

СОГЛАСОВАНА

Учредитель управление
образования и молодёжи
администрации
Красноперекопского района
Республики Крым
21.12.2022
_____ Е.В. Братусина

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет МБОУ
Орловский УВК протокол
от 21.12.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 585 от 21.12.2022
Директор МБОУ Орловский УВК
_____ Шеремет Р.М.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ ОРЛОВСКИЙ УВК)

На 2023-2027 годы

Оглавление

1. Паспорт	3
программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым	3
2. Информационная справка о школе.	6
3. Концепция развития школы	67
4. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы.....	73
5. Ожидаемые результаты Программы развития.	77
5.1. Система мер по минимизации рисков реализации Программы	78

1. Паспорт

программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловский учебно- воспитательный комплекс» муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 на 2023-2027 годы «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);
Цель Программы	Достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ОВЗ
Задачи Программы	• позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения; • повышение эффективности управления учебным процессом; • достижение предметных и метапредметных результатов обучения; • развитие личностных характеристик обучающихся; овладение ими универсальными способами учебной деятельности; • формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов; • опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования; • обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности

	учителей; •стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд; •формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся. •введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья
Приоритетные направления Программы	•переход на новые образовательные стандарты основного общего образования; •развитие системы поддержки одарённых детей; •формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования и ФГОС, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной; •реализация эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий; •повышение качества образования; •реализация системно-деятельностного подхода в обучении. создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
Ожидаемые результаты	•обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования; •качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основной образовательной программы; •удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности; •совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; •повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; •создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; •Создание безбарьерной среды в МБОУ ОРЛОВСКИЙ УВК Успешное освоение основной образовательной программы детьми с ОВЗ
Срок действия	Сроки Программы: 2023 – 2027 годы.
Этапы реализации Программы	Первый этап (2023 – 2024 учебный год) – аналитико-проектировочный: - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2018-2022 гг); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации

	настоящей Программы. Второй этап (2025 - 2027 учебные годы) – реализующий: - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС ООО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (июль- декабрь 2027) – аналитико-обобщающий: - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура Программы	1. Информационная справка о школе 2. Концепция развития школы 3. План реализации Программы 4. Ожидаемые результаты
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.

2. Информационная справка о школе.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	296043, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекоский р-н, с. Орловское, ул. Юбилейная, 2 E-mail: orlovskij_uvk@krpero.rk.gov.ru https://orlowskoye.krymschool.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым
Руководитель образовательного учреждения	Шеремет Раиса Михайловна

2.1. Краткая информация про ОУ

Школа функционирует в одном здании постройки 1982 года. В 2014 году Орловская ОШ I-III ступеней Красноперекоского районного совета Автономной Республики Крым была переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым.

УВК располагает спортивным залом на втором этаже, спортивной площадкой, которая включает в себя футбольную, баскетбольную, волейбольную площадки. Имеется актовый зал, который расположен на втором этаже.

Столовая находящаяся на первом этаже рассчитана на 100 мест. Столовая обеспечивает всех учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы.

Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам - 34. Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они оборудованы необходимой мебелью. Имеются паспорта кабинетов. Ведется постоянный учет оборудования, которое систематизировано по учебным разделам. Все имеющиеся стенды, как и сами кабинеты, эстетически оформлены. Все они используются по назначению. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Технические средства обучения используются по назначению. Регулярно проводятся смотры кабинетов.

Также на территории школы имеется «учебно-опытный участок»—0,5 га.

С 1992 года функционирует музей боевой и трудовой славы.

Территория школы благоустроена, озеленена, огорожена. Подъездные пути заасфальтированы. Отопление - газовое. Водоснабжение - водопровод. Оборудован питьевой фонтанчик, и раковина для соблюдения мер личной гигиены. Освещение - лампы накаливания. Вентиляция - форточки. Режим проветривания соблюдается. Занятия в школе проводятся в одну смену. Санитарное состояние классных комнат хорошее. Влажная уборка проводится своевременно техперсоналом. Постоянно поддерживается чистота и порядок.

Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням: Всего –12 классов -194 обучающихся: начальная школа –71 чел, основная школа – 104 чел., в 10-11 классах -19

Режим работы: Режим работы школы - одна смена, 5-ти дневная рабочая неделя. Начало занятий 8.30 час. Продолжительность - 45 минут, 1 -х классов ступенчатый режим: - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года: для первых классов - 33 недели, для 2-11 - 34 недели.

	КОЛ-ВО	%
Всего педагогов	24	
Высшая кв. категория	7	29
I кв. категория	4	17
Высшее образование	21	88
Средне- спец. образование	3	12

Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования (5-9 классы) обучение строится в соответствии с ФГОС

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС

Условия организации образовательного процесса

Использование материально-технической базы

Материально-техническое оснащение кабинетов:

№ кабинета	Компьютер	Проектор	МФУ	Интеракт. доска	Доступ в Интернет
Кабинет директора	+	-	+	-	+
Кабинет начальной школы	+	+	+	+	+
Кабинет начальной школы	+	+	+	+	+
Кабинет начальной школы	+	+	+	+	+
Кабинет начальной школы	+	+	+	+	+
Кабинет русского языка литературы	-	-	-	-	+
Кабинет русского языка литературы	+	+	-	-	+
Кабинет истории и обществознания	+	+	-	-	+
Кабинет истории и обществознания	+	+	-	-	+
Кабинет физики	+	+	+	+	+
Кабинет иностранного языка	+	+	+	+	+
Кабинет математики	+	-	-	-	+
Кабинет математики	+	+	+	+	+
Кабинет биологии	+	+	+	+	+
Кабинет информатики	+	+	-	-	+
Кабинет химии	+	+	+	+	+
Кабинет географии	+	-	-	-	+
Кабинет ОБЖ	-	-	-	-	+
Библиотека	+	-	-	-	+
Медицинский кабинет	-	-	-	-	+
Спортзал	-	-	-	-	+

Вся территория МБОУ Орловский УВК доступна для подключения к сети WI-FI.

Имеется лингафонный кабинет.

Территория образовательного учреждения огорожена по периметру забором и составляет 601 м.

Общая площадь:

- образовательного учреждения 3967 м²;

- на одного человека приходится около 21 м².

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Оценка соответствия учебно-методических и информационно-методических условий реализации заявленных образовательных программ установленным требованиям

Показатели	Критериальное значение	Фактическое состояние	Оценка соответствия
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:	В соответствии с ФГОС IV, п. п. 26, 27; - СанПиН 2.4.2.2821-10		
общий фонд библиотеки,	22649	соответствие	удовлетвор.
учебная литература,	3397	соответствие	удовлетвор.
методическая литература,	1560	соответствие	удовлетвор.
справочная литература	370	соответствие	удовлетвор.
художественная литература,	17322	соответствие	удовлетвор.
периодические издания	5	соответствие	удовлетвор.
обеспеченность учебной литературой на 1 уч-ся	100% за счет средств школы и родителей	соответствие	удовлетвор.

В учреждении создана благоприятная обстановка, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;

Результативность работы школы:

В 2022 году МБОУ Орловский УВК реализовывал:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования (1.3-7 лет);
- основную образовательную программу начального общего образования (1–4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- основную образовательную программу среднего общего образования (10–11 классы, нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- программу дополнительного образования детей и взрослых по физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и художественной направленности;
- программу воспитания обучающихся направленную на воспитание устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе и ответственной за настоящее и будущее страны.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Орловский УВК на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Директор учреждения, определяет стратегию развития школы и детского сада, представляет их интересы в государственных и общественных инстанциях. А также несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы и детского сада, создает благоприятные условия для их развития. Заместители руководителя учреждения назначаются на должность и освобождаются руководителем по согласованию с учредителем. В МБОУ Орловский УВК действуют методические объединения педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует сайт МБОУ Орловский УВК <https://orlowskove.educrimea.ru/>

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ Орловский УВК. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности по должностям

	Должность	ФИО
1	Директор	Шерemet P.M.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сорокин В.Н.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Гидровыч С.В.
4	Руководитель структурного подразделения	Барташук Т.Г.

Общее управление ОО осуществляет директор МБОУ Орловский УВК Шерemet Раиса Михайловна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МБОУ Орловский УВК является осуществление руководства деятельностью образовательной организации на принципе единоначалия, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через функционирующие коллегиальные органы Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет.

Заместители директора, руководитель структурного подразделения осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Родительский комитет;
- Ученическое самоуправление.

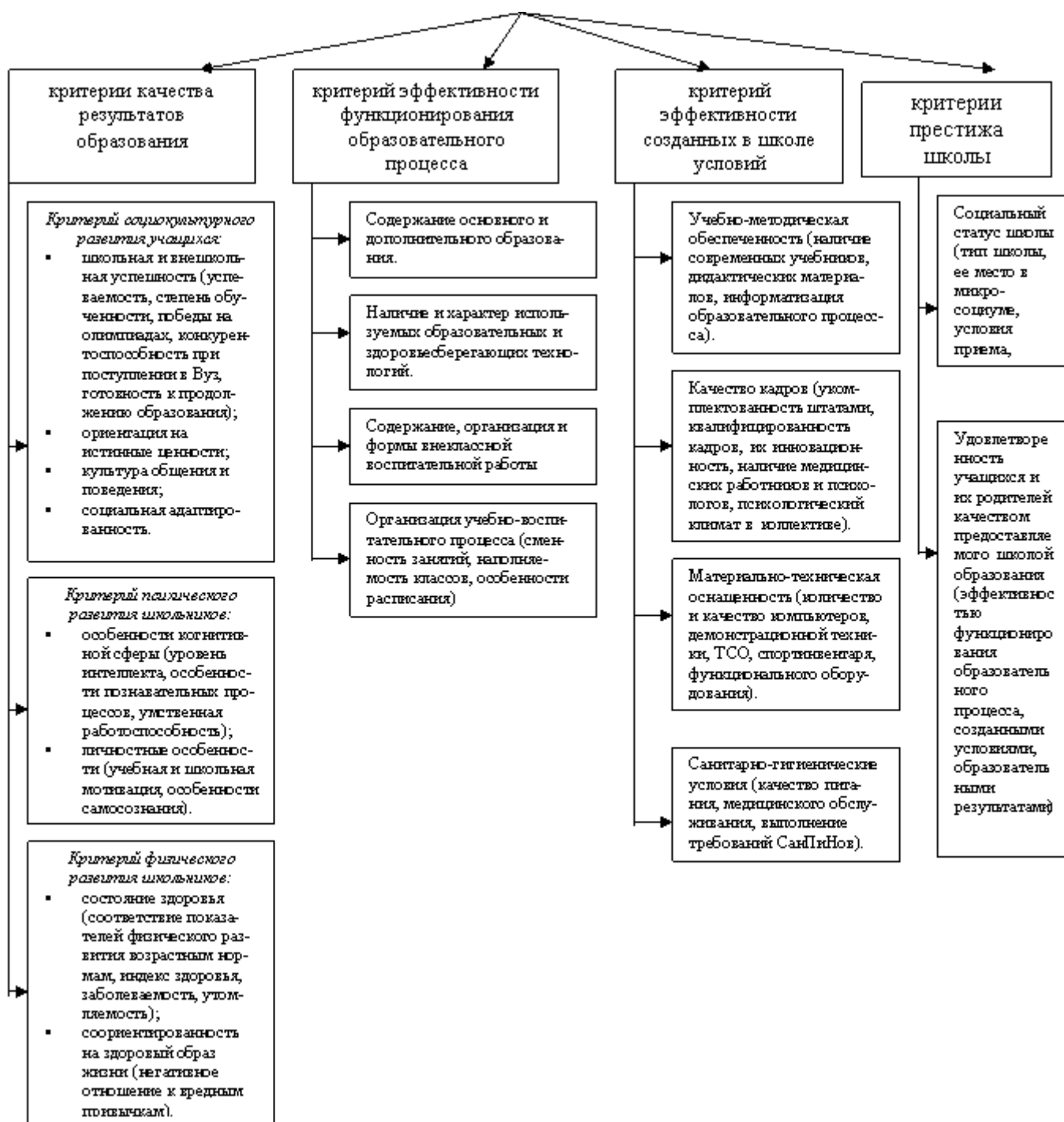
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Орловский УВК.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Орловский УВК на год;
- годовой календарный план-график;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы;
- план воспитательной работы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление школой означает воздействие руководителей на участников учебно-воспитательного процесса с целью достижения запланированного результата. Объектом управления в данном случае являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной системе потенциала, повышение его эффективности. Эффективность управления образовательным учреждением во многом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями.



Выводы:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2022 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.

Согласно приказу №313 от 31.08.2021 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году» учреждение работало над реализацией научно-методической проблемы «Создание условий для реализации ФГОС общего образования в рамках интеграции системы образования Краснопереконского района в образовательное пространство России». Обеспечивало реализацию мероприятий в рамках:

- Десятилетия детства 2018-2027 гг.;
- 2021-Года науки и технологии;

- 2022- Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ.

Учреждение реализовывало научно-методическую проблему школы «Формирование учебной среды, ориентированной на использование цифровых технологий».

Работал базовый центр по направлению «Информатизация и компьютеризация в формировании единого образовательного пространства».

Методическая работа в 2021-2022 учебном году организовывалась в следующих формах: педагогический совет; методические объединения; творческие группы; семинар-практикум; методические консультации; собеседования; анализ уроков; самообразование.

В МБОУ Орловский УВК функционировали школьные методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и школьное методическое объединение классных руководителей.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год.

МО начальной школы состоит из 11 человек: 1 категорию имеют-2 человека - Пересунько С.В., Сантаболаева Л.Л., без категории -9 человек – Сеит-Балиева А.М., Алиева З.Ш., Барташук Т.Г., Аединов Д.Ш., Иняева Н.В., Тюрина Л.И., Толстолужская С.В., Бунтуш С.И., Кравчук В.М.

Методическое объединение начальных классов в этом году решало проблему: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Цель работы:

Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма.

Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи МО:

Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

Повышать компетентность педагогов по теме МО.

Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

В течение 2021-2022 учебного года методическим объединением были проведены 5 заседаний со следующей повесткой дня:

Заседание №1 (август).

Тема: Основные задачи МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.

Вопросы:

Задачи работы МО в 2021-2022 учебном году.

2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам.

4.Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.

5.Санитарно-гигиенические требования к уроку.

6.Утверждение тем по самообразованию учителей.

7.Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.

8.Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.

9. Формирование банка данных об одарённых детях и учащихся испытывающих трудности по отдельным предметам и плана работы с ними.

10. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.

11. Обсуждение и утверждение рабочих программ по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе, по родному (крымскотатарскому) языку и родной (крымскотатарской) литературе.

Заседание №2 (ноябрь).

Тема: Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО.

1. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.

2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.

3. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.

Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.

4. Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.

5. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».

6. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.

7. Планирование предметной недели начальной школы.

В течение 2 полугодия методическим объединением были проведены 3 заседания со следующей повесткой дня:

Заседание №3. Январь.

Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».

1. Теория и практика образования в современном мире.

2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.

3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.

4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.

5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2021-2022 учебного года.

Заседание №4. Март.

Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.

3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.

4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.

5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.

Заседание № 5. Май.

Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2022- 2023 учебный год».

1. Анализ и результативность работы МО за 2021-2022 учебный год.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.

2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.

3. Отчёт учителей по самообразованию.

