психика и поведение человека (9 ч)

Высшая нервная деятельность. Исследования И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, П.К. Анохина в создании учения о высшей нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы, их биологическое значение.

Биологическая природа и социальная сущность человека. Познавательная деятельность мозга. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче информации из поколения в поколение.

Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведении человека. Рациональная организация труда и отдыха. Сон и бодрствование. Значение сна.

Демонстрация тестов, определяющих типы темпераментов.

Лабораторная работа №11 « Определение объема кратковременной памяти»

Глава 13. Размножение и развитие человека (6 ч)

Размножение (воспроизведение) человека. Половые железы и половые клетки. Наследование признаков у человека. Роль генетических знаний в планировании семьи. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Органы размножения. Оплодотворение. Контрацепция. Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.

Развитие зародыша человека. Беременность и роды. Рост и развитие ребенка после рождения.

Демонстрации: таблицы «Строение половой системы человека», «Эмбриональное развитие человека», «Развитие человека после рождения».

Глава 14. Человек и окружающая среда (5 ч)

Социальная и природная среда, адаптация к ней человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основа безопасности собственной жизни.

Демонстрации: таблицы «Природное и социальное окружение человека», «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях».

Практическая работа №3

Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека.

Итоговое повторение и обобщение материала курса биологии (6 ч)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество				
		часов	практических работ	лабораторных работ	контрольных работ	экскурсий
1	Повторение	6				

2	Глава 1: Общий обзор организма человека	4		1		
3	Глава 2: Опора и движение	8		3	1	
4	Глава 3: Внутренняя среда организма	5		1		
5	Глава 4: Кровообращение и лимфообращение	6	1	1		
6	Глава 5: Дыхание	5		2		
7	Глава 6: Питание	6		1		
8	Глава 7: Обмен веществ и превращение энергии	6	1			
9	Глава 8: Выделение продуктов обмена	3				
10	Глава 9: Покровы тела человека	4				
11	Глава 10: Нейрогуморальная регуляция процессов	12		1	1	
12	Глава 11: Органы чувств. Анализаторы	7				
13	Глава 12: Психика и поведение человека	9	1			
14	Глава 13: Размножение и развитие человека	6				
15	Глава 14: Человек и окружающая среда	5		1		
16	Повторение и обобщение материала курса биологии	5				
	Итого	102	3	11	2	

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ БИОЛОГИИ

Учебник: Биология. 8 класс.

Автор: В.В. Пасечник

102 часа (3 часа в неделю)

Учитель: Шелуха Е.В..

№ п/п	Дата план	Дата факт	Колич ество уроков	Тема урока Содержание темы	Прим ечан ия
				Повторение(6ч)	
1.	01.09.2022		1	Повторение . Царство Растения.	Д
2.	02.09.2022		1	Повторение . Царство Растения.	Д
3.	06.09.2022		1	Повторение . Царство Животные.	Д
4.	08.09.2022		1	Повторение . Царство Животные..	Д
5.	09.09.2022		1	Повторение . Царство Грибы и Царство Бактерии	Д
6.	13.09.2022		1	Повторение . Эволюция живой природы. Биоразнообразие.	Д
				Введение. Человек как биологический вид 5 ч	
7.	15.09.2022		1	Науки о человеке и их методы.	
8.	16.09.2022		1	Биологическая природа человека. Расы человека.	Д
9.	20.09.2022		1	Происхождение и эволюция человека.	Д
10.	22.09.2022		1	Антропогенез.	
11.	23.09.2022		1	Обобщение по главе «Человек как биологический вид».	
				Глава 1. Общий обзор организма человека 4ч	
12.	27.09.2022		1	Строение организма человека (1).	Д
13.	29.09.2022		1	Лабораторная работа № 1 «Изучение микроскопического строения тканей организма человека».	Д
14.	30.09.2022		1	Строение организма человека (2)	Д
15.	04.10.2022		1	Регуляция процессов жизнедеятельности.	
				Глава 2. Опора и движение 8ч	
16.	06.10.2022		1	Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей. «Лабораторные работа №2 «Химический состав костей»	Д
17.	07.10.2022		1	Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы.	Д

№ п/п	Дата план	Дата факт	Колич ество уроков	Тема урока Содержание темы	Прим ечан ия
				Лабораторная работа №3 «Строение и функции суставов»	
18.	11.10.2022		1	Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов.	Д
19.	13.10.2022		1	Строение и функции скелетных мышц.	
20.	14.10.2022		1	Работа мышц и её регуляция. Лабораторная работа № 4 «Утомление мышц	Д
21.	18.10.2022		1	Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм.	Д
22.	20.10.2022		1	Обобщение	
23.	21.10.2022		1	Контрольная работа №1	
				Глава 3. Внутренняя среда организма 5ч	
24.	25.10.2022		1	Состав внутренней среды организма и её функции.	
25.	27.10.2022		1	Состав крови. Постоянство внутренней среды	Д
26.	28.10.2022		1	Лабораторная работа № 5 «Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)».	Д
27.	08.11.2022		1	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови.	
28.	10.11.2022		1	Иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Вакцинация.	
				. Глава 4. Кровообращение и лимфообращение 6ч	
29.	11.11.2022		1	Органы кровообращения. Строение и работа сердца.	Д
30.	15.11.2022		1	Сосудистая система. Лабораторная работа № 6 « Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке».	Д
31.	17.11.2022		1	Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении.	Д
32.	18.11.2022		1	Практическая работа № 1«Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений».	Д
33.	22.11.2022		1	Лимфообращение.	
34.	24.11.2022		1	Обобщение	
				Глава 5. Дыхание 5 ч	
35.	25.11.2022		1	Дыхание и его значение. Органы дыхания.	Д
36.	29.11.2022		1	Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких. Лабораторная работа № 7 «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха».	Д

