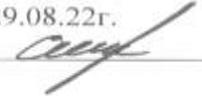


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВСКИЙ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАСМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 4
от 29.08.22г.


Шелуха С.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Сорокин В.Н.
29.08.22г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Орловский
УВК 
приказ № 335 от 29.08.22г.



Рабочая программа
по предмету «Биология»
на 2022-2023 учебный год – 6 класс

Составлена
учителем биологии
Шелухой Е.В.

Рекомендована педагогическим советом
Протокол № 10
от « 29 » августа 2022 г.

с. Орловское, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Примерной программой основного общего образования по биологии (базовый уровень) и авторской программы В.В. Пасечника. «Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы, базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019г.;

рабочим учебным планом МБОУ Орловский УВК;

Уставом МБОУ Орловский УВК.

Программа реализуется на основе УМК: Биология «Линия жизни» В.В.Пасечника

Биология «Линия жизни». 5-6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г. Гапонюк; под редакцией В.В.Пасечника.-М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа по биологии рассчитана на 34 рабочие недели, 2 часа в неделю, 68 часов год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки учащихся:

Личностными результатами изучения предмета «Биология» в 6 классе являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Биология» в 6 классе являются следующие умения:

- 1. - осознание роли жизни:**
 - определять роль в природе различных групп организмов;
 - объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- 2. – рассмотрение биологических процессов в развитии:**
 - приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
 - находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
 - объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- 3. – использование биологических знаний в быту:**
 - объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- 4. – объяснять мир с точки зрения биологии:**
 - перечислять отличительные свойства живого;
 - различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
 - определять основные органы растений (части клетки);
 - объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- 5. – понимать смысл биологических терминов;**
 - характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;
 - проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- 6. – оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:**
 - использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
 - различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 3. Жизнедеятельность организмов (27 часов)

Обмен веществ — главный признак жизни. Питание — важный компонент обмена веществ. Пища — основной источник энергии и строительного материала в организме.

Способы питания организмов. Питание растений. Почвенное (корневое) и воздушное (фотосинтез) питание. Удобрения, нормы и сроки их внесения. Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе. Приспособленность растений к использованию энергии света, воды, углекислого газа. Роль растений в природе. Питание животных.

Способы питания. Растительоядные, хищные, всеядные животные. Удаление из организма непереваренных остатков. Питание грибов и бактерий.

Дыхание, его роль в жизни организмов. Использование организмом энергии, освобождаемой в процессе дыхания. Дыхание растений и животных.

Передвижение веществ в организмах, его значение. Передвижение веществ в растении. Передвижение веществ в организме животного. Кровь, ее значение. Кровеносная система животных.

Выделение — процесс выведения из организма продуктов жизнедеятельности, его значение.

Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Половое размножение.

Рост и развитие – свойства живых организмов

Демонстрации: модели, коллекции, влажные препараты, иллюстрирующие различные процессы жизнедеятельности живых организмов; опыты, доказывающие выделение растениями на свету кислорода, образование крахмала в листьях, дыхание растений, передвижение минеральных и органических веществ в растительном организме.

Лабораторные работы:

Л/р №1 «Передвижение воды и минеральных веществ в растении».

Л/р №2 «Вегетативное размножение комнатных растений».

Глава 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений (35 часов)

Растения. Разнообразие и строение семени. Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Видоизменения корней: корнеплоды, корневые клубни, воздушные корни, дыхательные корни. Побег и почки. Строение почек. Расположение почек на стебле. Строение стебля. Внутреннее строение ветки дерева. Внешнее строение листа. Жилкование листьев. Строение кожицы и мякоти листа. Видоизменения побегов. Строение и разнообразие цветков. Цветок – видоизменённый укороченный побег. Растения однодомные и двудомные. Соцветия. Соцветия, их биологическое значение. Плоды. Плоды сухие и сочные, односемянные и многосемянные. Распространение семян. Размножение покрытосеменных растений. Опыление. Признаки насекомоопыляемых растений. Признаки ветроопыляемых растений. Классификация покрытосеменных растений. Класс Однодольные растения и класс Двудольные растения. Семейства покрытосеменных растений. Культурные растения семейства крестоцветные. Семейство Розоцветные. Семейство Паслёновые и семейство Сложноцветные. Семейство Мотыльковые или Бобовые. Класс Однодольные. Семейство Злаки. Важнейшие злаковые культуры. Семейство Лилейные.

Лабораторные и практические работы:

Л/р №3 «Строение семян двудольных растений. Строение семян однодольных растений».

Л/р №4 «Стержневые и мочковатые корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски».

Л/р №5 «Строение почек. Расположение почек на стебле».

Л/р № 6 « Внутреннее строение ветки дерева»

Л/р № 7 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».

Л/р № 8 « Строение кожицы листа».

Л/р № 9 «Строение клубня, луковицы, корневища».

Л/р №10«Строение цветка».

Л/р № 11 «Соцветия».

Л/р №12 «Классификация плодов».

П/р №1 «Семейства двудольных».

П/р № 2 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)».

Демонстрации: коллекции, иллюстрирующие различные способы распространения плодов и семян; различные способы размножения растений; опыты, доказывающие рост корня и побега верхушкой, необходимость условий для прорастания семян и роста проростка.