4. Итоги аттестации учителей.

5. Анализ итоговой аттестации учащихся.

Учителя начальных классов в 2021/2022 учебном году работали по УМК «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков. На начало учебного года в начальных классах был один первый класс – 18 учащихся, 2 класс – 21, 3 – 15, 4-А – 15, 4-Б класс – 15 учащихся. Один ученик 1 класса находится на домашнем обучении (Неумывако Нудьга). Занятия проводила Севри В.М. Всего 85 учащихся.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом велась работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработке проектов.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За первое полугодие прошло 2 заседания МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам, факультетам, а также дополнительному образованию. Учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий. Согласованы графики контрольных работ, внеклассных мероприятий, открытых уроков по обмену опытом между учителями начальной школы. Были составлены списки одарённых детей и учащихся испытывающих трудности по отдельным предметам и план работы с ними. Так же были учтены основные направления воспитательной работы с детским коллективом и включены в составление планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, повышали свой уровень образования дистанционно.

При подготовке и проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий учителя оказывают помощь друг другу, делятся опытом работы. Учителя систематически работают над повышением своей профессиональной компетенции, полученные знания применяют в своей работе: Тюрина Л.И. – «Развитие навыков решения задач»; Толстолужская С.В. – «Развитие навыков чтения»; Сантаболаева Л. Л. – «Активизация познавательного процесса на уроках математики»; Севри В.М. – «Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности уроков»; Пересунько С.В. – «Формирование навыков чтения и пути их совершенствования». По этим темам проведены уроки по обмену опытом работы. Пересунько С.В. – урок литературного чтения в 4-Б классе «В.Ф. Одоевский. Городок в табакерке. Особенности поведения, внешнего облика, речи героев сказки». Сантаболаева Л.Л. – урок окружающего мира в 3 классе «Организм человека». Тюрина Л.И. – урок математики в 1 классе «Числа от 1 до 20. Нумерация. Названия и последовательность чисел». Толстолужская С.В. – урок чтения во 2 классе «Русские народные сказки». Севри В.М. – урок математики в 4-А классе «Задачи на встречное движение». Во втором полугодии были проведены уроки по обмену опытом между учителями: Проект «Тайна имени» – Сантаболаева Л.Л. – 3 класс; Проект «Математика вокруг нас», «Правописание безударных.

Падежных окончаний имён существительных в единственном числе», «Жизнь древних славян» 4-А класс, Севри В.М.; «Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч», «Проект. Родословная» - 2 класс - учитель Толстолужская С.В.; «Род имён прилагательных. «4- Б класс - Пересунько С.В..

На заседаниях МО и по мере необходимости оказывалась методическая помощь молодому специалисту Севри В.М. по составлению учебной программы для 4 класса, разработке воспитательного плана, поурочных планов, воспитательных мероприятий, посещались уроки.

Учащиеся 4-А и 4-Б классов принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике на школьном этапе. Победители школьного этапа: 4-Б класс - Советюк А. , 4-А класс - Анифеева З., Абдурефиев Э., Куртсеитова А., принимали участие в Муниципальном этапе по русскому языку и математике.

В первом полугодии были проведены открытые внеклассные мероприятия:

1 класс. Тюрина Л.И. - «Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики». Ребята читали стихи, разгадывали загадки, играли, пели песни о школе.

2 класс. Толстолужская С.В. - «День матери». К этому празднику готовились ребята всей начальной школы. Были выпущены поздравительные газеты «С Днём матери», проведён конкурс рисунков «Моя мама», выставка поделок «Умелые ручки мамочки моей», фотоколлаж «Моя мама», конкурс поздравительных открыток «С Днём матери». На классном часе ребята рассказывали о своих мамах, их интересах, чем интересуются, увлекаются в свободное время.

3 класс. Сантаболаева Л.Л. провела классный час при ЗД по воспитательной работе Колбасюк Ж.Е. «Правила дорожные знать каждому положено». Ребята отгадывали загадки о дорожных знаках, смотрели презентацию. Соревновались в командах на знание правил дорожного движения. По окончании мероприятия ребята получили памятки по правилам дорожного движения. По классам были проведены конкурсы рисунков по ПДД.

Так же был проведён КВН «Берегите природу». Соревнование проходило между двумя командами. Учащиеся отвечали на вопросы теста, находили ответ на вопрос, что такое экология, проводилась игровая минутка «Приведём планету в порядок». Ребята 4-Б класса смогли принять участие в фотоколлаже «Мои питомцы»: Ней К., Лагута Е., Гайко В., Тарабарова Я., так же Советюк А., Гайко В., Лагута Е. приняли участие в онлайн олимпиаде (ноябрь) по биологии, результаты еще не известны (в течение 3 месяцев).

4-А и 4-Б классы. Севри В.М. и Пересунько С.В. провели «Праздник осени». К этому мероприятию дети разучили стихи, песни, подготовили инсценировку «Репка». Предшествовали празднику выставка цветов «Осенняя феерия». Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж», конкурс рисунков «Осень», выставка «Дары осени». Итогом этого мероприятия была линейка, на которой были награждены грамотами наиболее активные ребята и ребята, чьи работы оказались наиболее интересны.

1 класс: Рыбалов Н., Бекберова А., Алиев И., Османова С.

2 класс: Абдурефиева Э., Голобурда В., Абдугафаров Д., Измайлов А., Сеитягьяева Э.

3 класс: Кокина М., Османова Р., Гершун Д.

4-А класс: Абдурефиев Э., Абдурефиева Н., Анифеева З., Голубова Е., Мухин Н.

4-Б класс: Советюк А., Гайко В., Михайлов М., Дедикова М., Мустафаева А.

К новогодним праздникам проводятся общие мероприятия: конкурс рисунков «В гости к зиме», выставка поделок «Новогодний сувенир», «Подарок к празднику св. Николая», украшение классов, оформление окон в классе. Каждый класс проявил свою фантазию и умение по изготовлению украшений и оформлению класса. Наиболее активными оказались ребята:

1 класс: Гершун Д., Абдурефиева Ф., Меметова Э., Анифеев Р., Бекберова А., Рыбалов Н., Алиев И.

2 класс: Абдурефиева Э., Абселямов Э., Панкенвич А., Голобурда В., Измайлов А., Лусевич Ю.

3 класс: Кокина М., Гершун Д., Османова Р., Лусевич И.

4-А класс: Абдурефиев Э., Абдурефиева Н., Голубова Е., Куртсеитова А., Мухин Н., Мурадасылов Э., Анифеева З., Гершун А.

4-Б класс: Абдураманова Э., Мустафаева А., Гайко В.

С 22.11.2021 г. по 26.11.2021 г. была проведена неделя начальной школы. Она проходила под девизом «Знания! Творчество! Дружба!». Каждый день проходили определённые мероприятия.

День недели	Наименование мероприятия	Классы	Ответственные
Понедельник	Открытие предметной недели. 1. «Литературный фейерверк». Конкурс чтецов. 2. Викторина « Сказочная поляна». 3. Конкурс рисунков «В гостях у сказки». 4. Смотр сохранности учебников.	1-4 кл.	Учителя начальных классов Библиотекарь
Вторник	« День культуры и искусств» 1. Проект « Осень в рисунках». 2. Фото – коллаж «Наши любимые питомцы». 3. Выставка поделок из природного материала. 4. Праздник «Осень в гости просим».	1-4 кл.	Учителя начальных классов
Среда	« День наук» 1. Олимпиада по математике. 2. Олимпиада по русскому языку. 3. Конкурс чистописания «Каллиграф» (1-4 классы). Выставка лучших ученических тетрадей.	1-4 кл.	Учителя начальных классов
Четверг	« Спортивно – оздоровительный день» 1. Викторина о здоровом образе жизни. 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» 3. Подвижные игры.	1-4 кл.	Учителя начальных классов Учителя физической культуры
Пятница	« Школа дорожного движения» 1. Памятка пешеходу. 2. Просмотр и обсуждение мультфильма по ПДД « Уроки тётушки Совы». 3. Открытое мероприятие. «Правила дорожные знать каждому положено».	1-4 кл.	Учителя начальных классов

Лучшие каллиграфы: Анифеева З. (4-А кл.), Советюк А., Абдураманова Э. (4-Б кл.), Голобурда В. (2 класс), Кокина М., Османова Р. (3 класс), Дедикова В., Мусаева Н. (1 класс).

Победители в конкурсе чтецов: Кокина М., (3 кл.), Ритзинчук Э., (4-Б кл.), (4-А кл.), Голобурда В. (2 кл.), Дедикова В. (1 кл.).

Были проведены конкурсы рисунков: «В гостях у сказки» (Кокина М., Голубова А., Куртсеитова А., Абселямов Э., Тарабарова Я., Лагута Л.), «Мы за здоровый образ жизни».

Во втором полугодии к праздничным и знаменательным датам учащимися начальной школы были проведены конкурсы рисунков: День Защитника Отечества, Праздник мам - 8 Марта, День космонавтики, Крымская весна, День книги, 9 Мая - День Победы. Конкурсы поделок: к Старому Новому году - «Новогодняя фантазия», к Рождеству – «Рождественский сувенир», к 23 февраля - «Поздравительные открытки. Выставки «Я и папа мастера», к 8 Марта - подарок для мамы. Выпускались поздравительные газеты. К праздникам 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, Крымская весна, День Победы - выпускались праздничные газеты.

Во втором полугодии проведены открытые мероприятия. Во всех классах проходили праздничные мероприятия к 23 февраля, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы. Совместно с учителем ребята разучивали стихи, частушки, самостоятельно изготавливали поздравительные открытки и сувениры к праздникам. Работа проводилась и в дошкольном учреждении. Барташук Т.Г. и Алиева З.Ш. совместно подготовили и провели открытые мероприятия, посвящённые 23 февраля и празднику 8 Марта. Так же учителями физической культуры были проведены спортивные соревнования к празднику 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!». Учителя знакомят ребят с традициями и обычаями народа. На уроках литературного чтения дети знакомятся с произведениями народного фольклора, народными праздниками. К празднику Пасхи были проведены конкурсы рисунков «Пасхальный сувенир». Ребята узнали об истории и традициях этого праздника.

Велась работа по патриотическому воспитанию. В классах проведены классные часы «День Республики Крым»; «Крымская весна», час истории, посвященный воинам-интернационалистам «По долгу службы, по велению сердца», «9 мая - Праздник Победы». К этим датам были проведены конкурсы рисунков, плакатов. Ученики 4-Б класса подготовили выступление на школьной линейке, посвящённой 77 годовщине Победы в ВОВ.

По охране природы проводилась беседа «Покормите птиц зимой», викторины «Зелёная планета», «Экология и мы». В целях сохранения здоровья проводились беседа и конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», на каждом уроке - физкультминутки. По сохранению окружающей природы, был проведён конкурс по классам по сбору макулатуры.

На заседаниях МО подготовлены и прослушаны доклады: «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции» - Сантаболаева Л.Л., Толстолюбская С.В., «Теория и практика образования в современном мире» - Толстолюбская С.В., «Педагогическая диагностика, как эффективная форма контроля динамики становления универсальных учебных действий младших школьников» - Пересунько С.В., «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника» - Толстолюбская С.В., «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде» - Пересунько С.В., «Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности» - Сантаболаева Л.Л., «Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время» - Тюрина Л.И.

Не была упущена работа с обучающимися в различных школьных и муниципальных конкурсах. Без тесного сотрудничества с родителями не обходится в начальной школе ни одно мероприятие. Родители помогают в оформлении праздничных газет, изготовлении поделок к конкурсам, что сближает родителей и детей, помогает в налаживании доброжелательной атмосферы в семье и школе.

Лучшие работы отправлялись для участия в муниципальных конкурсах:

«Крым в моём сердце» - Гайко Вера, 4-Б класс, рисунок.

3 класс - Алиев И., Османова С., рисунок.

4-Б класс. «Крымская весна» - Гайко В., Алиев И. - 4-Б класс.

«День Победы» - Гайко В. – 4-Б класс.

«Мы против коррупции» - Кокина М., Османова Р., Лусевич И.- 3 класс, рисунок.

«Химия глазами детей» - Кокина М., Османова Р.-3 класс; Куртсеитова А., Голубова Е., Анифеева З. - 4-А класс.

«Рождественская ёлочка» - Бекберова А. - 1класс.

«Налоги глазами детей» - Алиев И. – 4-Б класс.

В начальной школе в рамках учебного плана ведется внеурочная форма деятельности: Подвижные игры, Азбука добра, Занимательная грамматика, Азбука дорожного движения, Умелые ручки, Азбука налоговой грамотности. Ведется кружок дополнительного образования «Умелые ручки» в 1, 2, 3 классах - где ребята проявляют свою фантазию и таланты при изготовлении поделок, с последующей выставкой к праздникам. Работы выставлялись к празднику «Осени», «Новому году», Рождеству, 23 февраля, 8 Марта. Кружок по дополнительному

образованию ЮИД - в 4-Б классе. Были проведены: КВН «Правила дорожные знать каждому положено», конкурс загадок «Дорожные знаки», а перед каникулами проводились классные часы «Правила дорожного движения для пешехода», «Памятка пешеходу».

В свободное время обучающиеся 1-4 классов посещают кружки при ДК в селе Орловское Советюк А., Невоит М., Ризинчук Э., Гайко В., Балаушко Л., Голубова Е., Куртсеитова А., Мустафаева А., Анифеева З. и селе Новониколаевка - Мустафаева А., Куртсеитова А., Дедикова М., Лагута Е. Ни одно мероприятие не обходится без их участия. Ребята посещают и кружки при ДК города Красноперкопска - Гайко В. (бальные танцы), занимают призовые места: Ризинчук Э. - 1 место (Велоспорт), Гайко В.- 1 место (Танцевальный коллектив).

Главным показателем творческой работы педагогов – являются достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены итоговые контрольные работы.

1 класс	Русский язык (Диктант)	Русский язык (Списывание)	Литературное чтение
«5»	0	1	4
«4»	3	4	2
«3»	11	10	8
«2»	2 Гершун Д., Кемаль Р., Исмаилова С.	2 (Гершун Д., Кемаль Р.)	3 (Кемаль Р., Гершун Д., Исмаилова С.)
Отсутствуют	Дедикова М.		1 Боднар
2 класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение
«5»	1 (Панкевич А.)	2(Панкевич А., Измайлов А.)	7
«4»	8	7	7
«3»	9	12	4
«2»	3(Аратовский Д., Слободянюк Н., Сеитягьяева Э.).	0	3(Аратовский Д., Кемаль С., Ибрагимов Г.)
3 класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение
«5»	3	2	2
«4»	3	5	6
«3»	6	5	6
«2»	2.Гершун Я., Муратова А.	2.Мандражи А., Муратова А.	
4-А класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение
«5»	3	1	4
«4»	5	2	4
«3»	4	7	6
«2»	0	2	1
Не писали	Мурадасылов Э., Мухин Н., Абдурефиев Э.	Мурадасылов Э, Мухин Н, Абдурефиев Э.	
4-Б класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение
«5»	1 (Тарабарова Я.)	-----	5
«4»	5	6	4

«3»	6	8	4
«2»	1 (Михайлов М)	1	2
Не писали	Мустафаева А., Невоит М		

Результаты учебных достижений за второе полугодие.

