

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ Орловский УВК
Протокол № 3 от 26 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Орловский УВК
_____ Шеремет Р.М.
Приказ № 102 от 26.03.2024

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым
за 2023 год**

Представлен 10.04.2024г.

Начальник управления
образования и молодежи _____ Е.В. Братусина

с. Орловское 2024

В соответствии с п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) на основании приказа директора учреждения № 67 от 22.02.2024г. «О проведении самообследования в МБОУ Орловский УВК за 2023 год» организовано самообследование в ОО. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2023 год, в т. ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

№ п/п	Содержание	страница
1.	Аналитическая часть. Пояснительная записка.	3
1.1.	Общая характеристика учреждения.	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
1.3.	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	6
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	11
1.5.	Оценка качества кадрового потенциала.	46
1.6.	Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.	49
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	68
1.8.	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	69
1.9.	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	70
2.	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	73
	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения	76
	Показатели деятельности муниципального бюджетного дополнительного образования общеобразовательного учреждения	79
2.	Заключение. Перспективы работы.	82

I Аналитическая часть. Пояснительная записка.

1.1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Орловский УВК.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение является правопреемником Орловской общеобразовательной школы I-III ступеней Красноперекоского районного совета Автономной Республики Крым.

Год постройки здания 1982, проектная мощность 784 места.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования и действующим Уставом.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 296043, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 2.

Фактический адрес:

1. 296043, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 2.

2. 296043 Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, 1.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

(36565)93236, orlovskij_uvk@krpero.rk.gov.ru <https://orlowskove.educrimea.ru/>

Учредитель: муниципальное образование Красноперекоский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права учредителя Учреждения от имени администрации Красноперекоского района Республики Крым исполняет Управление образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет администрация Красноперекоского района Республики Крым.

Директор общеобразовательного учреждения: Шеремет Раиса Михайловна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Сорокин Виктор Николаевич;

заместитель директора по воспитательной работе – Сорокина Вера Евгеньевна

старший воспитатель – Сеит-Балиева Айше Менумеровна.

Основным видом деятельности МБОУ Орловский УВК является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для учащихся всех классов в 1 смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, в 2-11 классах - 34 недели. Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут сентябрь-декабрь и 40 минут в январе-мае, во 2-11-х классах – 45 минут. Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

Период учебной деятельности	2-11 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 мин
Перерыв (минут)	15 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год, по итогам годового оценивания

Расписание звонков и перемен 2-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08:30–09:15	10 минут
2	09:25–10:10	15 минут
3	10:25–11:10	15 минут
4	11:25–12:10	15 минут
5	12:25–13:10	15 минут
6	13:25–14:10	10 минут
7	14:20–15:05	10 минут

01 марта 2023 года после завершения капитального ремонта начал работу «Детский сад «Непоседы»». Утверждена сеть пяти дошкольных групп на 90 воспитанников: группы раннего возраста №1, и №2, разновозрастная группа, старшая группа, подготовительная группа. Режим работы групп полный день пребывания 10,5 часов с 07-30 до 18-00.

100% укомплектован штат работников детского сада.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план 1-4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций района в 2022-2023 учебном году администрацией МБОУ Орловский УВК:

1. Разработан график входа обучающихся через три входа, воспитанников через два входа в учреждение.
2. Закреплены классы за кабинетами, группы за воспитанниками.
3. Разработан график питания обучающихся в столовой и воспитанников в группах.
4. Организовано взаимодействие с организациями исполнительной власти, организациями партнёрами.
5. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве с:

- Муниципальным казенным учреждением «Центр обслуживания управления образования и молодежи и его подведомственных учреждений» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
 - Государственным учреждением – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Крым;
 - Территориальным отделением Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» в г. Армянск, г. Красноперекоск и Красноперекоском районе;
 - Государственно бюджетное учреждение «Центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи Красноперекоского района»;
 - Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Центральная городская больница г. Красноперекоска»;
 - Обществом с ограниченной ответственностью «БезЗНАК»;
 - Муниципальным казенным учреждением культуры «Межпоселенческая центральная районная библиотека им. П.Г. Ивотского» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
6. Заключены договора о сетевом взаимодействии с:
- Хуторским казачьим обществом «Хутор Воинский»;
 - Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
 - Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;
 - Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждение «Братский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Воинский учебно-воспитательный комплекс им. братьев Кондратовых» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым;

Государственным бюджетным профессиональным учреждением Республики Крым «Армянский колледж химической промышленности».

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Правоустанавливающие документы учреждения:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27 декабря 2014 г. серия 91 №000509485
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 27.12.2014 г. серия 91 №000563855
3. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым (новая редакция), утверждён распоряжением Управления образования и молодёжи администрации Красноперекоского района Республики Крым от 12 января 2022 года № 6
4. Свидетельства о государственной регистрации права. Дата выдачи 02.12.2015. номер 90-90/016-90/010/998/2015-2187/1
5. Свидетельства о государственной регистрации права. Дата выдачи 26.08.2015. номер 90-90/016-90/010/001/2015-979/1
6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.02.2019 №90/010/015/2019-51
7. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.02.2019 №90/010/015/2019-53
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.06.2016 г, серия 82Л01 № 0000390. регистрационный номер 0377, выдана Министерством образования науки и молодёжи Республики Крым, срок действия - бессрочно

8. Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.10.2017 серия 82А01 №0000302, регистрационный номер 0291, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

9. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 26.08.2019 № АН-82-000699, выдана Министерством транспорта Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

10. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково» от 02.09.2022 года №Л041-01177-91/006914065, выдана Министерством здравоохранения Республики Крым.

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.4 настоящего Устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и оздоровления.

Основными видами деятельности Учреждения являются организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, обеспечение гарантированного права на образование, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в том числе реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании, в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в различном сочетании в том числе, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительных общеразвивающих программ следующих направлений:
 - художественно - эстетическое;
 - техническое;
 - физкультурно - спортивное;
 - спортивно - оздоровительное;
 - естественно - научное;
 - туристско - краеведческое;
 - социально-педагогическое;
 - военно-патриотическое;
 - социально-экономическое

- и другие.

- дополнительных предпрофессиональных программ:

- профильное обучение;

- довузовская подготовка (курсы подготовки к поступлению в ВУЗы).

К основным видам деятельности Учреждения также относится:

- деятельность по созданию, ведению и использованию баз данных и информационных ресурсов;

- допрофильное и профильное обучение;

- услуги промежуточной аттестации для экстернов;

- услуги групп продленного дня;

- услуги присмотра и ухода за детьми;

- услуги по питанию обучающихся;

- услуги по предоставлению психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- услуги по перевозке обучающихся;

- оздоровление обучающихся в различных формах (пришкольные лагеря, тематические площадки и другие);

- библиотечное обслуживание;

- организация досуга обучающихся (различные игры, экскурсии, турпоходы и пр.).

В 2023 году МБОУ Орловский УВК реализовывал:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования (1.3-7 лет);

- основную образовательную программу начального общего образования (1–4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

- основную образовательную программу среднего общего образования (10–11 классы, нормативный срок освоения 2 года);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 ФГОС);

- программу дополнительного образования детей и взрослых по физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и художественной направленности;

- программу воспитания обучающихся направленную на воспитание устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе и ответственной за настоящее и будущее страны.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Орловский УВК на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Директор учреждения, определяет стратегию развития школы и детского сада, представляет их интересы в государственных и общественных инстанциях. А также несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы и детского сада, создает благоприятные условия для их развития. Заместители руководителя учреждения назначаются на

должность и освобождаются руководителем по согласованию с учредителем. В МБОУ Орловский УВК действуют методические объединения педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует сайт МБОУ Орловский УВК <https://orlowskove.educrimea.ru/>

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ Орловский УВК. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности по должностям

№	Должность	ФИО
1	Директор	Шеремет Р.М.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сорокин В.Н.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Сорокина В.Е.
4	Старший воспитатель	Сеит-Балиева А.М.

Общее управление ОО осуществляет директор МБОУ Орловский УВК Шеремет Раиса Михайловна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МБОУ Орловский УВК является осуществление руководства деятельностью образовательной организации на принципе единоначалия, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через функционирующие коллегиальные органы Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет.

Заместители директора, старший воспитатель осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Родительский комитет;
- Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Орловский УВК.

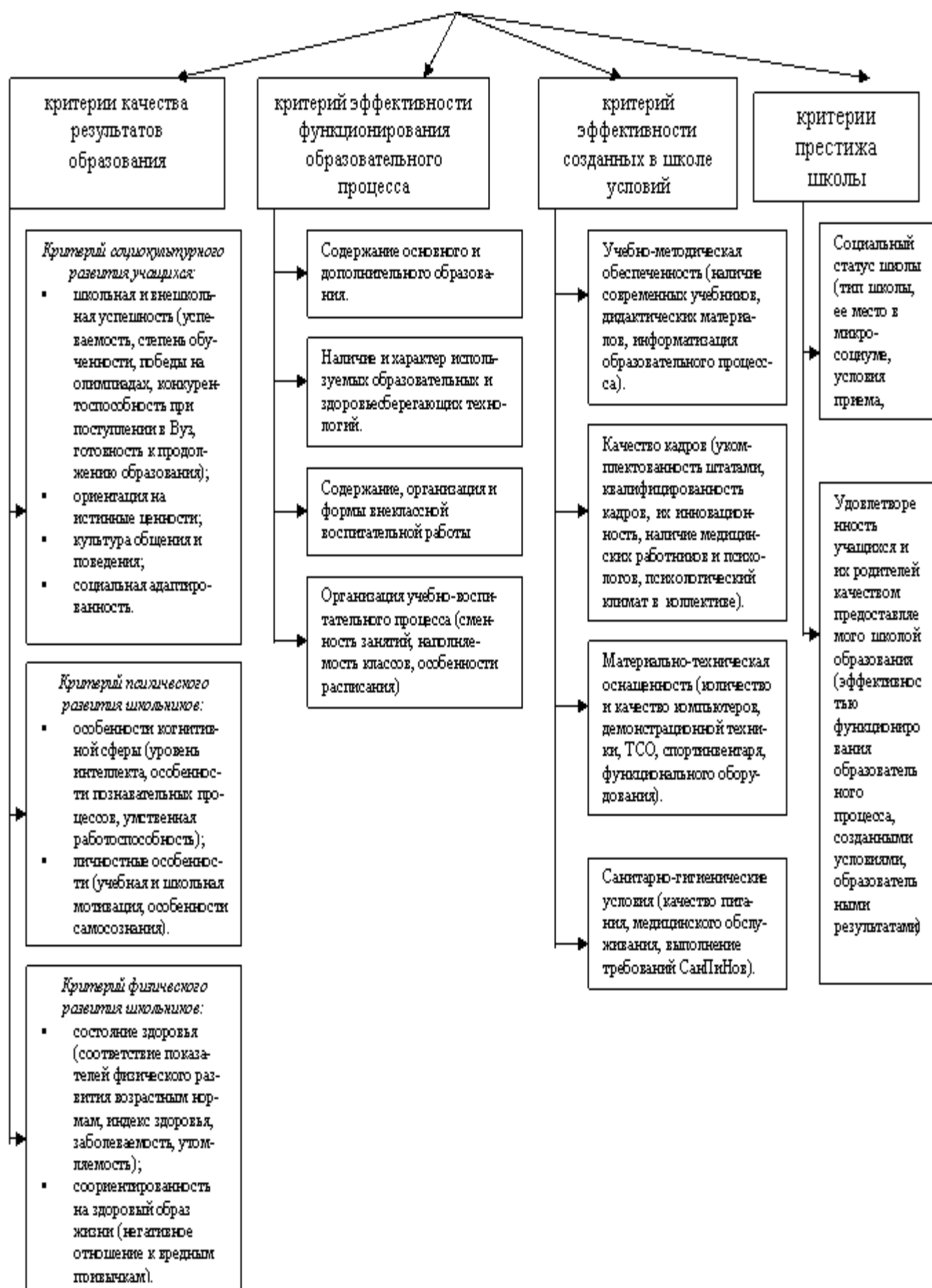
Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Орловский УВК на год;
- годовой календарный план-график;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы;
- план воспитательной работы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление школой означает воздействие руководителей на участников учебно-воспитательного процесса с целью достижения запланированного результата. Объектом управления в данном случае являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их

программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной системе потенциала, повышение его эффективности. Эффективность управления образовательным учреждением во многом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями.



Выводы:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.

Согласно приказу №368 от 31.08.2022 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022/2023 учебном году» учреждение работало над реализацией научно-методической проблемы «Формирование учебной среды, ориентированной на использование цифровых технологий». Обеспечена реализация мероприятий в рамках:

- Десятилетия детства 2018-2027 гг.;
- 2023 год - Год педагога и наставника;
- национального проекта «Образование», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики».

Свою работу осуществлял базовый центр по направлению «Информатизация и компьютеризация в формировании единого образовательного пространства».

Методическая работа в 2022/2023 учебном году организовывалась в следующих формах: педагогический совет; методические объединения; творческие группы; семинар-практикум; методические консультации; собеседования; анализ уроков; самообразование.

Функционировали школьные методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и школьное методическое объединение классных руководителей.

Анализ работы школьного методического объединения начальной школы за 2022-2023 учебный год.

МО начальной школы состоит из 8 человек: высшая категория-1 (Сантаболаева Л.Л.), 1 категория- 2 (Пересунько С.В., Бунтуш С.И.). Соответствие занимаемой должности - 5 человек – Кравчук В.М., Иняева Н.А., Аединов Д.Ш., Тюрина Л.И., Толстолужская С.В.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение начальных классов решало проблему: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Цель: Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2022-2023 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить работу по формированию обще-учебных и исследовательских умений младших школьников.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

9. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в онлайн.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Заседание №1 (август)

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».

1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год.

2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.

3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.

4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа).
 5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 классах.)
 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
 7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
 8. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно - методическое обеспечение на новый учебный год.
- Текущая работа с сентября по октябрь.
1. Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам.
 2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.
 3. Корректировка планов по самообразованию.
 4. Заполнение электронного журнала.
 5. Утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год.
 6. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).
 7. Создание единых правил орфографического режима в начальной школе.
 8. Проверка тетрадей и дневников учащихся 2 - 4-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима.
 9. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; проведение стартовой диагностики для первоклассников и учащихся 2-4 классов.
 10. Организация адаптационного периода в первых классах.
 11. Составление и утверждение графиков открытых уроков.
 12. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.
- Внеклассная работа
1. Проведения урока Знаний.
 2. Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».
 3. Проведение родительских собраний в классах.
 4. Проведение праздника «День учителя».
- Заседание №2 (ноябрь)
1. Изучение нормативных документов (новый СанПиН).
 2. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.
 3. Выступление учителя 1-го класса по освоению нового ФГОС. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.
 4. Подготовка к открытым урокам в 1-м классе в целях программы по преемственности «Детский сад-Школа».
 5. Выступление по теме самообразования.
- Текущая работа с ноября по декабрь
1. Работа по обеспечению преемственности между начальной школой и основным образованием.
- Посещение уроков в 5-х классах.
2. Проведение открытых уроков во 2-х классах.
 3. Посещение открытых уроков в 1-х классах учителями начальной школы и воспитателями детского сада.
 4. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).

5. Взаимопроверка тетрадей по математике, русскому языку; проверка дневников во 2-4 классах.
6. Подведение итогов I четверти.
7. Система работы учителей по темам самообразования.
8. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Внеклассная работа

1. Участие в концерте ко Дню Матери
2. Участие в конкурсах «Русский медвежонок».
3. Праздник осени.
4. Выставка поделок из природного материала, конкурс букетов к празднику осени.
5. Проведение родительских собраний в классах.

Новогодние утренники.

Заседание № 3 (декабрь)

«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».

1. Анализ итоговых контрольных работ.
2. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.
3. Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей.
4. Выступление по теме самообразования.

Текущая работа с января по март.

1. Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена.
2. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.
3. Сдача отчётов по результатам третьей четверти.
4. Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок.

Внеклассная работа.

1. Проведение спортивных состязаний ко «Дню защитника Отечества».
2. Праздника в 1 классе «Прощай, Азбука»
3. Праздника 8 марта.