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микро-строение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции

Демонстрации: модели цветков, модели семян; коллекции семян; модель стебля растения; видеофильмы, иллюстрирующие строение цветка, соцветий, гербарии растений.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Л/р	П/р	К/р
	Повторение материала 5 класса	2			
1	Глава 3. Жизнедеятельность организмов	27	2		1
2	Глава 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений	35	10	2	1
	Повторение материала 6 класса	4			
	Итого	68	12	2	2

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ БИОЛОГИИ 6 класс

68 часов (2 часа в неделю)

Учитель: Шелуха Е.В.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1.	Повторение Инструктаж по ТБ в кабинете биологии	1	01.09.2022		
2.	Повторение	1	05.09.2022		
3.	Глава 3. Жизнедеятельность организмов (27часов) Обмен веществ – главный признак жизни	1	08.09.2022		
4.	Питание бактерий.	1	12.09.2022		
5.	Питание грибов.	1	15.09.2022		
6.	Питание животных	1	19.09.2022		
7.	Питание животных	1	22.09.2022		
8.	Питание растений.	1	26.09.2022		
9.	Удобрения.	1	29.09.2022		
10.	Фотосинтез.	1	03.10.2022		
11.	Фотосинтез. Решение задач.	1	06.10.2022		
12.	Значение фотосинтеза	1	10.10.2022		
13.	Обобщение	1	13.10.2022		
14.	Дыхание растений	1	17.10.2022		
15.	Дыхание животных	1	20.10.2022		
16.	Передвижение веществ у растений.	1	24.10.2022		
17.	Передвижение веществ у растений Л/р №1 «Передвижение воды и минеральных веществ в растении».	1	27.10.2022		
18.	Передвижение веществ у животных	1	07.11.2022		
19.	Передвижение веществ у Животных.	1	10.11.2022		
20.	Выделение у растений.	1	14.11.2022		
21.	Выделение у растений. Листопад	1	17.11.2022		
22.	Выделение у животных	1	21.11.2022		
23.	Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение.	1	24.11.2022		
24.	Л/р №2 «Вегетативное размножение комнатных растений».	1	28.11.2022		

25.	Половое размножение	1	01.12.2022		
26.	Рост и развитие - свойства живых организмов		05.12.2022		
27.	Рост и развитие - свойства живых организмов	1	08.12.2022		
28.	Обобщение	1	12.12.2022		
29.	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Жизнедеятельность организмов» Контрольная работа №1	1	15.12.2022		
30.	Глава 4.Строение и многообразие растительного мира Покрытосеменных. Строение семян. Л/р №3 «Строение семян двудольных растений. Строение семян однодольных растений».	1	19.12.2022		
31.	Виды корней и типы корневых систем. Л/р №4 «Стержневые и мочковатые корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски».	1	22.12.2022		
32.	Зоны корня	1	26.12.2022		
33.	Видоизменения корней.	1	29.12.2022		
34.	Побег.	1	09.01.2023		
35.	Почки. Л/р № 5 «Строение почек. Расположение почек на стебле».	1	12.01.2023		
36.	Строение стебля.	1	16.01.2023		
37.	Разнообразие стеблей. Л/р № 6 « Внутреннее строение ветки дерева»	1	19.01.2023		
38.	Внешнее строение листа . Л/р № 7 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».	1	23.01.2023		
39.	Клеточное строение листа. Л/р № 8 « Строение кожицы листа».	1	26.01.2023		
40.	Клеточное строение листа.	1	30.01.2023		
41.	Видоизменения побегов. Л/р № 9 «Строение клубня, луковицы, корневища».	1	02.02.2023		
42.	Обобщение.	1	06.02.2023		
43.	Строение и разнообразие цветков. Л/р №10 «Строение цветка».	1	09.02.2023		
44.	Строение и разнообразие цветков.	1	13.02.2023		
45.	Соцветия. Л/р № 11 «Соцветия».	1	16.02.2023		
46.	Плоды.	1	20.02.2023		

47.	Л/р №12 «Классификация плодов». Распространение плодов.	1	27.02.2023		
48.	Размножение покрытосеменных растений.	1	02.03.2023		
49.	Размножение покрытосеменных растений.	1	06.03.2023		
50.	Классификация покрытосеменных	1	09.03.2023		
51.	Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные	1	13.03.2023		
52.	Класс Двудольные. Семейство Розоцветные	1	16.03.2023		
53.	Класс Двудольные. Семейство Пасленовые	1	27.03.2023		
54.	Класс Двудольные. Семейство Сложноцветные	1	30.03.2023		
55.	Класс Двудольные. Семейство Мотыльковые	1	03.04.2023		
56.	П/р №1 «Семейства двудольных».	1	06.04.2023		
57.	П/р №1 «Семейства двудольных».	1	10.04.2023		
58.	Класс Однодольные. Семейство Лилейные	1	13.04.2023		
59.	Класс Однодольные. Семейство Злаки	1	20.04.2023		
60.	П/р № 2 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)».	1	24.04.2023		
61.	Многообразие живой природы.	1	27.04.2023		
62.	Охрана природы	1	04.05.2023		
63.	Обобщение темы: Строение и многообразие живой природы.	1	11.05.2023		
64.	Контрольная работа №2	1	15.05.2023		
65.	Повторение	1	18.05.2023		
66.	Повторение	1	22.05.2023		
67.	Повторение	1	25.05.2023		
68.	Повторение	1			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023