Русский язык	2класс	3 класс	4-А класс	4-Б класс
Качество знаний	42,9	42,9	66,7	46,2
Средний балл	3,33	3,5	3,9	3,5
Литературное чтение	2класс	3 класс	4-А класс	4 –Б класс
Качество знаний	66,7	57,1	53,3	60,0
Средний балл	3,9	3,7	3,7	3,8
Математика	2класс	3 класс	4-А класс	4-Б класс
Качество знаний	42,9	50,0	25,0	40,0
Средний балл	3,5	3,5	3,2	3,3

Результаты учебных достижений в 1классе.

Предмет	Качество знаний	Средний балл
Русский язык (Диктант)	18,8	3,6
Русский язык (Списывание)	29,4	3,2
Литературное чтение	35,3	3,4

В 4 классах была проведена комплексная контрольная работа. Результаты показали в 4-А классе: выполнили работу в полном объёме 1 учащийся: Абдурефиев Э.(6,7%). Допустили 1-2 ошибки при выполнении работы 2 учащихся: Анифеева З. ,Куртсеитова А. (13,3%). Допустили 3-4 ошибки при выполнении задания – 1 учащийся: Юсупов А. (6,7%). За самостоятельность получили баллы 4 учащихся: Абдурефиев Э., Куртсеитова А., Анифеева З., Юсупов А. (26,7%). Вывод: базового уровня достигли 11учащихся (73,3%); повышенного - 2учащихся - Куртсеитова А., Анифеева З. (13,3%); высокого – 1 учащийся-Абдурефиев Э. (6,7%); ниже базового 1 – учащийся - Османов С. (6,7%).

В 4-Б классе выполнила работу в полном объёме одна учащаяся Советюк А.-(6,7%). С двумя ошибками задания дополнительной части выполнили 3 ученицы (20%), четыре ошибки - 8 учащихся (53,3%), пять ошибок - 3 учащихся (20 %).

Дополнительные баллы за самостоятельность выполнения работы получили 6 учащихся (31%).

Выявленные на основе анализа данные позволяют сделать следующие выводы: в целом достигли базового уровня 10 учащихся (66,7%), повышенного - 3 учащихся (20%) - Абдураманова Э., Невоит М., Тарабарова Я., высокого уровня – 1 учащийся (6, 7%)-Советюк А., ниже базового - 1 учащийся - Михайлов М. (6,7%).

В начале учебного года были составлены списки ребят с повышенными учебными способностями и тех, кому усвоение программного материала даётся с трудом.

С ребятами ведётся работа на протяжении всего учебного года. На уроках таким ребятам даются задания различного уровня сложности, индивидуальные задания, различные виды опроса, тестирования. Одни ребята принимают участие в школьных и муниципальных олимпиадах, выполняют проектные работы, подбирают дополнительный материал к урокам, принимают участие в конкурсах, другие учатся преодолевать трудности с помощью учителя, родителей.

На майском заседании МО была проанализирована работа МО за второе полугодие и за год. Приняты рекомендации на следующий учебный год:

Учителям начальных классов следует обратить внимание в следующем учебном году на организацию систематического повторения, на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу, направленную на развитие правильности чтения. По итогам итоговых контрольных работ в классах выделена группа детей с низким качеством знаний, умений и навыков. Одной из причин является наличие в классах группы учащихся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленных, с нарушениями памяти, внимания, которым требуется дополнительная помощь логопеда и психолога по коррекции.

Работая с этими учащимися, учителя использовали в своей работе не только индивидуальный подход на уроках, но и другие формы работы: организовали индивидуальные занятия во внеурочное время, осуществляли совместную работу с родителями, объясняли, как нужно строить работу с детьми дома, как заниматься с ребёнком выполнением домашней работы, домашним чтением.

В 2022 -2023 учебном году будет продолжена работа по теме «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий».

Коллектив начальных классов ставит перед собой следующие задачи:

- освоение и внедрение новых современных технологий;
- повышение и стабилизация уровня качества обученности учащихся;
- формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования;
- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения;
- управление процессом развития личности;
- создание в классном сообществе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес учащихся к качественной учёбе и реализации своих способностей;
- формирование индивидуального и коллективного творчества, коммуникативных навыков;
- создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей;
- способствование развитию у детей и подростков осознания себя гражданином России, формированию основ гражданской, социальной и правовой культуры;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности;
- способствовать воспитанию чувства ответственности и коллективизма;
- вырабатывать правильное отношение к критике;
- создавать условия для проявления способностей каждого ученика.

Выводы:

Поставленные задачи на год выполнены. Работа ШМО велась согласно плана работы. Были изучены нормативные документы. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер. В ходе проведения учебной и внеклассной работы педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий всегда вызывают интерес у учащихся.

Рекомендации:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать эффективность, применяя современные методы обучения.
2. Проводить работу по совершенствованию техники чтения.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла за 2021-2022 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Методическое объединение естественно-математического цикла нашей школы включает 6 учителей: 1 учитель имеет первую квалификационную категорию, 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию.

Работа методического объединения учителей естественно - математического цикла в 2021 - 2022 учебном году проводилась по теме «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.

2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.

3 Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

4 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

5 Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

6 Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

7 Повышать результативность работы по самообразованию учителей.

8 Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Каждый учитель-предметник ШМО работает над темой самообразования:

Шелуха С.П. - «Активизация познавательной деятельности учащихся и обеспечение качества образования через применение информационно-коммуникационных технологий на уроках химии», «Дистанционное обучение как средство создания индивидуальной образовательной траектории учащихся».

Перескокова В.М. - «Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении математики с использованием ИКТ».

Кравчук Л.В. - «Преподавание математики в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».

Шелуха Е.В. - «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и во внеклассной деятельности».

Колбасюк Ж.Е. - «Преподавание физики в условиях ФГОС».

Шерemet Р.М. - «Повышение методической грамотности в профессиональной компетентности в условиях ФГОС».

Обновление содержания образования и обучения осуществлялось в ходе изучения нормативно-правовых документов, современных методических рекомендаций по внедрению передовых технологий в учебный процесс и организации внеурочной деятельности. Данная работа осуществлялась как на заседаниях ШМО, так и в ходе самообразования учителей (изучение методической литературы, материалов педагогических и образовательных интернет-сайтов, посещение районных семинаров, в ходе прохождения курсов повышения квалификации).

В течение года учителя вели работу по анализу и выбору учебных программ, учебников, коррекции и составлению рабочих программ, проводили анализ УМК с точки зрения

эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла. В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения форм и методов обучения с учётом использования современных педагогических технологий. Рабочее место каждого учителя оснащено всем необходимым (компьютер, проектор, возможность выхода в Интернет, интерактивные доски в кабинетах физики, информатики, химии, биологии, географии, возможность использования мобильного компьютерного класса), поэтому все члены ШМО активно использовали медиа-ресурсы в своей работе.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

На первом плановом заседании ШМО учителей ЕМЦ в августе месяце были рассмотрены и обсуждены рабочие программы по предметам естественно-математического цикла, фонды оценочных средств учителей - предметников естественно-математического цикла, графики проведения предметных недель, графики проведения открытых уроков учителями ШМ, утверждены темы самообразования учителей-предметников ЕМЦ.

На втором плановом заседании методического объединения учителей естественно - математического цикла по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения» были заслушаны доклады учителей по данной теме:

- учитель географии Шеремет Р.М. - История развития функциональной грамотности;
- учитель математики Кравчук Л.В. - методическая разработка «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в условиях ФГОС»;
- руководитель ШМО Шелуха С.П. - «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»;
- учитель биологии Шелуха Е.В. - «Функциональная грамотность на уроках биологии».

На заседании был проведен анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году, а также подведены итоги I четверти, успеваемость и качество знаний по предметам МО. Проведен анализ выполнения рабочих программ и практической части.

На третьем плановом заседании были рассмотрены вопросы по теме «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения» и заслушаны доклады учителей предметников:

- учитель математики Перескокова В.М. - методическая разработка «Приемы работы с текстом на уроках математики. Интеллект-карты»;
- руководитель ШМО Шелуха С.П. - провел мастер-класс по теме «Интеллектуальные карты как средство для освоения новых идей стандарта второго поколения»;
- учитель географии Шеремет Р.М.- с докладом «Использование метода интеллект-карт на уроках географии»;
- учитель физики Колбасюк Ж.Е.- с методической разработкой «Использование ИКТ на уроках физики как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности».

Также был проведен анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I полугодие.

На четвертом плановом заседании были заслушаны доклады учителей предметников по теме «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»:

- учитель математики Перескокова В.М. - с докладом «Совсем немного шагов к успеху на ОГЭ по математике в 9 классе»;
- учитель физики Колбасюк Ж.Е.- с докладом «Использование эффективных методов по подготовке учащихся к ЕГЭ по физике».
- учитель биологии Шелуха Е.В.- с методической разработкой «Использование современных методов при подготовке учащихся к ОГЭ»;

- учитель географии Шерemet P.M - с докладом «Предупреждение неуспеваемости по географии».

На пятом плановом заседании были заслушаны творческие отчёты учителей по самообразованию, осуществлен мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год, заслушан анализ работы МО учителей ЕМЦ за 2021-2022 учебный год. Также были определены цели и задачи работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Успеваемость по предметам естественно-математического цикла в 2021 - 2022 учебном году в основном удовлетворительная, и учителям-предметникам необходимо продолжить работу над повышением процента качества знаний в следующем учебном году.

Ведётся внеурочная работа по математике, физике, информатике, биологии в 5-9 классах.

В целях развития интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышения образовательного уровня, расширения их кругозора, а также - воспитания самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом была проведена предметная неделя с 11 апреля по 22 апреля 2022 года.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предметов.

В проведении недели принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя - организаторы недели: учитель химии и информатики Шелуха С.П., учителя математики Перескокова В.М., Кравчук Л.В., учитель физики Колбасюк Ж.Е., учитель географии Шерemet P.M., учитель биологии Шелуха Е.В.

Работа проводилась согласно плану проведения недели ЕМЦ.

Проведены следующие мероприятия:

Шелуха Е.В. (учитель биологии):

- Выставка газет 5-11 классы.
- Мероприятие «День Матери-Земли» 7-8 класс.
- Внеклассное мероприятие «Знатоки природы », среди учащихся 5-6 классов.
- Выставка поделок «Сохрани землю» 7 класс.
- Кравчук Л.В., Перескокова В.М. (учителя математики).
- «Геометрический зоопарк» (Изготовление животных из геометрических фигур. Аппликация) для учащихся 5-6 классов.
- «Кроссвордомания» (составь кроссворд) для учащихся 7,10 классов.
- Выпуск классных стенгазет «Из жизни великих математиков».
- Конкурс «Математика в стихах» для учащихся 5-7 классов.
- Мероприятие для 7 класса Математическая игра «Аукцион задач».
- Мероприятие для 5 класса Математическая игра «Где логика?» Мероприятие для 6 класса «Математика во всем».

Шелуха С.П. (учитель химии и информатики):

- Конкурс газет на заданную тему «В Химическом царстве».
- Викторина в 8 классе по ПСХЭ Д.И. Менделеева.
- Викторина «Неметаллы» (9 класс).
- Устный журнал для старшеклассников «Антиреклама курения». (10 – 11 классы).
- « Мы против наркотиков» 9-11 классы.
- Интерактивная игра «Своя игра» в 8,9,10,11 классах.
- Игра « Химические элементы» (8 класс).

Колбасюк Ж.Е. (учитель физики)

- Выставка газет и рисунков ко дню космонавтики. (5-11 классы).
- Просмотр презентации видеофильма «человек. Вселенная. Космос» (5-7 классы).
- Викторина «Знаем ли мы физику?».

Шеремет Р.М. (учитель географии)

- Выставка газет, подготовленная к Неделе географии.
- Открытый урок «Путешествие по материкам» (5-7 классы).
- Внеурочное мероприятие «Россия глазами детей» (8-9 классы).
- Открытый урок «Путешествие по странам» (10-11 классы).
- Разгадывание кроссвордов, сканвордов (5-6 классы).

Были проведены открытые уроки Перескоковой В.М. в 9 классе решение задач по теме «Понятие движения. Осевая и центральная симметрия», в 8 классе «Определение степени с целым отрицательным показателем», в 8 классе «Решение систем неравенств с одной переменной», Кравчук Л.В. в 6 классе «Математика во всем», «Задачи на проценты», Шелуха Е.В. в 10 классе «Современные достижения биотехнологии», «Поток энергии и пищевые цепи» в 9 классе, Шелухой С.П. по теме «ПСХЭ Д.И. Менделеева», «Урок. Практическая работа «Получение уксусной кислоты и изучение её свойств» в 10 классе, «Урок «Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений» в 8 классе, Колбасюк Ж.Е. в 8 классе «Закон Ома для участка цепи», «Принцип работы тепловых машин» в 9 классе. Было организовано взаимное посещение и анализ данных уроков. Уроки, показанные учителями, отражают решение методической проблемы, над которой они работают. Их индивидуальная проблема связана с общей методической проблемой школы. Уроки полностью соответствовали поставленным целям, учителя чётко распределяли время урока на все этапы. План урока выполнялся, учащиеся показали достаточный уровень знаний и умений в учебной деятельности.

Учитель физики Колбасюк Ж.Е. приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» 2022.

Учитель химии Шелуха С.П. принял участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Всего в школьном этапе олимпиады по предметам естественно-математического цикла приняли участие 237 школьников 5-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе МБОУ Орловский УВК. Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология - 43 учащихся, математика – 41 учащихся, география – 53 учащихся, ОБЖ – 44 учащихся, экология - 7 учащихся (11 класс);
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия - 5 учащихся, информатика – 5 учащихся, физика - 14 учащихся.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного этапа показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом:

- Призеров - 35 учащихся, победителей всего - 5.

Снижение количества участников объясняется выбором учащегося. И другая причина связана с эпидемиологической обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в школьном этапе по состоянию здоровья.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих муниципальных конкурсных программах: Крымский республиканский конкурс «Космические фантазии» - номинация «Изобразительное искусство»: обучающаяся 9 класса Малинюк Елизавета, обучающаяся 10 класса Дубакина Вероника – участие, руководитель Колбасюк Ж. Е., Республиканский конкурс – защита научно – исследовательских работ обучающихся – членов Малой академии наук «Искатель» в 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса Малинюк Елизавета - призер, диплом II степени, распоряжение от 23.12.2021 № 644 – руководитель Шелуха С. П., Шелуха Е.В.

Крымский региональный фотоконкурс «Природе важен каждый» - обучающийся 7 класса Бунтуш Максим - руководитель Шелуха Е. В. -участие благодарность от Карадагской научной станции имени Т. И. Вяземского – Природный заповедник РАН.

Выводы:

1. Необходимо проводить индивидуальную работу с одаренными учащимися и со слабоуспевающими. При организации повторения вводить задания материалов КИМов из ОГЭ по географии, биологии и химии за 9 класс. Обязательно включать в урок тренировочные задания по тематике экзаменов, отработку тестовых технологий.

2. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ (технология развития критического мышления), метод проектов, метод самостоятельной работы.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Выводы:

1. Работу методического объединения учителей естественно - научного цикла признать удовлетворительной.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения, использованию разных технологий формирующего оценивания.

3. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся.
4. Внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся.
5. Принять результаты работы учителей ЕМЦ по предметам представленные в таблице.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Математика										
Кравчук Л. В.	5	23	1	5	17	0	100	26	45	3,3
Кравчук Л. В.	6	23	0	9	11	2	87	39	44	3,32
Кравчук Л. В.	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Кравчук Л. В.		—	—	—	—	—	94	33	45	3,31
Алгебра										
Кравчук Л. В.	7	12	0	5	7	0	100	42	48	3,42
Геометрия										
Кравчук Л. В.	7	12	0	4	8	0	100	33	45	3,33
Математика (геометрия)										
Кравчук Л. В.	10	14	0	5	9	0	100	36	46	3,36
Математика (алгебра)										
Кравчук Л. В.	10	14	0	6	8	0	100	43	48	3,43
Средняя по учителю:		—	—	—	—	—	98	37	46	3,36
География										
Шеремет Р. М.	5	23	1	14	8	0	100	65	56	3,7
Шеремет Р. М.	6	23	1	12	9	0	96	57	52	3,64
Шеремет Р. М.	7	12	1	5	6	0	100	50	53	3,58
Шеремет Р. М.	8	18	0	11	7	0	100	61	53	3,61
Шеремет Р. М.	9	11	2	4	5	0	100	55	58	3,73
Шеремет Р. М.	10	14	0	10	4	0	100	71	56	3,71
Шеремет Р. М.	11	9	0	6	3	0	100	67	55	3,67
Средняя по учителю:		—	—	—	—	—	99	61	55	3,66
Физика										
Колбасюк Ж. Е.	7	12	0	4	8	0	100	33	45	3,33
Колбасюк Ж. Е.	8	18	0	7	11	0	100	39	47	3,39
Колбасюк Ж. Е.	9	11	2	2	7	0	100	36	53	3,55
Колбасюк Ж. Е.	10	14	0	8	6	0	100	57	52	3,57
Колбасюк Ж. Е.	11	9	0	3	6	0	100	33	45	3,33
Колбасюк Ж. Е.		—	—	—	—	—	100	40	48	3,43
Астрономия										
Колбасюк Ж. Е.	11	9	0	5	4	0	100	56	52	3,56
Средняя по учителю		—	—	—	—	—	100	42	49	3,46

Информатика										
Шелуха С. П.	7	12	0	7	5	0	100	58	52	3,58
Шелуха С. П.	8	18	1	7	10	0	100	44	50	3,5
Шелуха С. П.	9	11	2	3	6	0	100	45	55	3,64
Шелуха С. П.	10	14	0	6	8	0	100	43	48	3,43
Шелуха С. П.	11	9	0	7	2	0	100	78	58	3,78
Шелуха С. П.		–	–	–	–	–	100	54	53	3,59
Химия										
Шелуха С. П.	8	18	1	7	10	0	100	44	50	3,5
Шелуха С. П.	9	11	0	4	7	0	100	36	46	3,36
Шелуха С. П.	10	14	0	10	4	0	100	71	56	3,71
Шелуха С. П.	11	9	0	2	7	0	100	22	42	3,22
Шелуха С. П.		–	–	–	–	–	100	43	49	3,45
Индивидуальный проект										
Шелуха С. П.	10	14	1	7	6	0	100	57	55	3,64
Шелуха С. П.	11	9	0	7	2	0	100	78	58	3,78
Шелуха С. П.		–	–	–	–	–	100	68	57	3,71
ОБЖ										
Шелуха С. П.	10	14	0	10	4	0	100	71	56	3,71
Шелуха С. П.	11	9	1	5	3	0	100	67	59	3,78
Шелуха С. П.		–	–	–	–	–	100	69	58	3,75
Алгебра										
Перескокова В. М.	8	18	1	9	7	1	94	56	52	3,56
Перескокова В. М.	9	11	2	2	7	0	100	36	53	3,55
Перескокова В. М.		–	–	–	–	–	97	46	53	3,56
Геометрия										
Перескокова В. М.	8	18	1	8	9	0	100	50	52	3,56
Перескокова В. М.	9	11	0	4	7	0	100	36	46	3,36
Перескокова В. М.		–	–	–	–	–	100	43	49	3,46
«Подготовка к ОГЭ по математике										
Перескокова В. М.	9	11	2	2	7	0	100	36	53	3,55
Математика										
Перескокова В. М.	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Перескокова В. М.	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Перескокова В. М.		–	–	–	–	–	–	–	–	–
«Я сдам ЕГЭ. Математика										

базовый уровень»										
Перескокова В. М.	11	9	0	5	4	0	100	56	52	3,56
Математика (геометрия)										
Перескокова В. М.	11	9	0	2	7	0	100	22	42	3,22
Математика(алгебра)										
Перескокова В. М.	11	9	0	2	7	0	100	22	42	3,22
Средняя по учителю		–	–	–	–	–	99	39	49	3,45
Биология										
Шелуха Е. В.	5	23	0	6	17	0	100	26	43	3,26
Шелуха Е. В.	6	23	1	8	13	0	96	39	47	3,45
Шелуха Е. В.	7	12	0	4	8	0	100	33	45	3,33
Шелуха Е. В.	8	18	0	9	8	1	94	50	49	3,44
Шелуха Е. В.	9	11	2	3	6	0	100	45	55	3,64
Шелуха Е. В.	10	14	0	8	6	0	100	57	52	3,57
Шелуха Е. В.	11	9	0	5	4	0	100	56	52	3,56
Шелуха Е. В.		–	–	–	–	–	99	44	49	3,46
ОБЖ										
Шелуха Е. В.	8	18	1	13	4	0	100	78	60	3,83
Шелуха Е. В.	9	11	4	3	4	0	100	64	67	4
Шелуха Е. В.		–	–	–	–	–	100	71	64	3,92
Экология										
Шелуха Е. В.	11	9	0	5	4	0	100	56	52	3,56
Средняя по учителю:		–	–	–	–	–	99	50	52	3,56

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.

Деятельность ШМО в 2021 - 2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

Проблема, над которой работала школа в 2021 – 2022 учебном году:
«Формирование учебной среды, ориентированной на использование цифровых технологий».

В начале учебного года определились цели работы ШМО:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе, а также задачи по их решению;
- изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;

- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;
- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;
- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Каждый учитель-предметник ШМО работал над темой самообразования:

ФИО учителя	предмет	Тема самообразования
Сорокин В.Н.	ЗД по УВР, обществознание, 10-11 кл.	Развитие навыков коммуникации учащихся на уроках обществознания как средства успешной социализации личности
Скрипка Е.Н.	Русский язык и литература	Развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся посредством развития речи
Ткач Т.А.	Русский язык и литература	Развитие критического мышления учащихся
Османова С.М.	Английский язык	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества предмета
Тантана М.М.	История, обществознание, крымскотатарский язык и литература	Организация ученического исследования в процессе урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию
Иняева Н.А.	Русский язык и литература	Развитие коммуникативных навыков и умений учащихся

Обновление содержания образования и обучения осуществлялось в ходе изучения нормативно-правовых документов, современных методических рекомендаций по внедрению передовых технологий в учебный процесс и организации внеурочной деятельности. Данная работа осуществлялась как на заседаниях ШМО, так и в ходе самообразования учителей (изучение методической литературы, материалов педагогических и образовательных интернет-сайтов, посещение районных семинаров, в ходе прохождения курсов повышения квалификации).

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021 - 2022 учебном году целей и задач.

В течение 2021 - 2022 учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

В течение года было проведено 6 плановых заседаний.

На первом заседании ШМО учителей гуманитарного цикла в августе провели анализ работы за 2020-2021 учебный год, анализ ОГЭ - ЕГЭ по русскому языку в 9,11 классах, изучили нормативные документы, обсудили план работы МО на 2021-2022 учебный год, рассмотрели рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, курсам по выбору и т. д. на 2021-2022 учебный год, определились с темами самообразования учителей гуманитарного цикла, составили график проведения предметных недель, изучили особенности организации инклюзивного образования, утвердили вводные контрольные работы в 5-11 классах.

Библиотекарь Медведева Л.А. провела обзор новинок методической литературы по предметам гуманитарного цикла.

Учителя гуманитарного цикла в ходе заседания обсудили:

- изучение методики, методы, технологии обучения, воспитания в условиях внедрения ФГОС;
- проведение входных диагностических работ, анализ контрольных работ в 5 – 11 классах;
- организацию работы с одаренными детьми;
- подготовку к школьной олимпиаде по гуманитарным наукам;
- обсудили рабочие программы по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе, по родному (крымскотатарскому) языку и родной (крымскотатарской) литературе.

В течение года учителя вели работу по анализу и выбору учебных программ, учебников, коррекции и составлению рабочих программ, проводили анализ УМК с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения формы и методы обучения с учётом использования современных педагогических технологий. Рабочее место каждого учителя оснащено всем необходимым (компьютер, проектор, возможность выхода в Интернет, интерактивные доски в кабинетах истории, английского языка, русского языка и литературы), поэтому все члены ШМО активно использовали медиа-ресурсы в своей работе.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.05.2020 года № 728 «О развитии цифровых технологий в сфере образования Республики Крым», на основании распоряжения управления образования и молодежи администрации Краснопереконского района Республики Крым от 12.05.2020 года № 189 «О развитии цифровых технологий в сфере образования Краснопереконского района», МБОУ Орловский УВК реализует пилотный проект по использованию единой системы электронных журналов, формируя профиль образовательной организации и отчетность в электронном виде («безбумажный вариант»).

Согласно плану работы по внедрению в МБОУ Орловский УВК Электронного журнала и Электронного дневника на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла были рассмотрены следующие вопросы:

- Использование возможностей электронного журнала для формирования УУД.
- Электронный журнал как средство оптимизации учебного процесса.

На втором плановом заседании ШМО учителей ГЦ учителя-предметники обсудили следующие вопросы:

1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) по гуманитарным наукам и конкурсов муниципального и республиканского этапов.
2. Преемственность в обучении начальной и основной школы. Адаптация 5-го класса в основной школе.
3. Проверка ведения тетрадей для контрольных работ (анализ системы работы над ошибками и соблюдение единого орфографического режима).
4. Доклады учителей гуманитарного цикла.
5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап).
6. Информирование о новинках методической литературы.
7. Обсуждение поэлементного анализа результатов ВПР в 5-9 классах по предметам: история (6-8 класс), обществознание (7-8 класс), русский язык (5-8 класс), английский язык (8 класс).

ЗД по УВР Сорокин В.Н. сообщил об итогах школьного этапа олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

Обсудили результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников заявлены:

- английский язык 8 класс - Измайлова Э., Парфененко М., 9 класс – Малинюк Е., Османова А. (учитель Османова С.М.);
- история 8 класс – Парфененко М., Барташук И., 9 класс – Османова А., Малинюк Е. (учитель Тантана М.М.),
- обществознание 7 класс – Решатова С., и Кушнеренко Д. (учитель Сорокин В.Н.), 9 класс – Османова А., Котик А., (учитель Тантана М.М.);
- крымскотатарский язык и литература – 11 класс, Сеитмамбетов М.(учитель Тантана М.М.).

По результатам школьного этапа предметных олимпиад учителя истории и обществознания Сорокин В.Н. и Тантана М.М. отметили, что некоторые задания олимпиады по истории были сложными, некоторые задания изучаются в конце учебного года. Учителя русского языка и литературы Скрипка Е.Н. и Ткач Т.А. отметили, что задания по русскому языку и литературе были составлены вразрез со школьной программой.

Одной из важнейших проблем является проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене. Важность этой проблемы определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени сформированности учебных знаний, умений и навыков. Новые требования школьного обучения иногда превосходят возможности ребёнка, а это, несомненно, меняет состояние эмоциональной сферы, вызывая стрессовую реакцию организма учащегося. В результате происходит резкое снижение успеваемости в 5-м классе. С этой целью педагоги, работающие в 5-м классе, стараются взять на вооружение формы и методы обучения, применяемые учителями начального звена, формы оценивания знаний учащихся, что позволяет реализовывать уровневый подход в изучении предметов, использовать дифференцированные задания в обучении, отработку навыков чтения на всех предметах. Это позволяет сделать менее болезненным переход учащихся из младшего звена в среднее. По вопросу преемственности слушали учителей Османову С.М. и Иняеву Н.А., которые объяснили методы работы с учащимися 5 класса. Учителя английского языка и русского языка много времени уделяли самостоятельной работе, используя тестовые задания. Учитель крымско-татарского языка и литературы и истории Тантана М.М. на уроках в 5 классе уделяла внимание проектной деятельности. Она рассказала, что данный вид деятельности нравится учащимся, так как ученики самостоятельно выбирают тему исследования, систематизируют информацию и активно защищают свои проекты.

Учителя – предметники на уроках уделяют большое внимание групповой работе и работе в парах.

Педагог-психолог Гидровыч С.В. выступила с докладом об адаптации 5-классников, напомнила об особенностях перехода обучающихся из начального звена в среднее, о выявлении стрессовых факторов, дала рекомендации по работе с тревожными детьми. Учителя-предметники обсудили об особенностях работы с ученицей 6 класса, которая обучается по программе 7.2. В начале учебного года у девочки наблюдался низкий уровень работоспособности. Отмечалось наличие бедного и малодифференцированного словарного запаса, который активизируется с трудом. Во 2 четверти наблюдалась положительная динамика в усвоении программного материала, более высокий уровень сформированности УУД, повышение активности на уроках. Общая мотивация социальная, основанная на понимании общественной необходимости учения.

Слушали учителей русского языка Ткач Т.А. и Иняеву Н.А., которые объяснили о правильности ведения тетрадей для контрольных работ, обсудили анализ системы работы над ошибками и соблюдение единого орфографического режима

С докладами выступали учителя ГЦ:

1. «Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации обучения» Иняева Н.А.
2. «Деятельностный подход в обучении в условиях перехода на ФГОС» Скрипка Е.Н.
3. «Формирование УУД на уроках истории и обществознания» Тантана М.М.
4. «Адаптация учащихся при переходе из начального в среднее звено» Османова С.М.
5. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности» Ткач Т.А.

На третьем плановом заседании ШМО учителей ГЦ обсудили тему «Поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам: история, обществознание, русский язык и английский язык в разрезе каждого обучающегося, проведенных в сентябре-октябре 2021 г.»:

По первому вопросу слушали Сорокина В.Н., заместителя директора по УВР, который ознакомил с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловский УВК по итогам результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2021 г.

По второму вопросу слушали учителей русского языка Скрипку Е.Н. и Ткач Т.А., которые ознакомили с поэлементным анализом результатов ВПР по русскому языку.

Слушали Османову С.М., учителя английского языка, которая ознакомила с поэлементным анализом результатов ВПР по английскому языку.

Слушали Тантана М.М., учителя истории и обществознания, которая ознакомила с поэлементным анализом результатов ВПР по истории и по обществознанию.

Были зачитаны и проанализированы поэлементные анализы с результатами ВПР.

По третьему вопросу слушали учителей предметников: Иняева Н.А., Ткач Т.А., Османова С.М., Тантана М.М., Сорокина В.Н., заместителя директора по УВР, которые определили по результатам поэлементного анализа несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов (предметные, метапредметные и универсальные учебные действия) для каждой параллели.