Заседание № 4 (январь)

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».

1. Итоги успеваемости за I полугодие. Анализ итоговых контрольных работ.
2. Анализ работы МО за первое полугодие.
3. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения
4. Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей.
5. Выступление по теме самообразования.

Заседание № 5 (февраль)

Тема: «О введении федеральных основных общеобразовательных программ».

1. Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования от 16 ноября 2022года №99.
2. Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования от 16 ноября 2022года №993.
3. Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФООП), от 23 ноября 2022года №1014.

Заседание № 6 (март)

Тема: «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения».

1. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.
2. Готовность младших школьников к обучению в основной школе.
3. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

4.Выступление по теме самообразования.

Заседание № 7 (май)

Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса «Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».

- 1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
- 2.Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.
- 4.Методическая копилка - обзор методических находок учителей.
5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов.

Учителя начальных классов в 2022-2023 учебном году работали по УМК «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков. На конец учебного года в начальных классах один первый класс – 17 учащихся, 2 класс - 17, 3 класс - 20, 4 класс - 14 учащихся. Два ученика 2 и 4 класса находились на домашнем обучении (Нудьга Р. и Мельник Н). Занятия проводили учителя начальных классов Севри В.М. и Сантаболаева Л.Л. Всего 68 учащихся.

С 1 сентября 2022 года первый, второй, третий и четвертый классы продолжили деятельность в рамках нового Федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача реализации нового образовательного стандарта.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога и повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом велась работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработке проектов.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За год прошло 7 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам, внеурочной деятельности, а также дополнительному образованию. Учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий. Утвердились графики контрольных работ, внеклассных мероприятий, открытых уроков по обмену опытом между учителями начальной школы. Были составлены списки одарённых детей и учащихся испытывающих трудности по отдельным предметам и план работы с ними. Так же были учтены основные направления воспитательной работы с детским коллективом и включены в составление

планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

При подготовке и проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий учителя оказывают помощь друг другу, делятся опытом работы. Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. В 2022-2023 учебном году прошли онлайн курсы: Пересунько С.В., Тюрина Л.И., Толстолужская С.В., Сантаболаева Л.Л. по теме «Новая концепция «Школа Минпросвещения России» и переход в 2022 на обновлённые ФГОС» в объёме 144 часа. Также Толстолужская С.В. прошла онлайн курсы по «Основам религиозных культур и светской этике», в объёме 72 часа. Полученные знания применяют в своей работе: Тюрина Л.И. - «Развитие навыков решения задач»; Толстолужская С.В. - «Развитие навыков чтения»; Сантаболаева Л.Л. - «Активизация познавательной деятельности на уроках математики»; Пересунько С.В. - «Формирование навыков чтения и пути их совершенствования». По этим темам проведены уроки по обмену опытом работы. Пересунько С.В. - урок литературного чтения в 1 классе «Гласный звук [э], буквы Э, э». Сантаболаева Л.Л. - урок окружающего мира в 4 классе «Земля - кормилица». Тюрина Л.И. - урок математики во 2 классе «Закрепление навыков применения приёмов сложения и вычитания вида: «26+7, 35-7». Толстолужская С.В. - урок чтения в 3 классе «М.Ю. Лермонтов «Осень»». Во втором полугодии по окружающему миру - «Екатерина Великая» - Сантаболаева Л.Л., 4 класс; по русскому языку - «Падеж имени прилагательного» - Толстолужская С.В., 3 класс; по математике - «Переместительное свойство умножения» - Тюрина Л.И., 2 класс; по литературному чтению «Сказка «Рукавичка»» - Пересунько С.В., 1 класс.

На заседаниях МО выступили с докладами: «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения», «Готовность младших школьников к обучению в основной школе» - Сантаболаева Л.Л.; Толстолужская С.В. - «Теория и практика образования в современном мире», «СанПиН для начальной школы»; «Воспитание патриотизма в трудах К.Д. Ушинского и практике классного руководителя», «Развитие навыков чтения для учащихся младшего школьного возраста», «Формирование выразительного и беглого чтения у детей 1 класса», «О введении федеральных основных общеобразовательных программ» - Пересунько С.В., «Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время» - Тюрина Л.И.

Учителя начальных классов продолжали работу по темам самообразования, которые применяют в своей работе. На заседаниях были заслушаны отчеты:

Пересунько С.В. - «Развитие навыков чтения для учащихся младшего школьного возраста».

Толстолужская С.В. - «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».

Тюрина Л.И. - «Развитие вычислительных навыков на уроках математики».

Сантаболаева Л.Л. - «Активация познавательной деятельности на уроках математики».

Учителя физической культуры:

Аединов Д.Ш. - «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культуры».

Кравчук В.М. - «Применение метода «круговой тренировки» на уроках физической культуры».

Учитель музыки:

Бунтуш С.И. - «Развитие творческих способностей на уроках музыки».

Учитель технологии и ИЗО:

Иняева Н.А. - «Развитие творческих способностей на уроках технологии».

В этом учебном году проходила аттестацию учитель 4 класса Сантаболаева Л.Л.. На протяжении учебного года она проводила открытые внеклассные мероприятия, уроки, выступала с докладами на заседаниях МО. По итогам аттестации Сантаболаевой Л.Л. установлена высшая квалификационная категория.

Учащиеся 4 класса принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике на школьном этапе. Победитель школьного этапа: 4 класс - Османова Реяна русский язык и

математика.

С 13.03.2023г по 17.03.2023г проходила неделя начальной школы. Были проведены уроки по обмену опытом. Мероприятия по основным предметам:

1. Игра – викторина «Что за прелесть эти сказки». Победители: Березовская С. Антончик М. – 1 класс; Анифеев Р., Абдурефиева Ф. – 2 класс.
2. Конкурс рисунков «В гостях у сказки». Победители: Аджиумерова С., Березовская С., Измайлова А. - 1 класс; Абдурефиева Ф., Алиев И., Бекберова А. – 2 класс; Панкевич А., Голабурда В., Абселямов Э. – 3 класс; Кокина М., Балаушко Л. - 4класс.
3. Конкурс стихов «Весна! Весна! И все ей рады». Победители: Березовская С., Окинка М. – 1 класс; Анифеев Р., Алиев И. – 2 класс; Панкевич А., Голабурда В. – 3 класс; Кокина М., Балаушко Л. – 4 класс.
- 4.Игоа – показуха «Угадай сказочный персонаж». Победители: Абселямова Э. – 1 класс; Рыбалов Н. – 2 класс, Лусевич Ю. – 3 класс, Абдураманова Э. -4 класс.
4. Конкурс рисунков «На что похожи цифры».
5. Конкурс поделок из природного материала «Город мастеров». Победители: Демчук О. – 1 класс, Рыбалов И. – 2 класс, Обозинцев М. – 3 класс, Кокина М. – 4 класс.
- 6.Час занимательной математики. Победители: Сейдаметов Э., Березовская С., Аджиумерова С. - 1 класс; Абдурефиева Ф., Анифеев Р., Бекберова А. – 2 класс; Панкевич А., Голабурда В., Измайлов А. – 3 класс; Кокина М., Балаушко Л., Абдураманова Э. – 4 класс.

Проведены открытые внеклассные мероприятия:

1 класс. Пересунько С.В.- «Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики». Мероприятие прошло на классном часе в игровой форме. Дети читали разученные стихи, пели песни о школе, разгадывали загадки, играли.

2 класс. Тюрина Л.И.- «День матери». К этому празднику готовились ребята всей начальной школы. Были выпущены поздравительные газеты «С Днём матери», проведён конкурс рисунков «Моя мама», «Букет для мамы», конкурс поздравительных открыток, выставка поделок «Мамины руки не знают скуки». На классном часе ребята рассказывали о своих мамах, их увлечениях, интересах, занятиях в свободное время. В проведении праздника участвовали все классы. Интерес ребят поддерживался сменой конкурсов и заданий. Необычно был проведён танцевальный флешмоб, где могли участвовать все дети. В завершении праздника все дети получили сувениры ко дню матери в виде солнышек, которые подарили своим мамам. В подготовке и проведении выставки приняли участие мамы учащихся 1 класса: Абселямовой Э., Измайловой А., Халиловой А., Обозинцевой А., Голабурды Е.; 2 класса: Меметовой Э., Абдурефиевой Ф., Боднара С.; 3 класса: Абдурефиевой Э., Голобурда В., Чубурова Р., Смаль С., Панкевич А., Измайлова А.; 4 класса: Лусевич И., Кокиной М., Абдураманова Э.

3 класс. Толстолужская С.В. провела праздник « День леса» в виде классного часа. Дети готовили стихи, пели песню, выпустили газету на экологическую тему.

4 класс. Сантаболаева Л.Л. провела праздник осени. Класс готовил основную часть сценария, а 1, 2, 3 классы дополнили его разученными песнями и стихотворениями. 4 класс подготовил ещё и сценку «Спор овощей». Мероприятие прошло интересно, так как части сценария чередовались с игровой программой, где могли поучаствовать все учащиеся. К этому мероприятию была проведена выставка поделок из природного материала, конкурс букетов, выставка рисунков «Осень золотая». В конкурсе букетов от каждого класса участвовали: Обозинцева А. «Краски осени» - 1 класс; Рыбалов Н. «Осенние краски», Павловская М. «Брызги осени», Османова С. и Алиев И. «Осенняя композиция» - 2 класс; Обозинцев М. «Праздник осени», Голабурда В. «Осенняя феерия», Ибрагимова Г. «Букет осени», Измайлов А. «Осенний натюрморт», Абкелямова Э. «Осеннее настроение» - 3 класс; Османова С. «Улыбка осени» - 4 класс. В конкурсе рисунков активное участие приняли ребята 1 и 3 класса. Итогом этого мероприятия была линейка, на которой были награждены грамотами наиболее активные ребята и ребята, чьи работы оказались наиболее интересны.

1 класс: Окинка М., Умурзаков Д., Умурзаков Э., Голабурда Е., Демчук О., Обозинцева А., Сейдаметов Э., Абселямова Э., Аджиумерова С., Халилов А., Дедикова С.

2 класс: Бекберова А., Анифеев Р., Меметова Э., Рыбалов Н., Гершун Д.

3 класс: Абдурефиева Э., Обозинцев М., Измайлов А., Панкевич А., Суховерхов В., Лусевич Ю.

4 класс: Кокина М., Османова Р., Гершун Я., Барашева А., Абдусаитов М., Абдураманова Э.

Ко Дню учителя ребята каждого класса готовили поздравительные открытки. Были выпущены поздравительные газеты, которые дети выполнили с помощью родителей «С Днём учителя»: Абселямова Э. - 1 класс, Абселямов Э. - 3 класс, Кокина М., Абдураманова Э., Балаушко Л. - 4 класс.

Ко Дню единства проводился конкурс рисунков. Участвовали: Абселямова Э. - 1 класс, Абселямов Э., Лусевич Ю., Панкевич А. - 3 класс, Османова С., Балаушко Л. - 4 класс.

Во всех классах начальной школы прошла акция «Письмо солдату», которое было оформлено в виде рисунков и аппликаций. В начальной школе прошли мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества, Праздник мам-8 Марта, День космонавтики, Крымская весна, День книги, 9 Мая - День Победы. Конкурсы поделок: к Старому Новому году - «Новогодняя фантазия», к Рождеству – «Рождественский сувенир», к 23 февраля выставка поделок «Я и папа мастера», к 8 Марта - поздравительные открытки «Подарок для мамы». Выпускались поздравительные газеты к праздникам 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы.

К новогодним праздникам были проведены общие мероприятия: конкурс рисунков «Зима волшебница», выставка поделок «Новогодняя ёлочка», «Новогодние игрушки», украшение классов, оформление окон в классе. Каждый класс проявил свою фантазию и умение по изготовлению украшений и оформлению класса, где в оформлении класса наиболее активными оказались ребята 4 и 2 классов. Зато в выставке поделок активными оказались ребята 1 и 3 класса. 1 класс - Антончик М., Обозинцева А., Измайлова А., Аджигумерова С.; 3 класс – Абдурефиева Э., Лусевич Ю., Измайлов А., Абселямов Э.; 4 класс - Балаушко Л., Лусевич И., Абдураманова Э.; 2 класс - Мусаева Н., Меметова Э., Голубова А.

Во втором полугодии были проведены открытые мероприятия к 23 февраля (Толстолужская С.В.), 8 Марта (Тюрина Л.И), «Прощай, начальная школа!» (Сантаболаева Л.Л), «Прощай, Азбука!» (Пересунько С.В.).

Классы участвовали в различных школьных и муниципальных конкурсах. Родители активно принимали участие во всех мероприятиях, прислушивались к советам учителя по воспитанию и помощи в обучении ребёнка. А оформление праздничных газет, изготовление поделок к конкурсам сближало родителей и детей, помогало в налаживании доброжелательной атмосферы в семье и школе.

Лучшие работы отправлялись для участия в муниципальных конкурсах:

1. Павловская М. - «Книжка-малышка» - (2 класс) - 1 место. Работа была отправлена для участия в Республиканском конкурсе.
2. Абселямов Э. - «Мы против коррупции» - 2 место; «Экология и мы» - 2 место (3 класс).
3. Абселямова Э. - «Экология и мы» - 3 место (1 класс).
4. Рыбалов Н. - «Крым в моём сердце» - (2 класс).
5. Рыбалов Н. - поделка «Пасхальная ассамблея» - (2 класс).
6. Мурадасылов А. - Благодарность за достигнутые успехи в спорте, высокие показатели в республиканских соревнованиях по велоспорту. Глава администрации С.В. Биданец (1 класс)
7. Абселямова Э. - «Мир природы» - Домашние питомцы - 1 место (1 класс).
8. Абселямова Э. - «Новогодние Фантазии» - 1 место (1 класс)
9. Абселямова Э. - «Мир природы» - Мир воды – 1 место (1 класс).
10. Абселямов Э. - «Мир природы» - Домашние питомцы – 2 место (3 класс).
11. Измайлов А. - «Новогодние фантазии» - Поделка «Символ 2023» - 2 место (3 класс).

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, познавательное, гражданское, художественно-эстетическое, общественно-полезная деятельность).

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году представлена по выбору.

Ученики начальной школы посещали внеурочные занятия по «Занимательной грамматике»,

«Азбуке дорожного движения», «Основы финансовой грамотности», «Подвижные игры», а также по дополнительному образованию - «Умелые ручки», «ЮИД».

Ребята начальной школы с удовольствием посещали внеурочную форму деятельности, где проявляли свою фантазию и таланты при изготовлении поделок, с последующей выставкой к праздникам. Работы выставлялись к: празднику осени, Дню единства, Новому году, Рождеству, 23 февраля, 8 Марта, «Крым и Россия вместе навсегда». Кружок по дополнительному образованию ЮИД - в 1 классе. На этих занятиях дети знакомились с правилами дорожного движения, правилами поведения на дороге и транспорте. Уроки проходили в игровой форме, насыщены загадками, кроссвордами, соревнованиями команд, просмотром мультфильмов «Уроки тётушки Совы», «Фиксики» и др. Были проведены классные часы «Мы идём в школу», «Правила перехода через дорогу», викторина «Школа безопасности», классный час «Посвящение в пешеходы», Праздник «Мы – ЮИД». Перед каникулами проводились классные часы «Правила дорожного движения для пешехода», «Памятка пешеходу», а также единый урок «По вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма».

С первого дня учёбы педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы с целью создания системы воспитательной работы по формированию сплочённого ученического коллектива. Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Интересно и познавательно проходили уроки «Разговоры о важном». Целью уроков является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Каждое мероприятие насыщено презентациями, интерактивными заданиями, видеороликами. Дети высказывали своё мнение, учились думать, рассуждать и делать выводы.

Посещая кружки при доме культуры с. Орловское и с. Новониколаевка ребята принимали участие в подготовке и проведении концертных программ к знаменательным и памятным датам. 1 класс: Антончик М., Дедикова С., Окин М., Умурзаков Д., Умурзаков Э.; 2 класс: Меметова Э., Дедикова В., Бекуберова А., Исмаилова С.; 3 класс: Лусевич Ю., Панкевич А., Ибрагимова Г. Абдурефиева Э., Голабурда В., Лотра И.; 4 класс: Османова С., Кокина М., Балаушко Л. Другие ребята занимали призовые места в спортивном направлении: Мурадасылов А. - 1 место (Велоспорт).

Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель – ученик-родитель, что помогает сплотить детские коллективы, семью, укрепить связь семьи и школы.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены итоговые контрольные работы.

Результаты итоговых контрольных работ.

Литературное чтение	5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл
2класс	5	4	5	2(Исмаилова С., Гершун С.)	56,25	3,75
3класс	8	4	7	1(Аратовский Д.)	60	3,95
4класс	1	4	8	0	38,46	3,46
Русский язык		4	3	2	Качество знаний	Средний балл
2класс	2	10	2	1 (Исмаилова С)	80,0	3,87

3класс	0	7	7	6 (Аратовский Д., Абкелямова Э., Абселямов Э. Мандражи Э., Умурзаков А., Сейтягьяева Э.)	35	3,05
4класс	3	3	6	0	50	3,75
Математика	5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл
2класс	2	7	4	2(Исмаилова С., Павловская М.)	60,0	3,6
3класс	1	5	11	2 (Слободянюк Н, Умурзаков А.)	30	3,25
4класс	4	3	6	0	53,8	3,85
Окружающий мир	5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл
2класс	-	14	2	-	87,5	3.88
3класс	3	6	10	1(АбкелямоваЭ)	45	3,55
4класс	0	7	4	0	63,6	3,64

Результаты учебных достижений за год.

Русский язык	2 класс	3 класс	4 класс
Качество знаний	69,0	45,0	46,0
Средний балл	3,69	3,45	3,46
Литературное чтение	2 класс	3 класс	4 класс
Качество знаний	88,0	50,0	69,0
Средний балл	4,0	3,55	4,0
Математика	2 класс	3 класс	4 класс
Качество знаний	75,0	50,0	46,0
Средний балл	3,81	3,60	3,69
Окружающий мир	2 класс	3 класс	4 класс
Качество знаний	88,0	60,0	62,0
Средний балл	4,06	3,60	3,92

Подведены итоги окончания 2022-2023 учебного года.

Класс	Высокий уровень	Достаточный	Средний	Имеют двойки
2 класс-17уч(1н/об)	0	10	7	0
3 класс-20уч	0	7	12	1(Аратовский Д.- рус. язык)
4 класс-14уч(1н/об)	0	6	8	0

Выводы:

Анализируя работу членов МО начальных классов за 2022-2023 учебный год можно отметить, что поставленные задачи выполнены.

Методическая работа велась непрерывно. В ходе проведения мероприятий педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Рекомендации:

1. Проводить работу над повышением профессиональной компетентности учителя.

2. Совершенствовать качество современного урока, повышать эффективность, применяя современные методы обучения.
3. Способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространения в начальной школе.

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

Деятельность ШМО в 2022 - 2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года было проведено два заседания ШМО.

На 1-м заседании 29.08.2022 г. «Планирование и организация методической работы на 2022-2023 учебный год» обсудили следующие вопросы:

- Реализация решений заседаний районного МО.
- Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.
- Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана
- Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского и иностранного языка, истории и обществознания на 2022 – 2023 учебный год.
- Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС).
- Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
- Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
- Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
- Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.
- Реализация решений заседаний районного МО.

На 2-м плановом заседании 31.10.2022 г. «Результаты ВПР и ГИА – 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС» были рассмотрены вопросы:

- Анализ проведения ВПР и ГИА -2022.
- Выявление проблем.
- Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
- Результаты входного контроля знаний.
- Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.
- Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА.
- Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:
 - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;
 - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;
 - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - график проведения групповых консультаций.
- О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.

Слушали доклад учителя истории Тантана М.М. на тему: «Личностные, метапредметные и предметные результаты в обновлённых ФГОС ООО».

Обсудили результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, родным языкам и иностранному языку (англ.).

Эмиралиева Э.А. и Тантана М.М. выступили с докладами об адаптации учеников 5-А и 5-Б классов, рассказали о том, насколько ребята готовы физиологически, психологически и социально

к обучению в 5 классе. Пришли к выводу, что дети быстро привыкли к разным учителям, непривычному расписанию, приспособились к возросшему объему работ в классе и домашнего задания.

Учитель истории Тантана М.М. приняла участие во Всероссийском конкурсе цифровизации фондов и экспозиции школьных музеев, в Республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», 2022 г. с темой «Серебряные и золотые нити народного искусства», участник Малинюк Елизавета 10 класс, МАН – муниципальный этап (Малинюк Елизавета), участие.

Следует отметить результативность работы Ткач Т.А., которая подготовила призера Всероссийского конкурса сочинений 2022, муниципального этапа - 2 место, Сорокина Анна 6 класс; приняла участие во всероссийском конкурсе против коррупции – Малинюк Е. 10 класс, участник.

Во 2-м полугодии 2022-2023 учебного года проведено 3 плановых заседания.

На 3 плановом заседании от 12.01.2023 г. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» обсудили:

- 1) Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР. Олимпиады.
 - 2) Ход подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс).
 - 3) Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.
 - 4) О выполнении программ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.
 - 5) Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса.
 - 6) Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Проведен обзор специфических задач подготовки учащихся к итоговой аттестации:
- систематическое повторение учебного курса с коррекцией знаний;
 - формирование опыта решения задач практической направленности;
 - прочное усвоение знаний;
 - организация самостоятельной учебной деятельности;
 - самоконтроль выпускников по подготовке к ГИА.

Составной частью подготовки к итоговой аттестации являются регулярные тренировочные, мониторинговые и диагностические работы.

Озвучены итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

В ОО сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Микроклимат в ШМО благоприятный.

Решили:

1. Активизировать работу по подготовке старшеклассников к итоговой аттестации по

гуманитарным предметам. Скоординировать работу с учащимися, которые попали в «группу риска» по нескольким предметам. Обеспечить плановое регулярное проведение внеурочных консультаций со школьниками.

2. Скорректировать плановое урочное повторение учебного материала. Вести работу по выявлению предметных затруднений у учащихся при организации повторения учебного материала. Способствовать устранению выявленных учебных трудностей у учащихся.

Обеспечить плановое регулярное проведение внеурочных консультаций со школьниками.

На 4 плановом заседании от 27.03.2023 г. рассмотрели следующие вопросы:

1. Итоги проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году
2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.
3. Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся. Анализ проведенной недели крымскотатарского языка и литературы.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 и 11 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования. Были подведены итоги проектно-исследовательской деятельности в 9 и 11 классах в 2022-2023 учебном году. В 9 классе представили 18 проектов, 9 из которых были написаны по истории и обществознанию (научный руководитель Тантава М.М.). В 11 классе представили 13 проектов, 5 из которых написаны по истории и обществознанию, 1 по русскому языку (руководитель Ткач Т.А.). Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 и 11 классов и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. Разработано «Положение о проектной деятельности», на его основании рабочая программа. В течение I триместра учащиеся определились с направлением проекта, были закреплены за руководителем проекта, выбрали темы и типы проектов, ознакомились с основами проектной деятельности.

Работа руководителя проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме.

В апреле прошла защита проектов. Итоги защиты проектов: учащиеся 9 и 11 классов справились с защитой проекта.

Слушали учителей русского языка и литературы Ткач Т.А и Скрипка Е.Н., истории и обществознания Тантава М.М., которые работают в 11 и 9 классах, они ознакомили с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ.

Русский язык. Скрипка Е.Н.

9 класс (18 чел.). При подготовке к ГИА в 9 классе велась целенаправленная работа на каждом уроке русского языка: повторение орфографического, орфоэпического минимума, синтаксическая пятиминутка, отработка пунктуационной зоркости. Проводились обучающие занятия по методике написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения. Проработана демоверсия по русскому языку 2022-2023 учебного года. Каждый вторник и четверг велась работа по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.

Не все девятиклассники справлялись с заданиями. С отстающими учениками велась индивидуальная работа. Особую тревогу вызывали 2 девятиклассника: Умурзакова Эльмаз и Абдурефиев Абляким.

Ткач Т.А. 11 класс (13 человек), русский язык и литература

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа на каждом уроке русского языка: систематическое повторение орфографии, орфоэпическая работа, синтаксическая пятиминутка, отработка пунктуационной зоркости, лексическая работа, работа с текстом, отработка определения видов художественно-изобразительных средств.

Систематическое тестирование по различным темам орфографии, пунктуации, орфоэпии, фонетики, словообразованию, лексике дало возможность выявить типичные ошибки и повторить нужные темы.

Также целенаправленно велась отработка навыков написания сочинения по литературе (итоговое сочинение). Обсуждение направлений, накопление аргументов и отработка навыков написания сочинения по русскому языку. Написание сочинений по текстам, отражающим

различные проблемы: нравственные, экологические, этические и другие. Велась работа по сборнику заданий «Подготовка к ЕГЭ в 11 классе» 2023 г.

Обществознание, история. Тантана М.М.

11 класс (13 чел.). В 11 классе велась целенаправленная работа на каждом уроке обществознания. Ученики нуждались в повторении изученного материала и в овладении более совершенными навыками. Для повторения использовались ИКТ: презентации, электронные тренинги и тестирования. Каждую среду велась работа по подготовке к сдаче ЕГЭ.

В ходе обмена мнениями выявлены учащиеся, знания которых вызывали тревогу по нескольким предметам итоговой аттестации.

Весной в учреждении проведены всероссийские проверочные работы. В 2023 году они прошли для обучающихся 4-11 классов в штатном режиме.

Расписание ВПР 4 классов.

Ученики 4-х классов проходили ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Работы проведены в период с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Расписание ВПР 5 классов.

Ученики 5-х классов проходили ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии. Работы проведены в период с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Расписание ВПР 6 классов.

Все ученики 6-х классов проходили ВПР по русскому языку и математике. Также школьники 6 классов сдавали ВПР по двум из учебных предметов история, биология, география, обществознание, которые определяются для каждого класса путем случайного выбора. Работы были проведены в период с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Расписание ВПР 7 классов.

Ученики 7-х классов проходили ВПР по русскому языку, по математике, истории и иностранному языку (английскому, немецкому или французскому). Также для каждого класса случайным выбором определялись два предмета для ВПР из истории, биологии, географии, обществознания и физике. Работы проведены в период с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Расписание ВПР 8 классов.

Все ученики 8-х классов проходили ВПР по русскому языку, математике. Также для каждого класса случайным выбором определялись два предмета для ВПР из истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии. Работы проведены в период с 15 марта по 20 мая 2023 года.

ВПР для 10-11 классов.

Ученики 10 класса сдавали ВПР в режиме апробации по географии. Ученики 11 класса сдавали ВПР по истории, биологии, географии, физике, химии, английскому, немецкому или французскому языку. Даты проведения ВПР для школьников 10-11 классов с 1 по 25 марта 2023 года.

Подготовка к ВПР – это систематизированное и планомерное повторение учебного материала, которое любой учитель организует вне зависимости от того, кто и как проводит итоговое оценивание. Повторение ни в коем случае нельзя сводить к «натаскиванию» на решение типовых задач из демоверсий. Задача учителя – определить, где у ребенка затруднения, и их ликвидировать. Важно также сформировать у детей потребность в пополнении и корректировке своих знаний.

Опыт выполнения работ разного формата позволил ученику быть психологически готовым к ВПР с любой структурой. Для учителя подготовка детей к испытаниям – это не самоцель, а гарантия того, что мы сделали все возможное для улучшения образовательных результатов, чтобы ребята перешли в следующий класс, имея достаточный багаж знаний и умений.

Слушали Тантана М.М. и Эмираниеву Э.А., с отчетом о проведенной неделе крымскотатарского языка. С 13.03-17.03.2023 г. проводилась неделя крымскотатарского языка и литературы. В рамках недели учителями и учениками были подготовлены тематические стенгазеты по крымскотатарскому языку и литературы. Применение ИКТ, нестандартные формы организации занятий помогли сделать мероприятие зрелищным и интересным. Следует отметить высокую активность и увлеченность детей во время подготовки и проведения недели.

Цель недели: создание условий для повышения мотивации учеников к изучению предмета за счет применения ИКТ. Задачи: привитие любви к родному языку, развивать желание общаться на родном языке, формировать у учащихся правильную грамотную речь, прививать любовь к родному языку.

Решили:

1. Активизировать работу по подготовке старшеклассников к итоговой аттестации по гуманитарным предметам. Скоординировать работу с учащимися, которые попали в «группу риска» по нескольким предметам. Обеспечить плановое регулярное проведение внеурочных консультаций со школьниками.
2. Скорректировать плановое урочное повторение учебного материала. Вести работу по выявлению предметных затруднений у учащихся при организации повторения учебного материала. Способствовать устранению выявленных учебных трудностей у учащихся. Обеспечить плановое регулярное проведение внеурочных консультаций со школьниками.

На 5 плановом заседании от 25.05.2023 г. обсудили следующие вопросы:

1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла. Подведение итогов недели английского языка, истории и обществознания.
3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 уч. год
4. Отчёт о выполнении программ по предметам гуманитарного цикла за 2022/2023 учебный год.
5. Итоги работы методического объединения за 2 полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 уч. году.

Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ (в группу риска входили ученики 9 класса Абдурефиев Абляким и Умурзакова Эльмаз, с ними велись индивидуальные консультации).

Учителя-предметники гуманитарного цикла отчитались о результатах ВПР по своим предметам.

Решили:

- организовать повторение тем, в которых допущены ошибки;
- запланировать коррекционные работы по устранению выявленных пробелов, организация работы с текстовым материалом, совершенствование навыков работы со справочниками;
- активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий, уделить большое внимание практике речевых высказываний.

Также слушали Тантана М.М., Топчиенко В.В., они подвели итоги предметных недель по истории и английскому языку. Предметные недели проведены в соответствии с графиком, согласно плану. Учителя подчеркнули, что предметные недели активизируют учащихся, повышают интерес к изучению материала. Применение ИКТ, нестандартные формы организации занятий помогли сделать мероприятие зрелищным и интересным. Следует отметить высокую активность и увлеченность детей во время подготовки и проведения недели истории и английского языка.

Слушали Сорокина В.Н., который познакомил с приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Решили: информацию принять к сведению.

Учителя-предметники отчитались о выполнении программ по предметам гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.

Тантана М.М. подвела итоги деятельности учителей гуманитарного цикла. Следует отметить результативность и участие в конкурсах муниципального и республиканского этапов следующих учителей:

1. Муниципальный этап республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских

- краеведческих работ обучающихся «Отечество», номинация «Земляки», Малинюк Елизавета, 10 класс – призер, грамота, распоряжение от 27.10.2022 № 503. Руководитель: Тантана М.М.
2. I этап республиканского конкурса-защиты научно - исследовательских работ МАН «Искатель», секция «Историческое краеведение», Малинюк Елизавета, 10 класс - участие. Руководитель: Тантана М.М.
3. Конкурс молодых поэтов «Народ и армия едины!». Номинация: «Своих не бросаем!» Бундюк Юлия, 9 класс - участие; номинация: «Письмо солдату» Сорокина Анна, 6 класс - участие. Руководитель: Ткач Т.А., Скрипка Е.Н.
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» в Республике Крым. Участник: учитель истории Тантана М.М., участие.
5. Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» в Республике Крым. Участник: учитель истории. Тантана М.М., участие.
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Краснопереконском районе в 2022 году. Сорокина Анна, 6 класс- 2 место (возрастная группа 6-7 класс), распоряжение от 28.09.2022 №440. Руководитель: Ткач Т.А.
7. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Гидровыч Сергей, 9 класс. Руководитель: Сорокин В.Н. – участие.
8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности». Абдулвапова Гульнара, Измайлова Эвелина, Абдурефиева Эльзара, I место, победители, грамота, распоряжение от 24.03.2023 № 153. Руководитель: Тантана М.М.
9. Республиканский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Тронд Алена, 6 класс. Номинация «Проекты символов и атрибутов». Руководитель: Сорокина В.Е., декоративно-прикладное творчество «Золотые колосья. Символ с. Орловское» Решатова Сафина, 8 класс. Руководитель: Тантана М.М. – призер, 3 место. Приказ от 09.06.2023 г. №254
10. Республиканский конкурс «Уютный класс» в 2023 г. 11 класс. Руководитель: Тантана М.М. – участие.