№ п/п	Дата план	Дата факт	Колич ество уроков	Тема урока Содержание темы	Прим ечан ия
37.	01.12.2022		1	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Лабораторная работа № 8 «Определение частоты дыхания».	Д
38.	02.12.2022		1	Заболевания органов дыхания их профилактика. Реанимация.	Д
39.	06.12.2022		1	Обобщение	
				Глава 6. Питание 6 ч	
40.	08.12.2022		1	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.	Д
41.	09.12.2022		1	Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод. Лабораторная работа №9 «Изучение действия ферментов слюны на крахмал».	Д
42.	13.12.2022		1	Пищеварение в желудке и кишечнике.	Д
43.	15.12.2022		1	Всасывание питательных веществ в кровь.	
44.	16.12.2022		1	Регуляция пищеварения. Гигиена питания.	
45.	20.12.2022		1	Обобщение по главе «Питание».	
				Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии 6 ч	
46.	22.12.2022		1	Пластический и энергетический обмен.	
47.	23.12.2022		1	Ферменты и их роль в организме человека.	
48.	27.12.2022		1	Витамины и их роль в организме человека.	Д
49.	29.12.2022		1	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ.	
50.	30.12.2022		1	Практическая работа №2 «Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат».	ДД
51.	10.01.2023			Обобщение по главе «Обмен веществ и превращение энергии»	
				Глава 8. Выделение продуктов обмена 3 ч	
52.	12.01.2023		1	Выделение и его значение. Органы мочевого выделения.	Д
53.	13.01.2023		1	Мочевыделение и его регуляция.	Д
54.	17.01.2023		1	Заболевания органов мочевого выделения.	
				Глава 9. Покровы тела человека 4 ч	
55.	19.01.2023		1	Наружные покровы тела человека. Строение и функции кожи. Самонаблюдение: Определение типа своей кожи с помощью бумажной салфетки.	Д
56.	20.01.2023		1	Болезни и травмы кожи.	Д
57.	24.01.2023		1	Гигиена кожных покровов.	

№ п/п	Дата план	Дата факт	Колич ество уроков	Тема урока Содержание темы	Прим ечан ия
58.	26.01.2023		1	Обобщение	
				Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности 12 ч	
59.	27.01.2023		1	Железы внутренней секреции и их функции.	Д
60.	31.01.2023		1	Железы внутренней секреции и их функции	Д
61.	02.02.2023		1	Работа эндокринной системы и её нарушения.	
62.	03.02.2023		1	Строение нервной системы и её значение.	Д
63.	07.02.2023		1	Спинной мозг.	
64.	09.02.2023		1	Головной мозг.	Д
65.	10.02.2023		1	Головной мозг.	
66.	14.02.2023		1	Лабораторная работа №11 «Строение головного мозга человека»..	Д
67.	16.02.2023		1	Вегетативная нервная система.	Д
68.	17.02.2023		1	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждения.	
69.	21.02.2023		1	Обобщение по главе «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности».	
70.	28.02.2023		1	Контрольная работа №2	
				Глава 11. Органы чувств. Анализаторы 7 ч	
71.	02.03.2023		1	Понятие об анализаторах.	
72.	03.03.2023		1	Зрительный анализатор.	Д
73.	07.03.2023		1	Зрительный анализатор	Д
74.	09.03.2023		1	Слуховой анализатор.	Д
75.	10.03.2023		1	Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание.	
76.	14.03.2023		1	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль.	
77.	16.03.2023		1	Обобщение	
				Глава 12. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность 9 ч	
78.	17.03.2023		1	Высшая нервная деятельность.	
79.	28.03.2023		1	Рефлексы.	
80.	30.03.2023		1	Память и обучение.	
81.	31.03.2023		1	Практическая работа №3 «Выявление объёма кратковременной памяти ».	Д
82.	04.04.2023		1	Врождённое и приобретённое поведение.	

№ п/п	Дата план	Дата факт	Колич ество уроков	Тема урока Содержание темы	Прим ечан ия
83.	06.04.2023		1	Сон и бодрствование.	
84.	07.04.2023		1	Особенности высшей нервной деятельности человека.	Д
85.	11.04.2023		1	Особенности высшей нервной деятельности человека.	
86.	13.04.2023		1	Обобщение	
				Глава 13. Размножение и развитие человека 6 ч	
87.	14.04.2023		1	Особенности размножения человека.	
88.	18.04.2023		1	Органы размножения. Половые клетки.	
89.	20.04.2023		1	Оплодотворение. Беременность и роды.	
90.	21.04.2023		1	Рост и развитие ребёнка после рождения.	
91.	25.04.2023		1	Лабораторная работа №12 «Измерение массы и роста тела организма».	Д
92.	27.04.2023		1	Обобщение	
				Глава 14. Человек и окружающая среда 5 ч	
93.	28.04.2023		1	Социальная и природная среда человека.	
94.	02.05.2023		1	Социальная и природная среда человека.	
95.	04.05.2023		1	Окружающая среда и здоровье человека.	
96.	05.05.2023		1	Окружающая среда и здоровье человека.	
97.	11.05.2023		1	Обобщение	
98.	12.05.2023		1	Урок 98. Повторение знаний по разделу биологии 8 класса.	
99.	16.05.2023		1	Урок 99. Повторение знаний по разделу биологии 8 класса.	
100.	18.05.2023		1	Урок 100. Повторение знаний по разделу биологии 8 класса	
101.	19.05.2023		1	Урок 101. Повторение знаний по разделу биологии 8 класса	
102.	23.05.2023		1	Урок 102. Повторение знаний по разделу биологии 8 класса	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учителя биологии Шелухи Е.В.

по биологии в 8 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023