В ходе четвертого заседания ШМО учителей ГЦ рассматривались следующие вопросы:

- итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап);
- итоги проведенной недели русского языка;
- анализ результатов итогового сочинения в 11 классе;
- организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 9, 11 классах;
- анализ учебных достижений за 1-е полугодие.
- проверка ведения тетрадей для контрольных работ (анализ системы работы над ошибками).
- доклад «Работа в паре и работа в группе на занятиях по русскому языку и литературе в рамках ФГОС», Ткач Т.А, из опыта работы.
- преемственность начального и старшего звеньев.
- Информирование о новинках методической литературы.
- итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021-2022 уч. году.

Заседание «круглого стола»: «Применение современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности» (обмен опытом).

- о результатах работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании.
- психологическая готовность учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ (анализ системы подготовки к ОГЭ по русскому языку и предметам по выбору).

Следует отметить эффективную работу по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников следующих педагогов: Тантана М.М., учитель крымскотатарского языка, ученики Сеитмамбетов М., 11 класс

(победитель), Решатова С., Кушнеренко Д., 7 класс (обществознание - призеры) – учитель Сорокин В.Н.

С 13.12 по 17.12.2022г. была проведена предметная неделя по русскому языку и литературе. Иняева Н.А., Ткач Т.А., Скрипка Е.Н. - учителя русского языка и литературы провели внеклассное мероприятие в 6 - 9 классах «Береги дар бессмертный - речь». Мероприятие способствовало расширению знакомства с классической и современной литературой, развитию познавательных способностей, интереса к чтению, формированию гражданских и духовно-нравственных качеств, становлению эстетического вкуса школьника, приобщению их к искусству слова, богатствам русской классической и современной литературы, развитию художественного восприятия окружающего мира. В рамках недели проводились викторины знатоков русского языка (10 класс, Ткач Т.А.), КВН по русскому языку и литературы (9 класс, Ткач Т.А.). Применение ИКТ, нестандартные формы организации занятий помогли сделать мероприятие зрелищным и интересным. Следует отметить высокую активность и увлеченность детей во время подготовки и проведения недели.

Провели анализ итогового сочинения в 11 классе в 2021-2022 учебном году. Все учащиеся справились с написанием сочинения.

Учителя русского языка и литературы Ткач Т.А., Скрипка Е.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений.

Выступили Ткач Т.А., Тантана М.М., Иняева Н.А. , сообщили о темах, которые выбрали ученики 9 класса для защиты ИИП согласно Положению об ИИП обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На пятом плановом заседании ЗД по УВР Сорокин В.Н. сообщил об итогах 3 четверти, отметил положительную динамику в результатах успеваемости школьников в 3-й четверти и об итогах пробного устного итогового собеседования в 9-классе.

Анализ результатов:

1. Устное собеседование по русскому языку показало: все обучающиеся 9-х классов прошли собеседование. Обучающиеся справились с чтением текста, с пересказом, с составлением монолога, диалогом.

Тантана М.М. выступила с отчетом о проведенной неделе крымскотатарского языка с 14.03-17.03.2022 г. В рамках недели учителем и учениками были подготовлены тематические стенгазеты по крымскотатарскому языку и литературе, посвященные памятным датам и деятелям (101 год со дня рождения дважды героя Советского Союза Амет-Хана Султана). Среди 2-3 классов был проведен конкурс чтения стихотворений на родном языке. 8 - 10 классы подготовили индивидуальные проекты по культуре и истории крымских татар. Ученики выбрали темы декоративно-прикладного искусства (вышивка, филигрань, ковроткачество). Также ребятами были выбраны вопросы ВОВ, где они рассказывали о событиях войны в нашем районе из воспоминаний их дедушек и бабушек. Ученики 11 класса Сеитмамбетов Марлен и Саидов Мухаммед подготовили презентацию, посвященную депортации крымских татар и народов Крыма в 1944 году. Ребята рассказывали о событиях войны и депортации на крымскотатарском языке.

Применение ИКТ, нестандартные формы организации занятий помогли сделать мероприятие зрелищным и интересным. Следует отметить высокую активность и увлеченность детей во время подготовки и проведения недели. Цель недели: создание условий для повышения мотивации учеников к изучению предмета за счет применения ИКТ. Задачи: привитие любви к родному языку, развивать желание общаться на родном языке, формировать у учащихся правильную грамотную речь.

Тантана М.М. выступила с отчетом об участии учителей гуманитарного цикла в конкурсах:

- «Язык – душа народа», декламация - участник Абдурефиев Эмир, 4-А класс; письменная творческая работа – Аблаев Идрис, участник (учитель Тантана М.М.);

- 1 региональный научно-творческий конкурс «Кубок Прометея», 3 место - участники Османова А., Абдурефиева А., Котик А.-9 класс, Дубакина В., Сак Е.- 10 класс, Крамаренко В. -11 класс.
- Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2022 году в номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации», 3 место Османова А. 9 класс, учитель Тантана М.М..
- Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» в 2022 году. Номинация блока «Исследование». Исследование «Лидеры местного самоуправления» о вкладе отдельных исторических личностей края (поселения) в развитии местного самоуправления. Победитель регионального этапа Малинюк Е. 9 класс, руководитель Тантана М.М.
- учителя русского языка и литературы Скрипка Е.Н. и Ткач Т.А. приняли участие в литературном конкурсе «Живая классика».

На шестом плановом заседании были подведены итоги предметных недель по истории и английскому языку. Предметные недели по английскому языку посвящена дню рождения В. Шекспира. В рамках недели прошла викторина “Enjoy English” между учащимися 4-А и 4-Б классов, игра среди учащихся 8 – 9 классов «Who wants to become a millionaire?». Учащиеся 8-11 классов приняли участие в проведении литературной гостиной, посвященной биографии В. Шекспира. Также среди учащихся 2-11 классов проводились конкурсы рисунков и стенгазет. По окончании недели все победители были награждены дипломами.

Тантана М.М. и Сорокин В.Н. рассказали о мероприятиях, которые были запланированы на неделю истории с 04.04 по 08.04.2021 г. Ученики 6 класса Кравченко В., Панкевич И., Барашев М., Ягьяева М., Османова А. подготовили стенгазеты по теме «Религиозные праздники народов Крыма». Ребята рассказывали о религиозных праздниках, которые отмечаются в Крыму. Данное мероприятие объединило детей, так каждый из них с уважением относится ко всем видам религий. Каждый из учащихся с азартом и вдохновением защищал свою работу. Например, Кравченко В. и Панкевич И. рассказали о праздниках Рождество Христово и Ораза Байрам, дополняя свой рассказ презентацией. Барашев М. и Османова А. подготовили стенгазету на тему «Къурбан Байрам». Ягьяева М. рассказала о празднике Пасха. Среди 6-7 классов проводился конкурс по истории Древней Руси «Что? Где? Когда?». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре по обществознанию «Знатоки права», организованная учителем обществознания Сорокиным В.Н.

Учителя подчеркнули, что предметные недели активизируют учащихся, повышают интерес к изучению материала. Применение ИКТ, нестандартные формы организации занятий помогли сделать мероприятия зрелищным и интересным. Следует отметить высокую активность и увлеченность детей во время подготовки и проведения недели.

Учителя – предметники гуманитарного цикла отчитались о выполнении программ по предметам гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и провели анализ МО учителей гуманитарного цикла по реализации методической темы.

ЗД по УВР Сорокин В.Н. провел анализ работы за 2021 - 2022 учебный год, а также предложил членам МО составить перспективный план на 2022-2023 учебный год.

Обсудили результаты ЕГЭ - ОГЭ за 2021 - 2022 учебный год и рассмотрели учебные программы по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.

Учителя гуманитарного цикла регулярно являются организаторами в (вне) аудитории при проведении ЕГЭ.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Выводы:

1. Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

2. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

- активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;

- в работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;

- все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется;

- весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено;

- педагоги принимали активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий: предметных недель, олимпиад для школьников, заочных олимпиад, дают открытые уроки, вовремя проходят курсовую подготовку, работают по темам самообразования;

В то же время в работе учителей МО выявлены следующие недостатки:

- низкие результаты на предметных олимпиадах;

- низкий процент участия педагогов гуманитарного цикла в конкурсах педагогического мастерства.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В виду вышеизложенного МО следует:

- работать над повышением качества обучения;

- в целях повышения качества знаний учащихся шире внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания; - с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

Намеченный план работы ШМО выполнен.

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год.

Состав школьного методического объединения классных руководителей в этом учебном году: 12 преподавателей, из них: 5- начальная школа (1-4 класс), 3 - среднее звено (5-7класс), 4 – старшее звено (8-11 класс).

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

В этом учебном году МБОУ Орловский УВК насчитывает 12 классных коллективов.

Целью работы школьного методического объединения является повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

Основные задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Направления работы МО классных руководителей.

Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности МО и планирование; рекомендации по составлению планов воспитательной работы; изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей; пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

Методическая деятельность с классными руководителями:

взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов); методические оперативные совещания классных руководителей; деятельность классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе; диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления; диагностика уровня воспитанности; обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Консультативная деятельность: система работы классного руководителя; назначение и функции классного руководителя, документация классного руководителя, технология планирования воспитательной работы.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Классное руководство - это многообразие и много ёмкость деятельности. Классное руководство - это широкий круг обязанностей.

В начале учебного года каждый классный руководитель:

- составляет список класса (в начале первой учебной недели);
- организует получение учебников в школьной библиотеке (в течение первого-второго учебных дней);
- уточняет или составляет социальный портрет класса;
- изучает условия семейного воспитания учащихся (в течение первой учебной четверти);
- собирает и имеет полную информацию о занятости обучающихся класса в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;
- проводит работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей (в течение первой четверти);
- организует коллективное планирование жизнедеятельности класса на год;

– составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем методического объединения классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по воспитательной работе (в течение первой недели сентября).

Ежедневно:

- работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся;
- отмечает в электронном журнале отсутствующих учащихся;
- осуществляет педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса;
- контроль за внешним видом обучающихся и соблюдением правил жизни и единых требований .
- индивидуальная работа с обучающимися с учетом назревшей необходимости;
- организация дежурства в классном кабинете;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Еженедельно:

- проверяет дневники обучающихся;
- осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;
- проводит классный час;
- работа с учителями-предметниками (по результатам и ситуации за неделю);
- проводит занятия по правилам дорожного движения, профилактике ковид-19 и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности, ППБ.

В течение 2021-2022 учебного года проведено пять заседаний ШМО классных руководителей:

I. Заседание МО. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей от 24.08.2021 г.

Тема: «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

Обсуждаемые вопросы.

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Гидровыч С.В.
2. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся. Бунтуш С.И.
3. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Пересунько С.В.
4. Выбор тем самообразования. Классные руководители 1-11 классов.
5. Составление социального паспорта и графика открытых классных часов и мероприятий. Классные руководители 1-11 классов.

II. Заседание МО. Семинар – практикум от 26.10.2021 г.

Тема: «Школа – территория безопасности». Колбасюк Ж.Е.

Обсуждаемые вопросы.

1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.
2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).
3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя.
4. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма.
5. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.
6. Нормативно правовая база вопросам безопасности жизнедеятельности обучающихся. Гидровыч С.В.

III. Заседание МО. Круглый стол от 21.12.2021 г.

Тема: «Роль семьи в формировании активной гражданской позиции обучающихся».

Обсуждаемые вопросы.

- 1.Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Гидровыч С.В.
2. Родительские собрания – современные требования к их проведению. Гидровыч С.В.
3. Формы и методы работы классного руководителя по формированию семейных ценностей. Колбасюк Ж.Е.
4. Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности. Ткач. Т.А.
- 5.Итоги работы за первое полугодие. Классные руководители 1-11 классов.

IV. Заседание МО от 02.03.2022 г.

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

1. Панорама открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.
2. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни. (Учитель физкультуры Аединов Д.Ш.)
- 3.Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей). (Классный руководитель 7 класса Шелуха Е.В.)
- 4.Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом. (Классный руководитель 6 класса Иняева Н.А.)
5. Спортивно – патриотическое воспитание школьников. (Классный руководитель 8 класса Колбасюк Ж.Е.)
- 6.Обзор методической литературы. (Библиотекарь Медведева Л.А.)

V. Заседание МО от 24.05.2022 г.

Тема: Круглый стол «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса». Рассматриваемые вопросы:

- 1.Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год. (Классные руководители 1-11 классов)
- 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. (ЗД по ВР Гидровыч С.В.)
3. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. (Руководитель ШМО Колбасюк Ж.Е.)
- 4.Организация летнего отдыха учащихся. (ЗД по ВР Гидровыч С.В.)
- 5.Творческие отчеты по темам самообразования. (Классные руководители 1-11 классов).

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, проводили анализ открытых внеклассных мероприятий и классных часов, подготовленных коллегами по школе, знакомились с методической литературой по проблемам воспитания, выступали с творческими отчетами согласно выбранным темам самообразования.

	Ф.И.О.	Тема
1	Толстолужская Светлана Витальевна	Нравственное воспитание младших школьников в семье
2	Сантаболаева Лейля Леммаровна	Нравственное воспитание младших школьников
3	Севри Венера Мустафаевна	Культурно-нравственное воспитание младших школьников
4	Пересунько Светлана Владимировна	Развитие самоуправления младших школьников
5	Тюрина Лариса Ивановна	Нравственное воспитание-основа духовного развития человека
6	Иняева Наталья Анатольевна	Эстетическое мировосприятие учащихся

7	Шелуха Екатерина Вячеславовна	Духовно-нравственное воспитание обучающихся
8	Колбасюк Жанна Евгеньевна	Нравственное воспитание учащихся
9	Перескокова Валентина Михайловна	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе
10	Ткач Татьяна Анатольевна	Методы и приемы духовно-нравственного воспитания старших школьников
11	Тантана Мумине Музафаровна	Профессиональное самоопределение старшеклассников
12	Кравчук Любовь Викторовна	Духовно-нравственное воспитание

Классные руководители продолжили работу по воспитанию сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных направлениях внеурочной деятельности: естественнонаучное, социально-гуманитарное, художественное и физкультурно-оздоровительное.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: семинары, практикумы; круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы. На консультациях обсуждались следующие вопросы: документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, методики определения уровня воспитанности школьников, организация работы с детьми группы риска, организация работы с родителями и анализ воспитательной работы.

Безопасность участников образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Воспитательная работа классных руководителей по обеспечению безопасности учащихся строится на основе плана воспитательной работы.

Классными руководителями оформлены стенды по безопасности жизнедеятельности школьников. В течение года по плану школы проводится тренировочная эвакуация учащихся на случай пожара или возникновения чрезвычайных ситуаций, во время которой с детьми изучаются пути эвакуации и правила поведения при данных ситуациях. Классные руководители проводят классные часы, тематические и практические занятия о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, разрешение конфликтов в классе, о соблюдении требований к одежде и обуви обучающихся; информационная безопасность, здоровье-сберегающие технологии; по антитерроризму; правила поведения в случае чрезвычайных ситуаций; о соблюдении правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения при встрече с незнакомыми людьми. Перед праздничными и каникулярными днями дополнительно проводятся с обучающимися и родителями инструктажи по технике безопасности.