Выступил ЗД по УВР Сорокин В.Н., провел анализ работы за 2022 - 2023 учебный год, а также предложил членам МО составить перспективный план на 2023-2024 уч. год.

Обсудили результаты ЕГЭ и рассмотрели учебные программы по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 уч. год.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В виду вышеизложенного МО следует:

- работать над повышением качества обучения;
- в целях повышения качества знаний учащихся шире внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания; - с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

Намеченный план работы ШМО выполнен, работу ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла за 2022-2023 учебный год.

В состав школьного методического объединения учителей математики, географии, физики, информатики, биологии и химии входит 6 человек.

Информация о членах ШМО учителей естественно-математического цикла.

№ п/п	ФИО	образование	учебное заведение	специальность/квалификация	аттестация
1	Шеремет Раиса Михайловна	высшее	Таврический национальный университет, 2008. КР № 35061872	"География"/"Географ, преподаватель географии"	высшая, 29.03.2019
2	Перескокова Валентина Михайловна	высшее	Гомельский государственный университет, 1978, Г-И № 136627	Математика./Математика	СЗД
3	Кравчук Любовь Викторовна	высшее	Симферопольский государственный университет им. М.З. Фрунзе, 1990, УВ № 856037	Математика./Математик. Преподаватель	I категория, 17.06.2021
4	Колбасюк Жанна Евгеньевна	высшее	Симферопольский государственный университет им. М.З. Фрунзе, 1991, ЦВ № 661157	Физика./Физик. Преподаватель	высшая, 22.04.2021
5	Шелуха Екатерина Вячеславовна	высшее	Мелитопольский государственный педагогический институт, 1992, УВ № 877676	Биология и химия./Учитель биологии и химии	высшая, 28.02.2019
6	Шелуха Сергей Павлович	высшее	Мелитопольский государственный педагогический институт, 1993, КА № 002151	Биология и химия./Учитель биологии и химии	высшая, 27.01.2022

Работа методического объединения учителей естественно - математического цикла в 2022 - 2023 учебном году проводилась по теме «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

Цель работы методического объединения по данной теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
8. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения, для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Каждый учитель-предметник ШМО работал над темой самообразования:

Шелуха С.П. - «Активизация познавательной деятельности учащихся и обеспечение качества образования через применение информационно-коммуникационных технологий на уроках химии» схем», «Дистанционное обучение как средство создания индивидуальной образовательной траектории учащихся».

Перескокова В.М. - «Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении математики с использованием ИКТ».

Кравчук Л.В. - «Преподавание математики в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».

Шелуха Е.В. - «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и во внеклассной деятельности».

Колбасюк Ж.Е.- «Преподавание физики в условиях ФГОС».

Шермет Р.М. - «Повышение методической грамотности в профессиональной компетентности в условиях ФГОС».

Говоря о профессии педагога, учителя, не надо забывать, что современный мир вокруг стремительно меняется. Поэтому педагоги должны постоянно учиться, проходить курсы повышения квалификации. Так в 2022-2023 учебном году учителями ЕМЦ были пройдены следующие курсы:

Перескокова В. М.:

- "Методы обучения дисциплине" Математика" в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО" 72ч. 01.08.2022 № 124064. ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ"

Шелуха С.П.:

- с 05.10.2022 г. по 13.10.2022 г. повышение квалификации в АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения дисциплине «ОБЖ» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»;
- в июне 2023г. обучение на платформе «Цифровая экосистема ДПО» «Школа современного учителя химии: достижения российской науки, Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»;
- обучение на платформе ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Новая концепция “Школа Минпросвещения России” и переход в 2022 на обновленные ФГОС» в объеме 144 часа;

Шелуха Е.В.:

- с 05.10.2022 г. по 13.10.2022 г. повышение квалификации в АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения дисциплине «ОБЖ» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»;
- в июне 2023г. обучение на платформе «Цифровая экосистема ДПО» «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки, Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»;
- обучение по теме "Методика обучения дисциплине "Биология" в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО" на платформе ООО "Академия госаттестации".

Также все учителя ШМО ЕМЦ прошли в 2023 году курсы «Подготовка специалистов в ППЭ» и приняли участие в проведении ЕГЭ.

Обновление содержания образования и обучения осуществлялось в ходе изучения нормативно-правовых документов, современных методических рекомендаций по внедрению

передовых технологий в учебный процесс и организации внеурочной деятельности. Данная работа осуществлялась как на заседаниях ШМО, так и в ходе самообразования учителей (изучение методической литературы, материалов педагогических и образовательных интернет-сайтов, посещение районных семинаров, в ходе прохождения курсов повышения квалификации).

В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения форм и методов обучения с учётом использования современных педагогических технологий. Рабочее место каждого учителя оснащено всем необходимым (компьютер, проектор, возможность выхода в Интернет, интерактивные доски в кабинетах физики, информатики, химии, биологии, географии, возможность использования компьютерного класса), поэтому все члены ШМО активно использовали медиа-ресурсы в своей работе.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

На первом плановом заседании ШМО учителей ЕМЦ (Протокол № 4 от 29.08.2022) года были рассмотрены и обсуждены рабочие программы по предметам естественно-математического цикла, фонды оценочных средств учителей - предметников естественно-математического цикла, графики проведения предметных недель, графики проведения открытых уроков учителями ШМ, утверждены темы самообразования учителей-предметников ЕМЦ.

На втором плановом заседании методического объединения учителей естественно - математического цикла (Протокол № 5 от 04.11.2022 г.) по теме «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС» были заслушаны доклады учителей:

- руководитель ШМО Шелуха С.П. - «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»;
- учитель математики Кравчук Л.В. - «Теоретические основы разработки заданий, направленных на формирование функциональной математической грамотности»;
- руководитель ШМО Шелуха С.П. - «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»;
- учитель математики Перескокова В.М. - «Задания, направленные на формирование функциональной математической грамотности»;
- учитель биологии Шелуха Е.В. - «Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».

На заседании был проведен анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году, а также подведены итоги I четверти, успеваемости и качества знаний по предметам МО. Проведен анализ выполнения рабочих программ и практической части.

На третьем плановом заседании (Протокол № 1 от 11.01.2023 г.) по теме «Различные формы дополнительной работы с учащимися» были рассмотрены вопросы и заслушаны доклады учителей предметников:

учитель математики Перескокова В.М. - методическая разработка «Различные формы дополнительной работы с учащимися»;

учитель физики Колбасюк Ж.Е. - методическая разработка «Методы и формы внеклассной работы по физике»;

учитель биологии Шелуха Е.В. - методическая разработка «Различные формы дополнительной работы с учащимися по биологии»;

с докладами по теме «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» выступили учитель биологии Шелуха Е.В., учитель физики Колбасюк Ж.Е., учитель географии Шеремет Р.М..

Также был проведен анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I полугодие.

В течение I полугодия были проведены открытые уроки Шелухой Е.В. в 10 классе «Особенности строения клеток эукариот и прокариот», Шелухой С.П. по теме «Типы химических

реакций», Колбасюк Ж.Е. в 7 классе «Взаимодействие тел» в 7 классе «Решение задач. Механическое движение. Масса. Плотность вещества», «Принцип работы тепловых машин» в 9 классе, Кравчук Л.В. в 6 классе по теме «Задачи на проценты», Перескоковой В.М. в 9 классе по теме «Уравнения линии на плоскости. Уравнение окружности», Шеремет Р.М. в 6 классе по теме: «Атмосфера – воздушная оболочка Земли».

В течении II полугодия, были проведены открытые уроки Шелухой Е.В. в 7 классе по теме «Многообразие млекопитающих», Шелухой С.П. в 7 классе по теме «Значение периодического закона», Колбасюк Ж.Е. в 8 классе «Линзы. Оптическая сила линзы», в 7 классе «Решение задач. Условия равновесия рычага», Кравчук Л.В. в 11 классе по теме «Площадь поверхности цилиндра», в 6 классе «Декартова система координат на плоскости», Перескоковой В.М. в 6 классе по теме «Действия с десятичными дробями», в 10 классе «Простейшие тригонометрические уравнения», Шеремет Р.М. в 7 классе по теме: «Материк Евразия – самый большой материк Земли».

Было организовано взаимное посещение и анализ данных уроков. Уроки, показанные учителями, отражают решение методической проблемы, над которой они работают. Их индивидуальная проблема связана с общей методической проблемой школы. Уроки полностью соответствовали поставленным целям, учителя чётко распределяли время урока на все этапы. План урока выполнялся, учащиеся показали достаточный уровень знаний и умений в учебной деятельности.

Все педагоги ШМО ЕМЦ зарегистрированы на портале РЭШ, регулярно готовили учащимся задания и проверяли их.

На четвертом плановом заседании (Протокол № 3 от 02.06.2023) были заслушаны доклады учителей предметников по теме «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»:

- учитель географии Шеремет Р.М. - «Создание условий для успешной сдачи ГИА – 2023»;
- руководитель ШМО Шелуха С.П. - «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике»;
- учитель математики Перескокова В.М. - методическая разработка «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике»;
- учитель биологии Шелуха Е.В. - методическая разработка «Из опыта работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по биологии»;

На пятом плановом заседании (Протокол № 3 от 02.06.2023) были заслушаны творческие отчёты учителей по самообразованию, осуществлен мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год, заслушан анализ работы МО учителей ЕМЦ за 2022-2023 учебный год. Также были определены цели и задачи работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Успеваемость по предметам естественно-математического цикла в 2022 - 2023 учебном году удовлетворительная, и учителям-предметникам необходимо продолжить работу над повышением процента качества знаний в следующем учебном году.

Ведётся внеурочная работа по математике, физике, информатике, биологии в 5-9 классах.

В целях развития интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышения образовательного уровня, расширения их кругозора, а также - воспитания самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом была проведена предметная неделя с 10 апреля по 17 апреля 2023 года.

Цель предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предметов.

В проведении недели принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя - организаторы

недели: учитель химии и информатики Шелуха С.П., учителя математики Перескокова В.М., Кравчук Л.В., учитель физики Колбасюк Ж.Е., учитель географии Шеремет Р.М., учитель биологии Шелуха Е.В.

Работа проводилась согласно плану проведения недели ЕМЦ.

Проведены следующие мероприятия:

Шелуха Е.В. учитель биологии:

- На стенде в кабинете биологии был размещен план проведения недели биологии.
- На предметных стендах опубликована интересная информация об интересных фактах, научных исследованиях в области естественных наук.
- В течение «Недели биологии» были проведены мероприятия, победители которых награждены грамотами.
- Открытие недели биологии ознаменовалось выставкой газет, в которой учащиеся смогли проявить свои творческие способности.
- Состоялась выставка цветов-первоцветов.
- Был проведен открытый урок в 7 классе по теме «Многообразие млекопитающих» с элементами практической работы.
- Было проведено внеклассное мероприятие «День Земли », среди учащихся 5-9 классов. В викторину были включены самые разнообразные вопросы об экологическом состоянии Земли, некоторые из них расширили кругозор участников.
- Состоялась защита проектных работ исследовательского характера учащихся 9 класса Умеровой Лилии и Абдурефиевой Эльзары, учащейся 11 класса Ибрагимовой Эвелины. В своей работе они заинтересовались вопросами генетики, рассмотрели явление рождения близнецов.
- Проведена викторина – игра «Человек – это...» с учащимися 8 класса.

Учителем химии Шелухой С.П.:

- викторина «Неметаллы. Что это?» (9-А класс);
- конкурс шарад, метаграмм и анаграмм по химии. Активное участие приняли ученики 10-11 классов;
- уроки-демонстрации «Опыт в изучении химии»;
- игра « Химические элементы». (8-А класс);
- прошел устный журнал для старшеклассников «Антиреклама курения» (10 – 11 классы);
- беседа «Мы против наркотиков!» для учеников 9-11 классов.

Учителем математики Кравчук Л.В.:

- конкурс «Очумелые ручки» по изготовлению моделей математических фигур;
- конкурс «Быстрый счетовод»;
- внеклассное мероприятие «Математика и мир животных»;

Учитель физики Колбасюк Ж.Е.:

- Учениками 9 класса была выпущена стенгазета «12 апреля – День космонавтики».
- Оформлен фотOVERнисаж «Гордость и слава России». Ребята ознакомились с летчиками-героями СССР и России и Центром подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина.
- В 7-11 классах состоялась игра «Космическая лига знаний». Целью данного мероприятия было развитие общеинтеллектуальных умений на материале, дополняющем школьную программу, с формированием навыков саморазвития.
- В 7-9 классах проведен просмотр презентации «День космонавтики. Мы первые!», в ходе которой выполнялись задания на знания основных этапов развития космонавтики.

Учителем географии Шеремет Р.М.:

- Проведена викторина «Мы знаем нашу Россию от А до Я »;
- Выпущена стенгазета учениками 5-8 классов;
- Проведено внеклассное мероприятие «Антарктида – самый холодный материк»;
- Организован конкурс – игра «Воздух – как сфера жизни»;

- Проведены открытые уроки с использованием ИКТ - 5 класс «Ориентирование на местности» с презентацией; 6 класс «Ветер и причины его возникновения» «Параллели и меридианы» с презентацией.

Анализ результатов выступления учащихся по предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

- Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:
- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Таблица результатов учащихся по предметам ЕМЦ.

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5 -11 классы)			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Биология	54	11	0	11
2	География	26	2	0	2
3	Информатика	8	1	0	1
4	Математика	49	4	2	2
5	ОБЖ	24	3	1	2
6	Физика	9	4	0	4
7	Химия	22	3	1	2
ВСЕГО:		192	28	4	24

Из 192 участников школьного этапа победителями и призерами стали 28 учащихся (14,6 %).

Наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиаде по биологии и математике, соответственно 54 и 49 учащихся, наименьшее по информатике и физике—8 и 9 учащихся.

Школьный этап проводился на базе МБОУ Орловский УВК. Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Это вело к перегрузке и требовало дополнительного времени на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Следует отметить учителя биологии Шелуху Е.В. по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийских олимпиад. Так победителями муниципального этапа Всероссийских олимпиад по биологии стали следующие обучающиеся:

Кравченко Виктор (7 класс), Малинюк Елизавета (10 класс), а также призером олимпиады по биологии стал учащийся 9 класса Парфененко Марат. Учащаяся 10 класса Малинюк Е. приняла участие в региональном этапе (участник).

В течение учебного года 2022-2023 учебного года обучающие приняли участие в следующих муниципальных конкурсных программах:

- Крымский форум талантливых и одаренных детей «Старт – ап online#3» Малинюк Елизавета, 10 класс – участие (руководитель Шелуха Е. В.);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2022году, номинация «Ботаника и экология растений» Малинюк Елизавета, 10 класс – призер, награждена грамотой (руководитель Шелуха Е. В.);
- Муниципальный этап республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым полуостров мечты», номинация «Макросъемка» - Сорокина Анна, 6 класс III место, Бунтуш Максим, 8 класс II место, Гидрович Сергей, 9 класс III место, Номинация «Пейзаж»

Бунтуш Максим, 8 класс III место (руководитель Шелуха Е. В.);

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма». Номинация «Биология». Малинюк Елизавета- 10 класс, грамота II место (руководитель Шелуха С.П.);
- Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма». Номинация «Биология». Малинюк Елизавета – 10 класс, диплом III степени (руководитель Шелуха Е. В.);

Выводы:

1. Необходимо проводить индивидуальную работу с одаренными учащимися и со слабоуспевающими.
2. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ (технология развития критического мышления), метод проектов, метод самостоятельной работы.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступления на методических советах;
 - выступления на педагогических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - творческими отчетами;
 - публикациями в периодической печати;
 - открытыми уроками для учителей-предметников;
 - обучением на курсах повышения квалификации;
 - участием в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи на следующий год:

1. Организовать работу по развитию функциональной грамотности.
2. Систематизировать работу по теме «Воспитательный потенциал урока»
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического, гуманитарного циклов через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

Состав школьного методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году: 12 преподавателей, из них: 4- начальная школа (1-4 класс), 4 - среднее образование (5-7 класс), 4 – старшее звено (8-11 класс).

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году МБОУ Орловский УВК насчитывал 12 классных коллективов.

Целью работы школьного методического объединения являлось повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого

классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Направления работы МО классных руководителей.

Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год; рекомендации по составлению планов воспитательной работы; изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей; пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

Методическая деятельность с классными руководителями:

взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов);

методические оперативные совещания классных руководителей;

деятельность классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе;

диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления;

диагностика уровня воспитанности;

обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Консультативная деятельность:

система работы классного руководителя;

назначение и функции классного руководителя,

документация классного руководителя, технология планирования воспитательной работы.

В начале учебного года каждый классный руководитель:

- составлял список класса (в начале первой учебной недели);
- организовывал получение учебников в школьной библиотеке (в течение первого-второго учебных дней);
- уточнял или составлял социальный портрет класса;
- изучал условия семейного воспитания учащихся (в течение первой учебной четверти);
- собирал полную информацию о занятости обучающихся класса в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;
- проводил работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей (в течение первой четверти);
- организовывал коллективное планирование жизнедеятельности класса на год;
- составлял план воспитательной работы класса, согласовывал его с руководителем методического объединения классных руководителей и сдавал на утверждение заместителю директора по воспитательной работе (в течение первой недели сентября).

Ежедневно:

- работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся;
- отмечал в электронном журнале отсутствующих учащихся;
- осуществлял педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса;
- контроль за внешним видом обучающихся и соблюдением правил жизни и единых требований.

- индивидуальная работа с обучающимися с учетом назревшей необходимости;
- организация дежурства в классном кабинете;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Еженедельно:

- проверял дневники обучающихся;
- осуществлял контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;
- проводил классный час;
- работа с учителями-предметниками (по результатам и ситуации за неделю);
- проводил занятия по правилам дорожного движения, профилактике ОРЗ и ковид-19; плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности, ППБ.

Проведено пять заседаний ШМО классных руководителей:

1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.

Протокол №1 от 23.08.2022.

Обсуждаемые вопросы.

1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Руководитель ШМО Колбасюк Жанна Евгеньевна.
2. Планирование работы ШМО на 2022-2023 учебный год. Руководитель ШМО Колбасюк Жанна Евгеньевна
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. ЗД по ВР Сорокина Вера Евгеньевна.
4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году. ЗД по ВР Сорокина Вера Евгеньевна.
5. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. ЗД по ВР Сорокина Вера Евгеньевна.
6. Утверждение тем для самообразования классных руководителей. Классные руководители 1-11 классов.

2. Семинар – практикум «Правовое воспитание школьников».

Протокол №2 от 20.10.2022.

Обсуждаемые вопросы.

1. Нормативно правовая база вопросам безопасности жизнедеятельности обучающихся. ЗД по ВР Сорокина Вера Евгеньевна
2. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. Педагог-психолог Гидровыч Софья Викторовна.
3. Применение в работе классного руководителя здоровые берегающих технологий. Классный руководитель 3 класса Толстолужская Светлана Витальевна.
4. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в классных коллективах (из опыта работы). Классный руководитель 6 класса Кравчук Любовь Викторовна.
5. Тематические классные часы по основам безопасности жизнедеятельности. Классные руководители 1-11 классов.
3. Круглый стол «Формирования активной гражданской позиции обучающихся».

Протокол №3 от 26.12.2022.

Обсуждаемые вопросы.

1. Современные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. ЗД по ВР Сорокина Вера Евгеньевна.
2. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей обучающихся. Руководитель ШМО Колбасюк Жанна Евгеньевна .
3. Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся. Советник директора по воспитанию Гидровыч Софья Викторовна. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. Классный руководитель 2 класса Тюрина Лариса Ивановна.
4. Итоги работы за первое полугодие. Руководитель ШМО Колбасюк Жанна Евгеньевна. Классные руководители 1-11 классов.

5. Обзор методической литературы. Библиотекарь Медведева Лариса Афанасьевна.

4. Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание школьников»

Протокол №4 от 30 марта 2023 года.

Обсуждаемые вопросы.

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Классный руководитель 9 класса Колбасюк Ж.Е.

2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. ЗД по ВР Сорокина В.Е.

3. Панорама открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию. Классный руководитель 1 класса Пересунько С. В.

4. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.

5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей) Классный руководитель 8 класса Шелуха Е.В.

6. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом. Классные руководители 1-11 классов.

5. Круглый стол «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса» Протокол №5 от 25 мая 2023 года.

Обсуждаемые вопросы.

1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Колбасюк Ж.Е.

2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Педагог-психолог Гидровыч С.В.

3. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год. Классные руководители 1-11 классов.

4. Индивидуальная методическая работа классного руководителя (отчет по самообразованию). Классные руководители 1-11 классов.

5. Организация летнего отдыха учащихся. ЗД по ВР Сорокина В.Е.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: семинары, практикумы; круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы. На консультациях обсуждались следующие вопросы: документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, методики определения уровня воспитанности школьников, организация работы с детьми группы риска, организация работы с родителями и анализ воспитательной работы.

Одним из направлений повышения качества воспитания является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имел свою тему самообразования, над которой систематически работал. Выбор темы самообразования классных руководителей обсуждался на первом заседании ШМО, а отчеты по выполнению были заслушаны на пятом заседании.

В процессе организации воспитательной работы в классе каждый классный руководитель изучал личности обучающихся, проводил работу с родителями учеников, осуществлял педагогическую помощь активу класса и организовывал коллектив класса на участие в школьных делах; посещал МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам учебно-воспитательного процесса.

В течение года проведено в каждом классном коллективе четыре классных родительских собрания. Классные руководители выступали на родительских собраниях по различным вопросам: анализ успеваемости в классе в целом и по отдельным обучающимся, посещаемость учебных занятий, выполнение домашних заданий.

Проводились тематические беседы по актуальным вопросам воспитания и обучения:

- Уроки этики поведения для детей и взрослых;
- Жизненные цели подростков;
- Как помочь подростку приобрести уверенность в себе;

- Склонности и интересы подростков в выборе профессии;
- Как научиться быть ответственным за свои поступки;
- Компьютер в жизни школьника;
- Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка;
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения;
- Закон и ответственность;
- Профессии, которые выбирают наши дети;
- Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам.

В течение учебного года классными руководителями проведены следующие открытые внеклассные мероприятия и классные часы:

- праздник «Мы первоклассники!», внеклассное мероприятие «Прощание с азбукой» - классный руководитель 1 класса Пересунько Светлана Владимировна;
- «Праздник Матери», конкурсная программа «А, ну-ка девочки!» – классный руководитель 2 класса Тюрина Лариса Ивановна;
- праздник «Берегите природу», Конкурс-праздник «А ну-ка, мальчики!» - классный руководитель 3 класса Толстолужская Светлана Витальевна;
- праздники «Золотая осень», «Прощай, 4 класс!» - классный руководитель 4 класса Сантаболаева Лейля Лемаровна;
- праздник «Посвящение в пятиклассники», конкурсная программа «Мы вместе» классные руководители 5-х классов Эмиралиева Эльмаз Айдеровна и Тантана Мумине Музафаровна;
- конкурсная программа «Мы вместе» классный руководитель 5-А Тантана Мумине Музафаровна;
- классный час «Поговорим о дружбе» классный руководитель 5-Б класса Эмиралиева Эльмаз Айдеровна;
- классный час «Добру откроются сердца», «Поступки человека-зеркало души» классный руководитель 6 класса Кравчук Любовь Викторовна;
- классный час «Сила России в единстве народов», тематический классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус» классный руководитель 7 класса Иняева Наталья Анатольевна;
- классный час «Нравственность и закон», Экологический час «День Земли» классный руководитель 8 класса Шелуха Екатерина Вячеславовна;
- правовая игра «Закон и порядок», час общения «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты» классный руководитель 9 класса Колбасюк Жанна Евгеньевна;
- тематический час «Закон и я», классный час «Моя будущая профессия» классный руководитель 10 класса Перескокова Валентина Михайловна;
- классный час «Нет прав без обязанностей», Урок мужества «Память о непокоренных» классный руководитель 11 класса Ткач Татьяна Анатольевна.

Яркие, праздничные, насыщенные по представленному материалу, эмоциональные трогательные мероприятия никого не оставили равнодушными и получили отличную оценку присутствующих:

- Конкурсная программа «А, ну-ка девочки!» (Тюрина Лариса Ивановна);
- Внеклассное мероприятие «Прощание с азбукой» (Пересунько Светлана Владимировна);
- Конкурс-праздник «А ну-ка, мальчики!» (Толстолужская Светлана Витальевна);
- Праздник «Прощай, 4 класс!» (Сантаболаева Лейля Леммаровна);
- Конкурсная программа, ко Дню защитника Отечества (Колбасюк Жанна Евгеньевна);
- Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!» (Перескокова Валентина Михайловна);
- Праздник – торжественная линейка «Последний звонок» (Бунтуш Светлана Ивановна, Колбасюк Жанна Евгеньевна, Ткач Татьяна Анатольевна).

Положительными моментами классных часов и внеклассных мероприятий являются:

1. Целевая направленность классных часов и мероприятий;
2. Музыкальное оформление;
3. Сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. Высокая активность учащихся и их интерес к мероприятиям;
5. Эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств

благодарности.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы. Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру и друг к другу.

Классными руководителями на классных часах использовались элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;

- наблюдается разнообразие тематики классных часов;
- большинством классных руководителей на классных часах создана комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая само проявлению и самовыражению учащихся;
- разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
- неформальная обстановка;
- создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- классные часы и внеклассные мероприятия способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы.

Безопасность участников образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по антитеррористической защищенности, защита прав детей, соблюдение дорожной безопасности и пожарной безопасности. Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику девиантного поведения.

Классными руководителями оформлены стенды по безопасности жизнедеятельности школьников, проводились классные часы, тематические и практические занятия о необходимости соблюдения правил поведения в школе, за её пределами, о соблюдении правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения при встрече с незнакомыми людьми, о соблюдении требований к одежде и обуви обучающихся. Перед праздничными и каникулярными днями дополнительно проводились с учащимися и родителями инструктажи по указанным выше правилам безопасности. В течение года по плану школы проводилась тренировочная эвакуация учащихся на случай пожара или возникновения чрезвычайных ситуаций, во время которой с детьми изучались пути эвакуации и правила поведения при данных ситуациях.

Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся в рамках месячника по правовому воспитанию:

- Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено», КВН по ПДД, Тематический классный час «Кто я? Какие мы?» - Пересунько Светлана Владимировна.
- Беседа «Правила ПДД», классный час «Безопасный интернет», «Каждый имеет право» - Тюрина Лариса Ивановна.
- Всероссийский открытый урок «Что такое ОБЖ?», беседа по ПДД, правовая игра «Я ребенок и я

имею право» - Толстолужская Светлана Витальевна.

- Беседа по ПДД «Внимание, дети!», классные часы «Дети и безопасный интернет», «Права и обязанности младших школьников» - Сантаболаева Лейля Леммаровна.

- Беседа «Дом-школа-дом», классный час «Правила ПДД», Правовая игра «Мои права и обязанности» - Эмиралиева Эльмаз Айдеровна.

- Беседа «Правила ПДД», «Безопасный интернет», квест-игра «Подросток и закон» - Тантана Мумине Музафаровна.

- Беседы «Дом-школа-дом», «Безопасность дорожного движения», классные часы «ОБЖ», «Имею право, но обязан» - Кравчук Любовь Викторовна.

- Беседы «Безопасный путь в школу», «Улица полна неожиданностей»; тематические классные часы «Здоровье и здоровые привычки», «Курительные смеси и их вред» - Иняева Наталья Анатольевна.

- Всероссийский открытый урок по ОБЖ, классные часы «Школа безопасности», «Нравственность и закон»; просмотр видеоролика «Азбука здоровья», беседа «Безопасность в сети интернет» - Шелуха Екатерина Вячеславовна.

- Классный час-беседа «Профилактика травматизма на дорогах, ПДД, ППБ». Всероссийский урок безопасности в сети интернет «Сетикет - правила поведения в интернете», правовая игра «Я и закон» - Колбасюк Жанна Евгеньевна.

- Беседа по профилактике ПДД, пожарная безопасность, терроризм, тематический классный час «Закон обо мне, я о законе», классный час «Школа безопасности» - Перескокова Валентина Михайловна.

- Тематический классный час «Нет прав без обязанностей», Всероссийский открытый урок по ОБЖ, классный час-беседа «Профилактика травматизма на дорогах, ПДД, ППБ – Ткач Татьяна Анатольевна.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей. При планировании воспитательной работы в этом направлении учитываются традиционные общешкольные, районные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Мероприятия, которые проведены классными руководителями по направлению гражданско-патриотического воспитания:

Всероссийский открытый урок «Разговор о главном» «Я и общество», «ЛНР, ДНР и Крым – это Россия»; классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Международный день распространения грамотности». Информационные часы: «День Государственного флага Республики Крым», «День гражданской обороны» «4 ноября - День народного единства», «День Неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День Героев Отечества», «Международный день добровольцев в России», классный час «12 декабря - День Конституции РФ». Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), урок мужества ко дню освобождения села Орловское и Краснопереконского района от немецко-фашистских захватчиков; часы общения ко Дню защитника Отечества информационный час «12 апреля - День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»; беседы, посвященные Международному дню семьи. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создан банк методических разработок по проведению открытых воспитательных

мероприятий, но не прослеживается системность работы по диагностическим исследованиям. На основании выше изложенного, работу МО за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, можно дать следующие рекомендации:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению девиантного поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу школьного самоуправления.

Выводы:

Поставленные задачи на год школьными методическими объединениями выполнены. Работа всех ШМО велась согласно Плана работы. Были изучены нормативные документы. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер. В ходе проведения учебной и внеклассной работы педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий всегда вызывают интерес у учащихся.

Рекомендации:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать эффективность, применяя современные методы обучения.

2. Проводить работу по совершенствованию техники чтения.

Таким образом, анализ работы методических объединений показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Решили:

1.1. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей результаты успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года.
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих одну «4» или одну «3» по предмету.
- по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
- осуществлять тесное взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе, с целью координации и контроля уровня учебных достижений обучающихся.
- своевременно осуществлять проверку дневников обучающихся и систематически информировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах учебы. Сроки: постоянно.

1.2. Руководителям ШМО учителей математического и социально-гуманитарного циклов спланировать работу по повышению качества успеваемости, повышению предметной обученности по математике, русскому языку, английскому языку, физике, химии.

1.3. Учителям школы:

- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу повышения качества обучения.
- продолжать внедрять в практику работы приемы преподавания, способствующие повышению уровня мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

1.4. Работу школьных методических объединений за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

1.5. Разработать и предоставить на утверждение план работы на 2023-2024 учебный год в срок до 25 августа 2023 года.

Анализ качества подготовки воспитанников за 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность в структурном образовательном подразделении «Детский сад «Непоседы» строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), и парциальной программы экологического развития детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева. В детском саду функционирует рабочая программа воспитания.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников на 31.12.2023 г.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1.	1,3 - 3 года	Общеразвивающая	15
2.	3 - 4 года	Общеразвивающая	12
3.	4 - 5 лет	Общеразвивающая	15
4.	5 - 7 лет	Общеразвивающая	16
			Всего: 58

Содержание и анализ качества подготовки воспитанников. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В структурном образовательном подразделении разработана и принята Основная образовательная программа (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальной программой экологического развития детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева. Парциальная программа выбрана в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Кроме этого реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, игровые технологии).

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры.

Выводы:

Структурное образовательное подразделение «Детский сад «Непоседы» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Состояние воспитательной работы

В структурном образовательном подразделении «Детский сад «Непоседы» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности,
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания,
- обновление форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества,
- познавательное направление – ценность знания,
- физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья,
- трудовое воспитание – ценность труда,
- художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты,
- патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Результаты образовательной деятельности. Уровень подготовки выпускников к

обучению в школе.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

- примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,
- примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах,
- примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно – эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1,3 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;
- для детей в возрасте от 1,3 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

Сохранение и укрепление здоровья.