Тематика классных часов и мероприятий классных руководителей по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Классный руководитель	Предотвращение детского травматизма	Профилактика правонарушений и разрешение конфликтов в классе	Информационная безопасность	Здоровье-сберегающие технологии
Тюрина Л.И.	Кл. час «Азбука дорожного движения»	Беседа «Мои права и обязанности»	Кл. час «Безопасный интернет»	Беседа «Мой режим дня»

Толстолужская С.В.	Кл. час «Что такое ОБЖ?»	Беседа «Мои права и обязанности»	Кл. час «Безопасный интернет»	Беседа «Режим школьника»
Сантаболаева Л.Л.	Кл. час «Внимание, дети!»	Кл. час «Права и обязанности младшего школьника»	Кл. час «Дети и безопасный интернет»	Кл. час «Здоровым быть-здорово!»
Севри В.М.	Кл. час «Профилактика детского травматизма»	Кл. час «Профилактика конфликтов в школьной среде»	Кл. час «Интернет в нашей жизни»	Кл. час «Береги здоровье смолоду»
Пересунько С.В.	КВН «Знатоки правил дорожного движения»	Кл. час «Ребенок и закон»	Кл. час «Безопасность в сети интернет»	Кл. час «Азбука здоровья»
Кравчук Л.В.	Беседа «Уважай правила дорожного движения»	Кл. час «Как не нарушать закон»	Беседа «Безопасность школьника в интернете»	Кл. час «Режим дня-это серьезно»
Иняева Н.А.	Кл. час «Правила по ПДД» «Законы дорог», «Улица полна неожиданностей»	Правовая беседа «Возраст, с которого наступает ответственность», «Правила поведения в школе»	Беседа «Интернет и я»	Беседа «Твое здоровье. Режим дня» Урок здоровья «Помоги себе сам»
Шелуха Е.В.	Кл. час – беседа «Внимание, дети!» Школа безопасности.	Кл. час «Законопослушное поведение». Определение уровня воспитанности «Я-личность»	Кл. час «Школьник и интернет безопасность»	Просмотр видеоурока «Азбука здоровья»
Колбасюк Ж.Е.	Кл. час «Твоя безопасность – в твоих руках»	Кл. час-тренинг «Твои права и обязанности». Диагностика «Мой уровень воспитанности»	Кл. час – игра «Светофор» по информационн ой безопасности детей. Беседа «Интернет-все плюсы и минусы»	Кл. час - беседа «Правила гигиены и соблюдения режима дня школьника»
Перескокова В.М.	Урок-практикум «Правила дорожного движения»	Кл. час «За преступление следует наказание»	Кл. час «День интернета»	Кл. час «Электро-безопасность»
Ткач. Т.А.	Кл. час «Школа безопасности»	Кл. час «Права свободы и обязанности человека и гражданина»	Кл. час «Дети интернета»	Кл. час «ЧС техногенного и природного характера»
Тантана М.М.	Просмотр видеоролика «Виды	Кл. час «Буква закона»	Всероссийский урок безопасности	Кл. час «Урок электро-безопасности»

	перекрестков и предупредительных знаков»		«В сети интернет»	
--	--	--	-------------------	--

В школе осуществляется разноплановая работа по обеспечению безопасности детей, но самым важным остаётся участие родителей в формировании навыков безопасного поведения, поскольку дети наблюдают и подражают взрослым и прежде своим родителям.

Ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС, стандарта нового поколения немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию.

Классными руководителями составлены аналитические справки по результатам педагогического исследования уровня воспитанности обучающихся по методике Н. П. Капустиной. Данная методика помогает составить портрет воспитанности всего классного коллектива по выявленной средней оценке в каждой категории оценивания уровня воспитанности. Система самооценки позволяет самому ученику развивать в себе саморефлексию, корректировать свои отношения с миром, самоуправлять собой, заниматься самовоспитанием, чтобы достичь лучших результатов и успеха.

Уровень воспитанности обучающихся МБОУ Орловский УВК – средний. При планировании воспитательной работы необходимо делать упор на такие направления как: «Долг и ответственность», «Коллективизм и чувство товарищества», «Культурный уровень».

В течение учебного года в каждом классном коллективе было проведено четыре родительских собрания. Классными руководителями были освещены следующие вопросы: анализ успеваемости в классе в целом и по отдельным обучающимся, посещаемость учебных занятий, выполнение домашних заданий, соблюдение внешнего вида обучающихся, участие в общественно-полезном труде.

Проведен и родительский лекторий по актуальным вопросам воспитания и обучения: «Индивидуальные особенности учащихся, их познавательная активность и интеллектуальное развитие», «Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников», «Особенности межличностных отношений подростков», «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования».

В течение года классными руководителями проведены следующие открытые внеклассные мероприятия и классные часы:

- праздник «Мы - первоклассники!», « Праздник Азбуки» (Тюрина Л.И.);
- классный час «Берегите природу!», праздник «Мы мальчишек поздравляем!» - (Сантаболаева Л.Л.);
- праздник «День матери», Конкурс - праздник «А ну-ка, девочки!» (Толстолужская С.В.);
- праздник «Осень золотая...» (Пересунько С.В. , Севри В.М.);
- праздник «До свиданья, начальная школа!» (Пересунько С.В., педагог-организатор Бунтуш С.И.);
- классный час «Перед матерью в вечном долгу...», круглый стол «Моя родословная» (Кравчук Л.В.);
- классный час «Дружба крепкая...», тематический классный час «Здоровый образ жизни» (Иняева Н.А.);
- классный час, посвященный Дню пожилых людей, экологический час «Сохраним Землю» (Шелуха Е.В.);
- классный час-урок здоровья «Знать - значит жить!», урок мужества «День Победы в твоей семье» (Колбасюк Ж.Е.);
- час общения «Поговорим о дружбе», тематический классный час «Твоя профессия-твое будущее» (Перескокова В.М.);

- урок нравственности «Что значит быть милосердным?», классный час «Выбор профессии» (Ткач Т.А.);
- праздничное мероприятие ко Дню учителя, тематический классный час «Мой выбор - моя жизнь» (Тантана М. М.).

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру и друг к другу. Классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей.

Классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, диспуты, игры, соревнования и др., но хочется отметить то, что диагностические исследования имеют эпизодический характер, не прослеживается систематичность работы.

Выводы:

1. План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создан банк методических разработок по проведению открытых воспитательных мероприятий.
2. На основании выше изложенного, работу МО за 2021-2022 учебный год, считать удовлетворительной.

Основные задачи по реализации основных направлений работы МО классных руководителей в следующем учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения обучающихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Анализ качества подготовки воспитанников за 2021-2022 учебный год.

Образовательная деятельность в структурном образовательном подразделении «Детский сад «Непоседы» строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и парциальной программы экологического развития детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева. В детском саду функционирует рабочая программа воспитания.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников на 31.12.2022 г.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1.	1,3 - 3 года	Общеразвивающая	15

2.	3 - 4 года	Общеразвивающая	15
3.	4 - 6 лет	Общеразвивающая	16
4.	6 - 7 лет	Общеразвивающая	14
			Всего: 60

Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В структурном образовательном подразделении разработана и принята Основная образовательная программа (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,
«Художественно – эстетическое»,
«Речевое развитие»,
«Социально – коммуникативное»,
«Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальной программой экологического развития детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева. Парциальная программа выбрана в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Кроме этого реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, игровые технологии).

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры.

Выводы:

Структурное образовательное подразделение «Детский сад «Непоседы» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Состояние воспитательной работы.

В структурном образовательном подразделении «Детский сад «Непоседы» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности,
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания,
- обновление форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества,
- познавательное направление – ценность знания,
- физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья,
- трудовое воспитание – ценность труда,
- художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты,
- патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Результаты образовательной деятельности. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в

области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

- примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,
- примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах,
- примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей: Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно – эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1,3 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;
- для детей в возрасте от 1,3 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

Сохранение и укрепление здоровья.

В структурном образовательном подразделении реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуговые, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-

оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

Адаптация в 2021 - 2022 году:

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 30 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

Выводы:

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 21.

Основными видами деятельности являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за детьми,
- реализация дополнительных программ,
- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации),
- организация инновационной деятельности.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 7 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 5 педагогов

средним – специальным – 2 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	2

Материально-техническое обеспечение.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,3 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 4,
- кабинет руководителя – 1,
- музыкальный зал – 1,
- физкультурный зал-1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет -1,
- методический кабинет – 1.

Детский сад оснащен компьютерами, принтерами, проектором, 8 телевизорами.

Структурное образовательное подразделение подключено к сети Интернет.

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится теневой навес, песочница, качели, горка, качалка-балансир, шведская стенка, вазоны для цветов.

В каждой группе есть центры развития движений, они представлены спортивным комплексом с тележкой. Входит: палка гимнастическая, палка для вертикальной стойки, кирпич, разметчик для спортивных игр, обручи разного диаметра, скакалка спортивная, мяч, втулка для конуса, клипса, конус с отверстиями, кегли, набор «ракеты пляжные с мячом», игра «Кольцеброс», островок, шведская стенка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, активная акустическая система, сабвуфер, микшерный пульт, светодиодная панель, микрофоны со стойками, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы структурного образовательного подразделения. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

Организация питания

В структурном образовательном подразделении организовано 4-х разовое питание.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Педагоги детского сада взаимодействуют с педагогами МБОУ, с библиотекой, Домом культуры.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности детского сада, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Особое внимание в учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу на повышение

родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой детского сада, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, социальные сети.

Выводы: требуется продолжать деятельность по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука безопасности».

Цель программы: ознакомление детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми, в сети Интернет и при использовании сотовой связи), формирование умения самостоятельно применять их в жизни.

Охват воспитанников дополнительным образованием

№ п/п	Дополнительная образовательная программа	Количество
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука безопасности»	30

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных задач за 2021-2022 учебный год;

Предмет анализа: Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ Орловский

УВК

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы по направлениям:
 - Гражданско – патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - экологическое;
 - спортивно-оздоровительное.

Работа с классными руководителями.

Большую роль в воспитательной работе продолжает играть методическое объединение классных руководителей. На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе.

В этом году классные руководители ставили следующие задачи:

- формирование единого коллектива учащихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя и учащихся, учителей-предметников, родителей для достижения поставленной цели;
- продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей, характера;
- воспитание гордости за свою школу, уважительного отношения к её традициям и истории.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному обращению с электро- и газоприборами, по пожарной безопасности. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида.

В течение учебного года проводились классные родительские собрания в режиме онлайн. Классные руководители выступали на родительских собраниях по различным вопросам, но одними из основных являются: забота о физическом здоровье, профилактика травматизма, а также согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников.

Ученическое самоуправление.

Одной из форм организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их инициативы и самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей является ученическое самоуправление.

На сегодняшний день система ученического самоуправления МБОУ Орловский УВК выстраивается в 2 этапа. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление

29 октября 2021 года в МБОУ Орловский УВК прошла инаугурация избранного президента ученического самоуправления. Президент школы, был избран путем тайного голосования обучающихся. Им стала ученица 8 класса, Абдурефиева Эльзара Решатовна, премьер-министром – ученица 8 класса Измайлова Эвелина Энверовна.

Курирует работу Ученического совета школы заместитель директора по ВР Гидрович С. В. и педагог-организатор Бунтуш С. И.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 7 направлениям:

Министерство безопасности культуры и досуга – Малинюк Елизавета, ученица 9 класса;

Министерство наука и образования – Измайлова Эвелина, ученица 8 класса;

Министерство культуры и досуга – Гидрович Сергей, ученик 8 класса;

Министерство спорта – Крамаренко Валерия, ученица 11 класса;

Министерство здравоохранения – Сайдаметова Тамила, ученица 10 класса;

Министерство информации – Жиронкина Екатерина, ученица 10 класса;

Министерство труда – Халиляева Лилия, ученица 10 класса.

Совет обучающихся проводит свои заседания, на которых обсуждается план работы, заслушиваются предложения, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы. С учетом получаемой информации строится анализ, постановка целей, планирование и организация работы. Составляя план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается корректировке.

Актив ученического самоуправления Измайлова Эвелина, Абдурефиева Эльзара, Абдулвапова Гульнара приняли участие в марафоне «Многоликий Крым» Ребята в формате репортажных видеороликов рассказали школьникам России о своем регионе.

Президент ученического самоуправления Абдурефиева Эльзара приняла участие в серии тренингов для президентов ученического самоуправления Республики Крым в 2022 году. Двум лидерам ученического самоуправления посчастливилось попасть на 1 смену "Время лидеров" в Международный лагерь "Артек" (Министр безопасности культуры и досуга – Малинюк Елизавета, ученица 9 класса, Абдурефиева Эльзара Решатовна - президент ученического самоуправления ученица 8 класса).

Лидер ученического самоуправления (министр спорта – Крамаренко Валерия, ученица 11 класса) была направлена на смотр юнармейских отрядов в г. Симферополь для принятия присяги.

Профилактика правонарушений.

В целях создания условий для наиболее полной реализации прав и законных интересов обучающихся, устранения причин возникновения негативных явлений в молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей, в школе в октябре и апреле состоялся месячник правовых знаний. В рамках проведения месячника проведены следующие мероприятия:

Согласно плану мероприятий месячника проведены:

- классные часы:

«Мои права и обязанности» (1класс);

- «Права и обязанности ребенка» (2 класс);
- «Права и обязанности младшего школьника» (3класс);
- «Права и обязанности» (4-А класс);
- «Ребенок и закон» (4-Б класс);
- «Как не нарушать закон» (5 класс);
- «Возраст, с которого наступает ответственность» (6 класс);
- «Законопослушное поведение» (7 класс);
- «Твои права и обязанности» (8 класс);
- «За преступление следует наказание» (9 класс),
- «Буква закона» (11 класс);

- заседание Совета профилактики по правовой тематике и профилактике детской преступности. Ответственные: председатель Бунтуш С. И., заместитель директора по ВР Гидровыч С.В.;

- участие в конкурсе социальной рекламы «Я выбираю ответственность. Я и закон» среди учащихся 8-11 классов;

- участие в конкурсе наглядной агитации, разработка листовок-буклетов «Профилактика алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних» среди учащихся 8-11 классов. Ответственные: педагог-организатор Бунтуш С.И., заместитель директора по ВР Гидровыч С.В., классные руководители; специалист ЦСССДМ Хоменкова Н.В.;

- интерактивная программа «Маршрут безопасности. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» среди учащихся 9-11 классов. Ответственные: специалист ЦСССДМ Хоменкова Н.В., классные руководители, педагог-психолог Гидровыч С. В.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит системный характер.

Для осуществления профилактики беспризорности, правонарушений, с целью предотвращения антиобщественных поступков, оказания правовой и психологической поддержки детей и подростков:

- индивидуальные беседы с обучающимися девиантного поведения;
- лектории для родителей на правовую тематику;
- профилактические беседы по ПДД;
- встречи с работниками ГИБДД;
- месячники правовых знаний.

Экологическое направление.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Классные часы:

- «Что значит беречь природу»;
- «Человек и природа»;
- «Мой Крым»;
- «Берегите Землю – берегите!»;
- «Мы в ответе за будущее»;
- «Всемирный день Земли»;

Беседы: «Проблемы экологии в стране, регионе»; «Комнатные растения», «Охрана окружающей среды», «Международный день птиц»,

Викторины: «Знатоки природы»;

Экологический марафон «Береги природу»;

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

Акция: «Сад Памяти».

Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает» на онлайн – платформе.

Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента», посвященная Международному дню воды.