В структурном образовательном подразделении реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели,

организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

Адаптация в 2022 - 2023 году:

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 13 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

Выводы:

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 21.

Основными видами деятельности являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за детьми,
- реализация дополнительных программ,
- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации),
- организация инновационной деятельности.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 8 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 4 педагогов

средним – специальным – 4 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	4
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	0

Материально-техническое обеспечение.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,3 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 4,
- кабинет руководителя – 1,
- музыкальный зал – 1,
- физкультурный зал-1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет -1,
- методический кабинет – 1.

Детский сад оснащен компьютерами, принтерами, проектором, 8 телевизорами.

Структурное образовательное подразделение подключено к сети Интернет.

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится теневой навес, песочница, качели, горка, качалка-балансир, шведская стенка, вазоны для цветов.

В каждой группе есть центры развития движений, они представлены спортивным комплексом с тележкой. Входит: палка гимнастическая, палка для вертикальной стойки, кирпич, разметчик для спортивных игр, обручи разного диаметра, скакалка спортивная, мяч, втулка для конуса, клипса, конус с отверстиями, кегли, набор «ракетки пляжные с мячом», игра «Кольцеброс», островок, шведская стенка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, активная акустическая система, сабвуфер, микшерный пульт, светодиодная панель, микрофоны со стойками, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы структурного образовательного подразделения. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

Организация питания

В структурном образовательном подразделении организовано 4-х разовое питание.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению

профессионального уровня педагогических работников учреждения. Педагоги детского сада взаимодействует с педагогами МБОУ, с библиотекой, Домом культуры.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности детского сада, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Особое внимание в учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой детского сада, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, социальные сети.

Выводы: требуется продолжать деятельность по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука безопасности».

Цель программы: ознакомление детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми, в сети Интернет и при использовании сотовой связи), формирование умения самостоятельно применять их в жизни.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

№ п/п	Дополнительная образовательная программа	Количество
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука безопасности»	43

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Средства родительской платы.

Получено	1151644,00 руб.
Израсходовано	1117850,02 руб.
На оплату услуг по организации питания	1097850,02 руб.
Приобретение хозтоваров (моющие средства)	20000,00 руб.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала.

Характеристика педагогических кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	58	100

Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	22	37,93
Учителя - внешние совместители	1	4,55
Учителя с высшим образованием из них:	19	86,36
с высшим педагогическим образованием	19	86,36
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	22	100
по ФГОС	22	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	9	40,91
на высшую квалификационную категорию	7	77,78
на первую квалификационную категорию	2	22,22
на соответствие занимаемой должности	13	59,09

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Курсы повышения квалификации и профпереподготовки учителей

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	К-во часов
1.	Сорокин В.Н.	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18
		«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»	18
2.	Сорокина В.Е.	Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС.	72
		Педагог дополнительного образования, современные подходы к профессиональной деятельности.	72
3.	Пересунько С.В.	Формирование предметных и метапредметных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72
		Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	72
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
4.	Толстолужская	Информационно-коммуникационные технологии в	72

	С.В.	профессиональной деятельности педагогического работника. Mikrosoft Windows 7	
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
		Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	72
5.	Ткач Т.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
6.	Шелуха С.П.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36
		«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	60
7.	Шелуха Е.В.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36
8.	Бунтуш С.И.	«Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения»	72
9.	Гидровыч С.В.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	76
		«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	18
		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
10.	Перескокова В. М.	Аспекты преподавания самостоятельного курса " Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО"	72
11.	Кравчук Л.В.	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика»в условиях реализации ФГОС ООО	72
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
12.	Эмиралиева Э.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
13.	Колбасюк Ж.Е.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»	36
14.	Топчиенко В.В.	«Современные технологии формирования лексических и грамматических навыков на уроках английского языка»	18
15.	5 человек	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36
16.	18 человек	Навыки оказания первой медицинской помощи	36
17.	10 человек	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
18.	7 человек	Подготовка организаторов ППЭ	2
19.	4 человека	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
20.	2 человека	Основы обеспечения информационной безопасности детей	17
21.	35 шт.	Вебинары разных тем и направлений	56

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБОУ Орловский УВК - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ Орловский УВК можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 3 года);
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, презентации и коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, к государственной итоговой аттестации.

Согласно годовому плану работы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов в 2022/2023 учебном году.

Во 2-11 классах в 2022-2023 учебном году обучалось 172 ученика.

Анализ учебных достижений обучающихся 2-11 классов, показал, что доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» составляет 32,56%. 8 учеников имеют по итогам года неудовлетворительные оценки.

Результаты уровня учебных достижений по предметам и в разрезе уровней образования представлены в таблицах.

Таблица 1

Общие сведения по результатам учебных достижений по итогам 2022-2023 учебного года:

Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
172	0	56	107	8	0	32,75	95,32	3,28

Таблица 2

Результаты учебных достижений по итогам 2022-2023 учебного года по классам:

Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл	Качество знаний
2	16	4,2	89
3	20	3,98	79
4	14	4,1	73
5-А	14	4,03	77
5-Б	14	4,33	85
6	23	3,49	49
7	22	3,68	57
8	12	3,61	58
9	17	3,78	68
10	7	3,49	47
11	13	3,8	67
Всего по школе	172	3,86	68,09

Таблица 3

Список хорошистов по итогам 2022-2023 учебного года

№ п/п	ФИО	Класс
6.	Абдурефиева Фериде Муслимовна	2
7.	Алиев Исмаил Бекирович	2
8.	Анифеев Расим Юнусович	2
9.	Бекберова Айше Айдеровна	2
10.	Голубова Алина Алексеевна	2
11.	Дедикова Виталина Александровна	2
12.	Меметова Эвелина Ридвановна	2
13.	Мусаева Найле Шавкатовна	3
14.	Османова Салиха Рефатовна	3
15.	Рыбалов Николай Сергеевич	3
16.	Абдугафаров Дамир Аметович	3
17.	Абдурефиева Эмилия Арсеновна	3
18.	Голобурда Вероника Васильевна	3
19.	Измайлов Алим Энверович	3
20.	Лусевич Юлия Максимовна	4
21.	Панкевич Арина Павловна	4
22.	Смаль София Александровна	4
23.	Абдураманова Эсма Илимдаровна	4
24.	Балаушко Любовь Максимовна	4
25.	Березяк Алина Витальевна	4
26.	Кокина Мария Константиновна	4
27.	Лусевич Илья Максимович	4
28.	Османова Реяна Эрнестовна	4
29.	Абдурефиев Эмир Муслимович	5-А
30.	Абдурефиева Найле Решатовна	5-А
31.	Куртсеитова Арзы Эрнестовна	5-А
32.	Юсупов Артём Витальевич	5-А
33.	Абдураманова Эмине Илимдаровна	5-Б
34.	Гайко Вера Владимировна	5-Б
35.	Невойт Максим Вячеславович	5-Б

36.	Ризинчук Элина Сергеевна	5-Б
37.	Советюк Анна Евгеньевна	5-Б
38.	Тарабарова Яна Владимировна	5-Б
39.	Перескокова Ева Александровна	5-Б
40.	Бундюк Алина Александровна	5-Б
41.	Дедикова Милана Денисовна	5-Б
42.	Сорокина Анна Викторовна	6
43.	Тарабаров Роман Владимирович	6
44.	Умерова Лиля Иззетовна	6
45.	Голубов Илья Алексеевич	7
46.	Кравченко Виктор Юрьевич	7
47.	Муратова Динара Кязимовна	7
48.	Панкевич Илья Павлович	7
49.	Бунтуш Максим Владимирович	8
50.	Решатова Сафина Февзиевна	8
51.	Абдулвапова Гульнара Серверовна	9
52.	Абдурефиева Эльзара Решатовна	9
53.	Залипа Максим Анатольевич	9
54.	Измайлова Эвелина Энверовна	9
55.	Парфененко Марат Николаевич	9
56.	Умерова Эльзана Иззетовна	9
57.	Малинюк Елизавета Сергеевна	10
58.	Сак Елизавета	11
59.	Дубакина Вероника Романовна	11
60.	Жиронкина Екатерина Сергеевна	11
61.	Халиляева Лилия Суюновна	11

Таблица 4

Анализ результатов обучения на уровне НОО образовательной организации МБОУ Орловский УВК за 2022-2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	49	1	25	22	1	0	97,96	53,06	3,53
Литературное чтение	49	7	26	16	0	0	100	67,35	3,82
Родной язык	49	14	30	5	0	0	100	89,80	4,18
Литературное чтение на родном языке	49	21	25	3	0	0	100	93,88	4,37
Иностранный язык	49	11	21	17	0	0	100	65,31	3,88
Математика	49	6	22	21	0	0	100	57,14	3,69
Окружающий мир	49	7	27	15	0	0	100	69,39	3,84
Музыка	49	31	17	1	0	0	100	97,96	4,61
Изобразительное искусство	49	21	28	0	0	0	100	100,00	4,43
Технология	49	21	28	0	0	0	100	100,00	4,43
Физическая культура	49	12	33	4	0	0	100	91,84	4,16

Таблица 5

Анализ результатов обучения на уровне ОО образовательной организации МБОУ

Орловский УВК за 2022-2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	102	8	45	47	2	0	100	51,96	
Литература	102	10	52	40	0	0	100	60,78	3,75
Родной язык	102	17	62	23	0	0	100	77,45	3,98
Литература на родном языке	102	19	62	21	0	0	100	79,41	3,98
Иностранный язык	102	16	47	39	0	0	100	61,76	3,81
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	100	0,00	0
Математика	51	1	20	30	0	0	100	41,18	3,47
Алгебра	51	1	15	34	1	0	100	31,37	3,33
Геометрия	102	1	15	33	2	0	100	15,69	3,31
Информатика	51	3	22	26	0	0	100	49,02	3,53
История России. Всеобщая история.	102	10	49	43	0	0	100	57,84	3,72
Обществознание	74	4	37	33	0	0	100	55,41	3,64
Физика	51	0	18	32	1	0	100	35,29	3,33
Биология	102	5	35	61	1	0	100	39,22	3,46
Химия	29	0	13	16	0	0	100	44,83	3,46
Изобразительное искусство	73	32	30	11	0	0	100	84,93	4,35
Музыка	85	36	39	10	0	0	100	88,24	4,38
Технология	85	36	35	14	0	0	100	83,53	4,3
ОБЖ	29	1	18	10	0	0	100	65,52	3,69
Физическая культура	102	35	54	13	0	0	100	87,25	4,25

Таблица 6

Анализ результатов обучения на уровне СОО образовательной организации МБОУ Орловский УВК за 2022-2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	20	1	9	10	0	0	100	50,00	3,55
Литература	20	1	9	10	0	0	100	50,00	3,55
Родной язык	20	1	11	6	2	0	90	60,00	3,55
Литература на родном языке	20	1	13	6	0	0	100	70,00	3,75
Иностранный язык	20	10	7	3	0	0	100	85,00	4,35
Второй иностранный язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	
Математика	20	0	7	10	3	0	100	35,00	3,2
Информатика	20	0	9	11	0	0	100	45,00	3,45
История России. Всеобщая история.	20	2	14	4	0	0	100	80,00	3,9

Обществознание	20	2	10	8	0	0	100	60,00	3,7
Физика	20	2	12	6	0	0	100	70,00	3,8
Биология	20	1	9	9	1	0	100	50,00	3,5
Химия	20	1	9	9	1	0	100	50,00	3,5
География	20	0	10	10	0	0	100	50,00	3,5
ОБЖ	20	2	9	9	0	0	100	55,00	3,65
Физическая культура	20	8	11	1	0	0	100	95,00	4,35

Результаты учебных достижений по итогам 2022-2023 учебного года по классам

2 класс:

		Все предметы	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	чтение на родном языке (крымскотатарско)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
1	Абдуретиева Ферида Муслимовна	4,27	4	4	4	5		4	5	4	5		4	4	4
2	Алиев Исмаил Бекирович	4,36	4	5	4	5		4	4	4	5		4	5	4
3	Анифеев Расим Юнусович	4,64	5	4	4	5		4	5	5	5		4	5	5
4	Бекберова Айше Айдеровна	4,36	5	4	4	5		4	5	4	5		4	4	4
5	Боднар Сергей Сергеевич	3,73	3	4	4		4	3	4	4		4	3	5	3
6	Гершун Давид Владимирович	3,64	3	4	3		3	3	4	4		3	3	5	5
7	Голубова Алина Алексеевна	4,45	4	5	5		5	4	5	4		4	4	5	4
8	Дедикова Виталина Александровна	4,91	5	5	5		5	5	5	5		5	4	5	5
9	Жовтобрух Юлия Юрьевна	3,82	3	4	4		4	4	5	3		4	3	4	4
10	Исмаилова Самира Османовна	3,64	3	4	3	4		3	5	3	4		3	4	4
11	Меметова Эвелина Ридвановна	4,36	4	4	4	5		4	5	4	5		4	4	5
12	Мусаева Найле Шавкатовна	4,73	5	5	4		5	4	5	5		5	4	5	5
13	Нудьга Ростислав Юрьевич	3	3	3	3		3	3	3	3		3	3	3	3
14	Османова Салиха Рефатовна	4,36	4	5	4	5		4	4	4	5		4	4	5
15	Павловская Мария Александровна	3,82	4	4	4		4	3	4	4		4	3	4	4
16	Рыбалов Николай Сергеевич	4,09	4	4	4		4	4	4	4		4	4	4	5
17	Хамула Мария Васильевна	4,09	4	4	4		5	4	5	4		4	4	4	3
	Средняя по классу	4,13	3,94	4,24	3,94	4,86	4,2	3,76	4,53	4	4,86	4	3,65	4,35	4,24
	Количество 5	57	4	5	2	6	4	1	10	3	6	2		7	7
	Количество 4	98	8	11	12	1	4	11	6	11	1	6	11	9	7
	Количество 3	21	4		2		1	4		2		1	5		2
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	89	75	100	88	100	89	75	100	88	100	89	69	100	88
	СОУ	74	66	75	65	95	77	59	87	67	95	69	55	80	76

3 класс:

		Все предметы	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
1	Абдугафаров Дамир Аметович	4,36	4	5	4	5		4	5	4	4		4	5	4
2	Абдурефиева Эмилия Арсеновна	4,45	4	5	4	5		4	5	4	5		4	5	4
3	Абкелямова Эльзара Ваитовна	3,64	3	4	3	4		3	5	3	4		3	4	4
4	Абселямов Эдем Энверович	3,91	4	5	3	4		4	4	4	4		3	4	4
5	Аратовский Данил Сергеевич	3,27	3	4	3		3	3	4	3		3	2	4	4
6	Голобурда Вероника Васильевна	4,55	5	5	4		5	4	5	4		4	4	5	5
7	Ибрагимов Гультум Аблялимовна	3,73	4	4	3	4		3	5	3	4		3	4	4
8	Измайлов Алим Энверович	4,73	5	5	4	5		5	5	4	5		4	5	5
9	Лотра Илья Юрьевич	3,91	4	4	4		4	3	5	4		4	4	4	3
10	Лусевич Юлия Максимовна	4,45	5	5	4		5	4	5	4		4	4	5	4
11	Мандражи Эюп Алимович	3,55	3	4	3	4		3	4	3	4		3	4	4
12	Мустафаев Ленур Айдерович	3,64	4	4	3	4		3	3	4	4		3	4	4
13	Обозинцев Максим Алексеевич	4,18	4	5	4		4	3	5	4		4	4	5	4
14	Панкевич Арина Павловна	4,82	5	5	5		5	5	5	4		4	5	5	5
15	Сеитягьяева Эльвина Сабитовна	3,64	3	4	3	4		3	4	3	4		3	4	5
16	Слободянюк Назар Дмитриевич	3,45	3	4	3		4	3	4	3		3	3	4	4
17	Смаль София Александровна	4,27	4	5	4		5	4	5	4		4	4	4	4
18	Суховерхов Вячеслав Сергеевич	3,82	3	4	3		4	4	5	4		4	3	4	4
19	Умурзаков Арсен Изетуллаевич	3,64	3	4	4	4		3	4	3	4		3	4	4
20	Чубуров Рамиль Темурович	3,64	3	4	3	4		4	4	3	4		3	4	4
	Средняя по классу	3,98	3,8	4,45	3,55	4,27	4,33	3,6	4,55	3,6	4,18	3,78	3,45	4,35	4,15

	Количество 5	49	4	9	1	3	4	2	12		2		1	7	4
	Количество 4	119	8	11	9	8	4	8	7	12	9	7	8	13	15
	Количество 3	51	8		10		1	10	1	8		2	10		1
	Количество 2	1											1		
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100
	Качество	79	60	100	50	100	89	50	95	60	100	78	45	100	95
	СОУ	66	60	80	52	74	77	54	84	53	71	58	49	77	70

4 класс:

		Все предметы	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
1	Абдураманова Эсма Илимдаровна	4,73	5	5	5	5		4	5	5	5		4	5	4
2	Балаушко Любовь Максимовна	4,36	4	5	4		4	5	5	4		4	4	5	4
3	Барашева Анифе Энверовна	4,18	4	5	4	5		3	5	4	5		3	5	3
4	Березяк Алина Витальевна	4,09	4	4	4		4	4	5	4		4	4	4	4
5	Боднар Илья Сергеевич	3,73	3	4	4		4	3	5	4		3	3	4	4
6	Гершун Ярослав Владимирович	3,36	3	4	3		3	3	4	3		3	3	4	4
7	Кокина Мария Константиновна	4,73	4	5	5		5	5	5	5		5	4	5	4
8	Лусевич Илья Максимович	4,64	5	5	5		4	4	5	5		4	4	5	5
9	Мандражи Ашме Алимовна	3,55	3	4	3	4		3	4	3	4		3	4	4
10	Меджитов Расим Алиевич	3,55	3	4	3	4		3	4	3	4		3	4	4
11	Муратова Айше Усеиновна	3,55	3	4	3	4		3	4	3	4		3	4	4
12	Османова Реяна Эрнестовна	4,82	5	5	5	5		5	5	5	5		4	5	4
13	Османова Сабира Серверовна	4	4	5	4	4		3	5	3	4		3	5	4
	Средняя по классу	4,1	3,85	4,54	4	4,43	4	3,69	4,69	3,92	4,43	3,83	3,46	4,54	4

	Количество 5	46	3	7	4	3	1	3	9	4	3	1		7	1
	Количество 4	65	5	6	5	4	4	3	4	4	4	3	6	6	11
	Количество 3	32	5		4		1	7		5		2	7		1
	Успеваемость	93	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	73	62	100	69	100	83	46	100	62	100	67	46	100	92
	СОУ	64	62	83	66	79	65	57	89	64	79	61	49	83	65

5-А класс:

		Все предметы	Англ. яз.	Биология	География	ИЗО	История	Литература	Математика	Музыка	Родная литература (русская)	Родная литература (крымскотатарская)	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
1	Абдулвапов Руслан Серверович	3,69	3	3	3	3	4	4	3	4		4	4		4	4	5
2	Абдурефиев Эмир Муслимович	4,77	5	4	4	5	5	5	4	5		5	5		5	5	5
3	Абдурефиева Найле Решатовна	4,46	4	4	4	5	5	4	4	5		5	5		4	5	4
4	Анифеева Заррина Юнусовна	4,77	5	4	4	5	5	5	4	5		5	5		5	5	5
5	Гершун Артём Владимирович	3,77	3	3	4	4	3	3	3	4	4			4	4	5	5
6	Голубова Елизавета Алексеевна	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4			4	4	4	4
7	Жовтобрух Кирилл Юрьевич	3,62	3	3	3	4	3	4	3	4	4			4	4	4	4
8	Куртсеитова Арзы Эрнестовна	4,85	5	4	5	5	5	5	4	5		5	5		5	5	5
9	Мурадасылов Эльдар Александрович	3,69	3	3	3	4	3	4	3	4	4			4	4	4	5
10	Мустафаева Амина Айдеровна	3,69	3	3	3	5	3	3	3	5		4	4		3	5	4
11	Мухин Никита Сергеевич	3,69	3	3	3	4	4	4	3	4	4			4	3	4	5
12	Османов Сулейман Серверович	3,38	3	3	3	4	3	3	3	4		3	3		3	4	5
13	Умурзакова Алина Изетуллаевна	3,77	3	3	3	4	4	4	3	5		4	4		3	4	5
14	Юсупов Артём Витальевич	4,31	4	4	4	5	4	4	4	5	5			5	4	4	4
	Средняя по классу	4,03	3,64	3,43	3,57	4,36	3,93	4	3,36	4,57	4,17	4,38	4,38	4,17	3,93	4,43	4,64
	Количество 5	53	3		1	6	4	3		8	1	4	4	1	3	6	9

	Количество 4	82	3	6	6	7	5	8	5	6	5	3	3	5	7	8	5
	Количество 3	47	8	8	7	1	5	3	9			1	1		4		
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	77	43	43	50	93	64	79	36	100	100	88	88	100	71	100	100
	СОУ	68	56	48	53	77	64	66	46	85	70	79	79	70	64	79	87

5-Б класс:

		Все предметы	Англ. яз.	Биология	География	ИЗО	История	Литература	Математика	Музыка	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
1	Абдураманова Эмине Илимдаровна	4,91	5	5	4	5	5	5	5	5			5	5	5
2	Бундюк Алина Александровна	4,23	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
3	Гайко Вера Владимировна	4,23	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
4	Дедикова Милана Денисовна	4,31	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5
5	Лагута Елизавета Юрьевна	4,15	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4
6	Михайлов Марлен Русланович	3,38	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4
7	Мустафаева Ава Эрнестовна	4	3	3	4	5	3	4	3	5			4	5	5
8	Невойт Максим Вячеславович	4,62	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
9	Ней Кира Сергеевна	3,92	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4
10	Перескокова Ева Александровна	4,46	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5
11	Ризинчук Элина Сергеевна	4,62	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
12	Советюк Анна Евгеньевна	4,62	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4
13	Суховерхова Виктория Сергеевна	4,31	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5
14	Тарабарова Яна Владимировна	4,85	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	Средняя по классу	4,33	4,14	4	3,86	4,86	4,07	4,29	3,79	4,86	4,33	4,33	4,29	4,86	4,57
	Количество 5	73	3	2		12	3	5	1	12	5	5	5	12	8
	Количество 4	90	10	10	12	2	9	8	9	2	6	6	8	2	6
	Количество 3	15	1	2	2		2	1	4		1	1	1		

	Успеваемость	93	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	85	93	86	86	100	86	93	71	100	92	92	93	100	100
	СОУ	71	70	65	60	95	68	75	59	95	77	77	75	95	85

6 класс:

		Все предметы	Англ. яз.	Биология	География	ИЗО	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература (русская)	Родная литература (крымскотатарская)	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
1	Абдурефиев Айдер Диляверович	3,36	3	3	3	3	4	3	3	3	4		4	4		3	3	4
2	Абдурефиева Лилия Арсеновна	3,93	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4		3	4	4
3	Абсеметов Асан Азизович	3,21	3	3	3	3	3	3	3	3	3		4	4		3	3	4
4	Абсеметов Усеин Азизович	3,36	3	3	3	3	3	3	4	4	3		4	4		3	3	4
5	Дишо Маркос Георгиевич	3,5	3	3	4	4	4	3	3	3	4		4	4		3	3	4
6	Ибрагимов Сеитибраим Аблялимович	3,21	3	3	3	3	3	3	3	4	3		4	4		3	3	3
7	Колесниченко Владислава Викторовна	3,86	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	3
8	Куртсеитов Али Эрнестович	3,43	3	3	3	4	3	3	3	4	3		4	4		3	4	4
9	Мандражи Шукри Алирза-оглы	3,14	3	3	3	4	3	3	3	4	3		3	3		3	3	3
10	Муратов Эрнест Мустафаевич	3,21	3	3	3	3	3	3	3	4	4		3	3		3	3	4
11	Неумывако Даниил Анатольевич	3,21	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3			3	3	3	4
12	Неумывако Денис Анатольевич	3,21	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3			3	2	4	4
13	Нудьга Никита Сергеевич	3,07	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3			3	3	3	3
14	Османова Ление Ислямовна	3,71	4	3	4	4	4	3	3	4	4		4	4		3	4	4
15	Сейдаметов Эмиль Таирович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3		3	3	3
16	Сорокина Анна Викторовна	4,21	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4			4	4	5	4
17	Тарабаров Роман Владимирович	4,14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	5	5

18	Тронд Алёна Сергеевна	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4			4	4	5	4
19	Умерова Лиля Иззетовна	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4		4	4	4
20	Умурзакова Кира Изетуллаевна	3,71	3	3	4	5	4	3	3	4	4		4	4		3	4	4
21	Умурзакова Эмилия Дилаверовна	3,5	3	3	4	4	3	3	3	4	3		4	4		3	4	4
22	Чибишев Сейран Таирович	3,14	3	3	3	3	3	3	3	3	3		4	4		3	3	3
23	Шушковская Марина Максимовна	3,21	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3			3	2	4	4
	Средняя по классу	3,49	3,3	3,17	3,43	3,78	3,43	3,26	3,26	3,83	3,48	3,5	3,8	3,8	3,5	3,13	3,65	3,78
	Количество 5	8				3				1							3	1
	Количество 4	145	7	4	10	12	10	6	6	17	11	4	12	12	4	5	9	16
	Количество 3	167	16	19	13	8	13	17	17	5	12	4	3	3	4	16	11	6
	Количество 2	2														2		
	Успеваемость	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	91	100	100
	Качество	49	30	17	43	65	43	26	26	78	48	50	80	80	50	22	52	74
	СОУ	50	45	41	48	59	48	43	43	59	49	50	58	58	50	40	55	58

7 класс:

		Все предметы	Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Музыка	Обществознание	Родная литература (русская)	Родная литература (крымскотатарская)	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура
1	Абдусайтов Тимур Шамуратович	3,65	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4			4	4	4	3	5
2	Алиева Севиля Эрнестовна	3,59	3	4	3	3	3	5	3	3	3	5	3		4	4		3	5	3	4
3	Ахтемова Сервиназ Мустафаевна	3,35	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3		4	4		3	4	3	4
4	Барашев Мухаммед	3,71	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4		5	4		3	4	3	4

	Энверович																				
5	Вавриш Маргарита Григорьевна	3,12	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3			3	3	4	3	3
6	Голубов Илья Алексеевич	4,12	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4			4	4	5	4	4
7	Жовтобрух Виктория Юрьевна	3,53	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4			4	3	5	3	4
8	Ибрагимов Шевкет Аблялимович	3,12	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3		3	3		3	4	3	3
9	Кравченко Виктор Юрьевич	4,24	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4			5	4	4	4	4
10	Лотра Алексей Владимирович	3,24	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3			3	3	4	3	3
11	Майер Елизавета Александровна	3,88	3	4	3	4	3	5	4	3	4	5	3	4			4	4	5	3	5
12	Мурадасылов Виталий Александрович	3,06	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3			3	3	4	3	4
13	Муратова Динара Кязимовна	4,47	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5		5	5		4	5	4	4
14	Османов Султан Серверович	3,29	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3		3	3		3	4	3	5
15	Османова Амина Эрнестовна	3,94	3	5	3	4	3	5	4	4	4	5	4		4	4		3	5	3	4
16	Панкевич Илья Павлович	4,29	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4			4	4	5	4	5
17	Сейтаблаев Арсен Ильясович	2,82	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3		3	3		3	3	2	4
18	Сейтягьева Мерьем Руштиевна	3,88	3	4	3	4	3	5	3	3	4	5	3		5	4		4	5	4	4
19	Сейтягьева Садие Сабитовна	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	5	3		4	4		4	5	4	5
20	Суховерхова Кристина Сергеевна	4,06	3	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4			4	4	5	4	5

21	Черницын Максим Владимирович	3,88	3	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4			4	4	5	3	4
22	Ягьяева Мерьем Руслановна	3,82	3	4	4	3	3	5	4	3	4	5	3		4	4		4	5	3	4
	Средняя по классу	3,68	3,14	3,82	3,32	3,45	3,09	4,41	3,64	3,41	3,64	4,23	3,41	3,73	4	3,82	3,82	3,5	4,5	3,2 7	4,1 4
	Количество 5	53		3	2			11	2	1		10	1		3	1	1		12		6
	Количество 4	155	4	12	4	10	4	9	10	7	14	7	7	8	5	7	7	11	9	7	13
	Количество 3	161	17	7	15	12	16	2	10	14	8	5	14	3	3	3	3	11	1	14	3
	Количество 2	5	1		1		2												1		
	Успеваемость	99	95	100	95	100	91	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	10 0
	Качество	57	18	68	27	45	18	91	55	36	64	77	36	73	73	73	73	50	95	32	86
	СОУ	57	40	60	46	49	39	79	55	48	54	74	48	56	66	60	60	50	82	44	70

8 класс:

		Все предметы	Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	Музыка	ОБЖ	Обществознание	Родная литература (русская)	Родная литература (крымскотатарская)	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
1	Аблаев Идрис Сулейманович	3,89	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4		5	5		3	4	3	4	4
2	Абсеметов Рамазан Азизович	3,33	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4		4	4		3	4	3	3	3
3	Андрюшина Мария Александровна	3,06	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3			3	3	3	3	3	3
4	Балаушко Артем Максимович	3,33	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3			3	3	4	3	4	3
5	Бунтуш Максим	4,22	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4			4	4	5	4	4	4

	Владимирович																					
6	Голабурда Ксения Юрьевна	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4			4	4	5	3	4	4
7	Дяк Лидия Александровна	3,11	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3			3	3	4	3	3	3
8	Кушнеренко Данил Евгеньевич	3,94	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4			4	3	4	4	5	4
9	Лазорик Ярослав Михайлович	3,61	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4			4	3	4	3	4	3
10	Решатова Сафина Февзиевна	4,11	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4		4	4		4	5	4	4	4
11	Самаренко Кирилл Николаевич	3,56	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4			3	3	4	3	5	4
12	Черепова Елизавета Петровна	3,11	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3			3	3	3	3	4	3
	Средняя по классу	3,61	3,25	3,75	3,33	3,58	3,25	3,42	3,67	3,5	4,42	3,67	3,67	3,56	4,33	4,33	3,44	3,25	4,08	3,25	3,92	3,5
	Количество 5	14		1							5	1			1	1			3		2	
	Количество 4	103	3	7	4	7	3	5	8	6	7	6	8	5	2	2	4	3	7	3	7	6
	Количество 3	99	9	4	8	5	9	7	4	6		5	4	4			5	9	2	9	3	6
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	58	25	67	33	58	25	42	67	50	100	58	67	56	100	100	44	25	83	25	75	50
	СОУ	55	43	58	45	52	43	48	55	50	79	55	55	52	76	76	48	43	68	43	63	50

9 класс:

		Все предметы	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Родная литература (русская)	Родная литература (крымскотатарская)	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
1	Абдулвапова Гульнара Серверовна	4,29	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5		5	5		4	4	4	4
2	Абдурефиев Абляким Диляверович	3,18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		4	3		3	3	5	3
3	Абдурефиева Эльзара Решатовна	4,24	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5		5	5		4	4	4	4
4	Барташук Илья Дмитриевич	3,88	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4			4	4	3	5	3
5	Бундюк Юлия Александровна	3,59	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4			4	4	3	4	3
6	Гидровыч Сергей Владимирович	3,41	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3			4	3	3	5	3
7	Дударев Артём Олегович	3,06	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			3	3	3	4	3
8	Железцова Диана Дмитриевна	3,82	3	3	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4			4	4	3	5	3
9	Залипа Максим Анатольевич	4,06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	5	4
10	Измайлова Эвелина Энверовна	4,59	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5		5	5		4	4	4	4
11	Кузнецов Руслан Максимович	3,47	3	3	5	3	4	3	3	3	4	3	4	4			3	3	3	5	3
12	Лоза Кирилл Петрович	3,82	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4			4	4	3	5	3