По утвержденному графику работы по благоустройству на территории Братской могилы советским воинам с. Орловское, хочу отметить, что ребята добросовестно выполнили план работы.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Развитие системы патриотического воспитания обучающихся осуществляется через проведение следующих мероприятий:

1. Единые уроки

- «Урок Победы»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»; (1-11 классы);
- «День окончания Второй Мировой войны (1945 г)»; (1-11 классы);
- «День государственного Флага и Герба Республики Крым»; (1-11 классы);
- «Основы безопасности жизнедеятельности»; (1-11 классы);
- «День Неизвестного солдата» (1-11 классы);
- «День гражданской обороны» (1-11 классы);
- «День Конституции Российской Федерации» (1-11 классы);
- «Память жертв геноцида» (1-11 классы);
- «Самый главный Закон. День Конституции» (1-11 классы);
- «Международный день борьбы с коррупцией». (1-11 классы);
- «Международный День памяти жертв Холокоста (1-11 классы);
- «День Защитника Отечества» (1-11 классы);
- «День добровольца (волонтера) в России»;
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- «День народного единства» (1-11 классы);
- «День Республики Крым» (1-11 классы);
- «День Победы» (1-11 классы);

2. Классные часы:

- «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»;
- «День народного единства»;
- «Международный день толерантности»;
- «День начала Нюрнберского процесса»;
- «День матери России»;
- Классный час-презентация «12 декабря - день Конституции РФ»;
- «День неизвестного солдата»;
- Информационно-познавательный классный час «Герои Отечества»;
- «Урок Победы»;
- «Что мы празднуем 4 ноября»;
- «Закон обо мне, я о законе»;
- «Урок Мира»;
- «Личная безопасность»;
- «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»;
- «День согласия и примирения»;
- «300-летие прокуратуры России на территории Республики Крым»;
- Тематический классный час «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»;
- «Я Гражданин России»;

- «Патриотическое воспитание»;
- «День памяти жертв депортации народов Крыма»;

Обучающиеся 10-11 классов участвовали в молодежно-патриотической акции «День призывника».

Духовно-нравственное направление.

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на приоритетные направления.

Классные часы:

- «Международный день распространения грамотности»;
- «Доброта творит чудеса»;
- «Не обижайте старость»;
- «Дружба»;
- «Что значит быть толерантным»;
- «Нет лучшего друга, чем родная матушка»;
- «Такие разные МЫ»;
- «Поговорим о воспитанности»;
- «МАМА» - нет дороже слова;
- «Доброта и милосердие спасут мир!»;
- «Мой лучший друг»;
- «Перед матерью в вечном долгу»;
- «Без истинной дружбы жизнь - ничто»;
- «Сильные люди»;
- «Нравственная культура общения»;
- «Поговорим о милосердии»;
- «Международный день семьи»;
- «Всемирный день азбуки Брайля»;

3 мая 2022 года педагоги и обучающиеся МБОУ Орловский УВК посетили спектакль Крымскотатарского академического музыкально-драматического театра «Амет Хан - небесный султан».

Профориентационное и трудовое воспитание.

Цель профориентации – помочь учащимся сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

Беседы и классные часы

- «Кем я хочу стать»;
- «Этот разный мир профессий»;
- «Дороги, которые мы выбираем».

Проведен диктант на тему «Безопасность финансовых услуг» среди учащихся старших классов.

Тестирование учащихся по инициативе центра занятости (9-11 классы).

Беседа с заместителем директора по УВР - беседа об итоговой государственной аттестации выпускников (9 классы).

Оформлен информационный стенд «Дорога в будущее» об учебных заведениях, в которых можно получить образование по специальностям.

Ежегодно в 1 и 4 четверти проводится акция «Чистый двор» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня - тоже часть экологического воспитания школьников. 24 марта 2022 года обучающиеся 5-11 классов МБОУ Орловский УВК просмотрели Всероссийский открытый урок «Большая перемена». Министр просвещения принял участие во Всероссийском открытом уроке, посвящённом старту нового сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»!

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающиеся просмотрели профориентационные уроки «Шоу профессий»:

- «Вот это номер!»;
- «Маляр-декоратор»;
- «Стоп! Снято!»;
- «Технологии моды»;

Учащиеся 1-11 класса, принимали участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия».

В этом учебном году представители КИПУ имени Февзи Якубова ознакомили обучающихся старших классов с правилами приема на обучение в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – КИПУ имени Февзи Якубова, Университет) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2022-2023 учебный год.

В рамках проекта по ранней профориентации посетили почтовое отделение нашего села.

В результате профориентационного и трудового воспитания можно отметить что:

- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду;
- подростки ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- учащихся сориентированы на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Работа по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Беседы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании.

С 24 марта 2022 г. проведен месячник борьбы с туберкулезом. Были проведены открытые уроки с медицинской сестрой, организован выпуск стенгазет, просмотр фильма «Азбука здоровья». Обучающиеся 1-11 классов с огромным удовольствием приняли участие в акции тематических зарядок «За ЗОЖ».

На основании распоряжения управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района от 04.03.2022 № 135 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Красноперекопском районе в 2022 году», с 01.06.2022 по 21.06.2022

года для обучающихся 1-4 классов предусмотрено оздоровление в лагере с дневным пребыванием детей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс».

Организация занятости детей и подростков в каникулярное время является важным направлением деятельности учебного заведения в проведении профилактической работы. Каждое лето работает летняя тематическая площадка.

Профилактика терроризма, экстремизма, безопасность жизнедеятельности обучающихся.

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи:

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.

В сентябре и марте месяце проходила Неделя безопасности, а также был проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», учебно – тренировочная эвакуация.

В мае месяце на базе МБОУ Братский УВК наши юноши с учителем ОБЖ приняли участие в спартакиаде по военизированной эстафете, в рамках учебных сборов изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В течение года проведены следующие мероприятия:

Патриотическая акция "Вахта памяти поколений – Пост №1" у Братской могилы советских воинов с. Орловское.

В целях повышения безопасности детей и безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

В рамках месячника была проведена акция «Внимание! Дети на дороге».

- Выставка плакатов и рисунков «Безопасность дорожного движения».
- Участие в международной олимпиаде по ПДД (в онлайн-режиме).
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Презентация "Символика Республики Крым» (1-11 классы).
- Всероссийский открытый урок правовой грамотности «Я – гражданин России».
- Выставка фотографий «Мои дорогие бабушки и дедушки».

В преддверии Дня учителя, свою частичку праздника смогли получить и те, кто провёл всю жизнь у школьной доски и вышел на пенсию.

- Акция ко Дню учителя «Мой учитель!».
- Просмотр видео - фильма «Все мы в детстве мечтали, стать учителями...».
- Выставка праздничных стенгазет «День Учителя».

В целях воспитания патриотизма, уважения к Отечеству проведены акции:

- Всероссийский открытый урок «МыВместе»;
- «Мы вместе – мы едины!».
- Организация и проведение мероприятий, посвященные Дню Матери:
- выставка фотографий «Улыбка милой мамочки моей»;
- фотоколлаж «Моя мама»;
- песочное шоу «День Матери».

В рамках проведения Единого урока безопасности в сети «Интернет» посмотрели видеофильм «Безопасность в сети Интернет»

Проведены тематические уроки, посвященные Дню информатики.

В рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом классными руководителями и медицинской сестры, в 6-8 классах проведены классные часы, викторины «Профилактика ВИЧ/СПИДа», классными руководителями 9-11 классов проведены часы общения «Здоровый Я - здоровая Россия».

Проведена лекция в 10 классе в рамках акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты»- лектор учитель обществознания и истории Сорокин В.Н.

Также актив ученического самоуправления, волонтеры, РДШ и обучающиеся МБОУ Орловский УВК принимали активное участие в акциях:

- «Красная ленточка» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом».
- В преддверии Нового года ученический совет актива приняли участие во Всероссийской акции «Новогоднее настроение», «Новогодние Окна».
- «День неизвестного солдата», возложение цветов к могиле неизвестного солдата.
- «Окна Победы».
- «Окна России».
- «Флаг России».

Интерактивная игра ко Дню героев Отечества.

Уроки добровольчества и волонтерства ко Всемирному Дню волонтера.

Единый урок грамотности "Конституция - основной закон государства".

Республиканские мероприятия ученического самоуправления, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

Республиканская онлайн-акция «Я люблю свою страну».

Спортивное и физкультурно-оздоровительное направление.

Одним из важных факторов воспитательной деятельности является спорт. В МБОУ Орловский УВК сохранению и укрепления здоровья, развитию физических способностей уделяется особое внимание.

Итоги муниципальных соревнований в 2021-2022 учебного года

1. Легкая атлетика (в рамках XVI спартакиады школьников в 2021-2022 учебном году. Распоряжение от 13.12.2021 № 628 I место (метание мяча весом 150 г.)
2. Легкая атлетика (в рамках XVI спартакиады школьников в 2021-2022 учебном году. Распоряжение от 13.12.2021 № 628 II место (прыжки в длину с места)
3. В муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организации Красноперкопского района в 2021-2022 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу» в 1 возрастной группе :10-11 лет (2010-2011 годов рождения). Распоряжение от 30.11.2021 № 599 III место
4. В муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч «2022 года (средняя группа (2009-2010 г.г.р. мальчики). Распоряжение от 04.04.2022 № 172 II место
5. В муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч «2022 года (младшая группа (2011-2012 г.г.р., мальчики). Распоряжение от 04.04.2022 № 172 II место
6. В муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шашкам, шахматам, настольному теннису «Трио». Распоряжение от 04.04.2022 № 172 I место по настольному теннису
7. В муниципальном этапе в рамках XVI спартакиады школьников в 2021-2022 учебном году по волейболу среди юношей , посвященных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне Распоряжение от 04.05.2022 № 227 IV место

8. В муниципальном этапе в рамках XVI спартакиады школьников в 2021-2022 учебном году по волейболу среди девушек, посвященных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне

Распоряжение от 11.05.2022 № 238 III место

9. В муниципальном этапе в рамках XVI спартакиады школьников в 2021-2022 учебном году по баскетболу среди девушек, посвященных ко Дню Великой Отечественной войны. Распоряжение от 23.05.2022 № 265 I место

Итоги муниципальных конкурсных программ за 2021-2022 учебный год.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих муниципальных конкурсных программах:

1. Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» - номинация: «Крымская палитра», обучающиеся 8 класса Железцова Диана – участие, руководитель Иняева Н.А., обучающаяся 4-Б класса Гайко Вера – участие, руководитель Пересунько С.В., обучающаяся 6 класса Муратова Динара – участие, руководитель Иняева Н.А.

2. Крымский республиканский конкурс «Космические фантазии» - номинация «Изобразительное искусство»: обучающаяся 9 класса Малинюк Елизавета, обучающаяся 10 класса Дубакина Вероника – участие, руководитель Колбасюк Ж.Е.

3. Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». Обучающаяся 2 класса – Лусевич Юлия, обучающаяся 5 класса – Сорокина Анна – руководитель Бунтуш С.И., обучающаяся 4-Б класса – Дедикова Милана – участие, руководитель Пересунько С.В.

4. Республиканский конкурс Военные фотографии, обучающаяся 9 класса – Османова Айше, участие, руководитель Тантана М.М.

5. Фотоконкурс «Крым аграрный», обучающаяся 10 класса Петренчук Мария – участие.

6. Конкурс рисунков «останови коррупцию», обучающийся 5 класса – Дишо Маркос, обучающийся 8 класса Гидровыч Сергей.

7. Конкурс «Новогодние фантазии», обучающая 1 класса Бекберова Айше, 5 класса Сорокина Анна, обучающийся 6 класса Черницын Максим - участие.

8. Конкурс «Новогоднее настроение» обучающиеся МБОУ Орловский УВК – участие.

9. Конкурс рисунков «Мир химии глазами детей» Обучающиеся 4-А класса Абдурефиев Эмир, Куртсеитова Арзы, 3 класса Османова Реяна, Кокина Мария, 8 класса Гидровыч Сергей, 4-Б класса Гайко Вера, Дедикова Милана – участие

10. Благотворительная акция «Белый цветок» обучающиеся 4-А класса Анифеева Заррина, Абдурефиев Эмир, Куртсеитова Арзы, 5 класса Абдурефиева Лилия, Сорокина Анна.

11. Конкурс детского рисунка «Я люблю Россию» обучающиеся 2 класса Чубуров Рамиль, 5 класса Дишо Маркос, 7 класса Решатова Сафина – участие.

12. Республиканский конкурс – защита научно – исследовательских работ обучающихся – членов Малой академии наук «Искатель» в 2021/2022 учебном году Обучающиеся 9 класса Османова Айше – участие, Малинюк Елизавета - призер, диплом II степени, распоряжение от 23.12.2021 № 644 – руководитель Шелуха С. П.

13. Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» - обучающаяся 9 класса Малинюк Елизавета – участие, руководитель Тантана М. М.

14. VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Обучающиеся 8 класса – Гидровыч Сергей, 6 класса Ягьяева Мерьем, - руководитель Иняева Н. А. , 4-Б класса Гайко Вера – руководитель Пересунько С. В. , 1 класса Алиев Исмаил – руководитель Тюрина Л. И. – участие.

15. Республиканский конкурс творческих работ среди школьники «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - обучающаяся 9 класса Малинюк Елизавета – участие, руководитель Тантана М. М.

16. Всероссийский конкурс «История России в стихах» - обучающийся 8 класса Гидровыч Сергей – руководитель Иняева Н. А. – участие.
17. Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» - обучающиеся 8 класса Гидровыч Сергей, Измайлова Эвелина, 6 класса Майер Елизавета – руководитель Иняева Н. А. – участие.
18. Республиканская дистанционная фотоакция «Природа России – Природа Крыма», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией – обучающиеся 5 класса Сорокина Анна, 8 класса Абдурефиева Эльзара, Гидровыч Сергей – участие.
19. Конкурс детских рисунков и открыток «Служу России» - обучающиеся 1 класса Абдугафаров Дамир – руководитель Толстолужская С.В., 5 класса Сорокина Анна, 6 класса Ягьяева Мерьем, 8 класса Гидровыч Сергей – руководитель Иняева Н. А. – участие.
20. Крымский региональный фотоконкурс «Природе важен каждый» - обучающийся 7 класса Бунтуш Максим - руководитель Шелуха Е. В. -участие благодарность от Карадагской научной станции имени Т. И. Вяземского – Природный заповедник РАН.
21. Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. Номинация «Парад солистов» - художественное слово – обучающаяся 5 класса Сорокина Анна – руководитель Ткач Т. А. – участие.
22. III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» - обучающийся 8 класса Гидровыч Сергей – руководитель Иняева Н. А. – участие.
23. Марафон «Многоликий Крым», посвященный Дню воссоединению Крыма с Россией – обучающиеся 8 класса Абдурефиева Эльзара, Абдулвапова Гульнара, Измайлова Эвелина приняли участие в марафоне «Многоликий Крым» Ребята в формате репортажных видеороликов рассказали школьникам России о своем регионе.
24. Всероссийский конкурс школьных музеев в 2022 году – обучающаяся 9 класса Османова Айше – руководитель Тантана М. М. призер, II место, распоряжение от 31.03.2022 № 166
25. Республиканский фестиваль «Крымский вальс» - коллектив 11 класса «Мечта» - руководитель Тантана М. М. –участие.
26. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - обучающаяся 10 класса Майер София – руководитель Ткач Т. А. – участие.
27. Конкур видеороликов «Маленькие герои Крымской весны» - обучающиеся 10 класса Сейдаметова Тамила, Османова Назифе, Халияева Лилия, Ибрагимова Эвелина – руководитель Бунтуш С. И. – участие.
28. Патриотический конкурс детского конкурса «Ради жизни на земле» обучающаяся 4-Б класса Гайко Вера – руководитель Пересунько С. В. - призер, III место, распоряжение от 26.04.2022 № 212.

Итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебного года.

Для полного анализа работы школы были представлены анализы воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, выполненные классными руководителями.

В школе наряду с опытными учителями работают и молодые специалисты, поэтому работа МО классных руководителей строится по принципу преемственности опыта работы с классным коллективом и взаимопомощи друг другу.

Воспитательная работа ориентирована на поддержание здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья, развитие творческого потенциала. Таким образом, организуемые мероприятия позволяют одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его важном месте в общей системе воспитания, развития социализации детей и подростков.

Анализируя всю работу, проделанную за 2021-2022 учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте МБОУ Орловский УВК.

Работа школьной библиотеки.

В течение 2021–2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией учреждения. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 22681 экземпляра, из них:

- художественно-методическая литература - 18618 экз.
- учебники – 4063 экз.

В этом году фонд учебной литературы пополнился учебниками для 10-11 классов биология (авт. Пасечник), ОБЖ (авт. Ким), русский язык (авт. Рыбченкова); ОБЖ 8класс, всеобщая история 9 класс, биология (авт. Пасечник) для 7, 8, 9 классов, музыка (авт. Сергеева) 8 класс.

Управление Федеральной налоговой службы по РК передало учебные пособия по налоговой грамотности для начальных классов, для среднего школьного возраста и для старших классов.

Обеспеченность с учетом этих учебников составила 97%.

В течение лета и в начале учебного года проводилась работа и по обеспечению учащихся недостающими учебниками. Путем обмена невостребованных учебников среди других школ района, обеспеченность учебниками по классам составляет 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Лучшими классами по сохранности стали 2, 4, 8, 10 классы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам: «Символы моей Родины», «Всем лучшим мы обязаны учителям!» (ко Дню учителя), «Мир знаний открывает книга» (к международному дню школьных библиотек), «В единстве народа – сила страны» ко Дню единства России, «Самая прекрасная из женщин» (ко Дню матери), «Все мы разные - все мы равные» (ко Дню толерантности), «Знание против страха» к Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Закон защищает детство» к Международному дню прав человека, «Главный закон нашей страны» (ко Дню Конституции РФ), «В гостях у зимней сказки».

Постоянно действующие выставки: «В единстве наша сила», «Законы, по которым учимся, живем, работаем», «Полуостров всех народов», «Ваш подвиг будет жить в веках».

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) использовались разные формы работы по пропаганде книги.

В младших классах были проведены библиотечные уроки с использованием презентаций: «Строение книги» 2 класс, «Что такое толерантность?» 4 класс.

Для 1 класса была организована экскурсия в школьную библиотеку.

В 7 классе прошла викторина «Внимательный ли вы читатель?», с 5-м классом игровая программа «Всем классом в библиотеку».

Ко дню школьных библиотек оформлены тематические выставки, интересно прошел КВН «В мире книг», соревновались учащиеся 6-го класса. Для учащиеся начальной школы организована выставка рисунков героев любимых книг.

К концу третьей четверти традиционно проходит подготовка к Неделе детской и юношеской книги. Ребята младших классов подготовили рисунки к выставке «В мире сказки», Были подготовлены сценарии КВН, литературных викторин.

Ко Дню Победы была обновлена постоянно действующая выставка «Ваш подвиг будет жить в веках», оформлена краеведческая выставка «Наш край не обошла война». Прошла акция «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы». Наибольшую активность проявили учащиеся 4-6 классов.

В течение учебного года оформлялись информационные бюллетени к праздникам, дням памяти, юбилейным датам. Постоянно обновлялся стенд «Литературный календарь».

Библиотечно-информационное обеспечение школьной библиотеки по состоянию на 01.01.2023 г

	Количество экземпляров
Всего	22681
Художественно - методическая литература	18618
Учебно - методические пособия	1268
Художественная литература	17194
Справочная литература	156
Учебники:	4063
1-4 классы	1349
5-9 классы	1961
10-11 классы	682
Калуга	45
инклюзия	26

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем школы проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями - на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие ее фонда через выставки. В библиотеке оформляются тематические выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

- «Символы моей Родины»;
- «Всем лучшим мы обязаны учителям!» (ко Дню учителя)
- «Мир знаний открывает книга» (к международному дню школьных библиотек);
- «В единстве народа-сила страны» ко Дню единства России;
- «Знать - чтобы жить» к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- «Закон защищает детство» к Международному дню прав человека;
- «Главный закон нашей страны» (ко Дню Конституции РФ);
- «День Словаря»;
- 290-летие со дня рождения А.В. Суворова;
- 150-летие со дня рождения И.С. Шмелева;
- 125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина;
- 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского.

Постоянно действующие выставки:

- «Наша сила - в единстве!»;
- «Законы, по которым учимся, живем, работаем»;
- «Полуостров всех народов»;
- «Ваш подвиг будет жить в веках».

Проведена акция:

- «Подари книгу библиотеке».

Оформлялись информационные бюллетени к праздникам, дням памяти, юбилейным датам. Постоянно обновлялся стенд «Литературный календарь».

1.5. Оценка качества кадрового потенциала.

Характеристика педагогических кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	69	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	28	40,58
Учителя - внешние совместители	1	3,57
Учителя с высшим образованием из них:	23	82,14
с высшим педагогическим образованием	23	82,14
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	28	100
по ФГОС	28	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	10	35,71
на высшую квалификационную категорию	7	70,00
на первую квалификационную категорию	3	30,00
на соответствие занимаемой должности	18	64,29

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Курсы повышения квалификации и профпереподготовки учителей

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	К-во часов
1	Тюрина Л.И.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	72
		Формирование предметных и метапредметных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72
2	Пересунько С.В.	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	72
3	Ткач Т.А.	Формирование профессиональных компетенций	72

		руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала	
4	Шелуха С.П.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС	36
		Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химии» в соответствии с требованиями ФГОС СПО	36
5	Бунтуш С.И.	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании	36
		Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36
6	Кравчук Л.В.	Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	36
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	36
7	5 человек	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36
8	18 человек	Навыки оказания первой медицинской помощи	36
9	10 человек	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
10	7 человек	Подготовка организаторов ППЭ	2
11	4 человека	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
12	2 человека	Основы обеспечения информационной безопасности детей	17
13	35 шт.	Вебинары разных тем и направлений	50

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБОУ Орловский УВК - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ Орловский УВК можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 3 года);
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, презентации и коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, к государственной итоговой аттестации.

Согласно годовому плану работы на 2021-2022 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов в 2021-2022 учебном году.

Во 2-11 классах в 2021-2022 учебном году обучалось 175 учеников.

Обучающийся 6 класса Сейдаметов Эмиль по состоянию здоровья не аттестован за курс обучения в 6 классе и остается на повторный курс обучения в 6 классе (по согласованию с родителями).

Анализ учебных достижений обучающихся 2-11 классов, показал, что:

Доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5» составляет 37,88%

Доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5» составляет 25,58%

Доля обучающихся уровня среднего общего образования, успевающих на «4» и «5» составляет 17,39 %

6 учеников имеют по итогам года неудовлетворительные оценки.

Результаты уровня учебных достижений по предметам и в разрезе классов представлены в Таблицах.

Таблица 1

Результаты учебных достижений по итогам 2021-2022 учебного года по школе

Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл	Качество знаний
2	21	3,9	75
3	15	4,10	76
4-А	15	4,15	69
4-Б	15	4,16	73
5	23	3,67	56
6	22	3,81	48
7	12	3,65	56
8	18	3,76	68
9	11	3,68	47
10	14	3,66	55
11	9	3,56	56
Всего по школе	175	3,83	62

3. Концепция развития школы

Развитие образовательного процесса в ближайшие 4 года педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения:

- * повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования
- введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов,
- обучение с учетом реальных образовательных достижений обучающихся,
- мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности.
- совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности;
- * совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей:
- освоение новых образовательных технологий,
- овладение информационными ресурсами,
- реализация на практике компетентного подхода к обучению,
- работа в режиме личностно-ориентированной парадигмы, основанной на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации;
- * создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ:
- приведение нормативно-правовой базы школы, регулирующей отношения в сфере специального (коррекционного) образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ.
- разработка организационно-управленческих документов и принятие решений, регламентирующих и конкретизирующих положения ФГОС ОВЗ применительно к особенностям МБОУ ОРЛОВСКИЙ УВК
- организация информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ.
- обеспечение открытости и доступности информации о ходе введения ФГОС ОВЗ и координация деятельности всех служб МБОУ Орловский УВК, осуществляющих реализацию ФГОС ОВЗ
- * усиление воспитательного потенциала школы:
- освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий,
- реализация созданных Программ воспитания,
- поиск новых эффективных приемов воспитания обучающихся;

- * формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений: - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межнационального мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ Орловский УВК ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

– это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсами и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МБОУ Орловский УВК»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;

- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

4. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы

Направление	Мероприятие	Сроки	Исполнители
повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования	Введение ФГОС основного общего образования.	2022-2023 учебный	Администрация, учителя основной школы
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО ФГОС НОО	2023-2027 годы	Администрация
	Освоение развивающих технологий	2023-2027 годы	Методический совет Все учителя
	Разработка новых программ дополнительного образования	2023-2027 годы	Администрация
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями, ФГОС нового поколения.	2023-2027 годы	Администрация
	Освоение новых курсов и УМК	2023-2027 годы	Все учителя
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.	2023-2027 годы	Администрация
	Диагностика готовности обучения учащихся 4,9-х классов на следующей ступени	2023-2027 годы	Зам директора по УВР
	Подготовка дошкольников к обучению в школе: - организация группы адаптации детей к школьной жизни;	2023-2027 годы	Зам. директора по УВР
	Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы.	2023-2027 годы	Администрация, педагоги
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся	2023-2027 годы	Администрация, педагоги
совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися.	2023-2027 годы	Педагоги
	Освоение технологий: - модульного обучения, -индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), - интерактивного обучения,	2023-2027 годы	Педагоги-предметники

	-деятельностного метода -проблемного обучения, -обучения в сотрудничестве.		
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в ОП.	2023-2027 годы	Все учителя
	Участие педагогов в методических мероприятиях.	2023-2027 годы	Администрация, педагоги
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.	2023-2027 годы	Администрация
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме районных методических семинаров, практикумов.	2023-2027 годы	Администрация педагоги
	Совершенствование деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами – консультативно-информационное сопровождение - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-практические конференции, и т.д.	2023-2027 годы	Зам. директора по УВР
	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.	2023-2027 годы	Администрация, педагоги
создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Создание условий для обучения детей с ОВЗ. 1.Проведение текущего косметического ремонта. 2.Приобретение новой школьной мебели.	2023-2027 годы по отдельному плану	Администрация
	Совершенствование обеспечения учебного процесса. Разработка рабочих программ: 1.Программно-методическое обеспечение школы (разработка рабочих программ, составленных с учетом особенностей развития детей с ОВЗ) 2.Разработка на школьном уровне наглядных пособий.. 3.Разработка Адаптированной основной общеобразовательной программы. 4.Организация процесса обучения для детей с нарушениями речи,	2023-2027 годы	Администрация педагоги

	нарушениями зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата. 5. Овладение педагогами инновационными технологиями.		
	Организация обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: 1.Повышение уровня квалификации и переподготовка педагогических кадров. 2.Реализация кадровой политики на привлечение специалистов. 3.Расширение направлений школьных методических объединений. 4. Посещение администрацией и педагогами школы муниципальных совещаний и методических объединений. 5.Посещение семинаров по данному направлению.	2023-2027 годы	Администрация педагоги
	Организация внеурочной деятельности и деятельности по программам дополнительного образования для детей с ОВЗ: 1.Разработка программ дополнительного образования. 2. Разработка программ внеурочной деятельности (ФГОС). 3.Взаимодействие с органами правопорядка, здравоохранения, социальной защиты населения, опеки и попечительства.	2023-2027 годы	Администрация педагоги
	Благоустройство территории школы.	2023-2027 годы	Администрация,
	Организация методических мероприятий по проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы.	2023-2027 годы	Администрация
формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям	Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни: - День Здоровья - походы	2023-2027 годы	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2023-2027 годы	Все учителя-предметники

физической культурой и спортом	Организация отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время.	2023-2027 годы	Администрация
	Организация занятости физкультурой и спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете.	2023-2027 годы	Классные руководители, учитель физкультуры
	Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	2023-2027 годы	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований.	2023-2027 годы	Управляющий совет школы
	Мониторинг состояния здоровья школьников.	2023-2027 годы	Зам. директора по УВР, мед. работник
	Обеспечение питьевого режима	2023-2027 годы	Администрация
	Организация полноценного питания.	2023-2027 годы	Администрация
	Создание новых нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (по мере необходимости).	2023-2027 годы	Администрация
	Подготовка и презентация отчета о самообследовании образовательного учреждения.	2023-2027 годы	Администрация
обновление материально-технической базы ОУ	Постоянное обновление школьного сайта.	2023-2027 годы	Ответственный за ведение школьного сайта
	Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	2023-2027 годы	Администрация
	Благоустройство территории: разбивка цветников.	2023-2027 годы	Администрация
	Материально-техническое оснащение уроков физической культуры. Косметический ремонт спортивного зала.	2023-2027 годы	Администрация

5. Ожидаемые результаты Программы развития.

Реализация Программы развития обеспечит:

- успешную сдачу ЕГЭ и ГИА (средний балл по школе должен составить не менее 60%);
- повышение качества обученности в среднем и старшем звене повысится до 55-60 %
- равный доступ к получению качественного образования всех обучающихся, благодаря реализации разных форм обучения;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса, сохранение их здоровья;
- снижение количества больных обучающихся, увеличение числа детей с I группой здоровья;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения на основе использования компетентностного и системно-деятельностного подходов и построения личностно ориентированной модели школы.
- создание системы выявления одаренностей детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- совершенствование воспитательной системы школы, считая духовно-нравственное воспитание, формирование социальной успешности приоритетным направлением воспитывающей деятельности;

Процесс формирования ключевых компетенций станет очевидной реальностью:

- информационных — готовность к самостоятельной работе с информацией, ее критическое осмысление;
- коммуникативных — готовность и умение общаться, работать в группе, умение выступать перед аудиторией, умение представлять свою работу;
- исследовательских — умение выявлять проблему, формулировать цель, находить альтернативные пути и средства решения задач, доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты.
- рефлексивных — умение анализировать свою работу.
- успешная социализация выпускников школы, поступление в высшие и профессиональные учебные заведения на бюджетные места, повышение уровня самостоятельности учащихся, готовности к жизни в быстро меняющихся условиях социума, проявление ценностных отношений к миру, к людям, к себе.

Повысится мотивация к работе, изменение ценностно-смысловых качеств личности педагогов, желание работать, умение преодолевать трудности, сотрудничать со всеми субъектами образовательного процесса — учителями, учащимися, родителями, администрацией, партнерами школы. Произойдет рост профессиональной компетентности педагогов школы;

5.1. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2023-2027 гг. МБОУ Орловский УВК в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451657

Владелец Шеремет Раиса Михайловна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024