13	Лоза Роман Петрович	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	5	4
14	Парфененко Марат Николаевич	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4
15	Сеитягьяева Сабина Сабитовна	3,59	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4		5	4		3	4	5	3
16	Умерова Эльзана Иззетовна	4,12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		5	5		4	4	4	4
17	Умурзакова Эльмаз Дилаверовна	3,12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		4	4		3	3	3	3
	Средняя по классу	3,78	3,53	3,59	4,18	3,53	3,71	3,59	3,53	3,82	3,82	3,71	4	3,8	4,71	4,43	3,8	3,65	3,47	4,47	3,41
	Количество 5	35		1	6	1		1	1	2	2		3		5	4				9	
	Количество 4	155	9	8	8	7	12	8	7	10	10	12	11	8	2	2	8	11	8	7	7
	Количество 3	99	8	8	3	9	5	8	9	5	5	5	3	2		1	2	6	9	1	10
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	68	53	53	82	47	71	53	47	71	71	71	82	80	100	86	80	65	47	94	41
	СОУ	60	51	53	72	51	56	53	51	60	60	56	65	58	90	81	58	54	49	81	48

10 класс:

		Все предметы	«Организация общественного питания»	«Я сдам ЕГЭ. Математика. Базовый уровень»	Англ. яз.	Астрономия	Биология	География	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	Родная литература (русская)	Родная литература (крымскотатарская)	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
1	Жиронкин Данил Сергеевич	2,79	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3			2	2	2	4	2
2	Ибрагимовна Мумине Аблялимовна	3,16	5	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		4	4		2	3	4	3

3	Котик Альбина Алексеевна	4,21	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4			4	3	4	5	4
4	Малинюк Елизавета Сергеевна	4,68	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5			5	5	4	5	5
5	Мустафаев Эмиралы Эрнестович	3,26	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		4	4		3	3	4	3
6	Неумывако Илья Анатольевич	2,84	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3			2	2	3	4	3
7	Сак Юлия Андреевна	3,47	5	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4			3	3	3	4	3
	Средняя по классу	3,49	4,43	3	4,14	3,29	3,29	3,29	3,43	3,29	3,71	3,43	2,86	3,57	3,71	3,8	4	4	3,2	2,86	3,14	4,29	3,29
	Количество 5	21	4		3		1		1		2	1		1	2	1			1	1		2	1
	Количество 4	36	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1		2	5	1
	Количество 3	63	1	3	2	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	2			1	3	4		4
	Количество 2	13		2			1						3						2	3	1		1
	Успеваемость	91	100	71	100	100	86	100	100	100	100	100	57	100	100	100	100	100	60	57	86	100	86
	Качество	47	86	29	71	29	29	29	29	29	43	29	29	43	43	60	100	100	40	14	29	100	29
	СОУ	52	81	38	71	44	46	44	49	44	58	49	35	53	58	60	64	64	46	37	41	74	46

11 класс:

		Все предметы	«Организация общественного питания»	Англ. яз.	Биология	География	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
1	Аджиумеров Эмиль Февзиевич	3,94	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4
2	Денислямова Зарина Омаровна	3,29	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
3	Дубакина Вероника Романовна	4,18	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4

4	Жиронкина Екатерина Сергеевна	4,06	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
5	Ибрагимов Эвелина Алиевна	3,29	5	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Кузнецова Эвелина Максимовна	4,24	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
7	Майер София Александровна	4,12	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4
8	Османова Назифе Эрлановна	3,41	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3
9	Петренчук Мария Ивановна	3,35	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
10	Приёмный Иван Валерьевич	3,12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
11	Сак Елизавета Александровна	4,12	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	Сейдаметова Тамила Таировна	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4
13	Халиляева Лилия Суюновна	4,24	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	Средняя по классу	3,8	4,92	4,46	3,62	3,62	3,85	3,54	3,77	3,62	3,38	3,69	3,69	3,69	3,62	3,46	3,62	4,38	3,62
	Количество 5	28	12	7			2					1						6	
	Количество 4	120	1	5	8	8	7	7	10	8	5	7	9	9	8	6	8	6	8
	Количество 3	73		1	5	5	4	6	3	5	8	5	4	4	5	7	5	1	5
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	67	100	92	62	62	69	54	77	62	38	62	69	69	62	46	62	92	62
	СОУ	59	97	81	53	53	61	51	58	53	47	56	55	55	53	49	53	78	53

Востребованность выпускников.

Из 13 выпускников 11 класса в 2023 году, 8 выпускников поступили в учреждения СПО.

Из 17 выпускников 9 класса (2023 года выпуска) 12 продолжили обучение в 10 классе, 5 поступили в учреждения СПО.

Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование составляет 40,0%: (13 из 30 учеников).

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	«Беседа о школе»	Т.А. Нежнова	Психологический мониторинг. 1-4 класс
2	«Лесенка»	В.Г. Щур	Психологический мониторинг. 1-4 класс
3	«Рукавичка»	Г.А. Цукерман	Психологический мониторинг. 1-4 класс
4	«Хороший ученик»		Психологический мониторинг. 1-4 класс
5	Диагностика мотивационной сферы	Л.П. Уфимцева	Интернет
6	Диагностика сформированности саморегуляции	Л.П. Уфимцева	Интернет
7	Диагностика сформированности произвольного внимания	Л.П. Уфимцева	Интернет
8	Тест школьной тревожности	Филипс	Интернет
9	Анкета школьной мотивации	Н.Г. Лусканова	Интернет
10	«Темперамент и профессия»	Г. Айзенк	Интернет
11	Исследования тревожности	Спилберг	Интернет

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптировано	Количество часов	назначение	Количество детей
1	«Я первоклассник». Адаптация первоклассников.	Наумов В.П.	Педагог-психолог	18	Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.	31
2	«Первый раз в пятый класс». Адаптация пятиклассников.	Колбик Е.Г.	Педагог-психолог	13	Создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и преподавателями.	18

3	Программы индивидуального сопровождения для детей с ОВЗ	Дудник И.Л.	Педагог-психолог	34	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления).	3
---	---	-------------	------------------	----	---	---

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы.

Здание МБОУ Орловский УВК построено в 1982 году. Общая площадь 5443.5 кв. м. Количество этажей 4, в том числе подземных 1. Материал наружных стен из прочих материалов (алюминий блок, бетон). Толщина стен 70 см. Перегородки из ракушки. Межэтажные покрытия ж/бетон, плиты перекрытий. Крыша совмещенная (шифер). Проемы - окна, двери. Лестницы железобетонные. Полы – бетонные (покрыты линолеумом).

Площадь здания рассчитана на 784 места.

Характеристика условий организации образовательного процесса.

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет английского языка	2
Кабинет музыки	1
Кабинет группы кратковременного пребывания	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	5
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Кабинет Точка роста	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
---	----

Информация о модернизации материально-технической базы за 2023 год.

№ п/п	Приобретено
1	Двери, жалюзи для кабинетов Точка роста 165961,00 рубль
	Озеленение территории детского сада 64870,00 рублей
	Учебная литература 452495,45 рублей
	Косметический ремонт кабинетов Точка роста 107315,00 рублей
	Логотипы, стенды, светодиодные панели, решетки радиаторные для кабинетов Точка роста 85534,98 рублей
	Мебель для кабинетов Точка роста 338000,00 рублей
	Установка системы очистки воды 130710,00 рублей
	Мебель для школьного музея 423900,00 рублей
	Проблемы требующие решения
1	Отсутствует ограждение соответствующее требованиям антитеррористической безопасности территории учреждения.
2	Необходим косметический ремонт, утепление фасада, водоотвод, и отмостка здания образовательного учреждения.
3	Необходимо восстановление отопления в коридорах учебного заведения
4	Необходимо благоустройство подъездных путей к школе и асфальтового покрытия школьного двора
5	Необходим капитальный ремонт кровли школы
6	Необходима замена устаревшей мебели в обеденном зале школьной столовой.
7	Необходим ремонт внутренней канализации с заменой санитарно- технического оборудования.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ Орловский УВК осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях предметных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- использование современных образовательных технологий на уроках,

В плане внутришкольного контроля осуществляются корректировки по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках внутришкольного контроля в 2023 году в целях определения актуального уровня

знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

1. Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений учащихся, прочности полученных знаний обучающихся в рамках внутришкольного контроля систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей и полугодия, годового оценивания.
2. По итогам данных мониторингов с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, в школе разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия по утвержденному графику.
3. С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по изученному ранее материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявления проблемных зон в подготовке к государственной итоговой аттестации проведены
 - пробные ОГЭ по русскому языку, математике в 9 классе
 - пробные ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе.

По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся. Выявлена «группа риска» детей, требующих усиленной педагогической поддержки. Каждым педагогом составлен план работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся.

В ноябре 2023 года проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

В связи с проведением устного собеседования в 9 классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания в учреждении организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9 класса (январь 2023 года).

Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте учреждения, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы в учреждении родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА в 2023 году, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

В декабре 2023 года в 9 классе проведено родительское собрание для родителей и учащихся, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, школьных методических объединений.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования к концу 2022-2023 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования в мае 2023 проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования в 4 классе.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования к концу 2022-2023 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в апреле 2023 года проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе.

В течение учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

Администрацией учреждения посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР
- соответствие урока современным требованиям,

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки правильности заполнения электронного журнала 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к заполнению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронного журнала, журналов факультативных занятий, элективных предметов, кружков, курсов внеурочной деятельности в МБОУ Орловский УВК.

С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей; соблюдения единого орфографического режима в тетрадях обучающихся были проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах (ноябрь 2023). Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора по УР, разработаны методические рекомендации.

В рамках ВШК осуществлялся контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, а также через проверку и анализ документации.

В рамках внутришкольного контроля было организовано посещение классных часов. Всего Администрацией учреждения было посещено более 30 классных часов в 1-11 классах. Тематика классных часов соответствовала плану воспитательной работы классного руководителя и школьному годовому плану воспитательной работы.

Всего за 2023 учебный год было проведено 49 только Единых классных часов.

В соответствии с годовым планом работы МБОУ Орловский УВК, планом внутришкольного контроля, Положением о единых требованиях по ведению школьной документации был проведен 1. мониторинг информированности учащихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) о графике подвоза и правилах безопасности при подвозе обучающихся к месту обучения и обратно - сентябрь 2023 г.

2. Мониторинг посещаемости занятий за 3,4 четверть 2022-2023 учебного года.

3. Проверка классных уголков в 1-11 классах – декабрь 2023.

4. Проверка дневников – ноябрь 2023.

5. Мониторинг организации правового воспитания по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года

– октябрь 2022 г.

7. Мониторинг выполнения программы (май 2023 г., декабрь 2022 г.)

8. Проверка протоколов родительских собраний ноябрь 2023 г.

9. Мониторинг реализации программы профилактики терроризма и экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних МБОУ Орловский УВК.

10. Мониторинг реализации программы реализации программы по профилактике суицида среди детей и подростков МБОУ Орловский УВК «ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ».

11. Мониторинг профориентационной работы в МБОУ Орловский УВК – март 2023 г.

Ежемесячно классные руководители представляли результаты мониторинга пропусков уроков, анализ правовой работы с детьми, требующими особого внимания. Предоставленная информация обобщалась и систематизировалась. Итоги проведенных проверок и мониторингов отражены в аналитических справках, итоговых приказах, итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями, а также на заседаниях ШМО классных руководителей.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
	1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	181	-14
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	70	-15
1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	95	+9
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	16	-8
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел/%	56/33,94	+6/3,64
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	+0,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	+07
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48	-7,3
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,9	+0,4
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	0

1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	0/0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	2/15,4%	-2/15,4%0/0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0/0	0/0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	2/15,4%	-2/15,4%0/0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	0/0	0/0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел/%	0/0	0/0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	178/97,79	+1
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	чел/%	30\16,57	+12/6,37
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	25/13,81	+7/3,61
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	5/2,76	+5/2,76
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	16	-7
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	4	+4
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	4	-10
1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	21	-1
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	18/85	-1/4,55

1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	чел/%	18/85	-1/4,55
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	чел/%	3/13,64	0/0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	чел/%	3/13,64	0/0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	9/40,91	-1/6,69
1.29.1	высшая	чел/%	7/31,82	0
1.29.2	первая	чел/%	2/9,09	-1/4,5
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	1/4,55	-1/4,5
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	11	0/0
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	1/4,55	0/0
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	10/45,45	+1/4,5
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	чел/%	22/100	0/0
2	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося	единиц	27,90	+2,29
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	%	100	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17,1	+1,2

2. Показатели деятельности дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58	+15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	58	+58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	+15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43	+6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%	58/100	38/65,5
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	58/100	38/65,5
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	0/0	0/0
	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	+6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50	+4/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50	+4/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/25	2/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25	+2/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	0/0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/50	4/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/37,5	+3/37,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12,5	+1/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	8/100	+8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	8/100	+8/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/60	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9	+0,16
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	нет

2. Показатели деятельности дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения.

№ п/п	Показатель	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1.1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	219	-36
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	48	+27
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	70	-15
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	95	+9
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	16	-8
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	человек/%	180/82,2	+8/3,7
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек/%	0	0
1.5	Численность учащихся, осваивающих общеразвивающую программу для детей с выдающимися способностями	человек/%	0	0
1.6	Численность учащихся, осваивающих общеразвивающую программу,	человек	27	

	направленную на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,9	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/12,5	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	человек/%	3/1,4	+3/1,4
1.8.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:	человек	176/80,4	-9/4,1
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	162/74	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	14/6,4	-3/1,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9.	Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:	человек	70	+3
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	65/26,37	-1/0,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	5/2,5	+3/1,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.10.	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	человек	50	+50
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	50/22,8	+50/22,8
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0

1.1 0.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.1 0.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.1 1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	65	+23
1.1 1.1	На муниципальном уровне	единиц	55	+23
1.1 1.2	На региональном уровне	единиц	10	0
1.1 1.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.1 1.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.1 1.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.1 2.	Общая численность педагогических работников	человек	21	-1
1.1 3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.	человек/%	18/85	-1/4,55
1.1 4.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/85	-1/4,55
1.1 5.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	человек/%	3/13,64	0/0
1.1 6.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.	человек/%	3/13,64	0/0
1.1 7.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9/40,91	-1/6,69
1.1 7.1	Высшая	человек/%	7/31,82	0
1.1 7.2	Первая	человек/%	2/9,09	-1/4,5
1.1 8.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	человек		
1.1 8.1	До 5 лет	человек/%	1/4,55	-1/4,5
1.1 8.2	Свыше 30 лет	человек/%	11	0/0
1.1 9.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1/4,55	0/0

1.2 0.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	10/45,45	+1/4,5
1.2 1.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности.	человек	22/100	0/0
1.2 2.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	человек		
1.2 3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	человек	0	0
1.2 4.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		имеется	0
2.	Инфраструктура			
2.1 .	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0
2.2 .	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		30	0
2.2 .1	Учебный класс	единиц	27	0
2.2 .2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2 .3	Мастерская	единиц	2	0
2.2 .4	Танцевальный класс	единиц	0	0
3.2 .5	Спортивный зал	единиц	1	0
2.2 .6	Бассейн	единиц	0	0
2.3 .	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		1	0
2.3 .1	Актный зал	единиц	1	0
2.3 .2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3 .3	Игровое помещение	единиц	0	0

2.4 .	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	0
2.5 .	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6 .	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да	да
2.6 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6 .2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да/нет	да	да
2.6 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

Заключение. Перспективы работы.

Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема учреждения и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящими перед учреждением.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в применении ИКТ на уроках. В ходе предметных недель учителя проявили организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.
6. Увеличилось число учащихся, требующих определенного интеллектуального уровня.
7. Управленческая деятельность руководителей учреждения, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной деятельности, научно – практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов к участию в региональных конкурсах педагогического мастерства;
- низкое качество знаний по промежуточной аттестации в начальной школе – русский

язык, математика, основная школа – биология, математика, русский язык, обществознание;

- низкое участие в очных конкурсах.
- отсутствие передачи передового опыта через социальные сообщества.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Продолжать работу по реализации ФГОС.
6. Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.
7. Рекомендовать учителям-предметникам реализовывать районные и республиканские проекты.

Директор

Р.М. Шермет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451657

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024